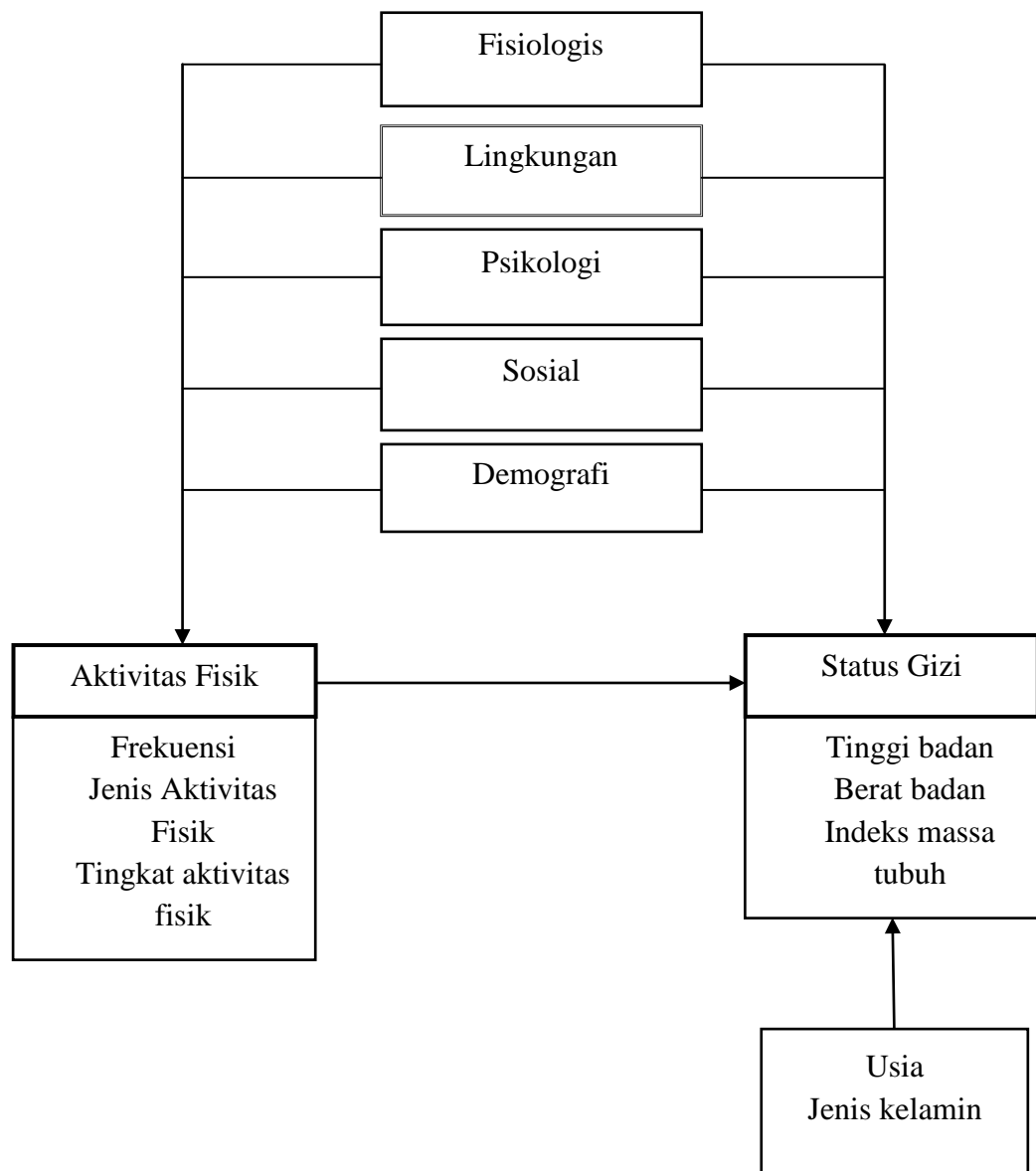
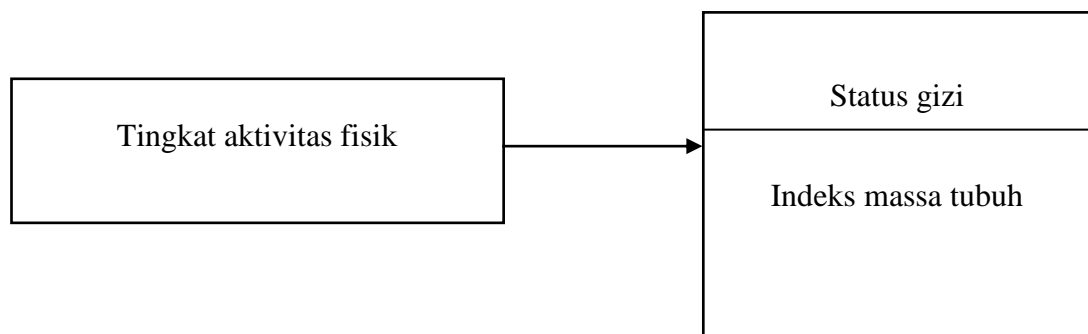


BAB III**KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS****3.1 Kerangka Teori****Gambar 1.** Kerangka teori

3.2 Kerangka Konsep

Pada penelitian ini, faktor fisiologis, lingkungan, psikologi, sosial dan demografi mempengaruhi aktivitas fisik serta status gizi, namun karena keterbatasan dalam waktu dan biaya sehingga tidak dilakukan penelitian terhadap faktor tersebut. Variabel usia telah dibatasi pada anak prasekolah dengan umur 2-5 tahun.

Dalam penelitian ini, tingkat aktivitas fisik merupakan variabel bebas, sedangkan status gizi yang diukur melalui indeks massa tubuh merupakan variabel tergantung.



Gambar 2. Kerangka konsep

3.3 Hipotesis

1. Pada anak gizi lebih mempunyai waktu tidur dan aktivitas *sedentary* yang lebih panjang dibanding anak dengan gizi normal.
2. Pada anak dengan gizi lebih mempunyai waktu untuk kegiatan aktif lebih pendek dibanding anak dengan gizi normal.
3. Tingkat aktivitas fisik yang rendah pada anak usia prasekolah berhubungan dengan indeks massa tubuh yang tinggi.