

## DAFTAR PUSTAKA

1. Claxton CS, Murrell PH. Learning Styles. Washington, DC: George Washington University; 1987.
2. Gilakjani AP. Visual, auditory, kinestetik learning styles and their impact on english language teaching. *Journal of Studies in Education*, 2012;2(1):113
3. Bedford TA. Learning Styles: a Review of Literature [1st draft]. Toowoomba, Australia: APACS, The University of Southern Queensland; 2006.
4. Karagiannidis C, Sampson D. Adaptation rules relating learning styles research and learning object meta-data. *Proceedings of 3rd International Conference on Adaptive hypermedia and Adaptive Web-based Systems*. Indhoven, Netherlands; 2004.
5. Montemayor E, Aplatén M, Mendoza G, Perey G. Learning style of high and low academic achieving freshman teacher education students: an application of the Dunn and Dunn's learning style model. *University of Cardilleras*, 2009; 01 (4):71.
6. Collins J. Education techniques for lifelong learning. *Radiographics* 2004; 24:1484-9.
7. Murphy RJ, Gray SA, Straja SR, Bogert MC. Student learning preferences and teaching implications. *J Dental Educ* 2004; 68:859-66.
8. Winn JM, Grantham VV. Using personality type to improve clinical education effectiveness. *J Nucl Med Technol* 2005; 33:2010-3.
9. Sadler-Smith E, Smith PJ. Strategies fot accommodating individuals' styles and preferences in flexible learning programs; *Brit J Educ Technol* 2004;35:359-12.
10. Keefe J. Learning style: theory and practice. Reston: National Association of Secondary School Principals; 1987.
11. Gudmundsdottir SS. Pedagogical content knowledge in social studies. *Scand J Educ Res*. 1987;31( 2):70.
12. Fleming N.D. VARK: a guide to learning styles 2014 [cited 2014 25 May 2014]; Available from: <http://www.vark-learn.com/english/page.asp?p=helpsheets>.

13. Fleming N. I'm different; not dumb: modes of presentation (VARK) in the tertiary classroom. In: Canberra Z, editor. Research and Development in Higher Education: Proceedings of the 1995 Annual Conference of the Higher Education and Research Development Society of Australia. Australia 1995;303-18.
14. Baykan Z, Naçar M. Learning styles of first-year medical students attending Erciyes University in Kayseri, Turkey. *Adv Physiol Educ.* 2007;31(2):158-60.
15. Alkhasawneh I, Mrayyan M, Docherty C, Alashram S, Yousef H. Problem-based learning (PBL): assessing students' learning preferences using VARK. *Nurse Educ Today.* 2008;28(5):572-9.
16. Lujan H, DiCarlo S. First-year medical students prefer multiple learning styles. *Adv Physiol Educ.* 2006;30(1):13-6.
17. Nuzhat A, dkk. Learning style preferences of medical students: a single-institute experience from Saudi Arabia. *International Journal of Medical Education,* 2011;2:73.
18. Kumar LR, dkk. Predominant learning styles adopted by AIMST University students in Malaysia. *South East Journal of Medical Education,* 2009;3:45.
19. Sukiran E, dkk. Gaya belajar mahasiswa kedokteran tingkat empat Universitas Brawijaya. Malang: Fakultas Kedokteran Universitas Brawija; 2011.
20. Susilo J. Gaya belajar menjadikan makin pintar. Yogyakarta: PINUS; 2006.
21. Winkel. Psikologi pengajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Tama; 2008.
22. Nasution S. Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar. Bandung: Bumi Aksara; 2008.
23. Deporter B, Hernacki. Quantum learning membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan, terjemahan Alwiyah Abdul Rahman, Bandung: Kaifa; 2003.
24. Drygen G, Vos J. Revolusi cara belajar, the learning revolution. Bandung: PT Mizan; 2001.
25. Sudjana N. Dasar-dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo; 2004.
26. Djamarah SB. Psikologi belajar. Jakarta: Rineka Cipta; 2008.

27. Budiningsih A. Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta; 2005.
28. Akbar R. Hawadi, akselerasi. Jakarta, PT Grasindo; 2004.
29. Glover D, Law S. Improving learning professional practice in secondary schools. Jakarta: PT Grasindo; 2005.
30. Syah M. Psikologi belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada; 2003.
31. Westwood P. Learning and learning difficulties. University of Hongkong: ACER Press; 2004.
32. Grinder M. Righting the educational conveyor belt. Portland Ore: Metamorphous Press; 1991.
33. Ramayah MR, dkk. Learning style: gender influence on preferred learning style among business students. Journal of US-China Public Administration, 2009; 6(4):78.
34. Shah C, dkk. Learning style adopted by medical students. International Research Journal of Pharmacy, 2011; 2(12):229.

**LAMPIRAN 1**  
***INFORMED CONSENT***

## Persetujuan Setelah Penjelasan

*(Informed Consent)*

Kepada Yth Calon Responden Penelitian

Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Semarang

Dengan Hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hardiansyah

NIM : G2A007091

Adalah mahasiswa semester 14 Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang sedang melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran: Studi Kasus di FK UNNDIP".

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi saudara/saudari. Penelitian ini tidak menimbulkan ancaman atau sanksi bagi saudara/saudari serta digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/saudari tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman atau sanksi bagi saudara/saudari serta memungkinkan untuk mengundurkan diri dari mengikuti penelitian ini.

Apabila saudara/saudari setuju, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya telah buat. Atas perhatian dan kesediaan saudara/saudari menjadi responden, saya mengucapkan terima kasih.

Setelah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan

**SETUJU** TIDAK SETUJU

Untuk ikut sebagai responden penelitian.

Semarang, 15. Agustus 2014  
Responden



LINDIANA PUSPITASI  
NIM. 2201011140186

**Persetujuan Setelah Penjelasan**

*(Informed Consent)*

Kepada Yth Calon Responden Penelitian

Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Semarang

Dengan Hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hardiansyah

NIM : G2A007091

Adalah mahasiswa semester 14 Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

yang sedang melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Gaya Belajar terhadap

Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran: Studi Kasus di FK UNDP".

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi saudara/saudari

sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya

digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/saudari tidak bersedia menjadi

responden, maka tidak ada ancaman atau sanksi bagi saudara/saudari serta

memungkinkan untuk mengundurkan diri dari mengikuti penelitian ini.

Apabila saudara/saudari setuju, maka saya mohon kesediaannya untuk

menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya telah

buat. Atas perhatian dan kesediaan saudara/saudari menjadi responden, saya

mengucapkan terima kasih.

Setelah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan

~~SETUJU / BUKAN SETUJU~~

Untuk ikut sebagai responden penelitian.

Semarang, 15. Agustus 2014  
Responden



PRABA VINESVARI J.

NIM. 2201012110080

## Persetujuan Setelah Penjelasan

*(Informed Consent)*

---

Kepada Yth Calon Responden Penelitian

Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Semarang

Dengan Hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hardiansyah

NIM : G2A007091

Adalah mahasiswa semester 14 Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang sedang melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran: Studi Kasus di FK UNDIP".

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi saudara/saudari sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/saudari tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman atau sanksi bagi saudara/saudari serta memungkinkan untuk mengundurkan diri dari mengikuti penelitian ini.

Apabila saudara/saudari setuju, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya telah buat. Atas perhatian dan kesediaan saudara/saudari menjadi responden, saya mengucapkan terima kasih.

---

Setelah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan

**SETUJU / ~~TIDAK SETUJU~~**

Untuk ikut sebagai responden penelitian.

Semarang, 15. Agustus 2014  
Responden



GHASTALANI AURIMA F.S  
NIM. 22010112110086

**LAMPIRAN 2**  
**KUESIONER PENELITIAN**



## The VARK Questionnaire

**Nama** : .....

**NIM** : .....

**Jenis Kelamin** : laki-laki / perempuan (coret yang tidak sesuai)

Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda dan lingkari hurufnya.  
Silahkan melingkari lebih dari satu jawaban, jika satu jawaban kurang memuaskan sesuai pemikiran anda.

1. Saya menyukai website yang memiliki :
  - a. Hal yang dapat saya klik dan kerjakan
  - b. Saluran audio untuk musik, chat, dan diskusi
  - c. Informasi menarik dan artikel yang dapat diprint
  - d. Desain dan efek visual yang menarik
  
2. Jika anda tidak yakin bahwa sebuah kata dieja "dependent" atau "dependant".  
Saya akan :
  - a. Membayangkan kata tersebut di dalam pikiran saya dan memilih sesuai dengan bagaimana mereka terlihat
  - b. Mendengarkan mereka dalam pikiran saya atau mengucapkan.
  - c. Menemukan dalam kamus.
  - d. Menulis kedua kata di atas kertas dan memilih salah satu
  
3. Anda ingin merencanakan pesta kejutan untuk seorang teman. Saya akan :
  - a. Mengundang teman-teman dan dan hanya membiarkan hal itu terjadi.
  - b. Membayangkan pesta terjadi.
  - c. Membuat daftar apa yang harus dilakukan dan apa yang harus dibeli untuk pesta tersebut.
  - d. Membicarakannya di telepon atau menghubungi yang lain.
  
4. Anda akan membuat sesuatu yang istimewa untuk keluarga Anda. Saya akan:
  - a. Membuat sesuatu yang saya telah buat sebelumnya.
  - b. Membicarakannya dengan teman saya.
  - c. Mencari ide-ide dan rencana dalam buku-buku dan majalah.
  - d. Menemukan instruksi tertulis untuk membuatnya.
  
5. Anda telah terpilih sebagai tutor atau pemimpin untuk sebuah acara liburan.  
Hal ini menarik untuk teman anda. Saya akan :
  - a. Menjelaskan kegiatan yang akan saya lakukan dalam program.
  - b. Menunjukkan pada mereka peta dimana acara tersebut akan diadakan dan foto-foto tempat tersebut
  - c. Memulai melatih kegiatan yang akan saya lakukan dalam program.

- d. Menunjukkan mereka daftar kegiatan dalam program.
6. Anda akan membeli sebuah kamera digital baru atau handphone. Selain harga, apa yang harus mempengaruhi keputusan anda :
  - a. Mencobanya.
  - b. Membaca detail tentang fitur-fiturnya.
  - c. Itu adalah desain terbaru dan tampak bagus.
  - d. Penjual memberitahukan saya tentang itu.
7. Ingatlah ketika anda belajar bagaimana memainkan sebuah komputer baru atau permainan. Saya mempelajari terbaik dengan :
  - a. Menonton orang lain melakukan itu dahulu.
  - b. Mendengarkan pada penjelasan seseorang dan menanyakan pertanyaan.
  - c. Petunjuk dari diagram dalam instruksi.
  - d. Membaca instruksi.
8. Setelah membaca drama yang anda perlukan untuk melakukan sebuah proyek. Apakah yang anda lakukan :
  - a. Menulis tentang drama
  - b. Berlatih adegan dari drama
  - c. Menggambar atau mensketsa sesuatu yang terjadi dalam drama
  - d. Membaca dialog dari drama
9. Anda akan memasang komputer baru untuk orang tua anda. Saya akan :
  - a. Membaca instruksi yang ada pada komputer tersebut.
  - b. Menelepon, teks, atau email seorang teman dan bertanya bagaimana melakukan itu.
  - c. Membuka box dan memulai memasang bagian
  - d. Mengikuti diagram yang menunjukkan bagaimana melakukan itu
10. Anda memerlukan untuk memberikan arah untuk pergi ke rumah terdekat. Saya akan :
  - a. Berjalan dengan mereka
  - b. Menggambar peta pada sebuah kertas atau mendapatkan peta online
  - c. Menuliskan arah dengan daftar rinci
  - d. Memberitahu mereka arah
11. Anda memiliki masalah dengan lutut anda. Apa yang anda inginkan dari dokter :
  - a. Menunjukkan pada anda diagram mengenai apa yang salah.
  - b. Memberikan anda artikel atau brosur yang menjelaskan tentang cedera lutut.
  - c. Menjelaskan pada anda tentang apa yang salah.
  - d. Mendemonstrasikan apa yang salah menggunakan model lutut

12. Sebuah film baru tayang di kota. Apa yang paling mempengaruhi keputusan anda untuk pergi atau tidak pergi
  - a. Anda mendengarkan teman berbicara tentang itu.
  - b. Anda membaca apa yang orang lain katakan di online atau dalam majalah.
  - c. Anda melihat preview dari film tersebut.
  - d. Film itu mirip dengan film lain yang anda suka.
  
13. Anda menyukai guru yang menggunakan metode:
  - a. Demonstrasi, sesi model atau sesi praktek
  - b. Diskusi kelas, diskusi online, obrolan online dan pembicara tamu
  - c. Buku teks dan artikel-artikel
  - d. Diagram, grafik, peta.
  
14. Anda belajar untuk mengambil foto dengan kamera digital baru atau handphone. Saya akan memiliki :
  - a. Contoh foto baik dan buruk dan bagaimana untuk mengembangkan mereka
  - b. Menulis instruksi yang jelas dengan daftar dan poin-poin.
  - c. Kesempatan untuk menanyakan pertanyaan dan berbicara tentang gambaran kamera.
  - d. Diagram yang menunjukkan kamera dan bagaimana menggunakan itu.
  
15. Anda ingin beberapa umpan balik tentang acara, kompetisi atau tes. Saya senang mendapatkan umpan balik :
  - a. Menggunakan contoh-contoh tentang apa yang sudah saya lakukan
  - b. Dari seseorang yang mendiskusikan hal itu dengan saya.
  - c. Menggunakan deskripsi tertulis atau tabel hasil
  - d. Menggunakan grafik yang menunjukkan apa yang saya dapatkan
  
16. Anda harus mempresentasikan ide anda di kelas anda. Saya akan :
  - a. Membuat diagram atau membuat grafik untuk membantu menjelaskan ide saya.
  - b. Menuliskan beberapa kata kunci dan melatih apa yang akan dikatakan lagi dan lagi.
  - c. Menuliskan dialog saya dan mempelajari itu dengan membaca itu lagi dan lagi.
  - d. Mengumpulkan contoh-contoh dan cerita untuk membuatnya nyata dan dapat dipraktekkan.

**LAMPIRAN 3**  
***SPREADSHEET DAN ANALISIS DATA***

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Jenis Kelamin	Persentase				Gaya Belajar		IPK
				V	A	R	K	Model	Tipe	
1	G2A009077	TIKA FATIKHAH	Perempuan	23.1	26.9	30.8	19.2	Reading/Writing	Unimodal	2.19
2	22010110130147	TAUFIQURRACHMAN	Laki-laki	25.0	25.0	18.8	31.3	Kinestetik	Unimodal	2.48
3	22010111120026	ZAHROTUN NADLIROH	Perempuan	24.1	34.5	20.7	20.7	Audiotorial	Unimodal	2.81
4	22010111120044	ARDINA FILINDRI PURBA	Perempuan	6.3	37.5	50.0	6.3	Reading/Writing	Unimodal	2.52
5	22010111120048	UMMY KHULTZUM DAMHAS	Perempuan	6.3	31.3	50.0	12.5	Reading/Writing	Unimodal	3.13
6	22010111120053	NOVRIKA DWI NINGRUM	Perempuan	21.4	32.1	21.4	25.0	Audiotorial	Unimodal	3.32
7	22010111120054	KAMELIA DAMARIS SIHOMBING	Perempuan	11.8	23.5	35.3	29.4	Reading/Writing	Unimodal	3.01
8	22010111130075	RAGIL PARASMADHAN	Laki-laki	6.3	56.3	25.0	12.5	Audiotorial	Unimodal	3.59
9	22010111140159	SANDRA JUWITA WAHYUNINGTYAS P	Perempuan	12.5	43.8	37.5	6.3	Audiotorial	Unimodal	3.14
10	22010111140160	MASAYU PRAKASITA	Perempuan	18.8	25.0	31.3	25.0	Reading/Writing	Unimodal	3.35
11	22010111140172	WIZRI SUHARIANI	Perempuan	22.7	36.4	18.2	22.7	Audiotorial	Unimodal	2.71
12	22010111140174	DAISHA VIKA AUDINA	Perempuan	11.8	35.3	17.6	35.3	Audiotorial Kinestetik	Multimodal	2.34
13	22010111140180	NUGRAHA ADIYASA	Laki-laki	43.8	18.8	12.5	25.0	Visual	Unimodal	2.09
14	22010111140186	LINDIANA PUSPITASARI	Perempuan	25.0	18.8	18.8	37.5	Kinestetik	Unimodal	2.06
15	22010111140187	REZA SEBASTIAN PRAKASA	Laki-laki	16.7	25.0	25.0	33.3	Kinestetik	Unimodal	2.11
16	22010111140191	FADILAH KUSUMA DEWI	Perempuan	26.7	30.0	30.0	13.3	Audiotorial Reading/writing	Multimodal	3.13
17	22010111140195	ALFIAN SALAHUDIN AL AYOUBI	Perempuan	25.0	31.3	12.5	31.3	Audiotorial Kinestetik	Multimodal	2.63
18	22010111140198	KUNCORO ADI PRATIKNYO	Laki-laki	23.1	34.6	15.4	26.9	Audiotorial	Unimodal	2.51
19	22010112110075	OKTARISA KHAIRIYAH ARRASILY	Perempuan	21.1	31.6	31.6	15.8	Audiotorial Reading/writing	Multimodal	2.64
20	22010112110080	PRABHA VIGNESVARI S	Laki-laki	16.7	22.2	38.9	22.2	Reading/Writing	Unimodal	3.61
21	22010112110084	EKA YULI PADMA LESTARI	Perempuan	29.2	12.5	33.3	25.0	Visual Reading/writing	Multimodal	2.65
22	22010112110086	QHASTALANI AURIMA FEBRIANA SUG	Laki-laki	37.5	12.5	25.0	25.0	Visual	Unimodal	2.76
23	22010112110093	EKA ARYANI	Perempuan	23.5	11.8	41.2	23.5	Reading/Writing	Unimodal	3.55
24	22010112110105	RANI PUSPITA	Perempuan	10.0	30.0	35.0	25.0	Reading/Writing	Unimodal	2.89
25	22010112110110	TERENA CHINTYA M U	Perempuan	31.3	25.0	25.0	18.8	Visual	Unimodal	2.92
26	22010112110117	DEWI ULFA MEI SAROH	Perempuan	31.3	18.8	31.3	18.8	Visual Reading/writing	Multimodal	2.77
27	22010112110147	NOVRITASARI	Perempuan	19.2	26.9	34.6	19.2	Reading/Writing	Unimodal	3.32
28	22010112110186	DWI FATIMAH SARI	Perempuan	26.9	30.8	30.8	11.5	Audiotorial Reading/writing	Multimodal	2.79

29	22010112110188	UMAR MUHAMMAD BASALAMAH	Laki-laki	33.3	23.3	23.3	20.0	Visual	Unimodal	2.26
30	22010112120007	GERRY RISANGDIPTYA	Laki-laki	18.8	18.8	18.8	43.8	Kinestetik	Unimodal	2.88
31	22010112120008	ARHATYA MARSASINA	Perempuan	21.9	34.4	18.8	25.0	Audiotorial	Unimodal	3.17
32	22010112120009	HUSNIA NABILAH	Perempuan	31.3	18.8	25.0	25.0	Visual	Unimodal	3.29
33	22010112120021	I DEWA GEDE ANGGA P	Laki-laki	37.5	31.3	25.0	6.3	Visual	Unimodal	3.01
34	22010112130073	HILLARY MEITA AUDREY	Perempuan	6.3	43.8	37.5	12.5	Audiotorial	Unimodal	2.87
35	22010112130085	M. FAIZ RAMADHAN	Laki-laki	6.7	53.3	26.7	13.3	Audiotorial	Unimodal	2.84
36	22010112130087	SIERA ADELATI	Perempuan	31.6	15.8	31.6	21.1	Visual Reading/writing	Multimodal	2.80
37	22010112130091	ILHAM FARIZAL	Laki-laki	43.8	6.3	31.3	18.8	Visual	Unimodal	3.00
38	22010112130109	ARI WIBOWO	Laki-laki	18.8	25.0	25.0	31.3	Kinestetik	Unimodal	3.07
39	22010112130146	YOANITA PRATIWI B	Perempuan	6.3	43.8	31.3	18.8	Audiotorial	Unimodal	3.04
40	22010112130157	RADHITYO FEBRIANTO	Laki-laki	16.7	33.3	27.8	22.2	Audiotorial	Unimodal	2.74
41	22010112130167	JONATHAN ALVIN N H	Laki-laki	28.0	20.0	20.0	32.0	Kinestetik	Unimodal	3.51
42	22010112130173	PUTRI ASYIFA R	Perempuan	31.3	12.5	25.0	31.3	Visual Kinestetik	Multimodal	3.40
43	22010112140035	AYU WELLY JOVITA	Perempuan	12.5	56.3	18.8	12.5	Audiotorial	Unimodal	2.99
44	22010112140041	DIANA KUMALASARI	Perempuan	36.7	26.7	23.3	13.3	Visual	Unimodal	3.52
45	22010112140074	WIDOASTI PUTRI UTAMI	Perempuan	36.4	31.8	31.8	0.0	Visual	Unimodal	3.07
46	22010112140083	SHOHIFAH PUTRI PRADANY	Perempuan	16.7	26.7	36.7	20.0	Reading/Writing	Unimodal	3.06
47	22010112140099	RADITYO UTOMO	Laki-laki	31.3	25.0	18.8	25.0	Visual	Unimodal	2.73
48	22010112140100	ESYA ADETIA TANDERI	Perempuan	37.5	12.5	31.3	18.8	Visual	Unimodal	2.23
49	22010112140150	DODI SETIAWAN	Laki-laki	31.3	31.3	18.8	18.8	Visual Audiotorial	Multimodal	2.68
50	22010112140190	BAYU KUSUMA WARDANA	Laki-laki	43.8	37.5	6.3	12.5	Visual	Unimodal	2.52
51	22010112140193	ANDIKA ABDUL RAHIM DAMANIK	Laki-laki	38.1	19.0	19.0	23.8	Visual	Unimodal	2.96
52	22010112140205	ALDO FEBRIANANTO K	Laki-laki	13.3	33.3	20.0	33.3	Audiotorial Kinestetik	Multimodal	2.52
53	22010112140207	RAHIMA AYU PUTRI	Perempuan	23.5	29.4	17.6	29.4	Audiotorial Kinestetik	Multimodal	2.33
54	22010112140218	MUSDALIFA MAFTUHATUL JANNA HAE	Perempuan	6.3	50.0	25.0	18.8	Audiotorial	Unimodal	2.23

## HASIL ANALISIS DATA DENGAN SPSS v16

### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	37.0	37.0	37.0
	Perempuan	34	63.0	63.0	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
Indeks Prestasi Kumulatif	Mean	2.8037	.05645
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	2.6905	
	Upper Bound	2.9169	
	5% Trimmed Mean	2.8062	
	Median	2.8000	
	Variance	.172	
	Std. Deviation	.41480	
	Minimum	2.00	
	Maximum	3.60	
	Range	1.60	
	Interquartile Range	.60	
	Skewness	-.059	.325
	Kurtosis	-.582	.639

### Group Statistics

		Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Indeks Prestasi Kumulatif	Laki-laki		20	2.7500	.44069	.09854
	Perempuan		34	2.8353	.40218	.06897

**Gaya Belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	V	13	24.1	24.1	24.1
	A	13	24.1	24.1	48.1
	R	10	18.5	18.5	66.7
	K	6	11.1	11.1	77.8
	VA	1	1.9	1.9	79.6
	VR	3	5.6	5.6	85.2
	VK	1	1.9	1.9	87.0
	AR	3	5.6	5.6	92.6
	AK	4	7.4	7.4	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

**Tipe Gaya Belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Unimodal	42	77.8	77.8	77.8
	Multimodal	12	22.2	22.2	100.0
Total		54	100.0	100.0	



## Report

### Indeks Prestasi Kumulatif

Gaya Belajar	Mean	Std. Deviation	Median	Minimum	Maximum
V	2.7538	.43131	2.9000	2.00	3.50
A	2.8769	.33703	2.8000	2.20	3.50
R	3.0200	.45898	3.0500	2.10	3.60
K	2.6333	.57504	2.6000	2.00	3.50
VA	2.6000	.	2.6000	2.60	2.60
VR	2.7000	.10000	2.7000	2.60	2.80
VK	3.4000	.	3.4000	3.40	3.40
AR	2.8000	.26458	2.7000	2.60	3.10
AK	2.4250	.15000	2.4000	2.30	2.60
Total	2.8037	.41480	2.8000	2.00	3.60

## Model gaya belajar

### ANOVA

#### Indeks Prestasi Kumulatif

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.747	8	.218	1.333	.252
Within Groups	7.372	45	.164		
Total	9.119	53			

## Unimodal

### ANOVA

#### Indeks Prestasi Kumulatif

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.694	3	.231	1.231	.312
Within Groups	7.145	38	.188		
Total	7.839	41			

## Post Hoc

### Multiple Comparisons

Indeks Prestasi Kumulatif

Bonferroni

(I) Gaya Belajar	(J) Gaya Belajar	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
V	A	-.12308	.17008	1.000	-.5965	.3503
	R	-.26615	.18239	.916	-.7738	.2415
	K	.12051	.21401	1.000	-.4752	.7162
A	V	.12308	.17008	1.000	-.3503	.5965
	R	-.14308	.18239	1.000	-.6507	.3646
	K	.24359	.21401	1.000	-.3521	.8393
R	V	.26615	.18239	.916	-.2415	.7738
	A	.14308	.18239	1.000	-.3646	.6507
	K	.38667	.22392	.554	-.2366	1.0099
K	V	-.12051	.21401	1.000	-.7162	.4752
	A	-.24359	.21401	1.000	-.8393	.3521
	R	-.38667	.22392	.554	-1.0099	.2366

## Multimodal

### ANOVA

Indeks Prestasi Kumulatif

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.829	4	.207	6.378	.017
Within Groups	.228	7	.033		
Total	1.057	11			

**LAMPIRAN 4**  
**BIODATA PENELITIAN**

## **BIODATA PENELITI**

### **Identitas**

Nama : Hardiansyah  
NIM : G2A007091  
Tempat/tanggal lahir : Baraka-Enrekang, 25 Mei 1989  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Alamat : Jl. Barusari 1 No. 10 Semarang  
Nomor telpon : -  
Nomor HP : 085299287888  
Alamat email : fhazzholle@gmail.com

### **Riwayat Pendidikan Formal**

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. SDN 626 Saluminanga | Lulus tahun : 2001 |
| 2. SMPN 04 Anggeraja   | Lulus tahun : 2004 |
| 3. SMAN 01 Anggeraja   | Lulus tahun : 2007 |
| 4. FK UNDIP            | Masuk tahun : 2007 |