

BAB 4

METODE PENELITIAN

4.1 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini adalah ilmu pendidikan kedokteran.

4.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan di Fakultas Kedokteran UNDIP pada bulan Agustus tahun 2014.

4.3 Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan rancangan belah lintang (*cross sectional*).

4.4 Populasi dan Sampel

4.4.1 Populasi target

Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNDIP.

4.4.2 Populasi terjangkau

Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNDIP Program Studi Kedokteran Umum tahun 2014.

4.4.3 Sampel

Mahasiswa kedokteran umum di FK UNDIP yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

4.4.3.1 Kriteria inklusi

- a. Mahasiswa kedokteran umum tahun 2014
- b. Bersedia diikutsertakan dalam penelitian.

4.4.3.2 Kriteria eksklusi

- a. Tidak menjawab kuesioner pada saat penelitian
- b. Tidak bersedia diikutsertakan dalam penelitian.

4.4.4 Cara sampling

Cara pemilihan subyek penelitian dilakukan secara non random sampling dengan menggunakan *consequitive sampling*, dimana seluruh mahasiswa yang telah memenuhi kriteria penelitian telah diikutsertakan dalam penelitian. Data mahasiswa diperoleh dari bagian Akademik FK UNDIP.

4.4.5 Besar sampel

Besar sampel penelitian dihitung dengan rumus besar sampel untuk penelitian belah lintang. Rumus besar sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{Z\alpha^2 PQ}{d^2}$$

Apabila hasil penelitian sebelumnya oleh Kumar diketahui proporsi gaya belajar mahasiswa kedokteran yang terbanyak adalah model membaca/menulis yaitu 38% (P=0,38). Nilai Q=1-P=1-0,38=0,62. Nilai

$Z_{\alpha}=1,96$ untuk $\alpha=0,05$. Nilai ketepatan relative (d) adalah 0,15, maka besar sampel adalah:

$$n = \frac{1,96^2 \times 0,38 \times 0,62}{0,15^2} = 40,2 \approx 41$$

Berdasarkan perhitungan diatas dibutuhkan minimal 41 orang mahasiswa sebagai subyek penelitian.

4.5 Variabel Penelitian

4.5.1 Variabel bebas

Gaya belajar mahasiswa.

4.5.2 Variabel terikat

Prestasi akademik mahasiswa.

4.6 Definisi Operasional

Tabel 2. Definisi operasional

No.	Variabel	Unit/satuan	Skala
1.	Gaya belajar		Ordinal
	Gaya belajar mahasiswa diukur dengan menggunakan kuesioner yang telah disediakan.		
2.	Prestasi akademik mahasiswa		Rasio
	Prestasi akademik mahasiswa didapat dari database di bagian akademik FK UNDIP.		

4.7 Bahan dan Cara Kerja

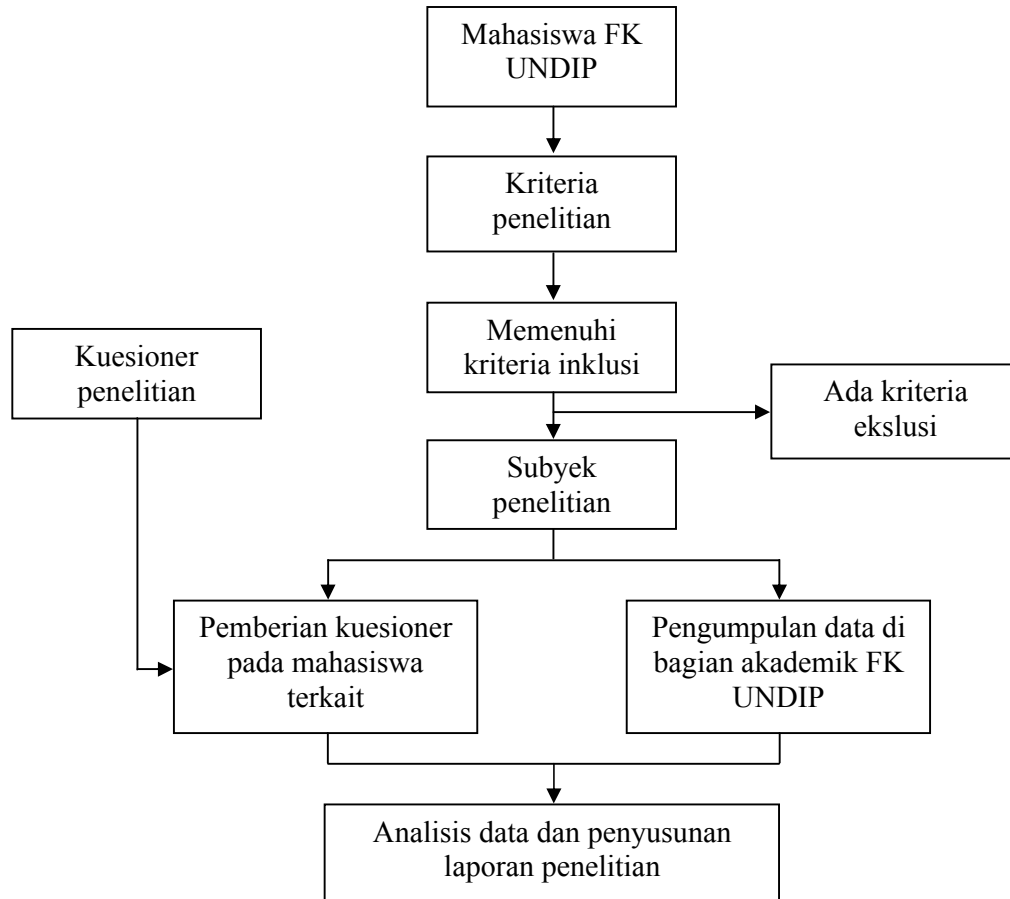
4.7.1 Bahan

Kuesioner VARK.

4.7.2 Cara pengumpulan data

- 1) Penelitian dimulai dengan menyiapkan kuesioner yang telah lolos uji validitas dan reliabilitas. Kuesioner terdiri dari 16 soal yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang diambil dari situs resmi milik Neil Fleming.
- 2) Subyek penelitian dipilih dari daftar mahasiswa FK UNDIP tahun 2014 yang mengikuti kuliah semester pendek fisiologi. Seluruh mahasiswa yang memenuhi syarat telah digunakan sebagai subyek penelitian.
- 3) Pada mahasiswa telah diberikan kuesioner untuk diisi sendiri oleh mahasiswa. Waktu pengisian paling lama adalah 3 hari. Data pada kuesioner telah dilakukan cross check pada mahasiswa yang dipilih secara acak untuk memastikan kebenaran jawaban yang diberikan.
- 4) Data lain yang berkaitan telah diminta dari bagian akademik FK UNDIP.
- 5) Data yang terkumpul telah dimasukkan kedalam komputer untuk dianalisis.

4.8 Alur Penelitian



Gambar 3. Alur penelitian

4.9 Analisis Data

Data yang terkumpul sebelum dianalisis diperiksa kelengkapan kebenaran dan kelengkapan datanya. Data selanjutnya dimasukkan kedalam komputer.

Analisis data meliputi analisis deskriptif dan uji hipotesis. Pada analisis deskriptif, variabel yang berskala kategorial dinyatakan sebagai distribusi frekuensi dan persentase. Variabel yang berskala kontinyu dinyatakan sebagai

rerata dan simpang baku bila data berdistribusi normal, atau median apabila data berdistribusi tidak normal. Normalitas distribusi data telah diuji dengan uji *Komogorov Spernov* oleh karena jumlah sampel termasuk sampel besar ($n > 50$).

Perbedaan prestasi akademik berdasarkan gaya belajar dianalisis dengan uji *one way ANOVA* yang dilanjutkan dengan uji *Post Hoc Bonferroni*. Apabila data berdistribusi tidak normal maka data dianalisis dengan uji *Kruskal-Wallis* dan dilanjutkan dengan uji *Mann-Whitney*.

Nilai p dianggap bermakna apabila $p < 0,05$. Analisis data telah dilakukan dengan komputer.

4.10 Etika Penelitian

Seluruh subyek penelitian diberikan prosedur penelitian dan diminta persetujuannya dengan *informed consent* secara tertulis. Mahasiswa berhak menolak untuk diikutsertakan dalam penelitian dengan alasan apapun. Mahasiswa yang menolak tidak mendapat sanksi apapun.

Identitas subyek penelitian dirahasiakan dan tidak dipublikasi tanpa seizin subyek penelitian. Seluruh subyek penelitian telah diberi imbalan sesuai kemampuan peneliti. Seluruh biaya yang berhubungan dengan penelitian ditanggung oleh peneliti.

4.11 Jadwal Penelitian

Tabel 3. Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	1	2	3	4	5	6	Keterangan
1.	Penyusunan dan penyajian proposal							
2.	Pembagian kuesioner kepada mahasiswa							
3.	Mengumpulkan data mahasiswa dari bagian Akademik							
4.	Analisis data dan laporan penelitian							