



UNIVERSITAS DIPONEGORO

**REDESAIN SEKOLAH ASRAMA ANAK JALANAN
'MASTER (MASJID TERMINAL)' DI DEPOK**

TUGAS AKHIR

**AZIZA WIDYANI
21020110120068**

**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN/PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

**SEMARANG
OKTOBER 2014**



UNIVERSITAS DIPONEGORO

**REDESAIN SEKOLAH ASRAMA ANAK JALANAN
'MASTER (MASJID TERMINAL)' DI DEPOK**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**AZIZA WIDYANI
21020110120068**


**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN/PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

**SEMARANG
OKTOBER 2014**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : Aziza Wldyani
NIM : 21020110120068

Tanda Tangan : 

Tanggal : 08 Oktober 2014

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

NAMA : Aziza Widyani
NIM : 21020110120068
Jurusan/Program Studi : Teknik Arsitektur
Judul Tugas Akhir : Redesain Sekolah Asrama Anak Jalanan Master (Masjid Terminal) di Depok

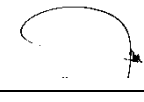
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan/ Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro.

TIM PENGUJI

Pembimbing I : M. Sahid Indraswara, ST, MT
NIP 197611102000121003



Pembimbing II : Septana Bagus Pribadi, ST, MT
NIP 197609112002121001



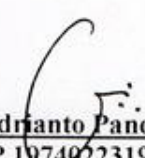
Penguji I : Sukawi, ST, MT
NIP 197410202000121001




Semarang, 08 Oktober 2014

Ketua Jurusan Arsitektur
Fakultas Teknik UNDIP,

Ketua Program Studi Jurusan Arsitektur
Fakultas Teknik UNDIP



Edward Endrianto Pandelaki, ST, MT, Phd
NIP.197402231997021001



Prof. Ir. Totok Roesmanto, M. Eng
NIP.195205051980111001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aziza Widyani
NIM : 21020110120068
Jurusan/Program Studi : Teknik Arsitektur
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Tugas Akhir

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas tugas akhir saya yang berjudul :

REDESAIN SEKOLAH ASRAMA ANAK JALANAN MASTER (MASJID TERMINAL) DI DEPOK

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang
Pada Tanggal : 08 Oktober 2014

Yang menyatakan,



AZIZA WIDYANI

ABSTRAK

REDESAIN SEKOLAH ASRAMA ANAK JALANAN MASTER (MASJID TERMINAL) DEPOK

Indonesia adalah negara yang kaya dengan ribuan pulau dan jutaan penduduk didalamnya. Sumber daya alam melimpah dan sumber daya manusia yang sangat banyak. Keadaan ini seharusnya sudah mendukung Indonesia untuk menjadi Negara maju. Akan tetapi, dalam pengelolaan antara SDA dan SDM tidak seimbang. Ini diakibatkan oleh ledakan penduduk yang tidak segera ditangani oleh pemerintah. Berbagai masalah pun muncul terutama dalam bidang pendidikan walaupun masalah pendidikan itu sendiri telah diatur negara seperti yang tertuang dalam UUD 1945 (Pasal 31).

Meskipun telah diatur, birokrasi Pendidikan dan Kependudukan menjadi penghambat. Pendidikan yang tidak merata mengakibatkan kualitas SDM yang rendah, sehingga berdampak pula pada pengelolaan SDA. Ketidakmerataan pendidikan paling dirasakan oleh anak jalanan. Anak jalanan merasa tidak memiliki hak untuk bersekolah layak, yang kemudian memutuskan untuk kembali hidup di jalan. Ini membuat suatu masalah ketertiban dan ketidaknyamanan jalan. Masalah anak jalanan adalah masalah yang sangat menggambarkan fenomena sosial diperkotaan yang sekarang menjadi nyata. Mereka perlu mendapat perhatian yang sangat serius.

Nasib para anak jalanan di sekitar terminal Depok yang tak tersentuh pendidikan karena keterbatasan yang ada pada mereka menjadi latar belakang Nurrohim mendirikan wadah pendidikan gratis pada tahun 2000 yang diberi nama Sekolah Master (Masjid Terminal) yang kini kian berkembang setiap tahunnya.

Merujuk pada berbagai manfaat dan nilai positif yang dihasilkan dengan adanya sekolah Master, serta antusias untuk belajar dan berkembang dari para siswa (anak jalanan) yang ditunjukkan dengan jumlah siswa yang kian meningkat dan prestasi yang kian membanggakan maka diperlukan adanya pembenahan. Bangunan sekolah merupakan wadah atau ruang kegiatan belajar yang memiliki peran sangat penting tentu harus dapat mendukung aktivitas didalamnya agar dapat berlangsung dengan baik. Untuk itu perlu adanya redesain sekolah tersebut.

Kata Kunci : Sekolah, Asrama, Anak, Jalanan, Master, Depok, Redesain

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga LP3A dengan judul *Redesain Sekolah Asrama Anak Jalanan Master (Masjid Terminal) di Depok* ini dapat terselesaikan.

Tujuan penyusunan LP3A ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana teknik di Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.

Dalam kesempatan ini, penyusun ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua dan keluarga tercinta (Ibu Dra. Ening Budihartati, Bpk Ir. Amiruddin, CES, Eyang, Mas Afif, Mba Neni, Hanif) yang turut memberikan doa dan dukungan,
2. M. Sahid Indraswara, ST, MT, selaku Dosen Pembimbing Utama,
3. Septana Bagus P, ST, MT, selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Koordinator TA periode 127/49,
4. Sukawi, ST, MT, selaku Dosen Penguji,
5. Edward Edrianto Pandelaki, ST,MT,Ph.d, selaku Ketua Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro,
6. Prof. Ir. Totok Roesmanto, M.Eng, selaku kepala program studi arsitektur,
7. Teman-teman tersayang (Arina W, Yuushiina, Ardy W, Febry W, Adhitya U, Sutan S, M Bagas R, Rahmi N, Rizka A, Anisa F, Larasati P, Selia S, Gerry H, Fary N) yang turut serta membantu dan senantiasa mendukung,
8. Seluruh teman-teman angkatan 2010 dan seluruh civitas akademika JAFT UNDIP,
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan selama penyusunan LPA3 ini.

Pada akhirnya penyusun mengharapkan semoga LP3A ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembacanya. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan LP3A ini. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan	2
1.3.1 Tujuan	2
1.3.2 Sasaran	2
1.3. Manfaat	2
1.3.1. Subyektif	2
1.3.2. Obyektif	2
1.4. Ruang Lingkup	2
1.5. Metode Pembahasan	3
1.5.1. Metode Deskriptif	3
1.5.2. Metode Dokumentatif	3
1.6. Sistematika Pembahasan	3
1.7. Alur Pikir	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Umum Sekolah Asrama Anak Jalanan	5
2.1.1 Pengertian Sekolah Asrama	5
2.1.2 Pengertian Anak Jalanan	6
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Sekolah Asrama Anak Jalanan	7
2.1.4 Kurikulum Pendidika Non Formal dan Sekolah Terbuka	9
2.1.5 Analisa Pelaku Aktivitas	10
2.1.6 Analisa Aktivitas	11
2.1.7 Analisa Fasilitas	12
2.1.8 Analisa Ruang dan Organisasi Ruang	12
2.2. Penekanan Desain	13
2.2.1 Profil Tadao Ando	13
2.2.2 Karakter	14
2.2.3 Hasil Kerja	15
2.3. Studi Banding	15
2.3.1. Al Bayan Boarding School	15
2.3.2. Al Kausar Boarding School	19
2.3.3. Green School bali	22

2.3.4. Xiaoquan elementary School	25
BAB III TINJAUAN LOKASI	
3.1 Tinjauan Umum Lokasi	29
3.1.1 Tinjauan Kota Depok	29
3.1.2 Lokasi Tapak	31
3.2 Tinjauan Sekolah Asrama Master	32
3.2.1 Profil Sekolah Asrama Master	32
3.2.2 Kurikulum Sekolah Asrama Master	34
3.2.3 Jumlah Peserta Didik	36
3.2.4 Data Survey	36
3.2.5 Analisa Masalah	38
BAB IV KESIMPULAN, BATASAN, ANGGAPAN	
4.1. Kesimpulan	42
4.2. Batasan	42
4.3. Anggapan	43
BAB V PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
5.1. Dasar Pendekatan Perencanaan dan Perancangan.....	43
5.2. Pendekatan Aspek Fungsional	43
5.2.1 Pendekatan Pelaku dan Aktivitas	43
5.2.2 Pendekatan Jenis Kegiatan.....	45
5.2.3 Pendekatan Kapasitas	49
5.2.4 Pendekatan besaran Ruang.....	54
5.2.5 Pendekatan Hubungan Ruang, Organisasi Ruang dan Sirkulasi Ruang.....	60
5.3. Pendekatan Aspek Kontekstual	61
5.3.1. Lokasi.....	61
5.3.2. Tapak	62
5.4. Pendekatan Aspek Kinerja	62
5.4.1. Pendekatan Sistem Utilitas	62
5.4.2. Pendekatan fisika Bangunan	66
5.5. Pendekatan Aspek Teknis	68
5.5.1. Pendekatan Sistem Modul	68
5.5.2. Pendekatan Sistem Struktur.....	68
5.6. Pendekatan Aspek Arsitektural	69
5.6.1. Persyaratan Lokasi/Tapak	69
BAB VI KONSEP DASAR PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
6.1. Program Dasar Perencanaan	74
6.1.1 Program Ruang.....	74
6.1.2 Lokasi Tapak	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah SMA Al Bayan	17
Gambar 2.2 Fasilitas SMA Al Bayan.....	18
Gambar 2.3 Denah Al Kautsar	20
Gambar 2.4 Fasilitas Pendidikan Al Kautsar	20
Gambar 2.5 Fasilitas Olahraga Al Kautsar	21
Gambar 2.6 Fasilitas Lain-lain Al Kautsar	22
Gambar 2.7 Green School Bali	22
Gambar 2.8 fasilitas Green School Bali	25
Gambar 2.9 Denah Lantai 1 Xiaoquan Elementary School.....	25
Gambar 2.10 Fasilitas Xiaoquan Elementary School.....	26
Gambar 3.1 Peta Kota Depok	29
Gambar 3.2 Lokasi Proyek	31
Gambar 3.3 Lokasi Proyek	31
Gambar 3.4 Lokasi Proyek	32
Gambar 3.5 Kondisi Eksisting Sekitar Tapak	36
Gambar 3.6 Site Plan dan Sekitar Tapak	37
Gambar 5.1 Lokasi.....	61
Gambar 5.2 Tapak	62
Gambar 6.1 Lokasi.....	78
Gambar 6.2 Tapak	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Al Bayan	16
Tabel 2.2 Jadwal Kegiatan Green School Bali.....	24
Tabel 2.3 Analisa Perbandingan Studi bnding	28
Tabel 3.1 Luas Per Kecamatan Kota Depok	30
Tabel 3.2 Rincian kelas dan jadwal KBM	34
Tabel 3.3 Jadwal mata Pelajaran	35
Tabel 3.4 Jumlah Total murid	36
Tabel 3.5 Analisa Masalah	38
Tabel 5.1 Pelaku dan Aktivitas	45
Tabel 5.2 Pelaku, Aktivitas, dan kebutuhan ruang.....	45
Tabel 5.3 Kebutuhan Ruang	48
Tabel 5.4 Jumlah Total murid	49
Tabel 5.5 Jumlah Guru	52
Tabel 5.6 Jumlah Guru Sekolah Master Per Tahun	52
Tabel 5.7 Jumlah Ruang Kelas 2014	53
Tabel 5.8 Pendekatan Besaran Ruang Unit utama (Pengelola)	54
Tabel 5.9 Pendekatan Besaran Ruang Unit utama (Pendidikan)	55
Tabel 5.10 Pendekatan Besaran Ruang Unit utama (Asrama)	55
Tabel 5.11 Pendekatan Besaran Ruang Unit Penunjang	56
Tabel 5.12 Pendekatan Besaran Ruang Unit Pelayanan	57
Tabel 5.13 Pendekatan Besaran Ruang Unit Pendukung Teknis	58
Tabel 5.14 Pendekatan Besaran Parkir Kendaraan	58
Tabel 5.15 Rekapitulasi Pendekatan Ruang	59
Tabel 6.1 Program raung Fasilitas Utama (Pengelola)	74
Tabel 6.2 Program raung Fasilitas Utama (Pendidikan)	75
Tabel 6.3 Program raung Fasilitas Utama (Asrama)	76
Tabel 6.4 Program raung Fasilitas Penunjang	76
Tabel 6.5 Program raung Fasilitas Pelayanan	77
Tabel 6.6 Program raung Fasilitas Pendukung Teknis	77
Tabel 6.7 Program raung Fasilitas Parkir.....	77
Tabel 6.8 Rekapitulasi Program Ruang	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Alur Pikir	4
Diagram 2.1 Organisasi Ruang	13
Diagram 3.1 Organisasi Pengelola Yayasan Bina Insan Mandiri	33
Diagram 5.1 Hubungan Ruang	60
Diagram 5.1 Sirkulasi ruang Makro	60
Diagram 5.1 Organisasi Ruang	61
Diagram 5.1 Up feed Distribution	62
Diagram 5.1 Down Feed Distribution	63
Diagram 5.1 Jaringan Air Kotor	63
Diagram 5.1 Jaringan Listrik	63