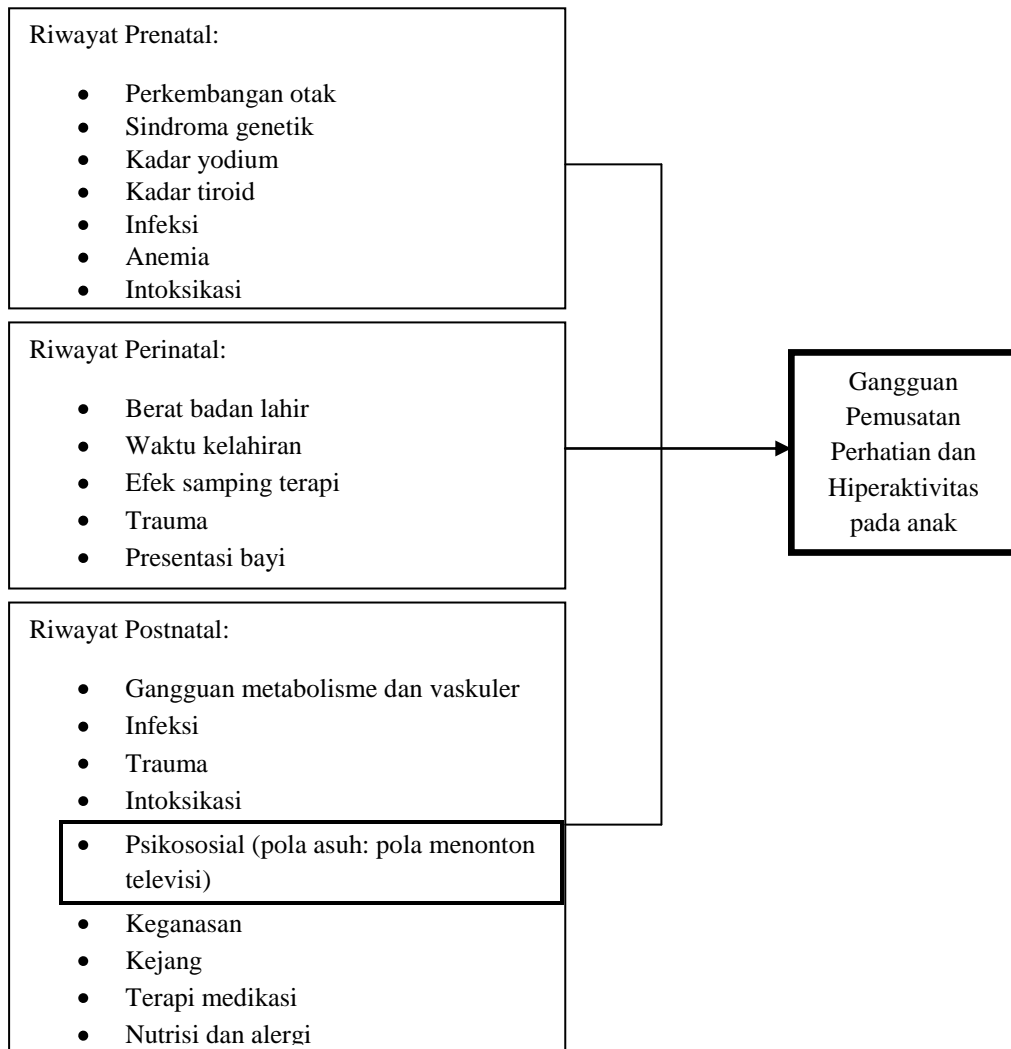


BAB III

KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Teori

Berdasarkan tinjauan pustaka di atas, maka dapat digambarkan kerangka teori sebagai berikut:

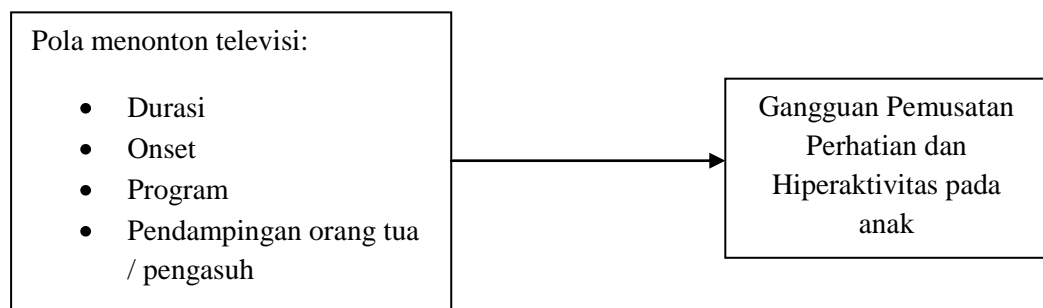


Gambar 1. Kerangka teori

Faktor yang mempengaruhi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada anak antara lain, riwayat prenatal, riwayat perinatal, dan riwayat postnatal. Faktor psikososial merupakan bagian dari riwayat postnatal yang dapat berupa pola asuh (pola menonton televisi). Variabel tersebut telah dikontrol dengan cara memasukkan kriteria inklusi dan eksklusi.

3.2 Kerangka Konsep

Berdasarkan tujuan penelitian disusun kerangka konsep sebagai berikut:



Gambar 2. Kerangka konsep

3.3 Hipotesis

3.3.1 Hipotesis Mayor

Terdapat hubungan antara pola menonton televisi dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada anak usia 3-6 tahun.

3.3.2 Hipotesis Minor

- 1) Terdapat hubungan antara durasi menonton televisi dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada anak usia 3-6 tahun

- 2) Terdapat hubungan antara onset menonton televisi dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada anak usia 3-6 tahun
- 3) Terdapat hubungan antara program televisi yang ditonton dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada anak usia 3-6 tahun
- 4) Terdapat hubungan antara pendampingan orang tua atau pengasuh saat menonton televisi dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada anak usia 3-6 tahun