

## BAB III

### KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS

#### 3.1 Kerangka Teori

Berdasarkan tinjauan pustaka di atas, maka dapat digambarkan kerangka teori sebagai berikut:

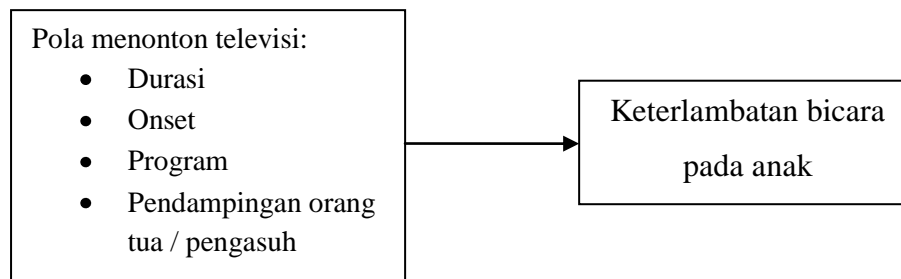


**Gambar 1.** Kerangka teori

Faktor yang mempengaruhi keterlambatan bicara pada anak adalah faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor ekstrinsik (psikososial) yang mempengaruhi keterlambatan bicara dapat berupa pola menonton televisi. Variabel tersebut telah dikontrol dengan cara memasukkan kriteria inklusi dan eksklusi.

### 3.2 Kerangka Konsep

Berdasarkan tujuan penelitian disusun kerangka konsep sebagai berikut:



**Gambar 2.** Kerangka konsep

### 3.3 Hipotesis

#### 3.3.1 Hipotesis Mayor

Terdapat hubungan antara pola menonton televisi dengan keterlambatan bicara pada anak usia 1-3 tahun.

#### 3.3.2 Hipotesis Minor

- 1) Terdapat hubungan antara durasi menonton televisi dengan keterlambatan bicara pada anak usia 1-3 tahun
- 2) Terdapat hubungan antara onset menonton televisi dengan keterlambatan bicara pada anak usia 1-3 tahun
- 3) Terdapat hubungan antara program televisi yang ditonton dengan keterlambatan bicara pada anak usia 1-3 tahun
- 4) Terdapat hubungan antara pendampingan orang tua atau pengasuh saat menonton televisi dengan keterlambatan bicara pada anak usia 1-3 tahun