

PENILAIAN CARA MENGAJAR MENGGUNAKAN

RANCANGAN ACAK LENGKAP

(Studi kasus: Cara Mengajar Dosen Jurusan Statistika UNDIP)



=====
SKRIPSI
=====

Disusun oleh :

ILHAM MUHAMMAD

J2E 008 027

JURUSAN STATISTIKA

FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2014

**PENILAIAN CARA MENGAJAR MENGGUNAKAN
RANCANGAN ACAK LENGKAP
(Studi kasus: Cara Mengajar Dosen Jurusan Statistika UNDIP)**

Disusun oleh :

ILHAM MUHAMMAD

J2E 008 027

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains pada

Jurusan Statistika

Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro

**JURUSAN STATISTIKA
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2014

HALAMAN PENGESAHAN I

Judul Skripsi : Penilaian Cara Mengajar Menggunakan Rancangan Acak
Lengkap (Studi kasus: Cara Mengajar Dosen Jurusan
Statistika UNDIP)

Nama Mahasiswa : Ilham Muhammad

NIM : J2E008027

Telah diujikan pada sidang Tugas Akhir tanggal 25 Maret 2014 dan dinyatakan
lulus pada tanggal 28 Maret 2014.

Semarang, 28 Maret 2014

Mengetahui,

a/n Ketua Jurusan Statistika

Fakultas Sains dan Matematika UNDIP



Panitia Penguji Tugas Akhir
Ketua,

Dra. Hj. Dwi Ispriyanti, M.Si
NIP. 1957 09 14 1986 03 2 001

HALAMAN PENGESAHAN II

Judul Skripsi : Penilaian Cara Mengajar Menggunakan Rancangan Acak
Lengkap (Studi kasus: Cara Mengajar Dosen Jurusan
Statistika UNDIP)

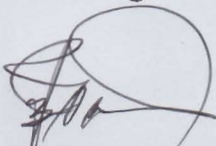
Nama Mahasiswa : Ilham Muhammad

NIM : J2E008027

Telah diujikan pada sidang Tugas Akhir tanggal 25 Maret 2014 dan dinyatakan
lulus pada tanggal 28 Maret 2014.

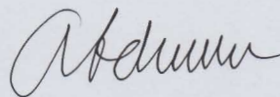
Semarang, 28 Maret 2014

Pembimbing I



Drs. Agus Rusgiyono, M.Si
NIP. 1964 08 13 1990.01 1 001

Pembimbing II



Moch. Abdul Mukid, S.Si, M.Si
NIP. 1978 08 17 2005 01 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan judul **“Penilaian Cara Mengajar Menggunakan Rancangan Acak Lengkap (Studi kasus: Cara Mengajar Dosen Jurusan Statistika UNDIP)”**.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak akan dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Dwi Ispriyanti, M.Si selaku Ketua Jurusan Statistika.
2. Bapak Drs. Agus Rusgiyono, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Moch. Abdul Mukid, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing II.
3. Semua Dosen Jurusan Statistika FSM Universitas Diponegoro
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan Tugas Akhir ini.

Penulis sadar bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Maret 2014

Penulis

Nama : Ilham Muhammad
NIM : J2E 008 027
Jurusan : Statistika
Judul : Penilaian Cara Mengajar Menggunakan Rancangan Acak Lengkap (Studi kasus: Cara Mengajar Dosen Jurusan Statistika UNDIP)
Title : How to Teach Using Assessment Complete Randomized Design (Case study: How to Teach Statistics Lecturer UNDIP)

ABSTRAK

Rancangan acak lengkap (RAL) merupakan rancangan yang paling sederhana diantara rancangan-rancangan percobaan yang lain. Dalam rancangan ini perlakuan dikenakan sepenuhnya secara acak terhadap satuan-satuan percobaan atau sebaliknya. Dilakukan penelitian untuk mengetahui peringkat cara mengajar dosen statistika UNDIP menurut alumni statistika UNDIP. Penelitian ini menggunakan RAL karena hanya variabel perlakuan saja yang akan dibandingkan. Variabel alumni sebagai ulangan dan diasumsikan homogen. Dari analisis varian untuk RAL, diperoleh kesimpulan kelompok dosen yang berbeda secara signifikan adalah A, P, O dan L.

Kata kunci: Rancangan acak lengkap, Cara mengajar Dosen, Analisis Varian

ABSTRACT

Completely randomized design (CRD) is the simplest design among the designs of other experiments. In this treatment plan is fully charged randomized trial units or vice versa. Do research to find out how to rank professors teach statistics Diponegoro University Diponegoro University by alumnus statistics. This study used a RAL because only treatment variable that will be compared. Alumni variables as replication and assumed homogeneous. From the analysis of variance for the CRD, it is concluded that faculty groups differed significantly was A, P, O and L.

Keyword: Complete randomized design, lecturer performance, analysis of variance

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN I	ii
HALAMAN PENGESAHAN II.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penulisan	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	3
2.1. Rancangan Acak Lengkap	3
2.2. Uji Perbandingan Berganda Duncan.....	7
2.3. Pengujian Asumsi Distribusi Galat.....	8

2.4. Pengujian Kehomogenan Ragam Dengan Uji Bartlet	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	10
3.1. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	10
3.2. Metode Analisis	10
3.3. Diagram Alir Analisis Data	11
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	12
4.1. Perhitungan Membuat Tabel Anova.....	12
4.2. Pengujian Asumsi Kenormalan Distribusi Galat.....	15
4.3. Pengujian Kehomogenan Ragam Dengan Uji Bartlet	16
4.4. Perhitungan Uji Lanjut Duncan	17
BAB V KESIMPULAN	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	21

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rancangan Acak Lengkap.....	3
Tabel 2 Tabel Anova Rancangan Acak Lengkap.....	6
Tabel 3 Hasil Tabel Anova Rancangan Acak Lengkap	14

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Alir Analisis Data.....	11
Gambar 2 Histogram Rata-Rata Cara Mengajar	12
Gambar 3 Penyebaran galat rancangan acak lengkap	16
Gambar 4 Plot Kehomogenan Data.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Keusioner Penelitian.....	20
Lampiran 2 Data Penelitian pada Susunan Rancangan Acak Lengkap	21
Lampiran 3 Output SPSS Anova dan Uji Lanjut Duncan.....	22
Lampiran 4 Output SPSS Kenormalan Galat Rancangan Acak Lengkap ...	23
Lampiran 5 Output Minitab Kehomogenan Varian Dengan Uji Bartlet.....	24

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Cara mengajar dosen pada suatu perguruan tinggi merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap dosen sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh dosen tersebut sesuai dengan peranannya. Untuk dapat menentukan kualitas kinerja dosen perlu adanya kriteria yang jelas. Mitchell (1978) menyatakan bahwa kinerja meliputi beberapa aspek, yaitu: aspek kualitas pekerjaan, ketepatan waktu, prakarsa, kemampuan dan komunikasi.

Cara mengajar dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi untuk mencapai tujuannya. Di dalam dunia yang kompetitif dan global, setiap perguruan tinggi memerlukan kinerja dosen yang tinggi. Pada saat yang bersamaan, dosen sebagai ujung tombak suatu perguruan tinggi memerlukan umpan balik dari lembaga atas hasil kerja mereka sebagai panduan bagi perilaku mereka di masa yang akan datang. Umpan balik terhadap kinerja dosen dapat dilakukan melalui evaluasi kinerja.

Penilaian kinerja dosen merupakan suatu proses dimana lembaga melakukan evaluasi atau menilai kinerja dosen atau mengevaluasi hasil pekerjaan dosen. Penilaian yang dilakukan terhadap dosen dilaksanakan dengan berbasis pada pengawasan, artinya penilaian yang dilakukan terhadap dosen tidak saja ditujukan untuk menilai kinerja, juga sekaligus berfungsi untuk mengawasi dosen dalam melaksanakan tugas pokoknya, yaitu kegiatan pendidikan dan pengajaran. Oleh

karena itu kriteria yang dijadikan untuk mengevaluasi, sekaligus berfungsi sebagai alat untuk mengawasi kinerja dosen adalah cara mengajar di kelas. Evaluasi kinerja dosen yang berbasis pengawasan ini bisa dilaksanakan oleh pimpinan jurusan, mahasiswa maupun tenaga yang ditetapkan oleh fakultas.

Berdasarkan uraian tersebut, penulis akan melakukan penelitian untuk mengetahui peringkat mengajar dosen statistika UNDIP menurut alumni statistika UNDIP. Penelitian tersebut akan menggunakan metode rancangan percobaan. Rancangan yang akan digunakan merupakan rancangan yang paling sederhana diantara rancangan-rancangan percobaan yang lain yaitu Rancangan Acak Lengkap (RAL).

1.2. Tujuan Penulisan

Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah:

1. Mengetahui peringkat mengajar dosen statistika UNDIP,
2. Mengetahui ada tidaknya perbedaan cara mengajar dosen statistika UNDIP.