



**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**LAPORAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
ARSITEKTUR  
(LP3A)**

**SEKOLAH LUAR BIASA TUNA NETRA DI PEMALANG**

**TUGAS AKHIR  
PERIODE 126/48  
JANUARI-JUNI 2014**

**Kenyo Ayu Ati  
21020110130101**

**FAKULTAS TEKNIK  
JURUAN ARSITEKTUR S1  
SEMARANG  
JUNI 2014**



**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**LAPORAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
ARSITEKTUR  
(LP3A)**

**SEKOLAH LUAR BIASA TUNA NETRA DI PEMALANG**

**TUGAS AKHIR  
PERIODE 126/48  
JANUARI-JUNI 2014**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik**

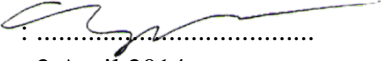
**Kenyo Ayu Ati  
21020110130101**

**FAKULTAS TEKNIK  
JURUAN ARSITEKTUR S1  
SEMARANG  
JUNI 2014**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : KENYO AYU ATI  
NIM : 21020110130102

Tanda Tangan :   
Tanggal : 2 April 2014

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

NAMA : KENYO AYU ATI  
NIM : 21020110130101  
Jurusan/Program Studi : Teknik Arsitektur  
Judul Tugas Akhir : Sekolah Luar Biasa Tuna Netra di Pematang

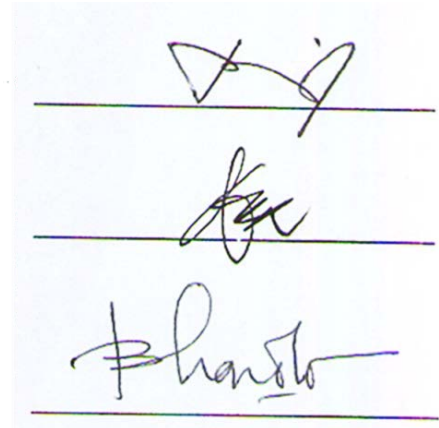
**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan/ Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro.**

### TIM PENGUJI

Pembimbing I : Ir. Sri Hartuti Wahyuningrum, MT  
NIP 19701231 199401 2 001

Pembimbing II : Ir. Abdul Malik, MSA  
NIP 19560818 198603 1 001

Penguji : Bharoto, ST. MT.  
NIP 19730616 199903 1 001



Ketua Jurusan Arsitektur  
Fakultas Teknik UNDIP,

Ketua Program Studi Jurusan Arsitektur  
Fakultas Teknik UNDIP,



**Edward Endrianto Pandelaki, ST, MT, Phd**  
NIP. 197402231997021001



**Prof. Ir. Totok Roesmanto, M.Eng**  
NIP. 195205051980111001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai civitas akademika Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KENYO AYU ATI  
NIM : 21020110130101  
Jurusan/Program Studi : Teknik Arsitektur  
Kementerian : Pendidikan Nasional  
Fakultas : Teknik  
Jenis Karya : Tugas Akhir

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas tugas akhir saya yang berjudul :

**SEKOLAH LUAR BIASA TUNA NETRA DI PEMALANG**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang  
Pada Tanggal : 2 April 2014

Yang menyatakan,



KENYO AYU ATI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

LP3A ini penulis persembahkan kepada seluruh pihak yang terlibat abik secara langsung maupun tidak, dalam proses penyusunan LP3A ini, yang telah berperan dalam terselesaikannya laporan ini, yaitu:

1. AllahSWT, atas berkah dan rahamat-Nya yang senantiasa menyertai proses penyusunan LP3A ini.
2. Ibu Ir. Sri Hartuti Wahyuningrum, MT selaku dosen pembimbing utama.
3. Bapak Ir. Abdul Malik,MSA selaku dosen pembimbing pendamping.
4. Bapak Bharoto, ST,MT selaku dosen penguji
5. Bapak Ir. Indrastjario, M.Eng selaku dosen wali.
6. Bapak Septana Bagus Pribadi, ST, MT selaku Koordinator Panitia TA Periode 126.
7. Bapak Edward Endrianto, ST, MT, Pd.D selaku Ketua Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro beserta segenap Bapak dan Ibu dosen JAFT Universitas Diponegoro.
8. Ibu Ir. Wijayanti. M.Eng yang telah membantu dalam survey kepada Pertuni
9. Kepada Kedua orang tua, Ayahanda tercinta yang selalu memberi dukungan dan semangat serta Ibunda tercinta yang selalu mendoakan dalam proses penyusunan lapoaran ini.
10. Kepada ketiga adik dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan.
11. Kepada Kepala SLBN 1 Pernalang, Drs. Imam Wusono, beserta segenap guru SLBN 1 Pernalang yang telah membantu kelancaran proses pengumpulan data.
12. Kepada Bapak Suryandaru, SH, SS selaku Ketua Persatuan Tuna Netra Indonesia wilayah Jawa Tengah.
13. Kepada Ayu Agung Hastuti, sahabat satu visi yang senantiasa berbagi dan memberi masukan.
14. Kepada Mbak Arnis Rochma, dan Mbak Yasmin Nurul, yang telah memberi motivasi dan dukungan informasi.
15. Kepada Departemen 1 HMA Amoghasida '12, dan '13, yang telah menjadi sumber inspirasi yang keluarga yang menyenangkan.
16. Kepada Matien, Fariza ndut, Loreta, Hazlina yang telah memotivasi dan memberi hiburan.
17. Kepada teman – teman KKN Tematik Dewata Genting, khususnya kelompok home stay yang selalu menyemangati dan mendoakan.
18. Kepada grup 5 bimbingan TA, Indri Hapsari, Sallvyna-Sese, Mas Burhan, Mas Demas teman satu perjuangan dan satu perguruan.
19. Kepada pandu, selia, yang sudah banyuak membantu dan direpotkan.
20. Kepada teman – teman TA periode 126 yang berjuang bersama. Teman – teman angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi.
21. Dan semua pihak yang telah membantu penyusun dalam penyusunan LP3A ini.

## **ABSTRAK**

*Pendidikan merupakan hal setiap warna negara dan setiap warga nega berhak memperoleh pendidikan yang layak. Tuna netra merupakan orang yang mengalami gangguan penglihatan, sehingga mengalami banyak kendala dalam menjalani kehidupan sehari – harinya, karenanya tuna netra memerlukan sekolah yang mampu memberi mereka ilmu pengetahuan dan ketrampilan untuk menjalani hidup. Pemalang merupakan kabupaten yang hingga saat ini masih menjadi pusat konsentrasi kegiatan pendidikan siswa tuna netra di Provinsi Jawa Tengah. Namun, sekolah tuna netra yang ada saat ini belum di desain khusus pengguna tuna netra sesuai dengan kebutuhan dan karakter mereka.*

*Kajian diawali dengan mempelajari tentang pengertian sekolah luar biasa, pengertian dan karakter tuna netra, kajian tentang penerapatan warna dan elemen sensorik pada ruang untuk pendidikan, serta studi preseden pada beberapa sekolah khusus tuna netra yang ada dan studi eksisting mengenai sekolah luar biasa tuna netra di Pemalang. Dilakukan juga tinjauan mengenai Kabupaten Pemalang , perkembangan pendidikan tuna netra serta kurikulum pembelajaran, dan komparasi antara studi preseden dan studi eksisting. Pendekatan perancangan arsitektural dilakukan dengan pemahaman perilaku dan karakter tuna netra yang diimplementasikan dengan penerapan elemen-elemen multi sensori yang diperlukan oleh tuna netra sesuai dengan karakter mereka, selain itu dilakukan pendekatan kelompok kegiatan, pendekatan kapasitas dan besaran ruang, tapak terpilih menggunakan tapak eksisting SLB N 1 Pemalang.*

*Sebagai kesimpulan, luaran program ruang yang diperlukan, problem desain, serta perencanaan ruang sebagai panduan tadap desain selanjutnya.*

**Kata Kunci :** *Tunanetra, Sekolah Luar Biasa, Multi Sensory Building, Pemalang.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan ridho-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) dengan judul “*Sekolah Luar Biasa Tuna Netra di Pemalang*” dengan Penekanan Desain Perilaku dan Karakteristik Tuna Netra Dalam Arsitektur yang diajukan sebagai pedoman pada tahap perancangan eksplorasi guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik.

Dalam penyelesaian karya mahasiswa ini, penyusun banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan akan kurangnya pengetahuan. Namun, berkat bimbingan dari berbagai pihak akhirnya laporan ini dapat terselesaikan. Penyusun menyadari karya mahasiswa ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif agar laporan ini menjadi lebih baik dan berdaya guna di masa yang akan datang.

Akhir kata, penyusun berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 2 April 2014

Penyusun



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB IPENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Manfaat .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Ruang Lingkup .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Metodologi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I SEKOLAH LUAR BIASA TUNA NETRA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Sekolah Luar Biasa Tuna Netra.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Luar Biasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Tuna Netra .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan Tuna Netra .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Klasifikasi Tuna Netra.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Penyebab Tuna Netra .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Tuna Netra.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengaruh Warna terhadap Pembelajaran Siswa .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian warna .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Sifat warna .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Penerapan Warna Pada Sekolah Luar Biasa Tuna Netra.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Elemen Taman Sensorik .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Studi Preseden .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Hazelwood School.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Kagoshima School for the Blind.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 New Mexico School for the Blind and Visually Impaired.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Akita School for the Blind .....	Error! Bookmark not defined.
2.5.5 Kesimpulan Preseden.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Tinjauan Eksisting SLB N 1 Pematang .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Gambaran Umum .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Zoning Ruang SLB N 1 Pematang .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.4 Kurikulum SLB N 1 Pematang .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.5 Ruang Pada SLB N 1 Pematang.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Perbandingan Studi Preseden dan Studi Eksisting .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....	Error! Bookmark not defined.
SLB TUNA NETRA DI PEMALANG .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Dasar Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan Kurikulum .....	Error! Bookmark not defined.

3.3	Pendekatan Pelaku .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pendekatan Kelompok Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Kelompok Kegiatan Utama .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Kelompok Kegiatan Pendukung .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3	Kelompok Kegiatan Pengelola .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.4	Kelompok Kegiatan Servis .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Hubungan Antar Kelompok Kegiatan .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pendekatan Kebutuhan dan Persyaratan Ruang.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Pendekatan Kapasitas Dan Besaran Ruang.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Kapasitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Besaran Ruang.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Pendekatan Tapak.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Lahan dan bangunan .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Pemilihan Tapak .....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Pendekatan Arsitektural.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Bentuk dan Tatahan Massa Bangunan .....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Peletakan Massa Bangunan.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Orientasi Bangunan .....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4	Pendekatan Konsep Perancangan .....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Pendekatan Utilitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Sistem distribusi air bersih.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Sistem pengolahan air buangan .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Sistem pencahayaan .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Sistem pengelolaan sampah.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.5	Sistem pemadam kebakaran .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.6	Sistem penangkal petir.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.7	Sistem penyediaan dan distribusi listrik .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.8	CCTV .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.9	Sistem komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.10	Sistem penghawaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.10	Pendekatan Struktur.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.1	Sistem Struktur .....	Error! Bookmark not defined.
3.10.2	Sistem Akustik .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ..</b>		Error! Bookmark not defined.
4.1	Program Perencanaan .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Tapak.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Program Ruang .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Perencanaan ruang .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Sistem Utilitas .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sistem Struktur .....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Program Perancangan .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Problem Desain.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bunga geranium .....	13
Gambar 2.2 : Daun zodia .....	13
Gambar 2.3 : Bunga krisan .....	13
Gambar 2.4 : Citroso Mosquito .....	13
Gambar 2.5 : Cosmos atrosanguineus .....	13
Gambar 2.6 : Lavender .....	13
Gambar 2.7 : Bunga salvia .....	13
Gambar 2.8 : Bunga melati .....	14
Gambar 2.9 : Bunga sedap malam .....	14
Gambar 2.10 : Bunga aster .....	14
Gambar 2.11 : Cempaka kuning .....	14
Gambar 2.12 : Kemuning .....	14
Gambar 2.13 : Kenanga .....	15
Gambar 2.14 : Marigold .....	15
Gambar 2.15 : Sweet osmantus .....	15
Gambar 2.16 : Buah ciplukan .....	15
Gambar 2.17 : Daun kenikir .....	16
Gambar 2.18 : Daun oregano .....	16
Gambar 2.19 : Bawang prei .....	16
Gambar 2.19 : Rosemary .....	16
Gambar 2.20 : Tomat ceri .....	17
Gambar 2.21 : Terong .....	17
Gambar 2.22 : Leunca .....	17
Gambar 2.23 : Kemangi .....	17
Gambar 2.24 : Daun mint .....	17
Gambar 2.25 : Akar wangi .....	18
Gambar 2.26 : Pennisetum alopecuroides .....	18
Gambar 2.27 : Bambu kuning .....	18
Gambar 2.28 : Angklung .....	18
Gambar 2.29 : Miscanthus oligostachyus .....	19
Gambar 2.30 : Salvia argentea .....	19
Gambar 2.31 : Cocor bebek .....	19
Gambar 2.32 : Drosera capensis .....	19
Gambar 2.33 : Pakis .....	19
Gambar 2.34 : Eryngium .....	20
Gambar 2.35 : Stachys byzantina .....	20
Gambar 2.36 : Zephyr .....	20
Gambar 2.36: Zoning Hazelwood School .....	21
Gambar 2.37: Area bermain dan taman Hazelwood School .....	22
Gambar 2.38: Area bermain dan taman Hazelwood School .....	22
Gambar 2.39: Area bermain dan taman Hazelwood School .....	22
Gambar 2.40: Penerapan warna pada ruang olah raga .....	23
Gambar 2.41: Penerapan warna pada Hazelwood School .....	23
Gambar 2.42: Penerapan warna pada signages Hazelwood School .....	23
Gambar 2.43: Denah Hazelwood School .....	24

Gambar 2.44: Jalur sirkulasi utama Hazelwood School .....	24
Gambar 2.45: Trail rail pada jalur sirkulasi utama Hazelwood School .....	24
Gambar 2.46: Dinding bertekstur sebagai penunjuk arah .....	25
Gambar 2.47: Bird Eye view Hazelwood School .....	25
Gambar 2.48: Main entrance Hazelwood School .....	25
Gambar 2.49: Main entrance Hazelwood School .....	26
Gambar 2.50: Taman bermain Hazelwood School .....	26
Gambar 2.51: Taman bermain Hazelwood School .....	27
Gambar 2.52: Perabot built – in pada Hazelwood School .....	27
Gambar 2.53: Perabot built – in pada Hazelwood School .....	27
Gambar 2.53: Detail tekstur .....	28
Gambar 2.54: Penerapan perbedaan material .....	28
Gambar 2.55: Denah ruang Kagoshima School .....	29
Gambar 2.56: Analisa bentuk sirkulasi Kagoshima .....	30
Gambar 2.57: Handrail yang menerus pada Kagoshima School .....	30
Gambar 2.58: Guiding path pada Kagoshima School .....	31
Gambar 2.59: Tangga pada Kagoshima School .....	31
Gambar 2.60: Kolam renang indoor pada Kagoshima School .....	31
Gambar 2.61: Ruang olah raga pada Kagoshima School .....	32
Gambar 2.62: Emergency exit pada Kagoshima School .....	32
Gambar 2.63: Bangku pada Kagoshima School .....	32
Gambar 2.64: Perabot pada Kagoshima School .....	33
Gambar 2.65: Perabot pada Kagoshima School .....	33
Gambar 2.66: Taman Sensorik NMSBVI .....	34
Gambar 2.67: Jenis tanaman yang digunakan pada taman sensorik .....	34
Gambar 2.68: Taman Sensorik NMSBVI .....	35
Gambar 2.69: Penerapan warna pada NMSBVI .....	35
Gambar 2.70: Penerapan warna pada NMSBVI .....	36
Gambar 2.71: Penerapan warna pada NMSBVI .....	36
Gambar 2.72: Taman sensorik NMSBVI .....	36
Gambar 2.73: Penerapan tekstur pada dinding .....	37
Gambar 2.74: Railing pada jalur sirkulasi Akita School .....	37
Gambar 2.75: Guiding path pada Akita School for the Blind .....	38
Gambar 2.76: Pola lantai pada ruang makan Akita School .....	38
Gambar 2.77: Pintu geser pada Akita School for the Blind .....	38
Gambar 2.78: Tampak depan SLB N 1 Pernalang .....	40
Gambar 2.79: Peta Kecamatan Pernalang .....	41
Gambar 2.80: Peta Lokasi Tapak SLBN 1 Pernalang .....	41
Gambar 2.81: Block Plan SLB N 1 Pernalang .....	42
Gambar 2.82: Bentuk dan Dimensi Tapak .....	42
Gambar 2.83: Site Plan SLB N 1 Pernalang .....	43
Gambar 2.84: R. Kelas SDLB .....	45
Gambar 2.85: R. Kelas SDLB .....	45
Gambar 2.86: R. Kelas SMPLB .....	46
Gambar 2.87: R. Kelas SMPLB .....	46
Gambar 2.88: R. Guru .....	47
Gambar 2.89: Denah Aula .....	47
Gambar 2.90: Aula SLBN 1 Pernalang .....	48

Gambar 2.91: Perpustakaan .....	48
Gambar 2.92: Perpustakaan .....	48
Gambar 2.93: R. Ketrampilan Musik .....	49
Gambar 2.94: Denah R. Terapi dan Olah raga Indoor .....	49
Gambar 2.95: Siswa berlatih kemampuan motorik dengan trampolin .....	50
Gambar 2.96: Media terapi motorik lainnya berupa kolam bola .....	50
Gambar 2.97: Tenis meja bagi tuna netra .....	50
Gambar 2.98: R. Ketrampilan Komputer .....	51
Gambar 2.99: R. Ketrampilan Massage .....	51
Gambar 2.100: Denah R. Administrasi .....	51
Gambar 2.101: R. Kepala Sekolah .....	52
Gambar 2.102: R. Tamu .....	52
Gambar 2.103: R. Tata Usaha .....	52
Gambar 2.104: R. UKS .....	53
Gambar 2.105: R. Penyimpanan alat bantu ajar .....	53
Gambar 2.106: Toilet .....	53
Gambar 2.107: Asrama Putra .....	54
Gambar 2.108: Asrama Putri .....	54
Gambar 2.109: R. Makan Bersama .....	55
Gambar 2.110: perosotan dan komidi putar pada taman bermain .....	55
Gambar 2.111: wahana permainan dan sitting group .....	55
Gambar 2.112: Balai Pertemuan .....	56
Gambar 2.113: Lapangan Tennis .....	56
Gambar 2.114: Tampak luar braile centre .....	56
Gambar 2.115: Ruang Braile centre .....	57
Gambar 2.116: Mushola SLBN 1 Pernalang .....	57
Gambar 3.1 : Struktur organisasi SLB N 1 Pernalang .....	63
Gambar 3.2 : Hubungan Antar Kelompok Kegiatan .....	67
Gambar 3.3 : Peta lokasi tapak .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Sifat Warna .....	9
Tabel 2.2 : Rekomendasi warna untuk ruang .....	10
Tabel 2.3 : Elemen taman sensorik .....	12
Tabel 2.4 Kurikulum SMPLB .....	43
Tabel 2.5 Kurikulum SMALB .....	44
Tabel 2.6 Perbandingan Studi Preseden dan Studi Eksisting .....	58
Tabel 3.1 Kelompok Kegiatan Utama .....	64
Tabel 3.2 Kelompok Kegiatan Pendukung .....	65
Tabel 3.3 Kelompok Kegiatan Pengelola .....	66
Tabel 3.4 Kelompok Kegiatan Servis .....	66
Tabel 3.5 Pendekatan Kebutuhan dan Persyaratan Ruang .....	67
Tabel 3.6 Pendekatan Kebutuhan ruang pengelola .....	75
Tabel 3.7 Ruang pembelajaran di sekolah .....	78
Tabel 3.8 Ruang luar .....	81
Tabel 3.9 Rekapitulasi besaran ruang .....	81
Tabel 4.1 Program Ruang kegiatan utama .....	90
Tabel 4.2 Program Ruang kegiatan pendukung .....	90
Tabel 4.3 Program Ruang kegiatan pengelola .....	91
Tabel 4.4 Program Ruang kegiatan Asrama.....	91
Tabel 4.5 Program Ruang kegiatan servis .....	91
Tabel 4.6 Rekapitulasi .....	92
Tabel 4.7 Rencanan Ruang .....	92