

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN, BATASAN, DAN ANGGAPAN**

#### **4.1 Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dan menjadi perhatian bagi proses pendekatan perencanaan dan perancangan:

1. Kegiatan pendidikan berbasis *green* adalah landasan atau dasar bagi peningkatan mutu dan kualitas sumber daya manusia.
2. Pengadaan sekolah alam sebagai bentuk peningkatan mutu pendidikan dan penyediaan sarana pendidikan dalam rangka pembangunan sistem pendidikan yang optimal.

#### **4.2 Batasan**

Batasan adalah membatasi lingkup bahasan yang terlalu luas, untuk fokus pada batas-batas tertentu.

1. TK dan SD Alam Kota Semarang ini dikelola oleh swasta dan bersifat umum, sosial dan komersial.
2. Institusi pendidikan yang direncanakan mulai TK dan SD, beserta fasilitasnya dengan siswa, tenaga pengajar, dan pelaku lain yang terlibat didalamnya sesuai dengan satuan jenjang pendidikan yang akan direncanakan.
3. Bangunan TK dan SD Alam Semarang ini diproyeksikan sampai tahun 2023 dan masih berskala regional.
4. Peraturan-peraturan daerah dan peraturan pendidikan digunakan sebagai pedoman perencanaan dan perancangan bangunan pendidikan TK dan SD Alam di Semarang.
5. Untuk usia siswa batasannya sebagai berikut:  
TK : 4 - 6 tahun  
SD : 6 - 12 tahun

#### **4.3 Anggapan**

Anggapan adalah semua hal yang berhubungan dengan teknis bangunan yang harus dilaksanakan, namun tidak mampu dipenuhi secara keseluruhan karena terbatasnya waktu, ilmu, teknologi, dan biaya, sehingga dianggap sudah memenuhi persyaratan.

1. Data-data yang ada dianggap telah dapat dijadikan sebagai pedoman perencanaan dan perancangan sampai dengan tahun 2023.
2. Tapak terpilih dianggap telah memenuhi syarat dan siap digunakan sesuai batas-batas yang ada seperti studi kelayakan struktur dan daya dukung tanah.
3. Teknologi, peralatan, dan material dianggap tersedia dan memungkinkan pelaksanaannya.