

ABSTRAK

Di abad ke-21 ini, manusia menghadapi permasalahan yang luar biasa, seperti masalah pencemaran lingkungan, pemanasan global, dan kerusakan hutan yang disebabkan oleh kurangnya kesadaran manusia akan pentingnya pelestarian alam di dalam kehidupan manusia. Pentingnya memiliki generasi penerus bangsa yang memiliki karakter peduli terhadap lingkungan dan sesama.

Sekolah memegang peranan penting dalam mengajarkan kepada para siswa akan pentingnya menjaga lingkungan alam agar mampu mencintai dan menghargai alam untuk masa depan yang lebih baik. Sekolah dituntut untuk tidak hanya mengajarkan kemampuan kognitif, afektif, dan konaktif para siswa. Namun juga pembentukan karakter individu siswa yang mandiri, berani, peduli sesama dan cinta terhadap lingkungan.

Kajian diawali dengan mempelajari pengertian tentang sekolah alam, pengertian dan standar-standar Sekolah, tinjauan kurikulum sekolah alam, serta studi banding beberapa sekolah alam yang telah ada. Dilakukan juga tinjauan mengenai Kota Semarang dan perkembangan sekolah alam di Kota Semarang. Pendekatan perancangan arsitektur tropis, pendekatan fungsional, teknis, kinerja dan kontekstual. Pemilihan tapak dilakukan pada 3 alternatif lokasi dengan menggunakan matriks pembobotan.

Luasan program ruang yang diperlukan, serta gambar 2 dimensi dan 3 dimensi sebagai ilustrasi hasil perancangan desain.

Kata Kunci : Pemanasan global, Sekolah Alam, Kurikulum, Semarang, Arsitektur Tropis.