

SEKOLAH DAN TERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI JAKARTA

Ayu Rachmah Mei Ratih*

B. Adji Murtomo**

Hermin Werdiningsih**

* mahasiswa Teknik Arsitektur Fakultas Teknik UNDIP angkatan 2009

** staff pengajar JAFT UNDIP

Publikasi : JAFT, UNDIP 2013

ABSTRAK

Anak sebagai generasi penerus merupakan aset yang berharga bagi keluarga yang juga memegang peranan penting bagi kelangsungan hidup bangsa dan negara. Anak merupakan sumber daya manusia yang memegang perjalanan bangsa dalam beberapa tahun kedepan apabila pendidikan dan pembinaan anak saat ini tidak dilakukan secara maksimal, maka dapat memberikan dampak buruk bagi bangsa kedepannya. Oleh karena itu dibutuhkan suatu sarana edukasi yang memadai. Di zaman yang modern ini, banyak sekali di jumpai sarana edukasi dengan kualitas tinggi bahkan beberapa ada yang bertaraf Internasional, sehingga anak dapat memperoleh pendidikan yang layak. Akan tetapi tidak semua anak dapat memperoleh pendidikan secara umum.

Kajian diawali dengan mempelajari pengertian tentang Sekolah, pengertian dan standar-standar mengenai Anak Berkebutuhan Khusus, tinjauan mengenai fasilitas terapi, serta studi banding beberapa tempat terapi yang telah ada. Dilakukan juga tinjauan mengenai Kota Jakarta, perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus di kota tersebut, serta program-program pemerintah yang mendukungnya. Pendekatan perancangan arsitektural dilakukan dengan konsep Eko-Arsitektur. Selain itu dilakukan pendekatan fungsional, kinerja, teknis, dan konstektual. Pemilihan tapak dilakukan pada 2 alternatif lokasi dengan menggunakan matriks pembobotan.

Sebagai kesimpulan, luaran program ruang yang diperlukan, serta gambar-gambar 2 dimensi dan 3 dimensi sebagai ilustrasi desain.

Kata Kunci : Sekolah, Terapi, Anak Berkebutuhan Khusus, Eko-Arsitektur