

## BAB IV

### KESIMPULAN, BATASAN, ANGGAPAN

#### KESIMPULAN

1. *Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus* adalah suatu wadah yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pada anak-anak yang mengalami hambatan perkembangan dan perilaku sehingga mampu berkembang seperti anak-anak normal lainnya melalui pendidikan serta terapi, serta sebagai wadah untuk menyampaikan kepada masyarakat berkaitan dengan autisme.
2. *Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus* dapat berfungsi sebagai suatu tempat rehabilitasi bagi penderita autisme yang bersifat pendidikan dan terapi.
3. *Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus* sebagai tempat yang memwadahi aktifitas pendidikan dan terapi yaitu belajar, bermain, terapi dan medis.
4. Terdapat jumlah Anak Berkebutuhan Khusus setiap tahun menunjukkan kebutuhan dan kepentingan akan keberadaan *fasilitas Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus*.

#### BATASAN

1. *Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus* diperuntukan bagi Anak-anak berkebutuhan khusus dan Autisma usia 2-12 tahun ( pendidikan dasar ) dan penderita autisme usia 13-21 tahun ( pendidikan Lanjutan ).
2. Waktu aktivitas pada *Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus* yaitu :

Usia	Waktu kegiatan	Keterangan
2 – 4	08.00 – 12.00	Prasekolah ( pulang ke rumah )
5 – 8	08.00 – 15.00	Sekolah selesai pulang ke rumah
9 – 12	08.00 – 15.00	Dilanjutkan pembinaan di asrama
13 – 21	08.00 – 16.00	Pendidikan lanjutan ( pulang

		ke rumah )
--	--	------------

3. Penentuan lokasi dan tapak *Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus*
4. *Sekolah dan Terapi Anak Berkebutuhan Khusus* merupakan fasilitas yang dikelola swasta

#### ANGGAPAN

1. Tidak terdapat masalah mengenai daya dukung tanah dan hal lain yang berkaitan dengan struktur apapun yang dianggap tepat untuk mendukung beban bangunan dan seluruh fasilitasnya.