

ABSTRAK

Perilaku Warga Sekolah Dalam Mengimplementasikan Program Adiwiyata (Studi di SMK Negeri 2 Semarang)

Adiwiyata merupakan program pemerintah dalam rangka mensukseskan pendidikan pembangunan berkelanjutan, bertujuan mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik. Hal ini sebagaimana yang dilaksanakan oleh SMKN 2 Semarang sebagai sekolah yang mendapat penghargaan Adiwiyata Mandiri tahun 2013.

Penelitian ini untuk mengeksplorasi perilaku warga SMKN 2 Semarang dalam implementasi program Adiwiyata. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diambil bersumber dari data primer yang meliputi kepala sekolah, guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah yang langsung diperoleh dari lapangan serta data sekunder yang diperoleh dari pengumpulan sumber tertulis dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan triangulasi dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan pada saat dan setelah pengumpulan data yang meliputi: reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil menunjukkan bahwa perilaku warga SMKN 2 Semarang sudah sesuai dengan program Adiwiyata yang terbentuk dari kebiasaan, pengertian, dan contoh perilaku peduli lingkungan yang menerapkan aturan sekolah secara eksplisit serta sanksi tegas pelanggar aturan. Perilaku warga sekolah tercermin dalam keseriusannya menjaga kebersihan, memelihara taman, melakukan penghijauan, penghematan air, listrik, kertas, dan bahan bakar serta menerapkan *reduce, reuse*, dan *recycle* sampah untuk pengelolaan dan pemeliharaan lingkungan demi keberlanjutan pembangunan.

Perilaku peduli lingkungan perlu dilestarikan, ditularkan dan disebarkan kepada sekolah atau masyarakat dengan membiasakan, memberikan pengertian dan contoh perilaku peduli lingkungan seperti yang tercermin dalam program Adiwiyata.

Kata Kunci: Adiwiyata, Lingkungan, Perilaku, Warga Sekolah

ABSTRACT

Adiwiyata is a government program to succeed a sustainable educational development. It aims at creating responsible school memberships in protecting and conserving environment through good school management. This is implemented by state vocational school 2 Semarang having won Adiwiyata Mandiri in 2013.

This research is to explore State Vocational School 2 Semarang members' attitude on the implementation of adiwiyata program. The research employs descriptive qualitative approach. The data taken on this research are primary and secondary ones. The primary data refers to direct sources like the principal, teachers, administrative staffs, students and school committee. The secondary data are taken from collecting written sources and documents. The technique of collecting data is triangulation referring to participation, interview, and documentation. The data analysis involves reduction, presentation, and data verification.

The results show that the school's members' attitude fit to Adiwiyata Program like habits, understandings and examples of environmental awareness attitude that apply explicit school's regulation and strict punishments of the rules' breakers. The school's members' attitude reflects the seriousness of keeping environmental cleanliness, caring school's parks, conducting greenery program, managing water, electricity, paper and fuel usages and also employing concept of reducing, reusing and recycling trash for managing and keeping environment in support of sustainable development.

Environmental awareness attitude needs to be conserved, socialized to schools and society by practicing, giving understanding and examples of caring environment as being reflected in Adiwiyata Program.

Keywords : Adiwiyata, Environment, Attitude, School's Memberships.