BAB IV KESIMPULAN, BATASAN, DAN ANGGAPAN

4.1. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penjabaran bab-bab sebelumnya adalah sebagai berikut :

- 1. Sektor industri dan perdagangan barang-barang elektronik yang ditunjang dengan adanya sarana penjualan retail yang representatif dan terpusat adalah sangat penting untuk meningkatkan perekonomian di kota Semarang.
- 2. Pengertian *Semarang Electronic Trade Center* di sini dimaksudkan sebagai wadah untuk memperluas pemasaran (transaksi) produk dengan fasilitas ruang pameran serta dilengkapi dengan fasilitas penunjang yang mendukung.
- Kegiatan promosi produk elektronik memiliki tujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan volume penjualan produk elektronik kepada konsumen dan masyarakat umum.
- 4. Kegiatan promosi dikaitkan dengan aspek rekreasi di mana pengunjung dapat menikmati suasana yang bersifat rekreatif.

4.2. BATASAN

Batasan-batasan yang dipakai pada perencanaan *Semarang Electronic Trade Center* ini adalah sebagai berikut :

- 1. Perencanaan *Semarang Electronic Trade Center* ditekankan kaitannya pada disiplin ilmu Arsitektur.
- Peraturan bangunan tetap mengacu pada peraturan yang berlaku pada kawasan tersebut seperti yang telah ditetapkan oleh pemerintah daerah Semarang.
- 3. Data data yang tidak bisa didapat , diasumsikan berdasarkan data lainya yang relevan dan literature.

4.3. ANGGAPAN

Anggapan-anggapan yang dipakai pada perencanaan *Semarang Electronic Trade Center* ini adalah sebagai berikut:

1. Dana untuk *Semarang Electronic Trade Center* ini dianggap tersedia dan sesuai dengan program perencanaan dan perancangan

- 2. Investor (pemilik) dianggap tersedia.
- 3. Proses penyediaan lahan untuk objek dianggap tidak mengalami permasalahan, termasuk status lokasi (status kepemilikan tanah dan hak guna tanah) dianggap telah terselesaikan.
- 4. Semua peraturan bangunan setempat dianggap tetap berlaku.
- 5. Kondisi daya dukung tanah dianggap memenuhi persyaratan.
- 6. Jaringan prasarana kota pada tapak terpilih dianggap telah memenuhi syarat.