

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Pendapat responden tentang ragam koleksi yang ada di perpustakaan SMA 2 Semarang adalah setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 60% responden menyetujui ragam koleksi yang sudah sesuai dengan kebutuhan siswa di perpustakaan SMA 2 Semarang
- 2) Pendapat responden tentang jumlah koleksi yang ada di perpustakaan SMA 2 Semarang adalah sangat setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 77,8% responden sangat menyetujui jumlah koleksi di perpustakaan SMA 2 Semarang.
- 3) Pendapat responden tentang kualitas koleksi yang ada di perpustakaan SMA 2 Semarang adalah setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 64,1% responden menyetujui kualitas koleksi di perpustakaan SMA 2 Semarang.
- 4) Pendapat responden tentang ketersediaan sumber belajar yang ada di perpustakaan SMA 2 Semarang adalah setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 63,3 % responden menyetujui ketersediaan sumber belajar di perpustakaan SMA 2 Semarang.

- 5) Pendapat responden tentang pelayanan yang ada di perpustakaan SMA 2 Semarang adalah setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 40,6% responden menyetujui pelayanan yang ada di perpustakaan SMA 2 Semarang.
- 6) Pendapat responden tentang proses belajar siswa di SMA 2 Semarang adalah setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 48,2 % responden menyetujui proses belajar siswa di SMA 2 Semarang.
- 7) Pendapat responden tentang kesenangan membaca di Perpustakaan SMA 2 Semarang adalah setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 57,8 % responden menyetujui membaca di perpustakaan SMA 2 Semarang
- 8) Pendapat responden tentang frekuensi membaca siswa adalah kurang setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 37,8% responden kurang setuju dengan membaca, karena siswa lebih menyukai bermain dari pada membaca.
- 9) Pendapat responden tentang manfaat membaca adalah sangat setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 46,7% responden sangat setuju dengan manfaat membaca yang berguna bagi siswa SMA 2 Semarang.
- 10) Pendapat responden tentang suasana perpustakaan adalah setuju. Hasil ini dibuktikan dengan hasil analisis sebesar 46,1 % responden menyukai suasana perpustakaan di SMA 2 Semarang yang dapat meningkatkan minat baca siswa.

- 11) Hubungan positif antara ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA 2 Semarang dengan minat baca siswa kelas X yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,414 yang berarti terdapat hubungan positif dalam kategori cukup berarti. Ini berarti juga jika ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA 2 Semarang ditingkatkan, maka minat baca siswa kelas X akan meningkat dan sebaliknya jika ketersediaan koleksi kurang diperhatikan, maka minat baca siswa akan menurun.
- 12) Uji keberartian (signifikansi) uji t menggunakan taraf signifikan 5% yang diperoleh  $t$  hitung = 4,271 >  $t$  tabel 1,987 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi dengan minat baca.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disarankan hal – hal sebagai berikut :

- 1) Langkah awal untuk menumbuhkan minat baca siswa dengan menyediakan berbagai macam judul buku dari berbagai macam subjek dan menambah jenis bacaan agar koleksi yang dimiliki perpustakaan SMA 2 Semarang lebih beragam. Karena minat atau selera siswa untuk membaca akan tumbuh diawali dari ketertarikan siswa terhadap bahan bacaan. Oleh karena itu hendaknya perpustakaan SMA 2 Semarang dalam menyediakan koleksi melalui perencanaan yang matang dengan

mengutamakan unsur keragaman koleksi dalam upaya peningkatan minat baca.

- 2) Untuk dunia perpustakaan karena ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA 2 Semarang memiliki kontribusi pengaruh 0,414 terhadap minat baca siswa, berarti masih ada 0,586 pengaruh dari variabel lain, maka perlu adanya penelitian lanjutan untuk mengetahui variabel lain agar minat baca siswa menjadi lebih baik lagi.
- 3) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepat menuntut perpustakaan untuk terus memperbaharui koleksinya agar informasi yang disediakan tetap sesuai dengan tuntutan zaman. Karena mungkin saja bahan bacaan yang tersedia beberapa tahun lalu tahun ini sudah ketinggalan zaman. Begitu juga dengan koleksi yang monoton dan sudah sering dibaca menjadi kurang menarik. Untuk itu koleksi yang disediakan perpustakaan SMA 2 Semarang harus terus diperbaharui agar tetap segar, menarik dan mutakhir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aa Kosasih. 2009. *Mengoptimalkan pengembangan Koleksi*.<http://library.um.ac.id/images/stories/pustakawan/karsasih/Mengoptimalkan%20Pengembangan%20Koleksi.pdf> [01 Mei 2010]
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Budiasri, Trisno. 2010. *Otomasi Perpustakaan : Makalah Pendidikan Pemakai*. Semarang : Badan Arsip dan Perpustakaan.
- Budiwaryanto. 2006. *Informatika Pertanian*. [http : // www. Litbang .deptan.go.id/warta-ip/pdf-file/4.budiwaryantoipvol-15.pdf](http://www.litbang.deptan.go.id/warta-ip/pdf-file/4.budiwaryantoipvol-15.pdf) [11 Juni 2010]
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Grasindo
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Idrus, Muhamad. 2007. *Metode Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga
- Lasa, Hs. 2007. *Menejemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Pinus
- Musa, Muhamad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Fajar Agung
- Minarso, Christin. 2008. *Analisis regresi dan korelasi tentang Aplikasi Dynic terhadap kinerja staf perpustakaan universitas jember*. Bandung : UNPAD
- Pawit M Yusuf. 2007. *Petujuk Praktis Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Singarimbun, Masri. 1985. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES
- Sudjarwo. 2009. *Menejemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju

- Sulistyo – Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Sulistyo – Basuki. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta : Wedatama Widya Sastra.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Sagung seto
- Sutarno NS. 2006. *Menejemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Usman, Husaini. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara
- Yuli, Timor. 2008. *Pembinaan dan Pengembangan Minat Baca di Sekolah.Probolinggo:TamanSiswa* [http : / /media . diknas . go . id / media / document / 5484 . pdf](http://media.diknas.go.id/media/document/5484.pdf) [30 September 2009]
- Zahara, Zuhri. 2003. *Pengantar Perpustakaan Sekolah*. [http : // library . usu . ac . id /download/fs/perpus-zurni2.pdf](http://library.usu.ac.id/download/fs/perpus-zurni2.pdf) [01 Mei 2010]