

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perpustakaan adalah “kumpulan materi tercetak dan media non cetak dan atau sumber informasi dalam komputer yang disusun secara sistematis untuk digunakan pengguna” (Sulistyo-Basuki, 1991 : 4). Keberadaan perpustakaan berguna bagi semua pihak, karena perpustakaan menyediakan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Perpustakaan sekolah adalah “perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik sekolah dasar maupun sekolah menengah, baik sekolah umum maupun sekolah lanjutan” (Bafadal, 1992 : 4). Perpustakaan sekolah dalam menyediakan koleksi yang dapat menumbuhkan minat baca siswa dan juga membekali peserta didik berupa keterampilan pembelajaran sepanjang hayat, demi tercapainya proses belajar mengajar dan tujuan pendidikan di sekolah.

Perpustakaan sekolah dapat berfungsi sebagai sumber informasi dan sumber belajar apabila di dalam perpustakaan tersedia koleksi dengan jumlah yang besar (Bafadal, 1992 : 25). Apabila perpustakaan sekolah menyediakan koleksi dalam jumlah yang besar dan menarik tentu akan membuat siswa tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan. Para siswa dapat memanfaatkan waktu luangnya untuk mendapatkan informasi dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah. Kebiasaan ini mampu meningkatkan minat baca siswa, karena

perpustakaan merupakan salah satu sarana pendukung untuk meningkatkan minat baca. Berseminya budaya baca adalah kebiasaan membaca, sedang kebiasaan membaca terpelihara dengan tersedianya bahan bacaan yang menarik, memadai, baik jenis, jumlah, maupun mutunya (Sutarno, 2006 : 27). Budaya baca dapat tercipta dengan baik jika diperlukan bahan bacaan yang baik dan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan dan juga perkembangan ilmu pengetahuan. Apabila siswa senang membaca berarti siswa senang menambah pengetahuan dari sini siswa akan mendapatkan ide-ide baru, memperluas pandangan, mendapatkan pengertian-pengertian baru, sehingga nantinya siswa memiliki kecerdasan dan peradaban tinggi yang berguna bagi diri sendiri dan orang lain (Bafadal, 1992 :189).

Koleksi dan minat baca adalah satu hal yang berkaitan. Koleksi sendiri adalah sarana penunjang bagi peningkatan minat baca. Tak dapat dipungkiri dengan adanya koleksi maka minat baca siswa dapat bertambah. Salah satu aspek penting untuk membuat perpustakaan itu banyak digunakan adalah ketersediaan koleksi memenuhi kebutuhan penggunanya. Ketersediaan koleksi akan berpengaruh terhadap minat pengguna untuk berkunjung ke perpustakaan. Peningkatan pengguna perpustakaan akan mempengaruhi pengguna dalam memakai koleksi perpustakaan dengan cara membaca atau melakukan peminjaman buku di perpustakaan, sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan minat baca. Ketersediaan koleksi merupakan salah satu aspek yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan minat baca di samping aspek-aspek yang lain (Aa Kosasih, 2009 : 1).

Perpustakaan SMA 2 Semarang merupakan perpustakaan yang mempertimbangkan aspek ketersediaan koleksi. Untuk mencapai visi SMA 2 Semarang yaitu unggul dalam prestasi, berwawasan teknologi, seni dan taqwa, maka perpustakaan SMA 2 Semarang menyediakan jenis informasi yang beragam seperti koleksi buku, koleksi majalah, dan koleksi surat kabar.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan, pada umumnya pengguna perpustakaan adalah seluruh siswa SMA 2 Semarang. Namun diantara mereka siswa kelas X yang paling banyak meminjam buku dan mengunjungi perpustakaan. Siswa kelas XI dan XII rata-rata mengunjungi perpustakaan karena tugas sekolah yang diberikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas X di Perpustakaan SMA 2 Semarang”

## **B. Permasalahan**

Bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi terhadap peningkatan minat baca siswa ?

## **C. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik untuk semua pihak, yaitu :

1. Bagi sekolah

Penelitian ini memberikan informasi positif bagi SMA 2 Semarang dalam mendukung ketersediaan koleksi di perpustakaan, sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa dalam mewujudkan perpustakaan sebagai jantung sekolah.

2. Bagi pustakawan

Penelitian ini memberikan saran dalam menyediakan koleksi perpustakaan, dengan memperhatikan siapa penggunanya dan kebutuhan pengguna. Hal ini dilakukan untuk menyediakan buku yang dapat dipergunakan secara optimal dan mampu menumbuhkembangkan minat baca bagi seluruh warga sekolah.

3. Bagi penulis

Penelitian ini menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang koleksi dan minat baca serta pengaruhnya dalam kehidupan.

#### **D. Tujuan**

1. Tujuan umum

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa

2. Tujuan Khusus

- a) Penelitian ini untuk mengetahui berbagai macam koleksi perpustakaan

- b) Penelitian ini untuk mengetahui gambaran minat baca siswa

### **E. Tempat**

Perpustakaan Sekolah SMA 2 Semarang, Jalan Sendangguwo Baru no 1  
Semarang

### **F. Waktu**

Waktu penelitian adalah selama 4 (empat) bulan, terhitung mulai bulan April sampai Juli 2010. Penelitian dimulai dari perencanaan, pencarian literatur, penyebaran angket, pengolahan tabel dan pengambilan simpulan atau hasil penelitian.

### **G. Hipotesis**

Hipotesis adalah suatu jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui tabel yang terkumpul (Arikunto,1997:67).

Hipotesis dalam skripsi ini terdiri dari:

1. Hipotesis nol ( $H_0$ ) adalah variabel ketersediaan koleksi perpustakaan tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel peningkatan minat baca.
2. Hipotesis kerja ( $H_a$ ) adalah variabel ketersediaan koleksi perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap variabel peningkatan minat baca.

### **H. Batasan Istilah**

Supaya tidak terjadi salah pengertian dan untuk membatasi ruang lingkup penelitian, maka perlu ada penjelasan istilah yang digunakan dalam penelitian ini.

Adapun istilah yang perlu dijelaskan adalah sebagai berikut :

- a) Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1991 : 747 )
- b) Ketersediaan koleksi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA 2 Semarang, yang meliputi ketersediaan koleksi buku, majalah, dan surat kabar.
- c) Minat baca adalah kecenderungan hati yang tinggi kepada suatu sumber bacaan tertentu (Sutarno, 2001 : 27). Minat baca yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah minat baca siswa kelas X SMA 2 Semarang.