**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **DESAIN DAN JENIS PENELITIAN**

Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif dalam penelitian ini. Peneliti lebih banyak menggunakan angka dalam mengumpulkan data, mengolah dan memperoleh hasilnya.

Penelitian kuantitatif banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya (Arikunto, 2002 : 10).

* 1. **POPULASI DAN SAMPEL**

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Kerjo Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 194 siswa. Dalam penelitian ini, peneliti memilih teknik pengambilan sampel dengan cara sampel probabilitas acak.

Menurut pendapat Gay dalam Umar (2007 : 79) bahwa ukuran minimum sampel yang dapat diterima pada desain penelitian menggunakan metode deskriptif adalah minimal 10 % dari populasi, sedangkan untuk populasi yang relatif kecil minimal 20 % dari populasi. Dari keterangan tersebut, peneliti mengambil sampel sebesar 20 % dari sampel sehingga dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

n = 20 % x p

= 20 % x 194

= 38,8 (dibulatkan menjadi 39)

Keterangan :

n : sampel

p : populasi

Dari hasil tersebut, peneliti mengambil sampel sebesar 39 siswa dari 194 siswa kelas VIII SMP N 2 Kerjo Kabupaten Karanganyar.

* 1. **JENIS DAN SUMBER DATA**

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data ordinal, dimana data yang lebih banyak digunakan berupa angka. Data yang diperoleh peneliti bersumber dari data primer dan data sekunder.

Data primer di dalam penelitian ini diperoleh dari sumber pertama seperti hasil pengisian kuesioner dan wawancara. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang telah diolah lebih lanjut, seperti grafik pengunjung, tabel peminjaman, dan data administrasi perpustakaan lainnya.

* 1. **SKALA DATA**

Peneliti menggunakan skala likert dalam penelitian ini. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. (Sugiyono, 2010 : 134)

Contoh skala likert dalam penelitian :

1. Sangat Sering = 4
2. Sering = 3
3. Kadang-kadang = 2
4. Tidak pernah = 1
   1. **VARIABEL DAN INDIKATOR**

Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Arikunto, 2002 : 96). Peneliti akan meneliti efektivitas pemanfaatan layanan perpustakaan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Konsep | Indikator |
| Efektivitas pemanfaatan layanan perpustakaan | Tujuan dari didirikannya perpustakaan adalah agar perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh pemustaka sebagai tempat penelusuran informasi dan tempat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka sehingga layanan perpustakaan harus berorientasi kepada pemustaka. | Indikator :   * Kepuasan pemustaka * Ketepatan pencarian * Kecepatan penelusuran * Kebutuhan * Frekuensi kunjung * Frekuensi pemanfaatan * Jenis layanan yang tersedia * Kualitas layanan |

*Tabel 2.1*

* 1. **PENGUMPULAN DATA**

Pengumpulan data merupakan prosedur yang sistematik dengan memperhatikan penggarisan yang telah ditentukan (Subagyo, 2006 : 38).

Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah :

1. Observasi

Peneliti akan melakukan pengamatan untuk memperoleh data tentang perpustakaan dan pemustaka.

1. Kuesioner

Peneliti akan membagikan kuesioner yang berupa kuesioner dengan pertanyaan tertutup kepada pemustaka kelas VIII yang sedang berkunjung di perpustakaan.

1. Wawancara

Peneliti akan melakukan wawancara kepada beberapa responden untuk memperoleh validasi serta untuk meminta penjelasan lebih mendalam dari jawaban kuesioner sebelumnya.

* 1. **PENGOLAHAN DATA**

Tahap-tahap yang dilakukan peneliti untuk mengolah data adalah :

1. Editing

Pada tahap ini yang dilakukan adalah memeriksa daftar pertanyaan (kuesioner) yang telah diisi oleh responden. Tujuan dari proses editing adalah meminimalkan kesalahan.

1. Koding

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah mengorganisasi data ke dalam kategori-kategori tertentu agar mudah dianalisa.

1. Tabulasi

Kegiatan yang dilakukan adalah mengolah data ke dalam bentuk tabel dengan menghitung frekeunsi masing-masing kategori baik.

* 1. **ANALISIS DATA**

Dalam menganalisis keefektifan pemanfaatan perpustakaan pada saat jam istirahat oleh siswa, peneliti menggunakan analisis prosentase, yaitu menghitung prosentasenya dengan rumus :

P =

Keterangan :

P : Prosentase

f : Frekuensi

n : jumlah sampel yang diolah . Walizer dalam ( Murti, 2012 : 29)

Dari rumus tersebut dapat ditarik presentasi tiap-tiap kategori :

Berdasarkan hasil jawaban dari responden tersebut dapat diketahui tingkat efektivitas pemanfaatan perpustakaan pada saat jam istirahat oleh siswa kelas VIII. Pengelompokan kategori-kategori tersebut diperoleh dari rumus sebagai berikut :

Panjang interval kelas =

Keterangan :

Jangkauan (R) : Nilai maks. – Nilai min.

Nilai maks. : Skor tertinggi x jumlah pertanyaan

Nilai min. : Skor terendah x jumlah pertanyaan