



**HUBUNGAN ANTARA KEKUATAN DAN KESULITAN  
ANAK (MENTAL-EMOSIONAL) DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA**

*THE RELATION BETWEEN STRENGTHS AND DIFFICULTIES(MENTAL  
EMOTIONAL) ON CHILDREN WITH STUDENT ACHIEVEMENT LEARNING*

**LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat sarjana strata-1 kedokteran umum**

**NOVIT RIANG WICAKSONO  
G2A005136**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
TAHUN 2011**

# HUBUNGAN ANTARA KEKUATAN DAN KESULITAN ANAK (MENTAL-EMOSIONAL) DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Novit Riang Wicaksono<sup>1</sup>, Alifiati Fitrikasari<sup>2</sup>

## ABSTRAK

**Latar Belakang.** Anak adalah generasi penerus bangsa yang seharusnya memerlukan perhatian khusus yang melibatkan banyak pihak tetapi kurang mendapat perhatian sehingga mengganggu perkembangan anak yang menyebabkan kesulitan yang dihadapi anak. Kesulitan ini sangat merugikan karena dapat menyebabkan prestasi belajar yang kurang baik.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat hubungan antara kekuatan dan kesulitan anak dengan prestasi belajar di sekolah.

**Metode:** Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Kekuatan dan kesulitan diukur dengan skor pada kuesioner dan Prestasi diambil dari rerata nilai rapor. Sampel penelitian ini adalah 39 responden yaitu siswa-siswi SD Islam al Madina yang bertempat di Sampangan, kota Semarang, yang memenuhi kriteria *inklusi*. Pemilihan responden dengan menggunakan *simple random sampling*. Dari data penelitian dilakukan analisis uji *Chi-Square*.

**Hasil:** Dari hasil analisis tidak menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan (bermakna) antara jumlah tingkat Kesulitan anak dengan prestasi belajar anak di Sekolah dengan nilai  $p = 0,264$  dan adanya hubungan yang signifikan (bermakna) antara tingkat Kekuatan anak dengan prestasi belajar siswa dengan  $p = 0,045$ .

**Kesimpulan:** Tidak Terdapat hubungan signifikan antara kesulitan anak dengan prestasi belajar siswa dan adanya hubungan signifikan antara kekuatan anak dengan prestasi belajar siswa

**Kata kunci:** perkembangan, kesulitan, prestasi

<sup>1</sup>Mahasiswa program pendidikan S-1 kedokteran umum FK Undip.

<sup>2</sup>Staf pengajar bagian Psikiatri FK Undip.

**THE RELATION BETWEEN STRENGTHS AND DIFFICULTIES(MENTAL EMOTIONAL) ON CHILDREN WITH STUDENT ACHIEVEMENT LEARNING**

**ABSTRACT**

**Background:** Children is the new generation of government that needed a special attention from many people but today it had been not enough that will distrurb a children development. And it caused many difficulties to the children. This Difficulties could be given bad effect to the children because it will become a children learning achievement less than usual

**Objective:** This study aimed to prove whether there is a relationship between strengths and difficulties(mental emotional) to `students achievement learning at school among children.

**Method:** The study was a correlational research with cross sectional approach. Strengths, difficulties was measured by scores on the questionnaire, and student learn achievement. The sample was 39 respondents which are Al Madina Islamic primary'school students in Sampangan, Semarang City, that met the inclusion criteria. The selection of respondents using simple random sampling. Research data were analyzed using Chi-Square test.

**Results:** The results of analysis showed a not significant correlation between the difficulties on child with student achievement learning. with  $p = 0,264$  and a significant correlation between the strengths with student achievement learning with  $p=0,045$  .

**Conclusion:** There is not significant relationship between the difficulties on children with student achievement learning and significant relationship between the strengths on children with student achievement learning.

**Keywords:** development, difficulties, achievement