

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA  
DI SMUN 1 PATI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi  
Pada Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan

**Oleh :**

**EMY SATYA PRATIWI  
NIM: A2D206004**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN**

FAKULTAS SASRA

UNIVERSITAS DIPONEGORO

**SEMARANG**

**2008**

**BAB I**

PENDAHULUAN

**A. Latar Belakang**

Setiap anak didik mempunyai minat dan kebutuhan sendiri-sendiri. Anak di kota berbeda minat dan kebutuhannya dengan anak di desa; di daerah pantai berbeda dengan di pegunungan; anak yang akan bersekolah sampai perguruan tinggi berbeda dengan anak yang akan bekerja setelah tamat SLTA.

Sesuatu yang menarik minat dan kebutuhan akan menarik perhatian anak, dengan demikian mereka akan sungguh-sungguh dalam belajar. (Syaiiful, 2002: 18) Membaca merupakan suatu kegiatan yang sangat penting. Orang tua kerap mengalami kesulitan untuk mengetahui minat baca anak yang sebenarnya. Hal itu sangat wajar terjadi mengingat usia anak yang masih muda, sehingga potensi tersebut jarang terlihat secara menonjol. Sedangkan Hurlock (1990: 114) mengungkapkan bahwa minat merupakan sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mereka bebas memilih. Pengenalan minat baca sejak usia dini merupakan langkah awal pengenalan minat baca. Agar anak usia dini dikenalkan pada aktivitas yang relevan dengan usianya. Nunnally (1997: 65) menjabarkan minat sebagai suatu ungkapan kecenderungan tentang kegiatan

yang sering dilakukan setiap hari, sehingga kegiatan itu disukainya

Perpustakaan sekolah memiliki peran penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Dengan demikian perpustakaan sekolah merupakan suatu unit kerja dari sebuah lembaga persekolahan yang berupa tempat menyimpan koleksi bahan pustaka penunjang proses pendidikan yang diatur secara sistematis.

Orang tua harus mencoba dengan berbagai rangsangan kegiatan untuk benar-benar meyakinkan, apa yang menjadi bakat dan minat anaknya. Tentu saja kegiatan-kegiatan tersebut harus direncanakan dengan rapi dan tidak terburu-buru. Orang tua harus mempertimbangkan kondisi anak, kesiapannya secara lahir dan batin. Kasus sekar dalam ilustrasi di atas, menunjukkan bahwa anak justru tertekan dengan kegiatan yang terlalu dipaksakan orang tua. Perlu pula hati-hati, bahwa bakat tidak selalu identik disertai minat. Bakat yang tidak disertai minat, maupun minat yang tidak disertai bakat, akan menimbulkan gap. Bila orang tua tidak cukup cermat dengan hal ini, akan berdampak buruk bagi anak (Mini, 2003:16).

Dalam menumbuhkan minat baca dan membuktikan bahwa suatu perpustakaan atau taman bacaan tidak hanya sekedar tempat membaca tetapi sudah berkembang sebagai tempat anak-anak mengembangkan kemampuan dan bakatnya, serta adanya kebutuhan akan suatu kesempatan yang mengakomodasi keinginan anak untuk menunjukkan kemampuan yang telah dilatih dan dikembangkan melalui perpustakaan atau taman bacaan

Dalam konteks itulah diyakini bahwa minat mempengaruhi proses dan hasil belajar anak didik. Tidak banyak yang dapat berharap untuk menghasilkan prestasi belajar yang baik dari seorang anak yang tidak berminat untuk mempelajari sesuatu.

Selanjutnya dari pengamatan penulis yang dilakukan di perpustakaan SMUN 1 Pati, dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana yang tersedia di perpustakaan SMUN 1 Pati telah tersedia lengkap salah satunya adalah kelengkapan dari penyediaan buku-buku pelajaran. Namun dilihat dari minat baca dari siswa di SMUN 1 Pati masih kurang, sehingga penyediaan kelengkapan perpustakaan pun masih dirasakan kurang dimanfaatkan secara maksimal. Hal ini dapat diketahui dari jumlah siswa yang pergi ke perpustakaan tidak lebih dari 20 orang/minggunya.

Oleh karena itu SMUN 1 Pati haruslah berusaha menumbuhkan minat membaca dari siswa agar perpustakaan yang tersedia dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Atas dasar pemikiran tersebut maka penelitian ini mengangkat judul **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Peningkatan Minat Baca di SMUN 1 Pati”**

## **B. PERMASALAHAN**

Berdasarkan latar belakang tersebut nampak permasalahan yang perlu diteliti. Permasalahan tersebut adalah seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca di SMUN 1 Pati.

## **C. MANFAAT PENELITIAN**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Masyarakat Umum**

Sebagai bahan informasi bagi masyarakat umum dalam pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca di SMUN 1 Pati.

2. Bagi Kalangan akademik

Sebagai bahan masukan bagi siswa jurusan ilmu perpustakaan tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca di SMUN 1 Pati.

**D. TUJUAN PENELITIAN**

1. Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca di SMUN 1 Pati

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui gambaran pemanfaatan perpustakaan di SMUN I Pati
- b. Mengetahui gambaran minat membaca siswa di SMUN I Pati
- c. Mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMUN I Pati.