

**PENDAYAGUNAAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN
DALAM MENUNJANG PROSES BELAJAR MENGAJAR
DI KELAS XI SMA NEGERI 8 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh :

SRI SUMIYATI

A2D205033

PROGRAM S1 ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2007

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pendayagunaan koleksi buku perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri 8 Semarang.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendayagunaan koleksi buku perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri 8 Semarang.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Semarang yang berjumlah 330 orang dengan guru kelas XI yang berjumlah 41 orang, dengan sampel yang digunakan sebanyak 40 orang untuk siswa dan 21 orang untuk guru. Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik sampel purposif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif bertujuan melukiskan fakta dan karakteristik populasi secara faktual dan cermat. Data tentang pemberdayaan koleksi buku perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar dikumpulkan, disusun, dianalisis dan diinterpretasikan.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa pendayagunaan koleksi buku perpustakaan terhadap proses belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri 8 Semarang berada pada kategori sedang yaitu koleksi buku perpustakaan didayagunakan dalam proses belajar mengajar walaupun belum sampai pada tingkat maksimal. Kelengkapan koleksi yang tersedia sudah cukup memenuhi kebutuhan dan menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Dalam pemanfaatan koleksi oleh siswa belum cukup maksimal, hal ini dapat dilihat dari frekuensi kunjungan, pemanfaatan waktu luang, tujuan membaca, lama membaca dan jumlah buku yang dibaca.

Kata kunci: Pendayagunaan koleksi, proses belajar mengajar, SMA Negeri 8 Semarang.