

Lampiran

JUDUL PENELITIAN :
 HUBUNGAN JUMLAH LIMFOSIT TOTAL DAN LIMFOSIT T CD4+
 DENGAN GANGGUAN FUNGSI KOGNITIF PADA PASIEN HIV-AIDS
 INSTALASI PELAKSANA : RSUP Dr.KARIADI SEMARANG

Persetujuan setelah Penjelasan
(INFORMED CONSENT)

Berikut ini naskah yang akan dibacakan pada Responden penelitian :

(a.l. berisi penjelasan apa yang akan dialami oleh responden, mis. : wawancara dan diambil darah)

Bapak/Ibu/Sdr Yth

Anda terpilih sebagai responden penelitian yang berhubungan dengan fungsi kognitif pada penderita HIV-AIDS yang anda alami.

Tindakan yang akan Bapak/Ibu/Saudara alami :

- Dilakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik neurologis, dengan wawancara dan menggunakan palu refleks serta senter
- Dilakukan tes fungsi kognitif dengan MoCA-Ina
- Pemeriksaan laboratorium, pengambilan darah vena

Terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu/Saudara

Setelah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan **SETUJU / TIDAK SETUJU** untuk ikut sebagai responden penelitian.

Semarang.....

Peserta penelitian

Saksi

Peneliti

()

()

(dr. Jerry H)

Lampiran

Tanggal pengisian :

DAFTAR PERTANYAAN DAN PEMERIKSAAN

No	PERTANYAAN	JAWABAN
IDENTITAS		
1.	No. Penelitian :	<input type="text"/>
2.	Nama :	Tidak dikode
3.	No. CM :	<input type="text"/>
4.	Tanggal Kontrol Poli :	
5.	Jam Datang :	
6.	Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Wanita	<input type="checkbox"/>
7.	Umur (tahun) :	<input type="text"/>
8.	Status Perkawinan : 1. Kawin 2. Janda 3. Duda 4. Tidak kawin	<input type="checkbox"/>
9.	Pendidikan : 1. SD 2. SLTP 3. SLTA 4. Universitas 5. Tidak sekolah	<input type="checkbox"/>
10.	Pekerjaan : 1. Pegawai Negeri / TNI 2. Wiraswasta 3. Dagang 4. Buruh/tani 5. lain-lain 6. Tidak bekerja	<input type="checkbox"/>
11.	Alamat :	Tidak dikode
ANAMNESIS		
12.	Onset :	Tidak dikode
13.	Sumber penularan :	Tidak dikode

14.	Infeksi oportunistik	: 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
15.	ARV Jenis obat Lama pengobatan	:	Tidak dikode
16.	Obat lain yang diminum	:	Tidak dikode
17.	Riwayat peny. Dahulu	: 1. Hipertensi 2. DM 3. Jantung 4. Rokok 5. Narkoba	<input type="checkbox"/>
18.	Riw. Alergi sebelumnya	: 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
19.	Cepat lelah	: 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
20.	Nyeri otot/sendi	: 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
21.	Riwayat kejang	: 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
PEMERIKSAAN FISIK			
22.	GCS	:	
23.	Tekanan Darah	: Sistolik Diastolik	
24.	Nadi (x/mnt)	:	
25.	Respirasi (x/mnt)	:	
26.	Temperatur	:	
27.	Jantung	: 1. Normal 2. Tidak Normal (.....)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
28.	Paru	: 1. Normal 2. Tidak normal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	(.....)	
29.	Hepar : 1. Normal 2. Tidak normal (.....)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30.	Ginjal : 1. Normal 2. Tidak normal (.....)	<input type="checkbox"/>
STATUS NEUROLOGIS		
31.	Afasia : 1. Ada () 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
32.	Gangguan Nn. Cranialis : 1. Ada () 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
33.	Gangguan motorik : 1. Ada () 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
34.	Gangguan sensorik : 1. Ada () 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
35.	Gangguan vegetatif : 1. Ada () 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
36.	Gangguan ekstrapiramidal : 1. Ada () 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
37.	Gangguan keseimbangan : 1. Ada () 2. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
PEMERIKSAAN CT SCAN KEPALA		
38.	Tanggal Pemeriksaan :	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
39.	Kelainan :	
PEMERIKSAAN LABORATORIUM		
48.	Kadar Hb (gr%) :	
49.	Jumlah leukosit (per mm ³) :	
50.	Jumlah PMN batang :	
51.	Jumlah PMN segmen :	
52.	Jumlah limfosit :	
53.	Jumlah monosit :	

54.	Jumlah eosinofil :	
55.	Jumlah basofil :	
56.	Kadar SGOT :	
57.	Kadar SGPT :	
58.	Kadar bilirubin direct/ indirect :	
59.	GD I : GD II :	
60.	Kadar kolesterol total :	
61.	Kadar trigliserid :	
62.	Kadar LDL :	
63.	Kadar HDL :	
64.	Asam urat :	
65.	Toxoplasma IgG : IgM :	
66.	Rubella IgG : IgM :	
67.	CMV IgG : IgM :	
68.	HSV IgG : IgM :	
69.	CD4 :	
TES KOGNITIF		
70.	MoCA-Ina	

Lampiran

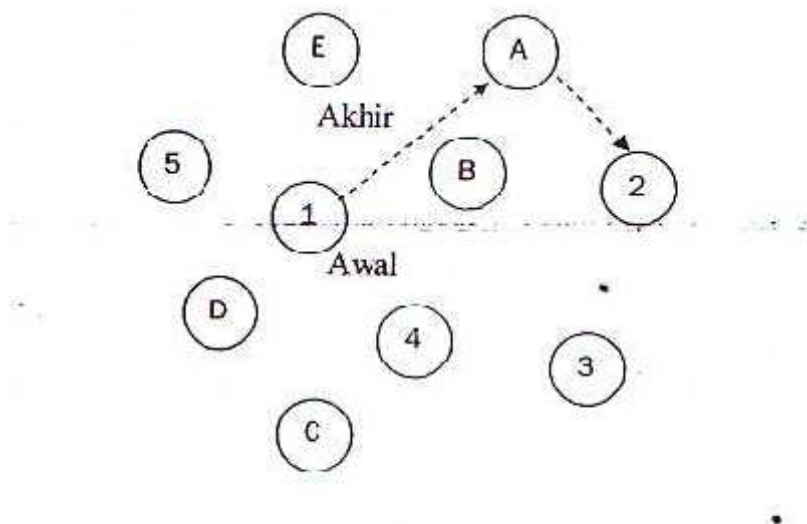
Pemeriksaan Skrining *Montreal Cognitive Assesment* Versi Indonesia (MoCA-Ina)

KEMAMPUAN MENGENAL RUANG DAN BENTUK / MELAKSANAKAN TUGAS

1. Menelusuri Jejak Secara Bergantian (*Alternating Trail Making*)

Instruksi:

“ Buatlah garis yang menghubungkan sebuah angka dan sebuah huruf dengan urutan meningkat. Mulailah di sini (tunjuk angka [1]) dan tariklah sebuah garis dari angka 1 ke huruf A, kemudian menuju angka 2 dan selanjutnya akhiri disini (tunjuk huruf [E])



Nilai 1

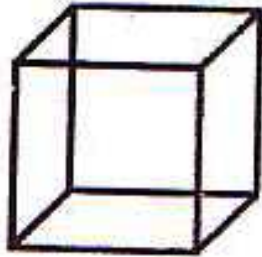
Penilaian:

Berikan nilai 1 bila subyek menggambar dengan sempurna mengikuti pola berikut ini : 1-A-2-B-3-C-4-D-5-E, tanpa ada garis yang salah. Setiap kesalahan yang tidak segera diperbaiki sendiri oleh subyek diberi nilai 0.

2. Kemampuan visuokonstruksional (kubus)

Instruksi:

“ Contohlah gambar berikut setepat mungkin pada tempat yang disediakan di bawah ini”



Nilai 1

Penilaian:

Berilah nilai 1 untuk gambar yang benar :

- Gambar harus tiga dimensi
- Semua garis tergambar
- Tidak terdapat garis tambahan
- Garis-garis tersebut relatif sejajar dan panjangnya sesuai (bentuk prisma segi empat dapat diterima)

Nilai tidak diberikan untuk masing-masing elemen jika kriteria di atas tidak dipenuhi

3. Kemampuan visuokonstruksional (jam dinding)

Instruksi:

Gambarlah sebuah jam dinding, lengkapi dengan angka-angkanya dan buat waktunya menjadi pukul 11 lewat 10 menit”

Bentuk Jam () Angka () Jarum Jam ()

Nilai 3**Penilaian:**

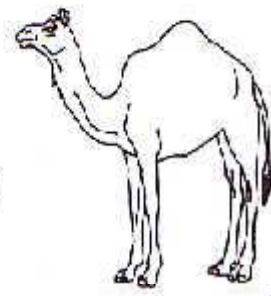
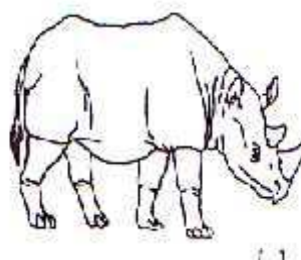
Berikan nilai 1 untuk masing-masing dari tiga kriteria berikut :

- Bentuk (nilai 1) : bentuk jam harus berupa lingkaran dengan hanya sedikit distorsi (mis: ketidaksempurnaan dalam menutup lingkaran)
- Angka (nilai 1) : semua angka yang terlihat dalam jam harus lengkap tanpa tambahan angka, angka harus diletakkan dalam urutan yang tepat dan dalam kuadran yang sesuai dengan bentuk jam, angka-angka Romawi dapat diterima, angka dapat diletakkan di luar lingkaran
- Jarum jam (nilai 1) : harus terdapat dua jarum jam yang secara bersamaan menunjukkan waktu yang dimaksud. Jarum yang menunjukkan jam harus secara jelas lebih pendek dari jarum yang menunjukkan menit, jarum jam harus berpusat di dalam lingkaran dengan pertemuan kedua jarum berada dekat dengan pusat lingkaran

Nilai tidak diberikan untuk masing-masing elemen jika kriteria di atas tidak dipenuhi

PENAMAAN**4. Penamaan****Instruksi:**

“Katakan kepada saya nama dari binatang ini (dimulai dari kiri)”



[1]

[1]

Nilai 3**Penilaian:**

Masing-masing 1 nilai diberikan untuk jawaban berikut (1) Gajah, (2) Badak, (3) Unta

DAYA INGAT

5. Daya Ingat

Instruksi:

“Ini adalah pemeriksaan daya ingat. Saya akan membacakan sederet kata yang harus anda ingat sekarang dan nanti. Dengarkan baik-baik, setelah saya selesai katakan kepada saya sebanyak mungkin kata yang dapat anda ingat, tidak masalah disebutkan tidak berurutan”

(kemudian pemeriksa membacakan 5 kata dengan kecepatan satu kata setiap detik).

Tandai dengan tanda centang (✓) di tempat yang disediakan, untuk tiap kata yang dapat diingat secara benar oleh subjek pada pemeriksaan pertama. Ketika subjek menunjukkan bahwa ia telah selesai (telah mengingat semua kata) atau sudah tidak dapat lagi mengingat kata lainnya, bacakan sederet kata untuk keduanya disertai instruksi berikut :

“Saya akan membacakan sederet kata yang sama untuk keduanya. Cobalah untuk mengingat dan katakan kepada saya sebanyak mungkin kata yang dapat anda ingat, termasuk kata-kata yang sudah disebutkan di kesempatan pertama”. Di akhir pemeriksaan kedua, jelaskan kepada subyek bahwa dia akan diminta lagi untuk mengingat kembali kata-kata tersebut dengan mengatakan “Saya akan meminta anda untuk mengingat kembali kata-kata tersebut pada akhir pemeriksaan”.

WAJAH – SUTERA – MASJID – ANGGREK – MERAH

	WAJAH	SUTERA	MASJID	ANGGREK	MERAH
Pemeriksaan pertama					
Pemeriksaan kedua					

Tidak ada nilai

Penilaian:

Tidak ada nilai yang diberikan untuk pemeriksaan pertama dan kedua

PERHATIAN**6. Perhatian****Rentang Angka Maju (*Forward Digit Span*)****Instruksi:**

“Saya akan mengucapkan beberapa angka, dan setelah saya selesai, ulangi apa yang saya ucapkan tepat sebagaimana saya mengucapkannya”

(Bacakan kelima angka dengan kecepatan satu angka setiap detik)

2 – 1 – 8 – 5 – 4

Nilai 1

Penilaian:

Berikan nilai 1 untuk tiap urutan angka yang diulangi secara benar

Rentang Angka Mundur (*Backward Digit Span*)**Instruksi:**

“Sekarang saya akan mengucapkan beberapa angka lagi, akan tetapi jika saya sudah selesai, anda harus mengulangi lagi apa yang saya ucapkan dalam urutan terbalik”

(Bacakan ketiga urutan angka dengan kecepatan satu angka setiap detik)

7 – 4 – 2

Nilai 1

Penilaian:

Berikan nilai 1 untuk tiap urutan angka yang diulangi secara benar. (N.B. jawaban yang benar untuk pemeriksaan angka mundur Adalah 2-4-7)

Kewaspadaan**Instruksi:**

“Saya akan membacakan sebuah urutan huruf, setiap kali saya mengucapkan huruf ‘A’, tepuk tangan anda sekali, jika saya mengucapkan huruf lainnya jangan tepuk tangan anda”

F B A C M N A A J K L B A F A K D E A A A J A M O F A A B

Nilai 1

Penilaian:

Berikan nilai 1 jika terdapat nol sampai satu kesalahan (tebuk tangan pada huruf yang salah atau tidak bertepuk tangan pada huruf ‘A’ dihitung sebagai satu kesalahan)

Rangkaian 7 (*Serial 7s*)**Instruksi:**

“Sekarang saya ingin anda berhitung dengan cara mengurangi, mulai angka 100 dikurang 7 kemudian terus dikurangi dengan angka tujuh sampai saya memberitahukan anda untuk berhenti”

Ulang instruksi ini untuk kedua kali jika diperlukan

$100 - 7 = 93 - 7$, dan seterusnya

$93 - 86 - 79 - 72 - 65$

Nilai 3

Penilaian:

Nilai maksimal adalah 3. Berikan :

nilai 0 : jika tidak ada jawaban yang benar

nilai 1 : untuk satu jawaban yang benar

nilai 2 : untuk dua sampai tiga jawaban yang benar

nilai 3 : jika subyek dapat memberikan empat atau lima jawaban yang benar

Hitung setiap jawaban pengurangan 7 yang benar dimulai dari 100. Setiap pengurangan dinilai secara independen, maksudnya jika subyek menjawab dengan jawaban yang salah akan tetapi melanjutkan pengurangan 7 yang benar dari angka tersebut, berikan nilai untuk tiap hasil pengurangan yang benar. Sebagai contoh, seorang subyek menjawab “92-85-78-71-64” yang mana angka 92 adalah jawaban yang salah, akan tetapi semua angka berikutnya dikurangi tujuh jawabannya benar. Dalam hal ini hanya ada satu kesalahan dan nilai yang dapat diberikan pada bagian ini adalah 3.

KEMAMPUAN BERBAHASA

7. Pengulangan Kalimat

Instruksi:

“Saya akan membacakan kepada anda sebuah kalimat, setelah itu ulangi kepada saya tepat seperti apa yang saya bacakan [jeda] :

“Wati membantu saya menyapu lantai hari ini”

Setelah mendapat jawaban, katakan : “Sekarang saya akan membacakan kepada kalimat berikutnya, setelah itu ulangi kepada saya tepat seperti apa yang saya bacakan [jeda] :

“Tikus bersembunyi di bawah dipan ketika kucing datang”

Nilai 2

Penilaian:

Berikan nilai 1 untuk setiap kalimat yang diulangi dengan benar. Pengulangan kalimat harus urutan yang tepat. Perhatikan kemungkinan kesalahan kecil seperti kata yang dihilangkan (misalnya, tidak menyertakan kata “saya”, “ketika”) atau adanya penambahan (misalnya, “Tikus tikus bersembunyi di bawah dipan ketika kucing datang”)

8. Kelancaran Berbahasa

Instruksi:

“Katakan kepada saya sebanyak mungkin kata yang anda tahu yang dimulai dengan huruf tertentu yang akan saya katakan sesaat lagi. Anda boleh menyebut kata apa saja yang anda pikirkan kecuali nama orang / nama kota (misalnya Budi, Bandung), dan kata yang sama ditambah akhiran kata (misalnya, bayar, bayaran). Saya akan meminta anda untuk berhenti setelah satu menit. Apakah anda siap? [jeda],

“Sekarang katakan kepada saya sebanyak mungkin kata yang anda ketahui yang dimulai dengan dengan huruf S [beri waktu 60 detik]. Berhenti”

Nilai 1

Penilaian:

Berilah nilai 1 jika subyek berhasil memberikan 11 kata atau lebih dalam 60 detik. Tulis jawaban subyek pada bagian bawah atau samping formulir pemeriksaan.

KEMAMPUAN ABSTRAK

9. Kemampuan Abstrak

Instruksi:

“Katakan kepada saya apa kesamaan antara jeruk dan pisang” jika subyek menjawab dengan jawaban yang konkrit/tidak abstrak, maka tambahan pertanyaan hanya sekali lagi : “Katakan kepada saya kesamaan lainnya dari kedua benda tersebut: Jika subyek tidak memberikan jawaban yang sesuai (buah), katakan, “Ya, keduanya adalah buah”. Jangan memberikan perintah atau penjelasan tambahan.

Setelah latihan, katakan : “Sekarang, (beritahu) katakan kepada saya apa kesamaan kereta api dan sepeda” Setelah mendapat jawaban, lakukan pemeriksaan yang kedua, dengan mengatakan “Sekarang, (beritahu) katakan kepada saya kesamaan sebuah penggaris dan jam tangan”. Jangan memberikan perintah atau penjelasan tambahan.

Nilai 2**Penilaian:**

Hanya dua pasangan terakhir yang dinilai. Berikan nilai 1 untuk tiap pasangan kata yang dijawab secara benar. Jawaban-jawaban berikut ini dianggap benar :
Kereta api – Sepeda = alat transportasi, sarana bepergian, kita dapat melakukan perjalanan dengan keduanya.

Penggaris – Jam tangan = alat ukur, digunakan untuk mengukur.

Jawaban-jawaban berikut ini dianggap tidak tepat:

Kereta api – Sepeda = keduanya mempunyai roda.

Penggaris – Jam tangan = keduanya mempunyai angka-angka.

MEMORI TERTUNDA**10. Memori tertunda****Instruksi:**

“Saya telah membacakan beberapa kata kepada anda sebelumnya, dan saya telah meminta anda untuk mengingatnya. Beritahukan kepada saya sebanyak mungkin kata-kata tersebut yang bisa anda ingat”. Beri tanda centang (√) di tempat yang telah disediakan untuk setiap kata yang dapat diingat secara spontan tanpa petunjuk.

WAJAH – SUTERA – MASJID – ANGGREK – MERAH

Nilai 5**Penilaian:**

Berikan nilai 1 untuk setiap kata yang dapat diingat secara spontan tanpa petunjuk apapun.

Pilihan:

Sebagai lanjutan dari tes memori tertunda beri petunjuk kepada subyek dengan petunjuk kategori semantik yang diberikan di bawah ini untuk tiap kata yang belum dapat diingat. Beri tanda (√) pada tempat yang disediakan jika subyek

dapat mengingat kata tersebut dengan bantuan petunjuk kategori atau pilihan ganda. Informasikan kata-kata yang belum diingat dengan cara berikut ini. Jika subyek masih belum dapat mengingat kata tersebut setelah diberikan petunjuk kategori, berikan kepadanya pertanyaan ganda, seperti contoh instruksi berikut, “Apakah kata tersebut dari pilihan kata berikut ini, HIDUNG, WAJAH atau TANGAN?”

Gunakan petunjuk kategori dan atau petunjuk pilihan ganda berikut jika diperlukan:

- WAJAH : petunjuk kategori: bagian dari tubuh,
pilihan ganda: hidung, wajah, tangan
- SUTERA : petunjuk kategori: jenis kain,
pilihan ganda: katun, beludru, sutera
- MASJID : petunjuk kategori: jenis bangunan,
pilihan ganda: masjid, sekolah, rumah sakit
- ANGGREK : petunjuk kategori: jenis bunga,
pilihan ganda: mawar, anggrek, melati
- MERAH : petunjuk kategori: warna,
pilihan ganda: merah, biru, hijau

Penilaian:

Tidak ada nilai yang diberikan untuk kata-kata yang dapat diingat dengan bantuan petunjuk. Petunjuk digunakan hanya untuk memperoleh informasi klinis dan dapat memberikan informasi tambahan yang diperlukan mengenai jenis kelainan daya ingat. Untuk penurunan daya ingat yang disebabkan oleh kegagalan proses mengingat kembali (*retrieval failures*), kinerja dapat ditingkatkan dengan pemberian petunjuk. Untuk penurunan daya ingat yang disebabkan oleh kegagalan menerjemahkan sandi ingatan (*encoding failures*), kinerja tidak dapat ditingkatkan dengan pemberian petunjuk.

KEMAMPUAN ORIENTASI

11. Kemampuan Orientasi

Instruksi:

“Katakan kepada saya tanggal hari ini”

Jika subyek tidak dapat memberikan jawaban yang lengkap, berikan tanggapan dengan mengatakan “Katakan kepada saya tahun, bulan, tanggal dan hari pada saat ini” kemudian katakan : “Sekarang, katakan kepada saya nama tempat ini dan berada di kota apa?”

1. Tahun :
2. Bulan :
3. Hari :
4. Tanggal :
5. Tempat :
6. Kota :

Nilai 6

Penilaian:

Berikan nilai 1 untuk tiap jawaban yang benar. Subyek harus menjawab secara tepat untuk tanggal dan nama tempat (nama rumah sakit, klinik, kantor). Tidak ada nilai yang diberikan jika subyek membuat kesalahan walau satu hari dalam penyebutan tanggal.

NILAI TOTAL :

Nilai maksimal sebesar 30

Nilai total akhir 26 atau lebih dianggap normal

Berikan tambahan 1 nilai untuk individu yang mempunyai pendidikan formal selama 12 tahun atau kurang (tamat Sekolah Dasar-tamat Sekolah Menengah Atas), jika total nilai kurang dari 30.

Usia*kategori moca ina

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variance		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
umur	Equal variances assumed	.204	.655	-.293	30	.772	-.87	2.983	-6.964	5.219
	Equal variances not assumed			-.309	20.040	.760	-.87	2.823	-6.761	5.015
jumlah limfosit Total (se	Equal variances assumed	2.112	.157	-2.922	30	.007	-701.95	240.236	1192.582	-211.328
	Equal variances not assumed			-2.459	12.315	.030	-701.95	285.427	1322.088	-81.822
JUmlah Limfosit T CD4	Equal variances assumed	1.313	.261	-2.101	30	.044	-111.67	53.158	-220.236	-3.109
	Equal variances not assumed			-1.804	12.750	.095	-111.67	61.900	-245.668	22.322

Crosstabs

jenis kelamin * kategori moca ina

Crosstab

		kategori moca ina		Total
		terganggu	tdk terganggu	
jenis kelamin	laki - laki	Count 12	7	19
		% within jenis kelamin 63.2%	36.8%	100.0%
	perempuan	Count 10	3	13
		% within jenis kelamin 76.9%	23.1%	100.0%
Total		Count 22	10	32
		% within jenis kelamin 68.8%	31.3%	100.0%

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for jenis kelamin (laki - laki / perempuan)	.514	.105	2.526
For cohort kategori moca ina = terganggu	.821	.521	1.294
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	1.596	.504	5.062
N of Valid Cases	32		

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.68 ^a	1	.409		
Continuity Correction ^b	.191	1	.662		
Likelihood Ratio	.696	1	.404		
Fisher's Exact Test				.467	.335
Linear-by-Linear Association	.659	1	.417		
N of Valid Cases	32				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.06.

lama pendidikan * kategori moca ina Crosstabulation

		kategori moca ina		Total	
		terganggu	tdk terganggu		
lama pendidikan	< = 12 tahun	Count	20	5	25
		% within lama pendidikan	80.0%	20.0%	100.0%
	> 12 tahun	Count	2	5	7
		% within lama pendidikan	28.6%	71.4%	100.0%
Total		Count	22	10	32
		% within lama pendidikan	68.8%	31.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.732 ^a	1	.009		
Continuity Correction ^b	4.551	1	.033		
Likelihood Ratio	6.354	1	.012		
Fisher's Exact Test				.019	.019
Linear-by-Linear Association	6.522	1	.011		
N of Valid Cases	32				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,19.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for lama pendidikan (< = 12 tahun / > 12 tahun)	10.000	1.480	67.554
For cohort kategori moca ina = terganggu	2.800	.854	9.182
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.280	.112	.698
N of Valid Cases	32		

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for lama pendidikan (< = 12 tahun / > 12 tahun)	10.000	1.480	67.554
For cohort kategori moca ina = terganggu	2.800	.854	9.182
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.280	.112	.698
N of Valid Cases	32		

			kategori moca ina	
			terganggu	tdk terganggu
pekerjaan responden	bekerja	Count	14	5
		% within pekerjaan responden	73.7%	26.3%
	tidak bekerja	Count	8	5
		% within pekerjaan responden	61.5%	38.5%
Total		Count	22	10
		% within pekerjaan responden	68.8%	31.3%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.530 ^a	1	.467		
Continuity Correction ^b	.115	1	.734		
Likelihood Ratio	.526	1	.468		
Fisher's Exact Test				.699	.364
Linear-by-Linear Association	.513	1	.474		
N of Valid Cases	32				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,06.

b. Computed only for a 2x2 table

Coordinates of the Curve

Test Result Variable(s):Limfosit total 1

Positive if Greater Than or Equal To ^a	Sensitivity	1 - Specificity
102.000	1.000	1.000
120.500	1.000	.955
175.500	.900	.955
218.500	.900	.909
228.500	.900	.864
272.500	.900	.818
363.500	.900	.773
421.000	.800	.773
466.000	.800	.727
506.000	.800	.682
511.000	.800	.636
521.829	.800	.591
548.329	.800	.545
659.000	.800	.500
761.500	.800	.455
787.500	.800	.409
857.000	.700	.409
987.500	.700	.364
1140.500	.700	.318
1231.500	.700	.273
1272.000	.700	.227
1331.000	.700	.182
1388.000	.600	.182
1421.500	.600	.136
1456.500	.600	.091
1510.000	.500	.045
1653.500	.400	.045
1774.000	.400	.000
1927.500	.300	.000
2322.000	.200	.000
2568.500	.100	.000
2571.000	.000	.000

The test result variable(s): Limfosit total 1 has at least one tie between the positive actual state group and the negative actual state group.

a. The smallest cutoff value is the minimum observed test value minus 1, and the largest cutoff value is the maximum observed test value plus 1. All the other cutoff values are the averages of two consecutive ordered observed test values.

Area Under the Curve

Test Result Variable(s):Limfosit total 1

Area	Std. Error ^a	Asymptotic Sig. ^b	Asymptotic 95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
.757	.111	.022	.539	.974

The test result variable(s): Limfosit total 1 has at least one tie between the positive actual state group and the negative actual state group. Statistics may be biased.

a. Under the nonparametric assumption

b. Null hypothesis: true area = 0.5

Area Under the Curve

Test Result Variable(s): JUmlah Limfosit T CD4+

Area	Std. Error ^a	Asymptotic Sig. ^b	Asymptotic 95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
.677	.111	.113	.460	.894

a. Under the nonparametric assumption

b. Null hypothesis: true area = 0.5

kategori limfosit total * kategori moca ina Crosstabulation

			kategori moca ina		Total
			terganggu	tdk terganggu	
kategori limfosit total	< 1331	Count	18	3	21
		% within kategori limfosit total	85.7%	14.3%	100.0%
	>=1331	Count	4	7	11
		% within kategori limfosit total	36.4%	63.6%	100.0%
Total		Count	22	10	32
		% within kategori limfosit total	68.8%	31.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.183 ^a	1	.004		
Continuity Correction ^b	6.047	1	.014		
Likelihood Ratio	8.104	1	.004		
Fisher's Exact Test				.013	.007
Linear-by-Linear Association	7.928	1	.005		
N of Valid Cases	32				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,44.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for kategori limfosit total (< 1331 / >=1331)	10.500	1.856	59.401
For cohort kategori moca ina = terganggu	2.357	1.058	5.251
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.224	.072	.701
N of Valid Cases	32		

Correlations

			Skor MoCa Ina	Limfosit total 1	JUmlah Limfosit T CD4+
Spearman's rho	Skor MoCa Ina	Correlation Coefficient	1.000	.392 ^{**}	.379 ^{**}
		Sig. (2-tailed)	.	.027	.033
		N	32	32	32
	Limfosit total 1	Correlation Coefficient	.392 ^{**}	1.000	.668 ^{**}
		Sig. (2-tailed)	.027	.	.000
		N	32	32	32
	JUmlah Limfosit T CD4+	Correlation Coefficient	.379 ^{**}	.668 ^{**}	1.000
		Sig. (2-tailed)	.033	.000	.
		N	32	32	32

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Limfosit total 1	Mean		1006.927	120.9610
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	760.225	
		Upper Bound	1253.628	
	5% Trimmed Mean		969.641	
	Median		857.000	
	Variance		468210.285	
	Std. Deviation		684.2589	
	Minimum		103.0	
	Maximum		2570.0	
	Range		2467.0	
	Interquartile Range		1023.3	
	Skewness		.662	.414
	Kurtosis		-.226	.809
	JUmlah Limfosit T CD4+	Mean		205.13
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	152.18	
		Upper Bound	258.07	
5% Trimmed Mean			196.51	
Median			215.00	
Variance			21566.371	
Std. Deviation			146.855	
Minimum			4	
Maximum			639	
Range			635	
Interquartile Range			188	
Skewness			.679	.414
Kurtosis			.896	.809
Skor MoCa Ina		Mean		23.66
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.87	
		Upper Bound	25.44	
	5% Trimmed Mean		23.93	
	Median		24.00	
	Variance		24.426	
	Std. Deviation		4.942	
	Minimum		12	
	Maximum		30	
	Range		18	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-.705	.414
	Kurtosis		.153	.809

Risk Estimate

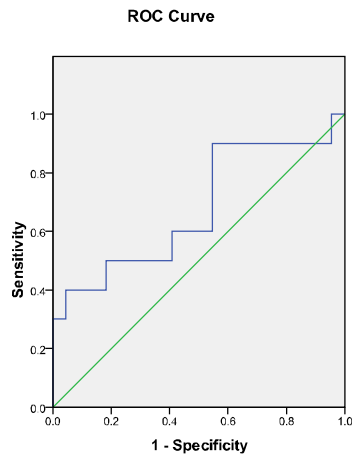
	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for kategori cd4 (125) (CD4 < 125 / CD4 >= 125)	7.500	.807	69.744
For cohort kategori moca ina = terganggu	1.591	1.051	2.409
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.212	.031	1.466
N of Valid Cases	32		

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for kategori cd4 (229) (CD4 < 229 / CD4 >= 229)	2.167	.472	9.947
For cohort kategori moca ina = terganggu	1.275	.781	2.081
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.588	.204	1.694
N of Valid Cases	32		

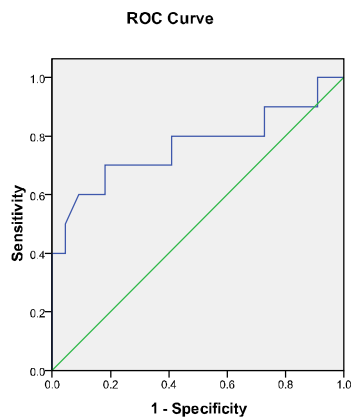
Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for kategori cd4 (264) (CD4 < 264 / CD4 >= 264)	4.500	.867	23.345
For cohort kategori moca ina = terganggu	1.761	.822	3.771
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.391	.148	1.033
N of Valid Cases	32		



Statistics

Kurva ROC limfosit T CD4+
terhadap gangguan fungsi kognitif



Kurva ROC jumlah limfosit total
terhadap gangguan fungsi kognitif

JUmlah Limfosit T CD4+

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		170.23
Median		208.00
Std. Deviation		118.633
Minimum		4
Maximum		371

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.718 ^a	.515	.499	484.2994

a. Predictors: (Constant), JUmlah Limfosit T CD4+

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7478141.683	1	7478141.683	31.883	.000 ^a
	Residual	7036377.152	30	234545.905		
	Total	1.451E7	31			

a. Predictors: (Constant), JUmlah Limfosit T CD4+

b. Dependent Variable: Limfosit total 1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	320.892	148.630		2.159	.039	17.349	624.435
	JUmlah Limfosit T CD4+	3.344	.592	.718	5.647	.000	2.135	4.554

a. Dependent Variable: Limfosit total 1

Menggunakan ARV * kategori moca ina

Crosstab

		kategori moca ina		Total	
		terganggu	tdk terganggu		
Menggunakan ARV	ya	Count % within Menggunakan ARV	21 70.0%	9 30.0%	30 100.0%
	tidak	Count % within Menggunakan ARV	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
Total		Count % within Menggunakan ARV	22 68.8%	10 31.3%	32 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.349 ^b	1	.555		
Continuity Correction ^a	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.325	1	.569		
Fisher's Exact Test				.534	.534
Linear-by-Linear Association	.338	1	.561		
N of Valid Cases	32				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .63.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Menggunakan ARV (ya / tidak)	2.333	.131	41.554
For cohort kategori moca ina = terganggu	1.400	.343	5.709
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.600	.135	2.662
N of Valid Cases	32		

INfeksi Oportunitic * kategori moca ina

Crosstab

		kategori moca ina		Total
		terganggu	tdk terganggu	
INfeksi Oportunitic	ya	Count 4	1	5
		% within INfeksi Oportunitic 80.0%	20.0%	100.0%
	tidak	Count 18	9	27
		% within INfeksi Oportunitic 66.7%	33.3%	100.0%
Total		Count 22	10	32
		% within INfeksi Oportunitic 68.8%	31.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.349 ^b	1	.555		
Continuity Correction ^a	.004	1	.948		
Likelihood Ratio	.374	1	.541		
Fisher's Exact Test				1.000	.494
Linear-by-Linear Association	.338	1	.561		
N of Valid Cases	32				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.56.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for INfeksi Oportunitic (ya / tidak)	2.000	.194	20.614
For cohort kategori moca ina = terganggu	1.200	.718	2.004
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	.600	.096	3.749
N of Valid Cases	32		

Merokok * kategori moca ina

Crosstab

		kategori moca ina		Total
		terganggu	tdk terganggu	
Merokok	ya	Count 13	6	19
		% within Merokok 68.4%	31.6%	100.0%
	tidak	Count 9	4	13
		% within Merokok 69.2%	30.8%	100.0%
Total		Count 22	10	32
		% within Merokok 68.8%	31.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.002 ^a	1	.961		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.002	1	.961		
Fisher's Exact Test				1.000	.636
Linear-by-Linear Association	.002	1	.962		
N of Valid Cases	32				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.06.

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Merokok (ya / tidak)	.963	.210	4.421
For cohort kategori moca ina = terganggu	.988	.615	1.588
For cohort kategori moca ina = tdk terganggu	1.026	.359	2.933
N of Valid Cases	32		

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	27.244 ^a	.323	.455

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than ,001.

Classification Table^a

Observed		Predicted		
		moca regresi logistik		Percentage Correct
		tidak	terganggu	
Step 1 moca regresi logistik	tidak	4	6	40.0
	terganggu	0	22	100.0
Overall Percentage				81.3

a. The cut value is ,500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
							Lower	Upper
Step 1 ^a kat_ltot1_log	2.284	.981	5.424	1	.020	9.820	1.436	67.151
lm_skjh_log	2.217	1.120	3.920	1	.048	9.177	1.023	82.365
Constant	-2.166	1.152	3.536	1	.060	.115		

a. Variable(s) entered on step 1: kat_ltot1_log, lm_skjh_log.