

TEACHING READING IN LARGE CLASSES

Evaluating Some Proposals Using Coleman's Principles

Ratna Asmarani

Jurusan Inggris, Fakultas Sastra Universitas Diponegoro

Abstrak

Tulisan tulisan ini untuk mengevaluasi beberapa proposal tentang pengajaran 'Reading' di kelas besar. Proposal-proposal ini memberikan alternatif-alternatif untuk mempermudah dan mengurangi beban yang muncul pada proses belajar mengajar 'Reading' di kelas besar. Untuk mengevaluasi proposal-proposal ini digunakan prinsip-prinsip Coleman yang dikemukakan oleh Coleman yang terdiri dari 5 prinsip khusus dan 2 prinsip umum. Prinsip-prinsip Coleman dipergunakan karena prinsip-prinsip ini berkembang dari dan untuk meningkatkan proses belajar mengajar di kelas besar. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa masing-masing proposal mengandung kelebihan dan kekurangannya sendiri-sendiri.

Kata Kunci : kelas besar, Coleman, prinsip khusus, prinsip umum, pengaturan tempat duduk, pengaturan kelompok, pembelajaran, pendelegasian wewenang.