

ABSTRAK

Guru sebagai tenaga profesional berfungsi meningkatkan mutu pendidikan nasional. Guru mempengaruhi terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Produktivitas mengajar merupakan sikap mental yang selalu mencari perbaikan terhadap apa yang telah ada dalam konteks mengajar akan mempengaruhi kualitas akademik maupun moral peserta didik . Profesionalisme guru, motivasi mengajar dan kepemimpinan partisipatif kepala sekolah masing-masing memiliki hubungan terhadap produktivitas mengajar. Untuk mengetahui antara variabel produktivitas dengan profesionalisme guru, motivasi mengajar dan kepemimpinan partisipatif kepala sekolah digunakan metode Struktural Equation Model (SEM) berbasis komponen yaitu Generalized Structured Component Analysis (GSCA). Dari penelitian di SMP Negeri 1, 2 dan 3 Gubug dengan melibatkan semua guru pengajar sebagai responden diperoleh hasil bahwa ada hubungan antara profesionalisme dengan produktivitas mengajar, ada hubungan antara motivasi dengan produktivitas mengajar, namun dalam penelitian ini tidak ada hubungan antara kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan motivasi mengajar.

Kata kunci : *Produktivitas , Profesionalisme, Motivasi, Kepemimpinan Partisipatif, SEM, GSCA.*

ABSTRACT

Teacher as the profession is used for increase quality of national education. The teacher influence created of process and result of education was qualified. Teaching productivity that is mental attitude continually look at repair for what is the preexistence in the context of teaching will affect student quality of academic or moral. Teacher professionalism, the teaching motivation and participative leadership of headmaster each other have impact to productivity. To determine the relationship of productivity with teacher professionalism, motivation and participative leadership of headmaster used method of Component Based-SEM, it is Generalized Structured Component Analysis (GSCA). Based on the Analysis of this Reseach in the SMP Negeri 1,2 and 3 Gubug within all Teacher as respondent found correlation between teacher professionalism with teaching productivity, correlation between motivation with teaching productivity but in this case there is no correlation between participative leadership of headmaster with teaching productivity.

Keywords : *Productivity, Professionalism, Motivation, Participative Leadership, SEM, GSCA.*