

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA DAN STUDI BANDING**

#### **2.1. Tinjauan Umum Pondok Pesantren**

Sebelum mengulas mengenai pertumbuhan dan perkembangan pesantren, nampaknya perlu sekali penyusun mendefinisikan pesantren yang lebih kongkrit, terlebih hubungannya dengan perangkat serta ruang lingkup dan eksistensi pesantren di masyarakat. Sehingga ketika masuknya lembaga pendidikan umum dalam pesantren, penambahan materi dan penambahan skill pada pesantren, peran strategis pesantren tetap saja sebagai lembaga pendidikan , lembaga sosial masyarakat, dan lembaga dakwah.

##### **2.1.1. Pengertian Pondok Pesantren**

###### **a. Pondok**

Dalam Pengertian “Pondok” menurut Tafsir (2000) mengatakan, bahwa “Pondok merupakan sub-variabel terkecil dari pesantren yang mencakup syarat-syarat fisik pembiayaan dan pengajaran.

Sedangkan menurut Ziemek (1986) dalam bukunya “Pesantren dalam Perubahan Sosial” mengartikan Pondok adalah sebagai berikut : Pondok adalah kamar, gubug, dan rumah kecil dipakai dalam bahasa Indonesia dengan menekankan kesederhanaan bangunan di turunkan dari bahasa Arab “Funduk” (ruang tidur, wisma, hotel) sederhana sekali.

Moeliono (1993) dalam bukunya “Kamus Bahasa Indonesia” mengatakan : “Bangunan untuk sementara didirikan di ladang dan hutan, rumah (sebutan untuk merendahkan diri) bangunan tempat tinggal yang berpetak-petak dan berdidinding bilik dan beratap rumbia (untuk tempat tinggal beberapa keluarga), madrasah dan asrama (tempat ngaji belajar agama Islam)”.

Dari defenisi diatas yang diungkapkan para pakar bahwa pondok adalah bangunan yang sangat sederhana lagi kecil dan dipersiapkan untuk para siswa atau santri yang ingin mencapai ilmu pengetahuan agama Islam. Dan ini di bangun oleh guru ngaji atau masyarakat sekitar pesantren (wali santri), biasanya bangunan itu terbuat dari kayu, bambu, bata merah (Tembok).

###### **b. Pesantren**

Dalam Era sekarang ini Pondok Pesantren mempunyai dan memiliki berbagai macam bentuk dari yang sangat sederhana dan modern, sesuai dengan