

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SPK DEP.
KES. CIREBON JAWA BARAT**

**ATI SITI ROCHAYATI -- G101810223
(1991 - Skripsi)**

Rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa SPK Dep. Kes. Cirebon Jawa Barat dipengaruhi oleh berbagai faktor.

Dari banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, mungkin ada diantaranya yang bersumber pada motivasi, mengingat bahwa motivasi dapat mendorong orang yang bersangkutan untuk melakukan aktivitas-aktivitas guna mencapai suatu tujuan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar, baik motivasi belajar ekstrinsik maupun intrinsik dengan prestasi belajar siswa di SPK Dep. Kes. Cirebon. Penelitian ini menggunakan metoda survei dengan sampel seluruh populasi yang ada (total populasi), bersifat eksplanatory research.

Dari hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa, umur responden yang terbesar jumlahnya adalah responden yang berumur 17 tahun (44%), jenis kelamin yang terbanyak jumlahnya adalah perempuan (58%) asal daerah responden yang terbanyak adalah responden yang berasal dari luar kab. maupun kodya Cirebon (49%), pekerjaan orang tua responden yang terbanyak adalah sebagai pegawai negeri (39%), asal sekolah responden terbanyak berasal dari SMP negeri (98%) prestasi belajar rata-rata adalah 6,64, sedangkan hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ternyata ada hubungan yang signifikan atau bermakna antara motivasi belajar ekstrinsik dengan prestasi belajar, ada hubungan yang bermakna antara motivasi belajar intrinsik dengan prestasi belajar, serta ada hubungan yang bermakna antara motivasi belajar gabungan (ekstrinsik dan intrinsik) dengan prestasi belajar siswa di SPK Dep. Kes. Cirebon Jawa Barat.

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SPK dep. kes. Cirebon khususnya perlu lebih ditingkatkan lagi motivasi belajarnya, terutama yang menyangkut motivasi belajar ekstrinsik sehingga akan memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.

Kata Kunci: MOTIVASI BELAJAR