



**GBPP dan SAP
HISTOLOGI II**

**BAGIAN HISTOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG
2007**

GARIS GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH : HISTOLOGI II
 NOMOR KODE/SKS : KUD 122P/2SKS
 DESKRIPSI SINGKAT :

Dalam kuliah ini akan dijelaskan susunan mikroskopis, histofisiologi, berbagai sistem organ, manfaat keterkaitannya dengan mata kuliah lain serta dasar dalam mata kuliah lanjut yang akan ditempuh mahasiswa pada semester berikutnya dan kepentingannya untuk menerangkan patofisiologi pada mata kuliah klinik.

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM ;

Setelah menyelesaikan mata kuliah (akhir semester) mahasiswa akan dapat menjelaskan susunan mikroskopis, histofisiologi berbagai sistem organ (sistem digestivus & kelenjar digestivus, sistem respirasi, sistem urinarius, sistem genitalia laki2 & wanita, sistem endokrin, indera penglihatan dan indera pendengaran).

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan	Estimasi Waktu	Sumber Pustaka
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas Kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi bagian konduksi saluran pernafasan di luar paru, bagian konduksi dalam paru dan bagian respirasi	Sistem Respirasi	1. Cavum Nasi 2. Faring, Laring, epiglottis 3. Trakhea dan bronkhus 4. Paru	4x50 menit	1. Staf Histologi FK UNDIP. <i>Lecture Notes HISTOLOGI II</i> . Bagian Histologi FK UNDIP 2. Staf Histologi FK UNDIP. CD Praktikum Histologi II. Bagian Histologi FK UNDIP 3. Ham AW. <i>Hostology</i> , ed 7. Philadelphia and Toronto; Jb Lippincot Company, 1974.
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas Kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi rongga mulut dan saluran gastrointestinal	Sistem Digestivus	1. Rongga mulut 2. Lidah, gigi 3. Esofagus, Gaster Duodenum, Jejunum, Ileum, appendiks 4. Kolon, rektum, anus	4x50 mnt	4. Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO. <i>Basic histology 8^{ed}</i> . London : Prentice Hall International limited, 1995 5. Junquiera JC, Carneiro J. <i>Basic histology text and atlas 11^{ed}</i> . New York : Mc Graw Hill, 2005
3.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas Kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi kelenjar yang berhubungan dengan sistem pencernaan	Kelenjar Digestivus	1. Kelenjar Parotis, sublingualis, submaksilaris 2. Pankreas 3. Hepar & Vesika Velea	2X50 mnt	6. Fawcett DW. <i>Buku Ajar Histologi</i> , ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 7. Ronald A. Bergman RA, Afifi AK, Afifi, Heidger PM. <i>Atlas of Microscopic Anatomy: A Functionai Approach</i> :

BAGIAN HISTOLOGI
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 UNIVERSITAS DIPONEGORO

4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi Ginjal dan saluran Kemih	Sistem Urinarius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroskopis ginjal 2. Histofisiologi Ginjal 3. Mikroskopis ureter , Vesika urinaria dan uretra 4. Histofisiologi ureter , Vesika urinaria dan uretra 	4x50 mnt	Companion to Histology and Neuroanatomy: 2 nd ed, 1999. 8. Genesser F. Buku Teks Histologi, jilid 2. Terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994.
5.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi Testis, saluran Kelamin Pria , Kelenjar kelamin dan Penis	Sistem Reproduksi Pria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testis dan sel sel didalamnya 2. Saluran Kelamin pria 3. Kelenjar kelamin Pria 4. Penis 	3x50 menit	
6.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi Ovarium, Tuba, Uterus, plasenta , vagina dan glandula mammae	Sistem Reproduksi wanita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ovarium 2. Tuba dan Uterus 3. Plasenta dan vagina 4. Glandula mammae 	4x50 menit	
7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi sistem endokrin	Endokrin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelenjar hipofisis 2. Kelenjar suprarenal 3. Kelenjar tiroid 	2x50 menit	
8.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi mata dan organ pelengkapanya	Mata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelopak mata dan kelenjar lakrimal 2. Bola Mata 	2x50 menit	
9.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa semester III Fakultas kedokteran dapat menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi telinga luar, telinga tengah dan telinga dalam yang berisi organ pendengaran dan keseimbangan	Telinga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telinga luar 2. Telinga Tengah 3. Telinga dalam: Vestibulum, Cochlea 	2x50 menit	

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II (HISTOLOGI SISTEM RESPIRASI)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 1 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 1 x 50 menit

PERTEMUAN KE-1. (1 x 50 menit)

A. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis sistem respirasi

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis hidung dan sinus paranasalis faring, laring, epiglottis dan trakhea

B. POKOK BAHASAN :

Hidung dan sinus paranasalis faring, laring, epiglottis dan trakhea

C. SUB POKOK BAHASAN :

Histologi dan histofisiologi hidung dan sinus paranasalis faring, laring, epiglottis dan trakhea

E. REFERENSI :

1. **Johnson KE**. Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
2. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO**. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
3. **Fawcett DW**. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
4. **Cormarck DH**. Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-236.
5. **Ronald A. Bergman RA, Afifi AK. Afifi, Heidger PM**. Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: 2nd ed, 1999. <http://www.vh.org/Providers/Textbooks/MicroscopicAnatomy/Section03/>
6. **Kalfas IH**. Principles of Bone Healing [Neurosurg Focus 10(4), 2001. © 2001 American Association of Neurological

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan histologi dan histofisiologi hidung dan sinus paranasalis faring, laring, epiglottis dan epiglottis 2. Menjelaskan manfaat mempelajari jaringan ikat hidung dan sinus paranasalis faring, laring, epiglottis dan epiglottis 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan histologi cavum nasi dan vestibulum nasi b. Menjelaskan struktur mikroskopis histofisiologi organ olfaktoria c. Menjelaskan struktur mikroskopis histofisiologi conca d. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi organ olfaktoria sinus paranasalis 6. Menjelaskan jstruktur mikroskopis dan histofisiologi faring, laring, epiglottis dan trakhea <ol style="list-style-type: none"> a. menjelaskan struktur mikroskopis histofisiologi faring b. menjelaskan jstruktur mikroskopis dan histofisiologi laring c. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi epiglottis 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar 	CD + laptop + LCD CD + laptop + LCD
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 7. memberi tes dengan menunjuk gambar 8. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing hidung dan sinus paranasalis faring, laring, epiglottis dan trakhea 9. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 10. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 11. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 12. menugaskan mahasiswa untuk menggambar ebagai persiapan praktikum (dikerjakan di rumah) 	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (HISTOLOGI SISTEM RESPIRASI)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 1 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 1 x 50 menit

PERTEMUAN KE-2. (1 x 50 menit)

B. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis sistem respirasi

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis trakhea
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis bronkhus
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis bronkiolus

B. POKOK BAHASAN :

Histologi dan histofisiologi Trakhea, bronkhus dan bronkiolus

C. SUB POKOK BAHASAN :

Histologi dan histofisiologi Trakhea

Histologi dan histofisiologi bronkhus

Histologi dan histofisiologi bronkiolus

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Genneser Finn**. Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross MH, Romrell LJ, Kaye GI**. Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE**. Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO**. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW**. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH**. Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan susunan mikroskopis trakhea , bronkhus dan bronkhiolus 2. Menjelaskan histofisiologi trakhea , bronkhus dan bronkhiolus 3. Menjelaskan manfaat mempelajari susunan mikroskopis dan istofisiologi trakhea , bronkhus dan bronkhiolus 4. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi <ol style="list-style-type: none"> a. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi trakhea b. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi bronkhus c. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi bronkniolus 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar 	CD + laptop + LCD
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 8. beri tes dengan menunjuk gambar 9. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 10. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 11. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 12. menugaskan mahsiswa untuk nienggambar susunan mikroskopis dan histofisiologi trakhea , bronkhus dan bronkhiolus 	<p>Menjawab Melakukan</p> <p>Memperhatikan Komentar</p> <p>Memperhatikan – mengerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (HISTOLOGI SISTEM RESPIRASI)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 1 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 1 x 50 menit

PERTEMUAN KE-3. (1 x 50 menit)

C. TUJUAN TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis sistem respirasi

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis bronkiolus respiratorius
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologi duktus alveolaris, sacus alveolaris dan aveoli
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis septum interalveolaris dan sel-sel yang terdapat di dalamnya
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis inervasi, vaskularisasi sistem pernafasan

B. POKOK BAHASAN :

Histologi dan histofisiologi bronkiolus respiratorius, duktus alveolaris, sacus alveolaris dan alveoli serta inervasi dan vaskularisasi sistem respirasi

C. SUB POKOK BAHASAN :

Histologi dan histofisiologi Bronkiolus respiratorius
Histologi dan histofisiologi duktus alveolaris, sacus alveolaris dan alveoli
Histologi dan histofisiologi bronkiolus
Inervasi dan vaskularisasi sistem respirasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Gennesar Finn.** Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arfin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI.** Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH.** Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan susunan mikroskopis bronkiolus respiratorius duktus alveolaris, sacus alveolaris dan alveoli serta inervasi dan vaskularisasi sistem respirasi 2. Menjelaskan histofisiologi bronkiolus respiratorius duktus alveolaris, sacus alveolaris dan alveoli serta inervasi dan vaskularisasi sistem respirasi 3. Menjelaskan manfaat mempelajari susunan mikroskopis dan histofisiologi bronkiolus respiratorius duktus alveolaris, sacus alveolaris dan alveoli serta inervasi dan vaskularisasi sistem respirasi 4. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi <ol style="list-style-type: none"> a. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi trakhea b. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi bronkhus c. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi bronkiolus 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar 	<p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 6. beri tes dengan menunjuk gambar 7. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 8. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 9. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 10. menugaskan mahasiswa untuk menggambar susunan mikroskopis dan bronkiolus respiratorius duktus alveolaris, sacus alveolaris dan alveoli 	<p>Menjawab</p> <p>Melakukan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Komentar</p> <p>Memperhatikan – mengerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (TRAKTUS DIGESTIVUS)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 1 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 4 x 50 menit

PERTEMUAN KE-1. (1 x 100 menit)

A. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari traktus digestivus

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis bibir, pipi.
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis lidah
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis gigi, pertumbuhan gigi
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis palatum, faring, kelenjar ludah
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis Esofagus

B. POKOK BAHASAN : TRAKTUS DIGESTIVUS

C. SUB POKOK BAHASAN : Struktur Mikroskopis dan Histologis :

- Bibir, pipi, lidah, gigi, palatum, faring, kelenjar ludah
- Esofagus

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : Terlampir

E. REFERENSI :

1. Staf Histologi FK UNDIP. *Lecture Notes HISTOLOGI II*. Bagian Histologi FK UNDIP
2. Staf Histologi FK UNDIP. *CD Praktikum Histologi II*. Bagian Histologi FK UNDIP
3. Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO. *Basic histology 8^{ed}*. London : Prentice Hall International limited, 1995
4. Junquiera JC, Carneiro J. *Basic histology text and atlas 11^{ed}*. New York : Mc Graw Hill, 2005
5. Fawcett DW. *Buku Ajar Histologi*, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002
6. Ronald A. Bergman RA, Afifi AK, Afifi, Heidger PM. *Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: 2nd ed, 1999.*
<http://www.vh.org/Providers/Textbooks/MicroscopicAnatomy>
7. Genesser F. *Buku Teks Histologi*, jilid 2. Terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian & macam organ traktus digestivus 2. Menjelaskan manfaat mempelajari traktus digestivus 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis Bibir, pipi <ol style="list-style-type: none"> a. menjelaskan struktur mikroskopis bibir, pipi b. menanyakan perbedaan bagian bibir 2. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis lidah <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis lidah b. menanyakan perbedaan struktur dan fungsi papila c. menjelaskan sistem persarafan di lidah d. menampilkan gambaran2 mikroskopisnya 3. menjelaskan proses pembentukan & pertumbuhan gigi susu dan gigi dewasa <ol style="list-style-type: none"> a. menjelaskan proses pertumbuhan gigi b. menanyakan perbedaan struktur lapisan-lapisan pada pertumbuhan gigi c. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis gigi d. menampilkan gambaran2 mikroskopisnya 4. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis palatum, faring : <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan bagian dan ciri faring b. Menjelaskan histofisiologisnya c. Menampilkan gambaran mikroskopisnya 5. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis Esofagus : <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan bagian dan ciri esofagus b. Menjelaskan histofisiologisesofagus c. Menampilkan gambaran mikroskopisnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - Bertanya - Menjawab - Komentar - Bertanya - Menjawab - Komentar 	<p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. memberi tes dengan menunjuk gambar 2. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 3. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 4. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 5. menugaskan mahasiswa untuk menggambar jaringan tulang sebagai persiapan praktikum (dikerjakan di rumah) 	<p>Menjawab Melakukan</p> <p>Memperhatikan Komentar</p> <p>Memperhatikan – mengerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

PERTEMUAN KE-2. (1 x 100 menit)

B. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari traktus digestivus

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis Lamoung : Kardia, fundus, pylorus.
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis Duodenum, Yeyunum, Ileum.
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis kolon, appendix.
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis rektum, Anus

B. POKOK BAHASAN : TRAKTUS DIGESTIVUS

- #### C. SUB POKOK BAHASAN :
- Struktur Mikroskopis dan Histologis :
- Gaster: kardia, fundus, pylorus.
 - Duodenum, Yeyunum, Ileum.
 - Kolon, appendix
 - rektum, Anus

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : Terlampir

E. REFERENSI :

8. Staf Histologi FK UNDIK. *Lecture Notes HISTOLOGI II*. Bagian Histologi FK UNDIK
9. Staf Histologi FK UNDIK. CD Praktikum Histologi II. Bagian Histologi FK UNDIK
10. Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO. *Basic histology 8nd*. London : Prentice Hall International limited, 1995
11. Junquiera JC, Carneiro J. *Basic histology text and atlas 11^{ed}*. New York : Mc Graw Hill, 2005
12. Fawcett DW. *Buku Ajar Histologi*, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002
13. Ronald A. Bergman RA, Afifi AK, Afifi, Heidger PM. *Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy*. 2nd ed, 1999. <http://www.vh.org/Providers/Textbooks/MicroscopicAnatomy>
14. Genesser F. *Buku Teks Histologi*, jilid 2. Terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<p>1. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis gaster</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis gaster b. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis kelenjar dan sel kelenjar c. menanyakan perbedaan struktur dan fungsi cardia, fundus dan pylorus d. menjelaskan sistem vaskularisasi dan persarafan di gaster e. menampilkan gambaran2 mikroskopisnya <p>2. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis duodenum, jejunum, ileum</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis duodenum b. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis jejunum c. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis ileum d. menanyakan perbedaan struktur dan fungsi duodenum, jejunum, ileum e. menampilkan gambaran2 mikroskopisnya <p>3. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis kolon & appendix :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis kolon b. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis appendix c. menanyakan perbedaan struktur dan fungsi kolon dan appendix d. Menampilkan gambaran mikroskopisnya <p>6. Menjelaskan Struktur mikroskopis & histofisiologis rektum anus :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan bagian dan ciri rektumanus b. Menjelaskan histofisiologis rektum anus c. Menampilkan gambaran mikroskopisnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar <ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar <ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar <ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar 	<p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. memberi tes dengan menunjuk gambar 2. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 3. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 4. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 5. menugaskan mahasiswa untuk menggambar jaringan tulang sebagai persiapan praktikum (dikerjakan di rumah) 	<p>Menjawab Melakukan</p> <p>Memperhatikan Komentar</p> <p>Memperhatikan – mengerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : HISTOLOGI 2
Kode Mata Kuliah/SKS :
Waktu Pertemuan : 100 menit (2 x 50 menit)
Pertemuan ke :

A. Tujuan

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi kelenjar digestivus.
2. TIK : Pada akhir perkuliahan ini mahasiswa akan dapat :
 - menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis kelenjar salivarius
 - menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis Kelenjar Pankreas
 - menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis Hepar dan Vesika biliar
3. Soft skill : Dapat bekerjasama, berani mengemukakan pendapat atau bertanya, menghargai pendapat orang lain, presentasi

B. Pokok Bahasan: Histologi Kelenjar Digestivus

C. Sub Pokok Bahasan (SPB):

1. struktur mikroskopis dan histofisiologis bagian-bagian kelenjar salivarius (Parotis, Sublingualis, Submandibularis)
2. struktur mikroskopis dan histofisiologis Kelenjar Pankreas
3. struktur mikroskopis dan histofisiologis Hepar dan Vesika biliar

D. Kegiatan Belajar Mengajar : terlampir

E. Evaluasi

- o Diskusi dinilai dengan lembar penilaian diskusi
- o Laporan hasil diskusi dibuat oleh kelompok dikumpulkan untuk diberikan nilai
- o Knowledge dinilai dengan ujian MCQ

F. Referensi

1. Lecture note histologi
2. CD Praktikum Histologi
3. Johnson KE. Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991
4. Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995
5. Junquiera JC, Carneiro J. Basic histology text and atlas 11^{ed}. New York : Mc Graw Hill, 2005
6. Fawcett DW. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002
7. Ronald A. Bergmen RA, Afifi AK, Afifi, Heidger PM. Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy; 2nd ed, 1999.
8. Sumber lain dari internet

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Alokasi waktu	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Ceramah : Mnjelaskan pengantar & relevansi terhadap mata kuliah lain & contoh2 penyakit. pembagian tugas kelompok	Memperhatikan	15'	LCD, laptop
Penyajian	Memfasilitasi, memberi masukan, menilai dalam lembar penilaian diskusi	Mahasiswa diskusi: <ul style="list-style-type: none"> o terbagi dalam 4 kelompok , masing2 membahas 1 SPB o anggota kelompok mhs masuk ke kelompok yang lain→ tiap kelompok disisipi 3 anggota dari kelompok lain→ berdiskusi membahas ke 4 SPB. o Presentasi: masing2 kelompok menyampaikan 1 SFB sesuai pembahasan pertama 	15' 25' 30'	Laptop CD praktikum File2 dari internet, Lecture note, White Board Laptop+ LCD
Penutup	Menyimpulkan dan meluruskan hasil presentasi mahasiswa	Memperhatikan & membetulkan hasil diskusi sesuai masukan dosen untuk dibuat laporan.	15	Laptop LCD.

KETERANGAN: lecture note & CD sudah diberikan kepada mahasiswa dan sudah ditugaskan untuk mencari referensi lain termasuk dari internet.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (TRAKTUS URINARIUS)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-1. (1 x 50 menit)

A. TUJUAN TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari Traktus urinarius.

TIK :

Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis dan histofisiologi ginjal dan saluran kemih (ureter, vesika urinaria, uretra).

B. POKOK BAHASAN : Traktus urinarius.

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Ginjal.
2. Ureter, Vesika urinaria, Uretra.

D. REFERENSI :

1. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
2. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
3. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209.
4. **Cormarck DH.** Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-236.
5. **Ronald A. Bergman RA, Afifi AK. Afifi, Heidger PM.** Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: 2nd ed, 1999. <http://www.vh.org/Providers/Textbooks/MicroscopicAnatomy/Section03/>
6. **Kalfas IH.** Principles of Bone Healing [Neurosurg Focus 10(4), 2001. © 2001 American Association of Neurological

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ginjal dan pendarahan ginjal. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari ginjal. 3. Menjelaskan kompetensi TIK/ITIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 4. <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat diagram nefron. b. Menjelaskan susunan mikroskopis bagian-bagian nefron. c. Menjelaskan susunan mikroskopis duktus koligens dan duktus papilaris Bellini. d. Menjelaskan susunan mikroskopis korteks dan medulla ginjal. e. Menjelaskan susunan mikroskopis apparatus juksta glomerular. 5. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi : Ginjal, korteks ginjal, medulla ginjal, prosesus fereini, tubulus kontortus I, bagian-bagian ansa henle, tubulus kontortus II, duktus koligens, duktus papilaris Bellini, macula densa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - 	CD + laptop + LCD CD + aptop + LCD
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 6. memberi tes dengan menunjuk gambar 7. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 8. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 9. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 10. menugaskan mahasiswa untuk menggambar bagian-bagian ginjal sebagai persiapan praktikum (dikerjakan di rumah) 	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (TRAKTUS URINARIUS)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-2. (1 x 50 menit)

A. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari Traktus urinarius.

TIK :

Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis dan histofisiologi ginjal dan saluran kemih (ureter, vesika urinaria, uretra).

B. POKOK BAHASAN : Traktus urinarius.

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Ginjal.
2. Ureter, Vesika urinaria, Uretra.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Gennesser Finn**. Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI**. Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE**. Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO**. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW**. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH**. Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kaliks minor / mayor, pelvis renis, ureter. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari kaliks minor / mayor, pelvis renis, ureter. 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 4. <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi kaliks minor / mayor, pelvis renis. b. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi ureter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar 	CD + laptop + LCD CD + laptop + LCD
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 5. beri tes dengan menunjuk gambar 6. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 7. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 8. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 9. menugaskan mahasiswa untuk menggambar kaliks minor / mayor, pelvis renis, ureter. 	<p>Menjawab Melakukan</p> <p>Memperhatikan Komentar</p> <p>Memperhatikan – mengerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (TRAKTUS URINARIUS)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-3. (1 x 50 menit)

A. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari Traktus urinarius.

TIK :

Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis dan histofisiologi ginjal dan saluran kemih (ureter, vesika urinaria, uretra).

B. POKOK BAHASAN : Traktus urinarius.

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Ginjal.
2. Ureter, Vesika urinaria, Uretra.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Genneser Finn**. Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI**. Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE**. Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO**. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW**. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH**. Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1. Menjelaskan pengertian vesika urinaria. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari vesika urinaria. 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini	- Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	4. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi Vesika urinaria.	- Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar	CD + laptop + LCD
PENUTUP	5. beri tes dengan menunjuk gambar 6. menunjuk bebe;apa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 7. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 8. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya E. menugaskan mahasiswa untuk menggambar vesika urinaria.	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (TRAKTUS URINARIUS)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-4. (1 x 50 menit)

E. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari Traktus urinarius.

TIK :

Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis dan histofisiologi ginjal dan saluran kemih (ureter, vesika urinaria, uretra).

B. POKOK BAHASAN : Traktus urinarius.

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Ginjal.
2. Ureter, Vesika urinaria, Uretra.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. Gennesar Finn. Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI. Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. Johnson KE. Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. Fawcett DW. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. Cormarck DH. Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1. Menjelaskan pengertian uretra. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari uretra. 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini	- Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	4. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi Uretra.	- Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar	CD + laptop + LCD
PENUTUP	5. beri tes dengan menunjuk gambar 6. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 7. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 8. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 9. menugaskan mahasiswa untuk menggambar uretra.	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI 2
KODE MATA KULIAH :
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-2. (1 x 50 menit)

B. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari Sistem Reproduksi Pria

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis saluran kelamin pria, kelenjar-kelenjar kelamin pria dan penis

B. POKOK BAHASAN :

Sistem Reproduksi Pria

C. SUB POKOK BAHASAN :

saluran kelamin pria,
kelenjar-kelenjar kelamin pria
penis

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. Lecture note histologi
2. CD Praktikum Histologi
3. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995
5. **Junquiera JC, Carneiro J.** Basic histology text and atlas 11^{ed}. New York : Mc Graw Hill, 2005
6. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002
7. **Ronald A. Bergman RA, Afifi AK, Afifi. Heidger PM.** Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: 2nd ed, 1999.
http://www.vh.org/Providers/Te_books/MicroscopicAnatomy/Section03
8. Sumber lain dari internet

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian saluran dan kelenjar kelamin pria 2. Menjelaskan manfaat/relevansi mempelajari materi ini 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis: <ol style="list-style-type: none"> a. saluran kelamin pria, b. kelenjar-kelenjar kelamin pria c. penis 5. Memberi tes dengan menunjuk gambar 6. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 7. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - Menjawab - Melakukan 	CD + laptop + LCD
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 8. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 9. menugaskan mahasiswa untuk menggambar jaringan ikat longgar, jaringan ikat padat dan jaringan lemak 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> - CD+ laptop+ LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI 2
KODE MATA KULIAH :
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-2. (1 x 50 menit)

B. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari Sistem Reproduksi Pria

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis saluran kelamin pria, kelenjar-kelenjar kelamin pria dan penis

B. POKOK BAHASAN :

Sistem Reproduksi Pria

C. SUB POKOK BAHASAN :

saluran kelamin pria,
kelenjar-kelenjar kelamin pria
penis

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. Lecture note histologi
2. CD Praktikum Histologi
3. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995
5. **Junquiera JC, Carneiro J.** Basic histology text and atlas 11^{ed}. New York : Mc Graw Hill, 2005
6. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002
7. **Ronald A. Bergman RA, Afifi AK, Afifi, Heidger PM.** Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy. 2nd ed, 1999.
http://www.vh.org/roviders/textbooks/microscopic_anatomy_sections
8. Sumber lain dari internet

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian saluran dan kelenjar kelamin pria 2. Menjelaskan manfaat/relevansi mempelajari materi ini 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis: <ol style="list-style-type: none"> a. saluran kelamin pria, b. kelenjar-kelenjar kelamin pria c. penis 5. Memberi tes dengan menunjuk gambar 6. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 7. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - Menjawab - Melakukan 	CD + laptop + LCD
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 8. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 9. menugaskan mahasiswa untuk menggambar jaringan ikat longgar, jaringan ikat padat dan jaringan lemak 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> - CD+ laptop+ LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II (HISTOLOGI SISTEM GENETALIA WANITA)
KODE MATA KULIAH: KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 1 x 50 menit

PERTEMUAN KE-1. (1 x 50 menit)

D. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis sistem genitalia wanita

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis dan histofisiologi ovarium

B. POKOK BAHASAN :
Ovarium

C. SUB POKOK BAHASAN :

Fungsi, struktur, vaskularisasi, pertumbuhan folikel pada ovarium

E. REFERENSI :

1. **Geneser Finn.** Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI.** Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarek DH.** Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	4. Menjelaskan histologi dan histofisiologi ovarium 5. Menjelaskan manfaat mempelajari ovarium 6. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini	- Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	5. Menjelaskan d. Menjelaskan struktur mikroskopis ovarium e. Menjelaskan fungsi ovarium f. Menjelaskan asal folikel pertumbuhan folikel g. Menjelaskan pembelahan sel pada proses pertumbuhan sel gamet h. Menjelaskan vaskularisasi dan aliran limfe ovarium	- Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar	CD + laptop + LCD CD + laptop + LCD
PENUTUP	13. memberi tes dengan menunjuk gambar 14. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi ovarium 15. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 16. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 17. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 18. menugaskan mahasiswa untuk menggambar sebagai persiapan praktikum (dikerjakan di rumah)	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II (HISTOLOGI SISTEM GENETALIA WANITA)
KODE MATA KULIAH: KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 1 x 50 menit

PERTEMUAN KE-2. (1 x 50 menit)

E. TUJUAN TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis sistem genitalia wanita

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis tuba uterin
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis uterus

B. POKOK BAHASAN :

Tuba uterina
Uterus

F. SUB POKOK BAHASAN

Susunan mikroskopis serta histofisiologis tuba uterin
susunan mikroskopis serta histofisiologis uterus

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Genneser Finn.** Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI.** Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH.** Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	5. Menjelaskan susunan tuba uterina dan uterus 6. Menjelaskan histofisiologi tuba uterina dan uterus 7. Menjelaskan manfaat mempelajari susunan mikroskopis dan istofisiologi tuba uterina dan uterus 8. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini	- Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	13. Menjelaskan a. menjelaskan struktur mikroskopis tuba uterina b. menjelaskan dan histofisiologi tuba uterina c. menjelaskan struktur mikroskopis uterus d. menjelaskan dan histofisiologi uterus	- Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar -	CD + laptop + LCD
PENUTUP	14. beri tes dengan menunjuk gambar 15. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi struktur tuba uterina dan uterus 16. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 17. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 18. menugaskan mahasiswa untuk menggambar susunan mikroskopis dan histofisiologi tuba uterina dan uterus	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II (HISTOLOGI SISTEM GENETALIA WANITA)

KODE MATA KULIAH: KUD 122 P1

SKS : 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 1 x 50 menit

PERTEMUAN KE-3. (1 x 50 menit)

G. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis sistem genitalia wanita

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis plasenta
- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis vagina

B. POKOK BAHASAN :

Plasenta
Vagina

C. SUB POKOK BAHASAN :

Susunan mikroskopis serta histofisiologis plasenta
Susunan mikroskopis serta histofisiologis vagina

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Gennesar Finn.** Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI.** Histology a text and atlas, 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histo'ogi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH.** Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	5. Menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi plasenta 6. Menjelaskan susunan mikroskopis dan histofisiologi vagina 7. Menjelaskan manfaat mempelajari susunan mikroskopis dan histofisiologi plasenta dan vagina 8. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini	- Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	5. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi a. menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi plasenta b. menjelaskan susunan mikroskopis vagina	- Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar -	CD + laptop + LCD
PENUTUP	11. berinteraksi dengan menunjuk gambar 12. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi plasenta dan vagina 13. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 14. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 15. menugaskan mahasiswa untuk menggambar susunan mikroskopis plasenta dan vagina	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II (HISTOLOGI SISTEM GENETALIA WANITA)
KODE MATA KULIAH: KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 1 x 50 menit

PERTEMUAN KE-4. (1 x 50 menit)

H. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis sistem genitalia wanita

TIK :

- Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis mammae

B. POKOK BAHASAN :

Mammae

C. SUB POKOK BAHASAN :

Pertumbuhan kelenjar mammae
Struktur mikroskopis kelenjar mammae

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Gennesser Finn**. Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye GI**. Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE**. Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO**. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW**. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH**. Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	9. Menjelaskan susunan mikroskopis kelenjar mammae 10. Menjelaskan histofisiologi kelenjar mammae 11. Menjelaskan manfaat mempelajari susunan mikroskopis dan histofisiologi kelenjar mammae 12. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini	- Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	5. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi kelenjar mammae	- Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar -	CD + laptop + LCD
PENUTUP	16. beri tes dengan menunjuk gambar 17. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi kelenjar mammae 18. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 19. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 20. menugaskan mahasiswa untuk menggambar susunan mikroskopis kelenjar mammae	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : HISTOLOGI
Kode Mata Kuliah/SKS :
Waktu Pertemuan : 100 menit
Pertemuan ke : 1

A. Tujuan

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi jaringan tulang
2. TIK : Pada akhir perkuliahan ini mahasiswa akan dapat :
 - menjelaskan struktur mikroskopis kelenjar Hipofise
 - menjelaskan struktur mikroskopis kelenjar Suprarenalis
 - menjelaskan struktur mikroskopis kelenjar Tiroid
3. Soft skill : Dapat bekerjasama, berani mengemukakan pendapat atau bertanya, menghargai pendapat orang lain, presentasi

B. Pokok Bahasan: KELENJAR ENDOKRIN

C. Sub Pokok Bahasan (SPB):

1. struktur mikroskopis kelenjar Hipofise
2. struktur mikroskopis kelenjar Suprarenalis
3. struktur mikroskopis kelenjar Tiroid

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

E. Evaluasi

- o Diskusi dinilai dengan lembar penilaian diskusi
- o Laporan hasil diskusi dibuat oleh kelompok dikumpulkan untuk diberikan nilai
- o Knowledge dinilai dengan ujian MCQ

F. Referensi

1. Staf Histologi FK UNDIP. *Lecture Notes HISTOLOGI II*. Bagian Histologi FK UNDIP
2. Staf Histologi FK UNDIP. CD Praktikum Histologi II. Bagian Histologi FK UNDIP
3. Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO. *Basic histology 8^{ed}*. London : Prentice Hall International limited, 1995
4. Junquiera JC, Carneiro J. *Basic histology text and atlas 11^{ed}*. New York : Mc Graw Hill, 2005
5. Fawcett DW. *Buku Ajar Histologi*, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002
6. Ronald A. Bergman RA, Afifi AK, Afifi, Heidger PM. *Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: 2nd ed*, 1999.
<http://www.vh.org/Providers/Textbooks/MicroscopicAnatomy>
7. Genesser F. *Buku Teks Histologi*, jilid 2. Terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Alokasi waktu	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Ceramah : Mnjelaskan pengantar & relevansi terhadap mata kuliah lain & contoh2 penyakit. pembagian tugas kelompok	Memperhatikan	15'	LCD, laptop
Penyajian	Memfasilitasi, memberi masukan, menilai dalam lembar penilaian diskusi	Mahasiswa diskusi: <ul style="list-style-type: none"> o terbagi dalam 3 kelompok , masing2 membahas 1 SPB o anggota kelompok mhs masuk ke kelompok yang lain → tiap kelompok disisipi 3 anggota dari kelompok lain → berdiskusi membahas ke 4 SPB. o Presentasi: masing2 kelompok menyampaikan 1 SPB sesuai pembahasan pertama 	15' 25' 30'	Laptop CD praktikum File2 dari internet, Lecture note, White Board Laptop+LCD
Penutup	Menyimpulkan dan meluruskan hasil presentasi mahasiswa	Memperhatikan & membetulkan hasil diskusi sesuai masukan dosen untuk dibuat laporan.	15	Laptop LCD.

KETERANGAN: lecture note & CD sudah diberikan kepada mhs & sudah ditugaskan untuk mencari literatur internet

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (MATA)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-1. (1 x 50 menit)

A. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari mata.

TIK :

Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis bola mata dan organ pelengkapya (Aparatus lakrimalis).

B. POKOK BAHASAN : Mata

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Bola mata.
2. Kelopak mata dan Kelenjar Lakrimalis.

E. REFERENSI :

1. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
2. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO.** Basic h.stology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
3. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 :174-209.
4. **Cormarck DH.** Ham Histologi, jilid 1, edisi 9 , terjemahan Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-236.
5. **Ronald A. Bergman RA, Afifi AK. Afifi, Heidger PM.** Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: 2nd ed, 1999. <http://www.vh.org/Providers/Textbooks/MicroscopicAnatomy/Section03/>
6. **Kalfas IH.** Principles of Bone Healing [Neurosurg Focus 10(4), 2001. © 2001 American Association of Neurological

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian bola mata 2. Menjelaskan manfaat mempelajari bola mata 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJI	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan pengertian bola mata. <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan lapisan dinding bola mata : sklera, koroid, retina, kornea. b. Menjelaskan isi bola mata : humour aqueus, lensa, humour vitreus. 5. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi : <ol style="list-style-type: none"> a. Sklera, kornea, koroid, retina. b. Humour aqueus, lensa, humour vitreus. c. Menampilkan gambar 2 mikroskopisnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar - - - - - - 	<p>CD + laptop + LCD</p> <p>CD + laptop + LCD</p>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 6. memberi tes dengan menunjuk gambar 7. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 8. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 9. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 10. menugaskan mahasiswa untuk menggambar lapisan dinding bola mata dan isi bola mata sebagai persiapan praktikum (dikerjakan di rumah) 	<p>Menjawab Melakukan</p> <p>Memperhatikan Komentar</p> <p>Memperhatikan – mengerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MATA KULIAH : HISTOLOGI II, (MATA)
KODE MATA KULIAH : KUD 122 P1
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 menit

PERTEMUAN KE-2. (1 x 50 menit)

A. TUJUAN

TIU :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur mikroskopis serta histofisiologis dari mata.

TIK :

Menjelaskan & mengidentifikasi susunan mikroskopis serta histofisiologis bola mata dan organ pelengkap (Aparatus lakrimalis).

B. POKOK BAHASAN : Mata

C. SUB POKOK BAHASAN . 1. Bola mata.
2. Palpebra dan Kelenjar lakrimalis.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : terlampir

E. REFERENSI :

1. **Gennesar Finn.** Buku Teks Histologi. Jilid 1, terjemahan Arifin Gunawijaya. Jakarta : Binarupa aksara, 1994
2. **Ross Mh, Romrell LJ, Kaye Gl.** Histology a text and atlas. 3 ed Baltimore maryland: Williams & wilkins: 94-131
3. **Johnson KE.** Histology and cell biology, 2nd ed. London : NMS, 1991: 32-51.
4. **Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO** Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995: 124-51.
5. **Fawcett DW.** Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002 : 174-209
6. **Cormarck DH.** Ham Histologi, jilid 1, ecisi 9 , terjemahar. Jan Tambojang. Jakarta : Binarupa Aksara, 1994: 200-36.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (BARU)

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian palpebra, kelenjar lakrimalis 2. Menjelaskan manfaat mempelajari palpebra, kelenjar lakrimalis. 3. Menjelaskan kompetensi TIU/TIK untuk materi ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Memperhatikan - Memperhatikan 	CD + laptop + LCD
PENYAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi <ol style="list-style-type: none"> a. Bagian-bagian palpebra beserta bangunan yang terdapat disitu. b. Kelenjar lakrimalis beserta saluran-salurannya. c. menampilkan gambar mikroskopisnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Bertanya - Menjawab - Komentar 	CD + laptop + LCD CD + laptop + LCD
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 5. berdiskusi dengan menunjuk gambar 6. menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengidentifikasi & membedakan struktur masing-masing 7. memberikan umpan balik atas jawaban mahasiswa 8. memberi kesempatan mahasiswa untuk memberi komentar atau bertanya 9. menugaskan mahasiswa untuk menggambar palpebra, kelenjar lakrimalis beserta saluran-salurannya. 	Menjawab Melakukan Memperhatikan Komentar Memperhatikan – mengerjakan	- CD + laptop + LCD - Atlas, - Penuntun Praktikum

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : HISTOLOGI 2
Kode Mata Kuliah/SKS :
Waktu Pertemuan : 100 menit (2 x 50 menit)
Pertemuan ke :

A. Tujuan

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologi telinga.
2. TIK : Pada akhir perkuliahan ini mahasiswa akan dapat :
 - menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis bagian-bagian telinga luar
 - menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis bagian-bagian di telinga tengah
 - menjelaskan struktur mikroskopis dan histofisiologis bagian-bagian di telinga dalam
3. Soft skill : Dapat bekerjasama, berani mengemukakan pendapat atau bertanya, menghargai pendapat orang lain, presentasi

B. Pokok Bahasan: Histologi Telinga

C. Sub Pokok Bahasan (SPB):

1. struktur mikroskopis dan histofisiologis bagian-bagian telinga luar
2. struktur mikroskopis dan histofisiologis bagian-bagian di telinga tengah
3. struktur mikroskopis dan histofisiologis bagian-bagian di telinga dalam (vestibulocochlearis)

D. Kegiatan Belajar Mengajar : terlampir

E. Evaluasi

- o Diskusi dinilai dengan lembar penilaian diskusi
- o Laporan hasil diskusi dibuat oleh kelompok dikumpulkan untuk diberikan nilai
- o Knowledge dinilai dengan ujian MCQ

F. Referensi

1. Lecture note histologi
2. CD Praktikum Histologi
3. Johnson KE. Histology and cell biology, 2nd ed. London : H&M, 1991
4. Junquiera JC, Carneiro J, Kelley RO. Basic histology 8^{ed}. London : Prentice Hall International limited, 1995
5. Junquiera JC, Carneiro J. Basic histology text and atlas 11^{ed}. New York : Mc Graw Hill, 2005
6. Fawcett DW. Buku Ajar Histologi, ed 12. alih bahasa Jan Tambayong, editor Hartanto H. Jakarta: EGC, 2002
7. Ronald A. Bergman RA, Afifi AK, Afifi, Heidger PM. Atlas of Microscopic Anatomy: A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: 2nd ed, 1999.
http://www.vh.org/providers/textbook/microscopicAnatomy_section05/
8. Sumber lain dari internet

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Alokasi waktu	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Ceramah : Menjelaskan pengantar & relevansi terhadap mata kuliah lain & contoh2 penyakit. pembagian tugas kelompok	Memperhatikan	15'	LCD, laptop
Penyajian	Memfasilitasi, memberi masukan, menilai dalam lembar penilaian diskusi	Mahasiswa diskusi: <ul style="list-style-type: none"> o terbagi dalam 4 kelompok , masing2 membahas 1 SPB o anggota kelompok mhs masuk ke kelompok yang lain → tiap kelompok disisipi 3 anggota dari kelompok lain → berdiskusi membahas ke 4 SPB. o Presentasi: masing2 kelompok menyampaikan 1 SPB sesuai pembahasan pertama 	15' 25' 30'	Laptop CD praktikum File2 dari internet, Lecture note, White Board Laptop+ LCD
Penutup	Menyimpulkan dan meluruskan hasil presentasi mahasiswa	Memperhatikan & membetulkan hasil diskusi sesuai masukan dosen untuk dibuat laporan.	15	Laptop LCD.

KETERANGAN: lecture note & CD sudah diberikan kepada mahasiswa dan sudah ditugaskan untuk mencari referensi lain termasuk dari internet.