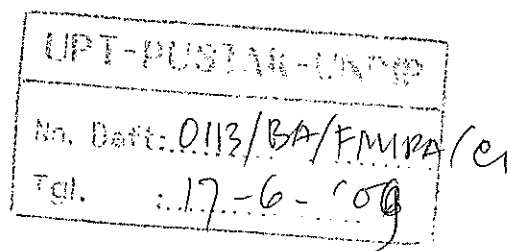




KONTRAK KULIAH, GBPP, SAP

ANALISIS DATA PAS 134



PROGRAM STUDI STATISTIKA JURUSAN MATEMATIKA
FMIPA UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2007

KONTRAK KULIAH

Nama Mata Kuliah : Analisis Data
Kode Mata Kuliah : PAS 134
SKS : 3 SKS
Semester : V

1. Manfaat Mata Kuliah

Menganalisis data merupakan salah satu hal pokok yang dilakukan dalam kegiatan Statistika. Mata kuliah Analisis Data mempelajari hal-hal yang terkait tentang bagaimana suatu data bisa dianalisa sehingga dapat ditemukan hal-hal yang menarik di dalamnya dan bisa diambil sebanyak mungkin informasi dari data tersebut. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa supaya mereka memiliki dasar pemikiran yang kuat tentang bagaimana seharusnya data diperlakukan.

2. Deskripsi Perkuliahan

Analisis Data merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang cara menangani data, mulai dari melihat pola dan deskripsi termasuk sebarannya (dengan diagram serta ringkasan numerik dari data), melakukan eksplorasi terhadap data sehingga dapat menemukan hal-hal yang menarik dari data tersebut, hingga penanganan data menggunakan beberapa analisa tertentu.

3. Tujuan Instruksional

Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, serta melakukan analisis varian serta regresi.

4. Strategi Perkuliahan

Metode perkuliahan ini dengan menjelaskan di papan tulis di depan kelas. Penjelasan dimulai dengan pengertian konsep, secara definisi, kemudian diberikan contoh-contoh terkait dengan materi yang diberikan. Mahasiswa banyak didorong untuk mengungkapkan pendapat dan pemikirannya tentang apa yang terkandung dalam data-data yang dicontohkan.

Selain itu diberikan juga tugas membangkitkan data secara acak menggunakan komputer dan mahasiswa diminta melakukan eksplorasi sebanyak mungkin terhadap data yang mereka bangkitkan tersebut, sehingga bisa terlihat sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang ada.

Tugas mandiri diberikan sebagai latihan yang bisa dikerjakan di rumah dan nilainya memberi kontribusi pada nilai akhir mata kuliah ini.

5. Materi / Bahan Perkuliahan

Buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah :

- [1] Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- [2] Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

6. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh dosen pengampu dengan menggunakan kriteria :

Nilai	Point
A	4
AB	3,5
B	3
BC	2,5
C	2
CD	1,5
D	1
E	0

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

Tugas	20 %
Evaluasi tengah semester	40 %
Evaluasi akhir semester	40 %

7. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan	Topik Bahasan	Bacaan
1	Pendahuluan	[1] 1 – 5; [2] 1.1 – 1.13
2	Data berstruktur tunggal	[1] 6 – 23; [2] 1.14 – 1.31

3	Diagram kotak-garis dan perbandingan data	[1] 24 – 36; [2] 2.2 – 2.15, 3.2 – 3.15	
4	Sebaran data dan transformasi untuk kehomogenan rentangan penyebaran	[1] 37 – 43; [2] 2.24 – 2.36, 3.16 – 3.32	
5	Data berpasangan, persamaan garis resisten	[1] 44 – 59	
6	Contoh analisis dan transformasi untuk meluruskan pola garis	[1] 60 – 82; [2] 4.2 – 4.35	
7	Pemeriksaan asumsi sebaran data	[1] 84 – 107;	
8	Evaluasi Tengah Semester		
9	Pendugaan	[1] 108 – 120; [2] 5.2 – 5.12	
10	Pendugaan kuadrat terkecil dalam regresi	[1] 128 – 134	
11	Penambahan peubah penjelas terhadap regresi sederhana (model regresi berganda) dan pola sebaran penduga b	[1] 135 – 152	
12	Pemeriksaan sisaan dan pengamatan berpengaruh	[1] 154 – 166	
13	Validasi model regresi	[1] 167 – 172	
14	Metode kuadrat terkecil (MKT) tertimbang	[1] 173 – 175	
15	Regresi Robust	[1] 175 – 185	
16	Evaluasi Akhir Semester		

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)

Judul Mata Kuliah : Analisis Data

No. Kode / SKS : PAS 134 / 3 SKS

Deskripsi Singkat : Analisis Data merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang cara menangani data, mulai dari melihat pola dan deskripsi termasuk sebarannya (dengan diagram serta ringkasan numerik dari data), melakukan eksplorasi terhadap data sehingga dapat menemukan hal-hal yang menarik dari data tersebut, hingga penanganan data menggunakan beberapa analisa tertentu.

TIU : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

No.	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
1.	Mahasiswa dapat membuka wawasan tentang arti data dan analisa yang bisa dilakukan terhadapnya.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti Data ▪ Data = Dugaan + Sisaan 	120 menit	[1] 1 – 5; [2] 1.1 – 1.13
2.	Mahasiswa mampu melakukan penanganan terhadap data tunggal, membuat diagram dahan-daun, menghitung ringkasan data dan bisa menentukan transformasi kesimetrikan data.	Data berstruktur tunggal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ringkasan data ▪ Transformasi untuk kesimetrikan data 	120 menit	[1] 6 – 23; [2] 1.14 – 1.31
3.	Mahasiswa mampu membuat diagram kotak-garis dan melakukan pembandingan data serta dapat menentukan	Diagram kotak-garis dan pembandingan data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagram kotak-garis ▪ Pembandingan data 	240 menit	[1] 24 – 43; [2] 2.2 – 2.36, 3.2 – 3.32

	transformasi untuk kehomogenan rentangan (sehingga data bisa dibandingkan).		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformasi untuk kehomogenan rentangan 			
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan data berpasangan dan garis yang menghubungkan (secara linier) keduanya, dapat membuat garis resisten, serta menentukan transformasi untuk meluruskan pola garis.	Data berpasangan dan persamaan garis lurus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garis resisten dan iterasinya ▪ Beberapa contoh analisis ▪ Transformasi untuk meluruskan pola garis 	240 menit	[1] 44 – 82; [2] 4.2 – 4.35	
5.	Mahasiswa dapat memeriksa asumsi sebaran data dengan diagram kotak-garis dan plot kuantil-kuantil	Pemeriksaan asumsi sebaran data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeriksaan dengan diagram kotak-garis ▪ Plot kuantil-kuantil 	120 menit	[1] 84 – 107	
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan pendugaan serta melakukan pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan, juga mengetahui beberapa alternatif pendugaan nilai tengah.	Pendugaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan ▪ Beberapa alternatif pendugaan nilai tengah 	120 menit	[1] 108 – 120 [2] 5.2 – 5.12	
7.	Mahasiswa membuat analisis regresi dengan pendugaan kuadrat terkecil, menambah peubah penjelas terhadap regresi sederhana (regresi berganda), serta melihat pola sebaran penduga b.	Analisis Regresi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendugaan kuadrat terkecil ▪ Model regresi berganda ▪ Pola sebaran penduga b 	240 menit	[1] 128 – 152	

8.	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan sisaan, melihat pencilan dan pengamatan berpengaruh serta melakukan validasi model regresi.	Pemeriksaan sisaan dan validasi model regresi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sisaan baku ▪ Pencilan dan pengamatan berpengaruh ▪ Validasi model 	240 menit	[1] 154 – 172
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode kuadrat terkecil (MKT) tertimbang dan mengetahui tentang regresi Robust	Metode kuadrat terkecil tertimbang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MKT tertimbang ▪ Regresi Robust 	240 menit	[1] 173 – 185

Keterangan Sumber Kepustakaan:

Buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah :

[1] Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.

[2] Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 120 menit
 PERTEMUAN : 1

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.
2. TIK : Mahasiswa dapat membuka wawasan tentang arti data dan analisa yang bisa dilakukan terhadapnya.

B. POKOK BAHASAN : Pendahuluan

C. SUB POKOK BAHASAN : - Arti Data
 - Data = Dugaan + Sisaan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-1 ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan	Papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan arti data dan pemecahan analisisnya ▪ Memberikan contoh 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami Memperhatikan	Papan tulis Papan tulis
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka forum pertanyaan ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan di rumah ▪ Memberikan gambaran 	Diskusi Mencatat Mencatat	Papan tulis Kertas Kertas

	tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-2	Memperhatikan		
--	---	---------------	--	--

E. EVALUASI : Diberikan latihan supaya dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.

Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 120 menit
 PERTEMUAN : 2

A. TUJUAN

1. T I U : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. T I K : Mahasiswa mampu melakukan penanganan terhadap data tunggal, membuat diagram dahan-daun, menghitung ringkasan data dan bisa menentukan transformasi kesimetrikan data.

B. POKOK BAHASAN : Data berstruktur tunggal

C. SUB POKOK BAHASAN : - Ringkasan data
 - Transformasi untuk kesimetrikan data

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-2 ▪ Menjelaskan ringkasan data 	Memperhatikan	Papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan ringkasan data dan statistika lima serangkai serta pembuatan diagram dahan-daun ▪ Menjelaskan transformasi untuk kesimetrikan data ▪ Soal untuk latihan 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami Mengerjakan	Papan tulis Papan tulis Kertas

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan di rumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan selanjutnya 	Menanggapi Diskusi Mencatat Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas Kertas	
---------	--	--	---	--

E. EVALUASI : Diberikan latihan supaya dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 240 menit
 PERTEMUAN : 3 dan 4

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. TIK : Mahasiswa mampu membuat diagram kotak-garis dan melakukan perbandingan data serta dapat menentukan transformasi untuk kehomogenan rentangan (sehingga data bisa dibandingkan)

B. POKOK BAHASAN : Diagram kotak-garis dan perbandingan data

C. SUB POKOK BAHASAN : - Diagram kotak-garis
 - Perbandingan data
 - Transformasi untuk kehomogenan rentangan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-3 dan 4 ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan diagram kotak-garis dan cara membandingkan data dengan diagram tersebut serta transformasi untuk kehomogenan rentang 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	Papan tulis

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis, kertas</p>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya 	<p>Menanggapi Diskusi</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Kertas</p>	

E. EVALUASI : Diberikan latihan supaya dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.

Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 240 menit
 PERTEMUAN : 5 dan 6

A. TUJUAN

1. T I U : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. T I K : Mahasiswa mampu menjelas-kan data berpasangan dan garis yang menghubungkan (secara linier) keduanya, dapat membuat garis resisten, serta menentukan transformasi untuk meluruskan pola garis

B. POKOK BAHASAN : Data berpasangan dan persamaan garis lurus

C. SUB POKOK BAHASAN : - Garis resisten dan iterasinya
 - Beberapa contoh analisis
 - Transformasi untuk meluruskan pola garis

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-5 dan 6 ▪ Menjelaskan kompetensi TIK 	Memperhatikan	Papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan data berpasangan dan persamaan garis lurus, garis resisten dan transformasi untuk meluruskan pola garis 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	Papan tulis

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh ▪ Memberikan soal latihan 	<p>Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Kertas</p>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya 	<p>Menanggapi Diskusi</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Kertas</p>	

E. EVALUASI : Diberikan latihan supaya dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 120 menit
 PERTEMUAN : 7

A. TUJUAN

1. T I U : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. T I K : Mahasiswa dapat memeriksa asumsi sebaran data dengan diagram kotak-garis dan plot kuantil-kuantil

B. POKOK BAHASAN : Pemeriksaan asumsi sebaran data

C. SUB POKOK BAHASAN : - Pemeriksaan dengan diagram kotak-garis
 - Plot kuantil-kuantil

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-7 ▪ Menjelaskan tentang asumsi sebaran data ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan	Papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cara pemeriksaan asumsi sebaran data dengan diagram kotak-garis dan plot kuantil-kuantil ▪ Memberikan contoh 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami Memperhatikan tanya yang belum dipahami	Papan tulis Papan tulis

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan di rumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya 	Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas
---------	---	-------------------------------	---------------------------

E. EVALUASI : Diberikan latihan supaya dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 120 menit
 PERTEMUAN : 9

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. TIK : Mahasiswa mampu menjelaskan pendugaan serta melakukan pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan, juga mengetahui beberapa alternatif pendugaan nilai tengah.

B. POKOK BAHASAN : Pendugaan

C. SUB POKOK BAHASAN : - Pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan
 - Beberapa alternatif pendugaan nilai tengah

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-9 ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan, serta beberapa alternatif pendugaan nilai tengah ▪ Memberikan contoh 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	Aktif mengerjakan	Papan tulis, kertas
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan di rumah ▪ Memberikan tugas 	Menanggapi Diskusi Mencatat Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas Kertas

E. EVALUASI : Diberikan latihan supaya dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
 Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 240 menit
 PERTEMUAN : 10 dan 11

A. TUJUAN

1. T I U : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. T I K : Mahasiswa membuat analisis regresi dengan pandugaan kuadrat terkecil, menambah peubah penjelas terhadap regresi sederhana (regresi berganda), serta melihat pola sebaran penduga b.

B. POKOK BAHASAN : Analisis Regresi

C. SUB POKOK BAHASAN : - Pendugaan kuadrat terkecil
 - Model regresi berganda
 - Pola sebaran penduga b

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-10 dan 11 ▪ Menjelaskan konsep-konsep analisis regresi ▪ Menjelaskan kompetensi TIK 	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pendugaan kuadrat terkecil, penambahan peubah (regresi ganda) serta pola sebaran penduga b 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh 	<p>Memperhatikan</p> <p>Menanyakan yang belum dipahami</p>	Papan tulis, kertas
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan di rumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan selanjutnya 	<p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Kertas</p>

E. EVALUASI : Diberikan latihan supaya dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
 Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 240 menit
 PERTEMUAN : 12 dan 13

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. TIK : Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan sisaan, melihat pencilan dan pengamatan berpengaruh serta melakukan validasi model regresi.

B. POKOK BAHASAN : Pemeriksaan sisaan dan validasi model regresi

C. SUB POKOK BAHASAN : - Sisaan baku
 - Pencilan dan pengamatan berpengaruh
 - Validasi model

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-12 dan 13 ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tentang sisaan baku dan pemeriksaannya, pencilan dan pengamatan berpengaruh serta validasi model regresi ▪ Memberikan contoh 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami Memperhatikan	Papan tulis Papan tulis

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan latihan soal 	Menanyakan yang belum dipahami Aktif mengerjakan	Papan tulis	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan di rumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan selanjutnya 	Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas	

E. EVALUASI : Diberikan latihan untuk dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : Analisis Data
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 134 / 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 240 menit
 PERTEMUAN : 14 dan 15

A. TUJUAN

1. T I U : Setelah mengikuti mata kuliah Analisis Data ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi terhadap data, membuat diagram batang-daun dan kotak garis, membandingkan data dengan diagram secara visual, melakukan transformasi data, hingga melakukan analisis varian serta regresi.

2. T I K : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode kuadrat terkecil (MKT) tertimbang dan mengetahui tentang regresi Robust.

B. POKOK BAHASAN : Metode kuadrat terkecil tertimbang

C. SUB POKOK BAHASAN : - MKT tertimbang
 - Regresi Robust

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-14 dan 15 ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan metode kuadrat terkecil tertimbang dan regresi Robust ▪ Memberikan contoh 	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami Menanyakan yang belum dipahami	Papan tulis Papan tulis

	▪ Memberikan soal untuk latihan	Aktif mengerjakan	Kertas	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan gambaran tentang bahan ujian akhir semester 	<p>Memperhatikan</p> <p>Mencatat</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Kertas</p>	

E. EVALUASI : Dievaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Aunuddin. 1989. *Analisis Data*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
 Dra. Sri Haryatmi Kartiko, M.Sc., 1986. *Analisis Data Statistik*. Penerbit Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. Jakarta.



KONTRAK KULIAH, GBPP, SAP

PENGANTAR EKONOMI
PAS 105

UPI-PUSTAK-UMMP
No. Datt: 0075/BA/PMIPA/CI
Tgl. : 16.6.09

PROGRAM STUDI STATISTIKA JURUSAN MATEMATIKA
FMIPA UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2007

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
Kode Mata Kuliah : PAS 105
SKS : 2 SKS
Semester : I

1. Manfaat Mata Kuliah

Mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diberikan untuk membekali dan melengkapi pengetahuan mahasiswa dengan berbagai konsep, pengertian, dan model ekonomi yang menjadi dasar bagi analisis ilmu ekonomi makro.

2. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar yang digunakan dalam analisis ilmu ekonomi makro, yang diawali dari tujuan dan kebijakan ekonomi makro. Setelah memahami dasar-dasar ilmu ekonomi makro, mahasiswa diberikan konsep perhitungan dan penentuan tingkat pendapatan nasional, konsep dan perhitungan konsumsi serta investasi, konsep permintaan dan penawaran akan uang, keseimbangan di pasar uang dan pasar barang, kebijakan fiskal dan kebijakan moneter yang dilakukan berdasarkan analisis IS dan LM, kebijakan di pasar tenaga kerja, serta penawaran dan permintaan agregat.

3. Tujuan Instruksional

Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

4. Strategi Perkuliahan

Metode perkuliahan ini menggunakan metode ceramah, diskusi, disertai dengan presentasi makalah. Ceramah diberikan pada waktu dosen memberikan dasar teori yang dilanjutkan dengan diskusi dari masalah-masalah riil dengan ditunjang dengan menelaah jurnal-jurnal tentang permasalahan dan kebijakan ekonomi yang terjadi di Indonesia yang merupakan aplikasi dari teori. Presentasi makalah dilakukan pada setiap kelompok mahasiswa

yang diberikan tugas untuk mencari permasalahan dan kebijakan ekonomi di Indonesia yang diperoleh dari artikel-artikel yang dapat diambil dari berbagai sumber, dan mencoba menganalisis permasalahan tersebut dengan teori ekonomi makro yang tepat. Presentasi ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis dengan orang lain.

5. Materi / Bahan Perkuliahan

Buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah :

1. Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
2. Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

6. Jumlah Jam dan Pembagiannya

- Jumlah tatap muka : 16 kali, terbagi dalam 16 minggu
dengan waktu tatap muka : 1 x 100 menit
- Jumlah evaluasi : 2 (dua) kali
terbagi atas : 1 (satu) kali Evaluasi Tengah Semester
dan 1 (satu) kali Evaluasi Akhir Semester
sifat evaluasi : buku tertutup
- Kaji ulang : 4 (empat) kali dalam bentuk kuis
Sifat kaji ulang : mendadak
- Tugas Terstruktur : 3 (tiga) kali dalam bentuk Tugas Mandiri
atau Tugas Kelompok
dilaksanakan pada : Minggu ke-6, ke-9, dan ke-12
- Presentasi tugas kelompok : 3 (tiga) kali
dilaksanakan pada : Minggu ke-13, ke-14, dan ke-15.

7. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh dosen pengampu dengan menggunakan kriteria:

Nilai	Point
A	4.0
AB	3.5
B	3.0
BC	2.5
C	2.0

CD	1.5
D	1.0
E	0.0

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

No.	Komponen	Prosentase
1.	Kuis	10 %
2.	Tugas mandiri dan tugas kelompok	20 %
3.	Evaluasi tengah semester	30 %
4.	Evaluasi akhir semester	40 %
	Total	100 %

8. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan	Topik Bahasan	Bacaan
1	Pendahuluan : Permasalahan dalam Ekonomi Makro, Tujuan Kebijakan Ekonomi Makro, Model-model Ekonomi.	Soelistyo, Modul 1, 1.3 Suparmoko, Bab 1, 1
2	Penghitungan Pendapatan Nasional : Konsep dan Pendekatan Penghitungan Pendapatan Nasional, Penggunaan PDB, PNB Nominal dan PNB Riil.	Suparmoko, Bab 2, 11
3	Penentuan Tingkat Pendapatan Nasional : Konsumsi dan Pendapatan Nasional, Investasi Otonomus, Investasi sebagai Fungsi Pendapatan Nasional, Peranan Pemerintah.	Suparmoko, Bab 3, 31
4	Penentuan Tingkat Pendapatan Nasional : Pajak dan Tingkat Keseimbangan Pendapatan, Ekspor dan Impor, Inflationary Gap dan Deflationary Gap.	Suparmoko, Bab 3, 54

5	Konsumsi : Hipotesis Fungsi Konsumsi, Variabel-variabel yang Mempengaruhi Fungsi Konsumsi.	Soelistyo, Modul 4, 4.2 Suparmoko, Bab 4, 65
6	Investasi : Perhitungan Nilai Sekarang dan Keputusan Investasi, Keputusan untuk Mengadakan Investasi Agregat. Tugas I (Tugas Mandiri)	Soelistyo, Modul 4, 4.19 Suparmoko, Bab 3, 83
7	Investasi : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengeluaran Investasi.	Soelistyo, Modul 4, 4.19 Suparmoko, Bab 3, 95
8	Evaluasi Tengah Semester	
9	Permintaan dan Penawaran Uang : Permintaan Uang untuk Transaksi dan Permintaan Uang untuk Spekulasi. Tugas II (Tugas Kelompok)	Suparmoko, Bab 6, 99
10	Penawaran Uang dan Penawaran Uang : Keseimbangan Barang, Kebijakan Moneter.	Suparmoko, Bab 6, 107
11	Keseimbangan Umum : Pasar Barang dan Pasar Uang	Soelistyo, Modul 1, 1.32 Suparmoko, Bab 7, 121
12	Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter : Analisis IS dan LM Tugas III (Tugas Mandiri)	Soelistyo, Modul 5, 5.1 Suparmoko, Bab 8, 141
13	Pasar Tenaga Kerja dan Keseimbangan Umum : Tingkat Upah Keseimbangan, Kesempatan Kerja Penuh. Presentasi I Tugas Kelompok	Soelistyo, Modul 1, 1.20 Suparmoko, Bab 7, 159
14	Pasar Tenaga Kerja dan Keseimbangan Umum : Perubahan Variabel Kebijakan Fiskal dan Moneter dan Kebijakan Upah Minimum Presentasi II Tugas Kelompok	Soelistyo, Modul 5, 5.37 Suparmoko, Bab 9, 175
15	Penentuan Pendapatan Nasional : Penawaran dan Permintaan Agregat Presentasi III Tugas Kelompok	Suparmoko, Bab 10, 189
16	Evaluasi Akhir Semester	

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)**

- Judul Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
- No. Kode / SKS : PAS 105 / 2 SKS
- Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas dasar-dasar yang digunakan dalam analisis ilmu ekonomi makro, yang diawali dari tujuan dan kebijakan ekonomi makro. Selanjutnya mahasiswa diberikan konsep perhitungan dan penentuan tingkat pendapatan nasional, perhitungan konsumsi serta investasi, permintaan dan penawaran akan uang, keseimbangan di pasar uang dan pasar barang, kebijakan fiskal dan kebijakan moneter yang dilakukan berdasarkan analisis IS dan LM, kebijakan di pasar tenaga kerja, serta penawaran dan permintaan agregat.
- TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

No.	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
1	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat menggunakan secara benar istilah, pengertian, dan konsep ekonomi dapat merumuskan peranan dan ruang lingkup ilmu ekonomi makro kaitannya dengan masalah yang dihadapi sehari-hari, dapat	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan dalam Ekonomi Makro ▪ Tujuan Kebijakan Makro ▪ Model-model Ekonomi 	100 menit	[1] 1.3 – 1.19 [2] 1 - 10

	menjelaskan peranan abstraksi sebagai alat metodologi ilmu ekonomi makro, dan mengetahui variabel-variabel dan hubungan antar variabel yang digunakan dalam membangun model ekonomi dan bentuk model ekonomi itu sendiri.					
2	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep-konsep yang digunakan dan menghitung pendapatan nasional, serta menggunakan PDB dan PNB dalam penghitungan pendapatan nasional	Penghitungan Pendapatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan Pendekatan Penghitungan Pendapatan Nasional ▪ Penggunaan PDB ▪ PNB Nominal dan PNB Riil 	100 menit	[2]	11 - 30
3	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami bagaimana menentukan tinggi rendahnya tingkat pendapatan nasional, dan faktor-faktor yang mempengaruhi, memahami konsep impor dan ekspor, memahami pengertian inflationary dan deflationary gap.	Penentuan Tingkat Pendapatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsumsi dan Pendapatan Nasional ▪ Investasi Otonomus ▪ Investasi sebagai Fungsi Pendapatan Nasional ▪ Peranan Pemerintah ▪ Pajak dan Tingkat Keseimbangan Pendapatan ▪ Ekspor dan Impor ▪ Inflationary Gap dan Deflationary Gap 	200 menit	[2]	31 - 64
4	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan	Konsumsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hipotesis Fungsi Konsumsi 	100 menit	[1] [2]	4.2 – 4.18 65 - 82

	<p>mahasiswa memahami dan menggunakan dengan benar pengertian dan definisi konsumsi, menjelaskan perkembangan teori konsumsi, menjelaskan berbagai bentuk fungsi konsumsi, dan mengenalkan berbagai bentuk konsumsi dalam praktek/dunia nyata.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Variabel-variabel yang Mempengaruhi Fungsi Konsumsi 			
5	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa memahami dan menggunakan dengan benar pengertian dan definisi investasi, menjelaskan perkembangan teori investasi, menjelaskan berbagai bentuk fungsi investasi, dan mengenalkan berbagai bentuk investasi dalam praktek/dunia nyata.</p>	Investasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perhitungan Nilai Sekarang dan Keputusan Investasi ▪ Keputusan untuk Mengadakan Investasi Agregat ▪ Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengeluaran Investasi 	200 menit	[1] 4.19 – 4.32 [2] 65 - 98	
6	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep permintaan uang dan faktor-faktor yang mempengaruhi, dapat membentuk kurva permintaan uang, memahami konsep penawaran uang, dan faktor-faktor yang mempengaruhi, dapat membentuk kurva penawaran uang, dapat melakukan analisis terhadap</p>	Permintaan Uang dan Penawaran Uang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permintaan Uang untuk Transaksi ▪ Permintaan Uang untuk Spekulasi ▪ Penawaran Uang ▪ Keseimbangan Pasar Uang ▪ Kebijakan Moneter 	200 menit	[2] 99 - 120	

	permasalahan permintaan dan penawaran uang berdasarkan data-data yang ada, memahami konsep keseimbangan pasar uang dan kebijakan moneter.				
7	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pasar yang digunakan dalam ilmu makro serta fungsi pasar barang dan pasar uang, dapat menerangkan bagaimana keseimbangan umum dapat terjadi dengan kurva IS dan kurva LM, dan memberi gambaran bagaimana variabel ekonomi dapat mempengaruhi keseimbangan umum.	Keseimbangan Umum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasar Barang ▪ Pasar Uang 	100 menit	<p>[1] 1.32 – 1.54</p> <p>[1] 5.37 – 5.52</p> <p>[2] 121 - 140</p>
8	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana suatu perekonomian dapat mencapai salah satu tujuan kebijakan makro ekonomi, khususnya meningkatkan pendapatan nasional, yang dapat dicapai dengan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter, serta dapat menentukan kebijakan yang harus diambil.	Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter : Analisis IS dan LM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan Fiskal ▪ Kebijakan Moneter ▪ Kebijakan Bersegi Banyak 	100 menit	<p>[1] 5.1 – 5.52</p> <p>[2] 141 - 158</p>

9	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pasar yang digunakan dalam ilmu makro serta fungsi pasar tenaga kerja, dapat menerangkan bagaimana keseimbangan umum dapat terjadi, memberi gambaran bagaimana variabel ekonomi dapat mempengaruhi keseimbangan umum, dan menjelaskan pengaruh kebijaksanaan fiskal dan kebijaksanaan moneter dalam keseimbangan umum.	Pasar Tenaga Kerja dan Keseimbangan Umum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tingkat Upah Keseimbangan ▪ Kesempatan Kerja Penuh ▪ Perubahan Variabel Kebijakan Fiskal dan Moneter ▪ Kebijakan Upah Minimum 	200 menit	[1] 1.20 – 1.31 [1] 5.37 – 5.52 [2] 159 - 188
10	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana peranan penawaran agregat dan permintaan agregat dalam menentukan tingkat kesempatan kerja penuh dan bagaimana perubahan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter untuk mencapai kesempatan kerja penuh.	Penentuan Pendapatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penawaran dan Permintaan Agregat 	100 menit	[2] 189 – 208

Keterangan sumber kepustakaan :

1. Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
2. Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 1

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa menggunakan secara benar istilah, pengertian, dan konsep ekonomi dapat merumuskan peranan dan ruang lingkup ilmu ekonomi makro kaitannya dengan masalah yang dihadapi sehari-hari, dapat menjelaskan peranan abstraksi sebagai alat metodologi ilmu ekonomi makro, dan mengetahui variabel-variabel dan hubungan antar variabel yang digunakan dalam membangun model ekonomi dan bentuk model ekonomi itu sendiri.

B. POKOK BAHASAN : Pendahuluan Ekonomi Makro

C. SUB POKOK BAHASAN : Permasalahan, Tujuan Kebijakan, dan Model-model Ekonomi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-1 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian dan konsep, serta model ekonomi makro. ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 		tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan permasalahan dalam ekonomi makro, menjelaskan tujuan kebijakan makro, dan menjelaskan model-model ekonomi ▪ Memberikan contoh permasalahan dan model-model ekonomi ▪ Mencoba menganalisis permasalahan ekonomi di Indonesia berdasarkan artikel atau jurnal 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif diskusi, dan mencatat</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>Jurnal dan artikel pendukung, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari analisis mahasiswa ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-2 	<p>Aktif diskusi, dan mencatat</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board dan buku tulis</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari hasil diskusi berdasarkan artikel atau jurnal pendukung yang sesuai dengan materi pada pertemuan ini dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 2

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep-konsep yang digunakan dan menghitung pendapatan nasional, serta menggunakan PDB dan PNB dalam penghitungan pendapatan nasional

B. POKOK BAHASAN : Penghitungan Pendapatan Nasional

C. SUB POKOK BAHASAN : Konsep dan Pendekatan Penghitungan, Penggunaan PDB dan PNB dalam Penghitungan Pendapatan Nasional.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-2 ▪ Menjelaskan konsep dan penghitungan pendapatan nasional, serta penggunaan PDB dan PNB 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 			
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep dan pendekatan penghitungan pendapatan nasional, serta penggunaan PDB dan PNB dalam penghitungan pendapatan nasional. ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-3 	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>	

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 3

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami bagaimana menentukan tinggi rendahnya tingkat pendapatan nasional, dan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pendapatan nasional.

B. POKOK BAHASAN : Penentuan Tingkat Pendapatan Nasional

C. SUB POKOK BAHASAN : Konsumsi dan Pendapatan Nasional, Investasi Otonomus dan Investasi sebagai Fungsi Pendapatan Nasional, serta Peranan Pemerintah

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-3 ▪ Menjelaskan konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.

	pendapatan nasional ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep konsumsi, investasi otonomus, dan investasi sebagai fungsi pendapatan nasional, serta peranan pemerintah dalam menentukan tinggi rendahnya tingkat pendapatan nasional ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-4 	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

- E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.
- F. REFERENSI : Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 4

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami bagaimana menentukan tinggi rendahnya tingkat pendapatan nasional, dan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pendapatan nasional.

B. POKOK BAHASAN : Penentuan Tingkat Pendapatan Nasional

C. SUB POKOK BAHASAN : Pajak dan Tingkat Keseimbangan Pendapatan, Ekspor dan Impor, serta Inflationary Gap dan Deflationary Gap

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-4 ▪ Menjelaskan konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat pendapatan nasional ▪ Menjelaskan kompetensi TIU 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.

	/ TIK		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep pajak dan tingkat keseimbangan pendapatan, ekspor dan impor serta inflatinary gap dan deflationary gap sebagai fungsi pendapatan nasional ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-5 	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 5

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa memahami dan menggunakan dengan benar pengertian dan definisi konsumsi, menjelaskan perkembangan teori konsumsi, menjelaskan berbagai bentuk fungsi konsumsi, dan mengenalkan berbagai bentuk konsumsi dalam praktek/dunia nyata.

B. POKOK BAHASAN : Konsumsi

C. SUB POKOK BAHASAN : Hipotesis Fungsi Konsumsi dan Variabel-variabel yang Mempengaruhi Fungsi Konsumsi

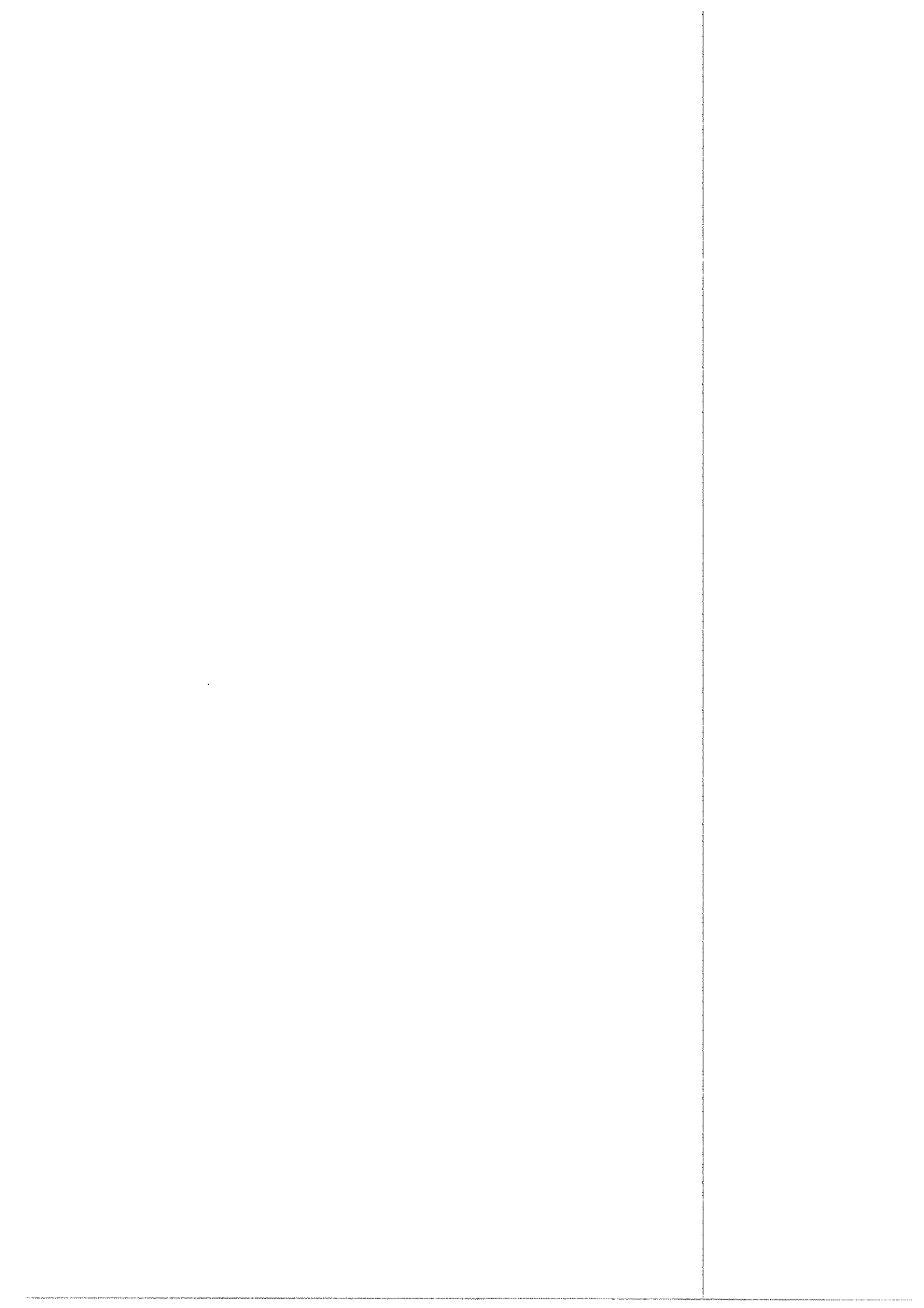
D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-5 ▪ Menjelaskan konsep konsumsi ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.

PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hipotesis fungsi konsumsi, dan variabel-variabel yang mempengaruhi fungsi konsumsi. ▪ Memberikan contoh permasalahan dalam fungsi konsumsi ▪ Mencoba menganalisis permasalahan konsumsi di Indonesia berdasarkan artikel atau jurnal 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif diskusi, dan mencatat</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari analisis mahasiswa ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-6 	<p>Aktif diskusi, dan mencatat</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board dan buku tulis</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari hasil diskusi berdasarkan artikel atau jurnal pendukung yang sesuai dengan materi pada pertemuan ini dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
 Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.



**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 6

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa memahami dan menggunakan dengan benar pengertian dan definisi investasi, menjelaskan perkembangan teori investasi, menjelaskan berbagai bentuk fungsi investasi, dan mengenalkan berbagai bentuk investasi dalam praktek/dunia nyata.

B. POKOK BAHASAN : Investasi

C. SUB POKOK BAHASAN : Perhitungan Nilai Sekarang dan Keputusan Investasi, Keputusan untuk Mengadakan Investasi Agregat

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-6 ▪ Menjelaskan konsep investasi ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perhitungan 	Memperhatikan,	OHP, transparansi,

	<p>nilai sekarang dan keputusan investasi, dan keputusan untuk mengadakan investasi agregat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh permasalahan dalam fungsi investasi dan melakukan penghitungan ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>white board , buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah ▪ Memberikan tugas I (tugas mandiri) ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-7 	<p>Menanggapi diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 7

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

3. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa memahami dan menggunakan dengan benar pengertian dan definisi investasi, menjelaskan perkembangan teori investasi, menjelaskan berbagai bentuk fungsi investasi, dan mengenalkan berbagai bentuk investasi dalam praktek/dunia nyata.

B. POKOK BAHASAN : Investasi

C. SUB POKOK BAHASAN : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengeluaran Investasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-7 ▪ Menjelaskan konsep investasi ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi 	Memperhatikan, menanyakan	OHP, transparansi, white board , buku

	<p>pengeluaran investasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh permasalahan dalam fungsi investasi dan melakukan penghitungan ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah 	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
 Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 9

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep permintaan uang dan faktor-faktor yang mempengaruhi, dapat membentuk kurva permintaan uang, memahami konsep penawaran uang, dan faktor-faktor yang mempengaruhi, dapat membentuk kurva penawaran uang, dapat melakukan analisis terhadap permasalahan permintaan dan penawaran uang berdasarkan data-data yang ada, memahami konsep keseimbangan pasar uang dan kebijakan moneter

B. POKOK BAHASAN : Permintaan Uang dan Penawaran Uang

C. SUB POKOK BAHASAN : Permintaan Uang : Permintaan Uang untuk Transaksi dan Permintaan Uang untuk Spekulasi.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-9 ▪ Menjelaskan konsep 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.

	<p>permintaan uang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep permintaan uang untuk spekulasi, transaksi, dan berjaga-jaga, menjelaskan permintaan uang berdasarkan quantity theory of money dan Keynes, menjelaskan cara membentuk kurva permintaan uang, serta menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap permintaan uang ▪ Memberikan contoh permasalahan dengan data riil dan melakukan analisis ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah ▪ Memberikan tugas II (tugas kelompok) ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-10 	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Mencatat dan memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

E. EVALUASI

: Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI

: Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi
4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 10

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

3. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep permintaan uang dan faktor-faktor yang mempengaruhi, dapat membentuk kurva permintaan uang, memahami konsep penawaran uang, dan faktor-faktor yang mempengaruhi, dapat membentuk kurva penawaran uang, dapat melakukan analisis terhadap permasalahan permintaan dan penawaran uang berdasarkan data-data yang ada, memahami konsep keseimbangan pasar uang dan kebijakan moneter

B. POKOK BAHASAN : Permintaan Uang dan Penawaran Uang

C. SUB POKOK BAHASAN : Penawaran Uang, Keseimbangan Pasar Uang, dan Kebijakan Moneter

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-10 ▪ Menjelaskan konsep 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.

	<p>permintaan uang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep penawaran uang, menjelaskan cara membentuk kurva penawaran uang, menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap penawaran uang, menjelaskan konsep keseimbangan pasar uang, dan kebijakan moneter ▪ Memberikan contoh permasalahan dengan data riil dan melakukan analisis ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-11 	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 100 menit
 PERTEMUAN : 11

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pasar yang digunakan dalam ilmu makro serta fungsi pasar barang dan pasar uang, dapat menerangkan bagaimana keseimbangan umum dapat terjadi dengan kurva IS dan kurva LM dan memberi gambaran bagaimana variabel ekonomi dapat mempengaruhi keseimbangan umum.

B. POKOK BAHASAN : Keseimbangan Umum

C. SUB POKOK BAHASAN : Pasar Barang dan Pasar Uang

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-11 ▪ Menjelaskan konsep keseimbangan umum ▪ Menjelaskan kompetensi TIU /TIK 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.

PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep pasar barang dan pasar uang, menjelaskan hubungan antar fungsi pada kurva IS dan bagaimana membentuk keseimbangan pasar barang dengan kurva IS, menjelaskan hubungan antar fungsi pada kurva LM, menjelaskan terjadinya perangkap Keynes, dan bagaimana membentuk keseimbangan pasar uang dengan kurva LM ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan perhitungan serta analisis. ▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa ▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-12 	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
 Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 12

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana suatu perekonomian dapat mencapai salah satu tujuan kebijakan makro ekonomi, yaitu meningkatkan pendapatan nasional, yang dapat dicapai dengan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter, serta dapat menentukan kebijakan yang harus diambil dengan memperhatikan kurva IS dan LM.

B. POKOK BAHASAN : Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter : Analisis IS dan LM

C. SUB POKOK BAHASAN : Kebijakan Fiskal, Kebijakan Moneter, dan Kebijakan Bersegi Banyak

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-12 ▪ Menjelaskan konsep kebijakan fiskal dan 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.

	kebijakan moneter ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan bersegi banyak, menjelaskan keefektifan kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan bersegi banyak dengan analisis IS dan LM, serta menjelaskan hubungan kebijakan fiskal dan moneter ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan analisis. ▪ Mencoba menganalisis permasalahan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter di Indonesia 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif diskusi, dan mencatat</p>	<p>OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>White board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari analisis mahasiswa ▪ Memberikan tugas III (tugas mandiri) ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-13 	<p>Aktif diskusi, dan mencatat</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board dan buku tulis</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI

: Dari hasil diskusi berdasarkan artikel atau jurnal pendukung yang sesuai dengan materi pada pertemuan ini dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI

: Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.

Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi
4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 13

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pasar yang digunakan dalam ilmu makro serta fungsi pasar tenaga kerja, dapat menerangkan bagaimana keseimbangan umum dapat terjadi, memberi gambaran bagaimana variabel ekonomi dapat mempengaruhi keseimbangan umum, dan menjelaskan pengaruh kebijaksanaan fiskal dan kebijaksanaan moneter dalam keseimbangan umum.

B. POKOK BAHASAN : Pasar Tenaga Kerja dan Keseimbangan Umum

C. SUB POKOK BAHASAN : Tingkat Upah Keseimbangan, Kesempatan Kerja Penuh

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-13 ▪ Menjelaskan konsep pasar tenaga kerja dan keseimbangan umum 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kompetensi TIU /TIK 		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep pasar tenaga kerja, menjelaskan tingkat upah keseimbangan, menjelaskan kesempatan kerja penuh berdasarkan teori klasik dan teori Keynes, menjelaskan kesempatan kerja penuh pada pasar barang, pasar uang, dan pasar tenaga kerja. 	Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan analisis. 	Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat	OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencoba menganalisis permasalahan keseimbangan pada pasar tenaga kerja di Indonesia 	Aktif diskusi, dan mencatat	White board, serta buku tulis
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi I (Presentasi makalah tugas kelompok) 	Aktif diskusi	OHP, transparansi, dan white board
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari analisis mahasiswa 	Aktif diskusi, dan mencatat	White board dan buku tulis
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-14 	Mencatat Memperhatikan	White board dan buku tulis

E. EVALUASI : Dari hasil diskusi dengan materi pada pertemuan ini dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi

KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN : 14

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pasar yang digunakan dalam ilmu makro serta fungsi pasar tenaga kerja, dapat menerangkan bagaimana keseimbangan umum dapat terjadi, memberi gambaran bagaimana variabel ekonomi dapat mempengaruhi keseimbangan umum, dan menjelaskan pengaruh kebijaksanaan fiskal dan kebijaksanaan moneter dalam keseimbangan umum.

B. POKOK BAHASAN : Pasar Tenaga Kerja dan Keseimbangan Umum

C. SUB POKOK BAHASAN : Perubahan Variabel Kebijakan Fiskal dan Moneter dan Kebijakan Upah Minimum

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-14 ▪ Menjelaskan konsep pasar tenaga kerja dan 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.

	<p>keseimbangan umum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TTK 		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perubahan variabel kebijakan fiskal dan moneter dan menjelaskan kebijakan upah minimum ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan analisis. ▪ Presentasi II (presentasi makalah tugas berkelompok) 	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif diskusi,</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, transparansi, dan white board</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari hasil diskusi makalah mahasiswa ▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-15 	<p>Aktif diskusi, dan mencatat</p> <p>Mencatat dan memperhatikan</p>	<p>White board dan buku tulis</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI

: Dari hasil diskusi dengan materi pada pertemuan ini dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI

: Soelistyo dan Insukindro, 2001, *Teori Ekonomi Makro I*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
 Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 105 / 2 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 100 menit
 PERTEMUAN : 15

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Ekonomi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dasar-dasar ilmu analisis ekonomi makro, serta dapat melakukan berbagai perhitungan dan analisis pada tingkat pendapatan nasional, konsumsi, investasi, permintaan dan penawaran uang, keseimbangan umum, serta berbagai kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana peranan penawaran agregat dan permintaan agregat dalam menentukan tingkat kesempatan kerja penuh dan bagaimana perubahan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter untuk mencapai kesempatan kerja penuh

B. POKOK BAHASAN : Penentuan Pendapatan Nasional

C. SUB POKOK BAHASAN : Penawaran dan Permintaan Agregat

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-15 ▪ Menjelaskan penentuan pendapatan nasional ▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK 	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep 	Memperhatikan,	OHP, transparansi,

	<p>penawaran dan permintaan agregat, menjelaskan hubungan nilai produksi marginal dan tingkat upah dalam menentukan permintaan terhadap tenaga kerja, menjelaskan pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap kesempatan kerja dan kestabilan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan analisis. ▪ Presentasi III (presentasi makalah secara berkelompok) 	<p>menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif diskusi,</p>	<p>white board , buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan komentar dari hasil diskusi makalah mahasiswa ▪ Menjelaskan materi telah selesai diberikan 	<p>Aktif diskusi, dan mencatat</p>	<p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari hasil diskusi dengan materi pada pertemuan ini dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Suparmoko, M., 2000, *Pengantar Ekonomika Makro*, edisi 4, BPFE, Yogyakarta.



KONTRAK KULIAH, GBPP, SAP

**METODE SURVEI SAMPEL
PAS 110**

UPT-PUSTAK-UNSDIP
No. Daft: 0077/BA/PMIPA/C1
Tgl. : 16-6-'09

**PROGRAM STUDI STATISTIKA JURUSAN MATEMATIKA
FMIPA UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2007**

KONTRAK PERKULIAHAN.

Nama Mata Kuliah : Metode Survei Sampel

Kode Mata Kuliah : PAS 110

SKS : 3 SKS

Semester : III

1. Manfaat Mata Kuliah

Data yang valid sangat besar peranannya dalam inferensi statistik, sehingga proses pengambilan data menjadi bagian dari statistika yang paling menentukan. Pada beberapa kondisi tidak dapat diperoleh data dari seluruh populasi sehingga diperlukan penyampelan. Metode penyampelan yang tepat diharapkan akan menghasilkan estimasi parameter populasi yang bersifat takbias.

2. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mencakup beberapa metode penyampelan yaitu : sampel random sederhana, sampel random berstrata, sampel sistematis, sampel kluster sederhana dan sampel kluster dua langkah.

3. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.

4. Strategi Perkuliahan

Untuk mencapai tujuan instruksional ini dalam mata kuliah ini system pembelajaran menggunakan metode ceramah dan diskusi. Untuk meningkatkan keaktifan mahasiswa juga diberikan beberapa penugasan berupa kuis di kelas dan tugas mandiri dikerjakan di rumah.

5. Daftar Pustaka

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4th Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publishing Company, Boston.
2. Yamane, T. (1967). Elementary Sampling Theory. Prentice-Hall. Inc. Englewood Cliffs.

6. Kriteria Penilaian.

Penilaian dilakukan dengan menggunakan acuan penguasaan materi, dengan criteria sebagai berikut :

Nilai (huruf)	Nilai (angka)
A	4.0
AB	3.5
B	3.0
BC	2.5
C	2.0
CD	1.5
D	1.0
E	0.0

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

Kuis	15%
Tugas mandiri	15%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%

7. Jadwal Perkuliahan

Minggu ke	Topik Bahasan	Pustaka
1	1. Kontrak kuliah 2. Pendahuluan 3. Konsep dasar teori sampling	[1] : 23-54 [2] : 48-63
2, 3	Sampel random sederhana	[1] : 55-83 [2] : 59-101
4,5,6,7	Sampel random berstrata	[1] : 97-137 [2] : 102-158
8	Ujian tengah semester.	
9	Sampel sistematik	[1] : 205-230 [2] : 159-183
10,11	Sampel kluster sederhana	[1] : 243-262
12,13,14,15	Sampel kluster dua langkah	[1] : 285-300 [2] : 186-236 ; 272-290
16	Ujian Akhir Semester	-

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Nama Mata Kuliah : Metode Survei Sampel

Kode Mata Kuliah : PAS 110

SKS : 3 SKS

Semester : III

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini mencakup beberapa metode penyampelan yaitu : sampel random sederhana, sampel random berstrata, sampel sistematis, sampel kluster sederhana dan sampel kluster dua langkah.

TIU : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.

No	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Pustaka
1	Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan, manfaat dan proses pembelajaran	Kontrak kuliah	TIU, relevansi dg mata kuliah statistika yang lain, prinsip dan prosedur perkuliahan, penugasan, evaluasi dan penilaian.	1x50 menit	-
2	Mahasiswa dapat mendefinisikan populasi, sample, dan menjelaskan konsep dasar teori sampling	Konsep dasar teori sampling	Pendahuluan, Populasi, unit sample, kerangka sample, presisi.	2x50 menit	[1]:23-54 [2]:48-63
3	Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample random sederhana	Sampel random sederhana.	Pendahuluan, cara pengambilan sample, estimasi untuk rata-rata, total dan proporsi populasi.	6x50 menit	[1] : 55-83 [2] : 59-101
4	Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample random berstrata	Sampel random berstrata	Pendahuluan, cara pengambilan sample, estimasi untuk rata-rata dan total populasi, alokasi sampel dan penentuan ukuran sample, estimasi untuk proporsi populasi.	12x50 menit	[1] : 97-137 [2] : 102-158
5	Mahasiswa dapat mengambil sample,	Sampel sistematis	Pendahuluan, cara pengambilan sample,	3x50 menit	[1] : 205-230 [2] : 159-183

	membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample sistematis		estimasi untuk rata-rata populasi.		
6	Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample kluster sederhana	Sampel kluster sederhana	Pendahuluan, cara pengambilan sample, estimasi untuk rata-rata dan total populasi	6x50 menit	[1] : 243-262
7	Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample kluster dua langkah	Sampel kluster dua langkah	Pendahuluan, cara pengambilan sample, estimasi untuk rata-rata dan total populasi, kasus ukuran kluster sama dan subsampel sama, serta estimasi proporsi populasi.	12x50 menit	[1] : 203-226

Pustaka :

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4nd Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publishing Company, Boston.
3. Yamane, T. (1967). Elementary Sampling Theory. Prentice-Hall. Inc. Englewood Cliffs.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : Metode Survei sampel

Kode Mata Kuliah : PAS 110

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 3x50 menit

Pertemuan ke : 1

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.
2. TIK : Mahasiswa dapat mendefinisikan populasi, sample, dan menjelaskan konsep dasar teori sampling

B. POKOK BAHASAN : Konsep dasar teori sampling

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Pendahuluan

2. Populasi dan sampel

3. Kerangka sample

4. Presisi.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1.Menyampaikan kontrak kuliah. 2.Menjelaskan relevansi mata kuliah ini dengan mata kuliah lainnya. 3.Menjelaskan TIU/TIK yang akan dicapai	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	1.Menjelaskan pengertian populasi, sample dan kerangka sampel 2.Menjelaskan prinsip teori dasar teori sampling.	Memperhatikan, menanyakan hal-hal yang belum faham, diskusi, aktif mengerjakan latihan.	OHP, transparansi, papan tulis.

	<p>3. Menjelaskan tentang presisi dan peranannya dalam sampling</p> <p>4. Memberikan contoh untuk memperjelas pembahasan.</p> <p>5. Memberikan latihan untuk dikerjakan mahasiswa.</p>			
PENUTUP	<p>1. Memberikan komentar terhadap pekerjaan mahasiswa.</p> <p>2. Memberikan latihan untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>3. Memberikan gambaran materi kuliah ke 2.</p>	<p>Menanggapi, diskusi.</p> <p>Memperhatikan.</p>	Papan tulis.	

E. EVALUASI : diberikan soal-soal latihan yang dikerjakan di rumah untuk mengevaluasi berapa persen materi yang diberikan telah dikuasai.

F. REFERENSI :

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4nd Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publishing Company, Boston.
2. Yamane, T. (1967). Elementary Sampling Theory. Prentice-Hall. Inc. Englewood Cliffs.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : Metode Survei Sampel
Kode Mata Kuliah : PAS 110
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 6x50 menit
Pertemuan ke : 2, 3

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.
2. TIK : Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample random sederhana

B. POKOK BAHASAN : Sampel random sederhana.

- C. SUB POKOK BAHASAN** :
1. Pendahuluan
 2. Cara pengambilan sampel
 3. Estimasi untuk rata-rata populasi
 4. Estimasi untuk total populasi.
 5. Estimasi untuk proporsi populasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1. Menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas. 2. Menjelaskan relevansi kuliah ini dengan kuliah sebelumnya 3. Menjelaskan TIU/TIK yang akan dicapai	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	1. Menjelaskan pengertian sampel random sederhana dan penggunaannya	Memperhatikan, menanyakan hal-hal yang belum faham,	OHP, transparansi, papan tulis.

	2. Menjelaskan cara pemilihan sampel 3. Menjelaskan estimasi untuk rata-rata populasi 4. Menjelaskan estimasi untuk total populasi. 5. Menjelaskan estimasi untuk proporsi populasi. 6. Memberikan contoh untuk memperjelas pembahasan. 7. Memberikan latihan untuk dikerjakan mahasiswa.	diskusi, aktif mengerjakan latihan.		
PENUTUP	1. Memberikan komentar terhadap pekerjaan mahasiswa. 2. Memberikan latihan untuk dikerjakan dirumah. 3. Memberikan gambaran materi kuliah berikutnya	Menanggapi, diskusi. Memperhatikan.	Papan tulis.	

E. EVALUASI : diberikan soal-soal latihan yang dikerjakan dirumah untuk mengevaluasi berapa prosen materi yang diberikan telah dikuasai.

F. REFERENSI :

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4nd Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publising Company, Boston.
2. Yamane, T. (1967). Elememtry Sampling Theary. Prentice-Hall.Inc. Englewood Cliffs.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : Metode Survei Sampel
Kode Mata Kuliah : PAS 110
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 9x50 menit
Pertemuan ke : 4, 5, 6, 7

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.
2. TIK : Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample random berstrata

B. POKOK BAHASAN : Sampel random berstrata

- C. SUB POKOK BAHASAN** :
1. Pendahuluan .
 2. Estimasi untuk rata-rata dan toral populasi
 3. Alokasi sampel dan penentuan ukuran sampel
 4. estimasi untuk proporsi populasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1.Menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas. 2.Menjelaskan relevansi kuliah ini dengan kuliah sebelumnya 3.Menjelaskan TIU/TIK yang akan dicapai	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	1.Menjelaskan Prinsip membuat strata 2. Menjelaskan cara pengambilan sampel 3. Menjelaskan	Memperhatikan, menanyakan hal-hal yang belum faham, diskusi, aktif mengerjakan	OHP, transparansi, papan tulis.

	<p>estimasi untuk rata-rata populasi</p> <p>4. Menjelaskan Estimasi untuk total populasi</p> <p>5. Menjelaskan alokasi sampel dan penggunaannya</p> <p>6. Menjelaskan penentuan ukuran sampel bila presisi yang diinginkan telah dipilih</p> <p>7. Memberikan contoh untuk memperjelas pembahasan.</p> <p>8. Memberikan latihan untuk dikerjakan mahasiswa.</p>	latihan.		
PENUTUP	<p>1. Memberikan komentar terhadap pekerjaan mahasiswa.</p> <p>2. Memberikan latihan untuk dikerjakan dirumah.</p> <p>3. Memberikan gambaran materi ujian tengah semester</p>	<p>Menanggapi, diskusi.</p> <p>Memperhatikan.</p>	Papan tulis.	

E. EVALUASI : diberikan soal-soal latihan yang dikerjakan dirumah untuk mengevaluasi berapa prosen materi yang diberikan telah dikuasai.

F. REFERENSI :

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4nd Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publising Company, Boston.
2. Yamane, T. (1967). Elementary Sampling Theory. Prentice-Hall. Inc. Englewood Cliffs.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : Metode Survei Sampel
Kode Mata Kuliah : PAS 110
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 3x50 menit
Pertemuan ke : 9

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.
2. TIK : Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample sistematis

B. POKOK BAHASAN : Sampel sistematis

- C. SUB POKOK BAHASAN** :
1. Pendahuluan
 2. Cara pengambilan sampel
 3. Estimasi rata-rata populasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1. Menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas. 2. Menjelaskan relevansi kuliah ini dengan kuliah sebelumnya 3. Menjelaskan TIU/TIK yang akan dicapai	Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis
PENYAJIAN	1. Menjelaskan prinsip sampel sistematis dan penggunaannya. 2. Menjelaskan cara Pengambilan sampel 3. Menjelaskan	Memperhatikan, menanyakan hal-hal yang belum faham, diskusi, aktif membuat program.	komputer.

	estimasi untuk rata rata populasi 4. Memberikan latihan untuk dikerjakan mahasiswa.			
PENUTUP	1. Memberikan komentar terhadap pekerjaan mahasiswa. 2. Memberikan latihan untuk dikerjakan dirumah. 3. Memberikan gambaran materi kuliah berikutnya..	Menanggapi, diskusi. Memperhatikan.	komputer.	

E. EVALUASI : diberikan soal-soal latihan yang dikerjakan dirumah untuk mengevaluasi berapa prosen materi yang diberikan telah dikuasai.

F. REFERENSI :

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4nd Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publising Company, Boston.
3. Yamane, T. (1967). Elementry Sampling Theory. Prentice-Hall. Inc. Englewood Cliffs.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : Metode Survei sampel
Kode Mata Kuliah : PAS 110
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 6 x50 menit
Pertemuan ke : 10,11

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.
2. TIK : Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample kluster sederhana

B. POKOK BAHASAN : Sampel kluster sederhana

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Pendahuluan

2. Cara pengambilan sampel
3. Estimasi untuk rata-rata populasi
4. Estimasi untuk total populasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1. Menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas. 2. Menjelaskan relevansi kuliah ini dengan kuliah sebelumnya 3. Menjelaskan TIU/TIK yang akan dicapai	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	1. Menjelaskan kluster dan penggunaannya 2. Menjelaskan cara pengambilan sampel	Memperhatikan, menanyakan hal-hal yang belum faham, diskusi, aktif	OHP, transparansi, papan tulis.

	3. Menjelaskan estimasi untuk rata-rata populasi. 4. Menjelaskan estimasi untuk total populasi 5. Memberikan contoh untuk memperjelas pembahasan. 6. Memberikan latihan untuk dikerjakan mahasiswa.	mengerjakan latihan.		
PENUTUP	1. Memberikan komentar terhadap pekerjaan mahasiswa. 2. Memberikan latihan untuk dikerjakan dirumah. 3. Memberikan gambaran materi kuliah berikutnya..	Menanggapi, diskusi. Memperhatikan.	Papan tulis.	

E. EVALUASI : diberikan soal-soal latihan yang dikerjakan dirumah untuk mengevaluasi berapa prosen materi yang diberikan telah dikuasai.

F. REFERENSI :

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4th Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publishing Company, Boston.
4. Yamane, T. (1967). Elementary Sampling Theory. Prentice-Hall. Inc. Englewood Cliffs.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : Metode Survei Sampel
Kode Mata Kuliah : PAS 110
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 12x50 menit
Pertemuan ke : 12,13,14,15

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih metode penyampelan yang sesuai dengan populasi yang diselidiki dan melakukan inferensi tentang parameter populasi tersebut.
2. TIK : Mahasiswa dapat mengambil sample, membuat inferensi parameter populasi dengan menggunakan sample kluster dua langkah

B. POKOK BAHASAN : Sampel kluster dua langkah

- C. SUB POKOK BAHASAN** :
1. Pendahuluan
 2. Cara pengambilan sampel
 3. Estimasi untuk rata-rata populasi
 4. Estimasi untuk total populasi
 5. Estimasi untuk ukuran kluster sama dan ukuran subsampel sama
 6. Estimasi untuk proporsi populasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	1. Menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas. 2. Menjelaskan relevansi kuliah ini dengan kuliah sebelumnya 3. Menjelaskan TIU/TIK yang akan dicapai	Memperhatikan	OHP, transparansi
PENYAJIAN	1. Menjelaskan pengertian kluster dua langkah 2. Menjelaskan	Memperhatikan, menanyakan hal-hal yang belum faham,	OHP, transparansi, papan tulis.

	<p>cara pengambilan sampel</p> <p>3. Menjelaskan estimasi untuk rata-rata populasi</p> <p>4. Menjelaskan estimasi untuk total populasi</p> <p>5. menjelaskan kasus kasus ukuran kluster sama dan ukuran subampling sama</p> <p>6. Memberikan contoh untuk memperjelas pembahasan.</p> <p>7. Memberikan latihan untuk dikerjakan mahasiswa.</p>	<p>diskusi, aktif mengerjakan latihan.</p>		
PENUTUP	<p>1. Memberikan komentar terhadap pekerjaan mahasiswa.</p> <p>2. Memberikan latihan untuk dikerjakan dirumah.</p> <p>3. Memberikan gambaran materi ujian akhir semester</p>	<p>Menanggapi, diskusi.</p> <p>Memperhatikan.</p>	Papan tulis.	

E. EVALUASI : diberikan soal-soal latihan yang dikerjakan dirumah untuk mengevaluasi berapa prosen materi yang diberikan telah dikuasai.

F. REFERENSI :

1. Scheaffer, R.L; Mendenhall, W and Ott, L. (1990). Elementary Survey Sampling. 4nd Edition. The Duxbury Advance Series in Statistical and Decision Sciences. PWS-KENT Publising Company, Boston.
2. Yamane, T. (1967). Elementry Sampling Theory. Prentice-Hall. Inc. Englewood Cliffs.