

PERSEMBAHAN

This nursing research I appreciation for:

- ♥ *My father and my mother, my brother Adi thanks full for your pray, support and motivation for me in every time and every where*
- ♥ *My beloved Kurniawan Setyo Pramono, AMD in Civil Engineering thanks for your love, support and motivation in every time*
- ♥ *My big family in Purwodadi, Klaten and Ungaran thanks for your pray and spirit*
- ♥ *My sister Chabilita thanks for your attention and spirit that you give for me*
- ♥ *All of my friend B09, who always give motivation and all of the people who have helped me during the completing of this nursing research*



PERSETUJUAN RISET KEPERAWATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Riset Keperawatan yang berjudul :

PENGALAMAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN DALAM METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

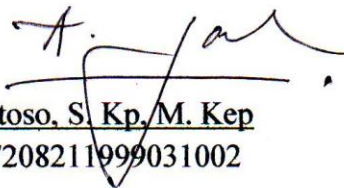
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Indah Sri Wahyuningsih

NIM : G2B309007

Telah disetujui dan memenuhi syarat untuk direview sebagai Riset Keperawatan

Pembimbing,



Agus Santoso, S. Kp./M. Kep
NIP. 197208211999031002

PENGESAHAN RISET KEPERAWATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa Riset Keperawatan yang berjudul:

PENGALAMAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN DALAM METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Indah Sri Wahyuningsih

NIM: G2B309007

Telah diuji pada tanggal (15/12/2010) dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Penguji I


Wahyu Hidayati, S.Kp, M.Kep., Sp. KMB

NIP. 197510232000122000

Penguji II


Anggorowati, S.Kp, M.Kep, Sp.Mat

NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang saya lakukan adalah hasil karya sendiri. Tidak ada karya ilmiah atau sejenisnya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan atau sejenisnya di Perguruan Tinggi maupun seperti karya ilmiah yang saya susun.

Sepengetahuan saya juga, tidak ada karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah karya ilmiah yang saya susun ini dandisebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan tersebut terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Semarang, Nopember 2010

Peneliti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Riset Keperawatan yang berjudul **“Pengalaman Mahasiswa S1 Keperawatan dalam Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) “.**

Dalam menyelesaikan Riset Keperawatan ini peneliti melibatkan berbagai pihak yang turut serta membantu peneliti dalam penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, M.Sc, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang
2. Ibu Sarah Ulliya, S.Kp, M.Kes, selaku dosen mata ajar Riset Keperawatan yang telah memberikan saran dan motivator dalam penyusunan Riset Keperawatan ini.
3. Ibu Fitria Handayani, S.Kp, M.Kep, Sp. KMB, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan dalam pembuatan Riset Keperawatan ini.
4. Bapak Agus Santoso, S.Kp, M.Kep, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan motivasi dalam menyelesaikan Riset Keperawatan ini.
5. Ibu Wahyu Hidayati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.KMB selaku *Reviewer* 1 yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan saran selama penyusunan Riset Keperawatan ini.

6. Ibu Anggorowati, S.Kp, M.Kep, Sp.Mat sebagai dosen *Reviewer 2* yang telah memberikan bimbingan, perhatian, saran dan masukan selama penyusunan Riset Keperawatan ini.
7. Seluruh informan, mahasiswa angkatan 2008 atas kebaikan, kejujuran dan ketulusan hati bersedia berperan serta dalam Riset Keperawatan ini.
8. Kedua orang tua saya tercinta, De' Adi serta seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan selama ini, terima kasih telah memberikan ilmu kehidupan dan pengalaman hidup yang tak henti- hentinya
9. Bapak dan ibu serta keluarga Ungaran terima kasih atas *support* dan nasihat hidup yang telah diberikan selama ini.
10. Masku Kurniawan Setyo Pramono, terimakasih telah memberiku motivasi, kasih sayang dan semangat selama ini.
11. Teman- teman seperjuanganku B09 PSIK FK UNDIP Semarang terima kasih atas semangat dan kekompakan selama 3 semester ini. Ganbate teman.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan Riset Keperawatan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Riset Keperawatan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan.

Semarang, Nopember 2010

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Motivasi	9
2. Kegiatan Belajar Mahasiswa.....	11
3. Peran Partisipan dalam PBL... ..	24
4. Kompetensi yang dicapai.....	26

5. Profil Lulusan.....	27
B. Kerangka Teori	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Fokus Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	30
D. Tempat Penelitian	32
E. Definisi Istilah	32
F. Metode Pengumpulan Data dan Alat Penelitian.....	33
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
H. Validitas Data	38
I. Etika Penelitian	40
J. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Karakteristik informan.....	42
B. Analisa Data.....	43
BAB V PEMBAHASAN	
A. Sistem Pelaksanaan PBL.....	49
B. Pengalaman Mahasiswa dalam Pelaksanaan PBL.....	64
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Proses <i>Iterative</i> dalam PBL	22
2	Bagan Kerangka Teori Penelitian	28
3	Bagan Fokus Penelitian	29
4	Pengkategorian Hasil Wawancara	44
5	Penyusunan Tema	47

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul Lampiran
1	Surat Permohonan Menjadi informan
2	Lembar Persetujuan Menjadi Informan
3	Pedoman Wawancara
4	Surat Permohonan Ijin Pengkajian Data Awal
5	Surat Ijin Pengambilan Data Awal
6	Surat Permohonan Ijin Penelitian
7	Surat Ijin Penelitian
8	Transkrip Hasil Wawancara
9	Jadwal Proposal Penelitian

ABSTRAK

Indah Sri Wahyuningsih

Pengalaman Mahasiswa S1 Keperawatan dalam Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

xiii + 73 halaman + 5 tabel + 9 lampiran

Upaya pengembangan sumber daya manusia (SDM) tertuju pada jenjang perguruan tinggi, dengan adanya jenjang yang lebih tinggi diharapkan proses pemahaman akan menjadi lebih berkembang dan dewasa dari pada pendidikan sebelumnya. Penerapan metode *student- centered learning* dengan pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) telah diterapkan diberbagai pendidikan non kesehatan dan kesehatan. Beberapa penelitian terdahulu menyatakan bahwa PBL dalam diskusi membantu mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan, tetapi banyak mahasiswa yang merasa pembelajaran *conventional* lebih efektif. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengalaman mahasiswa S1 Keperawatan dalam penerapan metode *Problem Based Learning*. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah informan 3 mahasiswa di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tema dari penelitian ini adalah sistem pelaksanaan PBL yang terdiri atas pengetahuan mahasiswa, partisipasi kelompok PBL, pelaksanaan PBL, kelebihan dan kekurangan PBL. Faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PBL antara lain pengalaman mahasiswa dan faktor penghambat pelaksanaan PBL. Penerapan PBL diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa keperawatan terhadap kasus- kasus keperawatan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang kreatif, mampu bekerja sama, berpikir kritis dan memiliki ketrampilan komunikasi. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan metode pembelajaran ISS dan PBL atau *seven jump* dalam meningkatkan mutu pelayanan keperawatan.

Kata kunci : Mahasiswa, *Problem Based Learning*, *Student Centered Learning*

Referensi : 34 (1996- 2010)

ABSTRACT

Indah Sri Wahyuningsih
Nursing Students' Experience with Problem Based Learning
xiii pages + 73 pages + 5 tables + 9 appendixes

Efforts to develop human resources (HR) focused on the college level, with the expected higher level of understanding the process will become more developed and mature than in previous education. Implementation method student-centered learning approach to Problem Based Learning (PBL) has been applied in various non-health education and health. Several previous studies claimed that PBL is in discussions to help students to increase knowledge, but many students who felt more effective conventional learning. The study aims to determine the student experience S1 Nursing experience in the application of Problem Based Learning method. Research using qualitative methods with a phenomenological approach. Sampling technique using a purposive sampling with the number of informant's three students in Nursing Science Program, Diponegoro University, Semarang. The results showed that the theme of this research is the implementation of the PBL system consisting of student knowledge, participation in PBL groups, the implementation of PBL, advantages and disadvantages of PBL. Factors that affect the implementation of PBL include the student experience and the factors inhibiting the implementation of PBL. Application of PBL is required to enhance nursing students' knowledge of nursing cases so as to produce graduates who are creative, able to work together, critical thinking and communication skills. Further research is needed to determine the effectiveness of implementation of ISS and PBL learning method or seven jumps in the improvement of nursing service.

Keywords : Student, Problem Based Learning, Student Centered Learning
References: 34 (1996- 2010)