



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
KONTRAK PERKULIAHAN**

**BAHASA INDONESIA
(MPK 103)**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
JURUSAN MATEMATIK FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 NOMOR KODE/SKS : MPK 103 / 3 SKS
 DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini bukan sekedar mampu berfikir secara ilmiah menggunakan bahasa Indonesia, tetapi juga mampu menulis secara ilmiah menggunakan bahasa Indonesia
 TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat :
 - Menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah
 - Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

No	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami Keuntungan menguasai bahasa Indonesia dengan berbagai ragam	Mengapa belajar bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	Keuntungan menguasai bahasa Indonesia dengan berbagai ragam	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	1
2	Mahasiswa dapat memahami logika bahasa khususnya ragam ilmiah	Logika bahasa, ragam ilmiah	Mengenalkan logika bahasa khususnya ragam ilmiah	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2
3	Mahasiswa dapat memahami bentuk kata baku, penguasaan kata baku untuk penulisan ilmiah	Problema kata, penggunaan penulisan baku dan tidak baku	Pengenalan bentuk kata baku, penguasaan kata baku untuk penulisan ilmiah	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
4	Mahasiswa dapat memahami Pilihan kata dalam pembuatan kalimat	Diksi dalam kalimat	Pilihan kata dalam pembuatan kalimat	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
5	Mahasiswa dapat Membedakan kalimat dan frasa	Kalimat dan Frasa	Membedakan kalimat dan frasa	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
6	Mahasiswa dapat Melakukan latihan penulisan kalimat secara efektif	Kalimat efektif	Melakukan latihan penulisan kalimat secara efektif	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
7	Mahasiswa dapat memahami materi kuliah 1-6	Ujian Tengah Semester	Materi kuliah 1-6	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
8	Mahasiswa dapat memahami ketentuan menulis alinea	Alinea	Bagaimana ketentuan menulis alinea	3 X 50 menit	-	-	
9	Mahasiswa dapat membuat kutipan sebagai tulisan ilmiah	Kutipan	Bagaimana membuat kutipan sebagai tulisan ilmiah	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3

NO	KHUSUS	TEKNIK PENYAJIAN	SOFT SKILL	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
10	Mahasiswa dapat memahami konstruksi tulisan ilmiah dan menulis secara konsisten	Wacana	Bagaimana konstruksi tulisan ilmiah Bagaimana menulis secara konsisten	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
11	Mahasiswa dapat menerapkan penulisan deskripsi, argumentasi, secara analitis	Evaluasi tata tulis ilmiah	Bagaimana menerapkan penulisan deskripsi, argumentasi, secara analitis	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
12	Mahasiswa dapat menulis dari kata sampai pada membuat daftar pustaka	Evaluasi seluruh materi	Bagaimana menulis dari kata sampai pada membuat daftar pustaka	3 X 50 menit	Ceramah Diskusi	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3
13	Mahasiswa dapat materi kuliah 8-12	Ujian Akhir Semester	Materi kuliah 8-12	3 X 50 menit	-	-	

Daftar Pustaka

1. Tim Penyusun Bahasa Indonesia Universitas Diponegoro. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa*. Semarang : BP UNDIP
2. Gorys Keraf. *Komposisi*. Flores : Nusa Indah
3. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 1 (SATU)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat memahami Keuntungan menguasai bahasa Indonesia dengan berbagai ragam

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Ceramah
PEMBELAJARAN : Diskusi

D. POKOK BAHASAN : Mengapa belajar bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi

E. SUB POKOK BAHASAN : Keuntungan menguasai bahasa Indonesia dengan berbagai ragam

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Menjelaskan Keuntungan menguasai bahasa Indonesia dengan berbagai ragam	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 2 (DUA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat memahami logika bahasa khususnya ragam ilmiah

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Ceramah
 Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Logika Bahasa Ragam Ilmiah
- E. SUB BAHASAN** : POKOK : Mengenalkan logika bahasa khususnya ragam ilmiah
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Mengenalkan logika bahasa khususnya ragam ilmiah	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
- H. KEPUSTAKAAN** : 2

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 3 (TIGA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat memahami bentuk kata baku, penguasaan kata baku untuk penulisan ilmiah

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Ceramah
 Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Problema kata, penggunaan penulisan baku dan tidak baku
- E. SUB BAHASAN** : POKOK BAHASAN : Pengenalan bentuk kata baku, penguasaan kata baku untuk penulisan ilmiah
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Pengenalan bentuk kata baku, penguasaan kata baku untuk penulisan ilmiah	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 4 (EMPAT)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat memahami Pilihan kata dalam pembuatan kalimat

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA** : Ceramah
PEMBELAJARAN : Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Diksi dalam Kalimat
- E. SUB POKOK BAHASAN** : Pilihan kata dalam pembuatan kalimat
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Menjelaskan Pilihan kata dalam pembuatan kalimat	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 5 (LIMA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat Membedakan kalimat dan frasa

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA** : Ceramah
PEMBELAJARAN : Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Kalimat dan frasa
- E. SUB BAHASAN** : POKOK : Membedakan kalimat dan frasa
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Menjelaskan perbedaan kalimat dan frasa	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 6 (ENAM)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat Melakukan latihan penulisan kalimat secara efektif

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA** : Ceramah
PEMBELAJARAN : Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Kalimat efektif
- E. SUB BAHASAN** : Melakukan latihan penulisan kalimat secara efektif
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Melakukan latihan penulisan kalimat secara efektif	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 8 (DELAPAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat memahami ketentuan menulis alinea

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Ceramah
 Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Alinea
- E. SUB BAHASAN POKOK** : Bagaimana ketentuan menulis alinea
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Membahas ketentuan menulis alinea	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 9 (SEMBILAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat membuat kutipan sebagai tulisan ilmiah

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA PEMBELAJARAN : Ceramah
 Diskusi

D. POKOK BAHASAN : Kutipan

E. SUB POKOK BAHASAN : Bagaimana membuat kutipan sebagai tulisan ilmiah

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Membahas pembuatan kutipan sebagai tulisan ilmiah	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 10 (SEPULUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat memahami konstruksi tulisan ilmiah dan menulis secara konsisten

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Ceramah
 Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Wacana
- E. SUB POKOK BAHASAN** : Bagaimana konstruksi tulisan ilmiah
 Bagaimana menulis secara konsisten
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Menjelaskan konstruksi tulisan ilmiah dan menulis secara konsisten	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 11 (SEBELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat menerapkan penulisan deskripsi, argumentasi, secara analitis

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Ceramah
 Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Evaluasi Tata Tulis Ilmiah
- E. SUB BAHASAN** : POKOK : Bagaimana menerapkan penulisan deskripsi, argumentasi, secara analitis
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Menerapkan penulisan deskripsi, argumentasi, secara analitis	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 2,3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : MPK 103
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 12 (DUA BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah, Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat menulis dari kata sampai pada membuat daftar pustaka

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Ceramah
 Diskusi
- D. POKOK BAHASAN** : Evaluasi seluruh materi
- E. SUB POKOK BAHASAN** : Bagaimana menulis dari kata sampai pada membuat daftar pustaka
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	90 menit	Menulis dari kata sampai pada membuat daftar pustaka	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 2,3

KONTRAK PEMBELAJARAN
MPK 103 – BAHASA INDONESIA
semester 1 (SATU)

Kelas : Senin, jam 13.00 – 14.40 WIB
Koordinator : Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
Pengajar : Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn

Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bukan sekedar mampu berfikir secara ilmiah menggunakan bahasa Indonesia, tetapi juga mampu menulis secara ilmiah menggunakan bahasa Indonesia

Tujuan Instruksional

Setelah kuliah diharapkan mahasiswa dapat :

- Menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dalam proses pembuatan laporan ilmiah
- Membedakan kata, kalimat, dan wacana ilmiah dan bukan ilmiah

Strategi Perkuliahan

Kuliah dilaksanakan di dalam kelas. Metode dilakukan dengan ceramah dan diskusi. Kemudian dilakukan dengan evaluasi per tatap muka. Dari evaluasi ini dapat diperhatikan penguasaan secara individual.

Kemampuan Soft Skill

- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
- Menghargai pendapat orang lain

Metoda Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi

Sumber Referensi

1. Tim Penyusun Bahasa Indonesia Universitas Diponegoro. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa*. Semarang : BP UNDIP
2. Gorys Keraf. *Komposisi*. Flores : Nusa Indah
3. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*

Tugas – Tugas

Macam tugas yang harus dikerjakan mahasiswa peserta kuliah ini, yaitu tugas individu dan tugas kelompok.

Kriteria Penilaian

Penilaian dalam mata kuliah ini terdiri dari tugas dan ujian yang akan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada waktu mid semester (UTS) dan ujian akhir semester. Materi yang akan diujikan pada jadwal UTS adalah materi dari kuliah ke-1 sampai dengan ke-7; sedangkan materi ujian akhir adalah materi kuliah ke-9 sampai dengan ke-15. Tugas terdiri dari tugas individu atau tugas kelompok. Jadwal quiz disesuaikan oleh dosen pengampu mata kuliah ini. Adapun jadwal UTS dan UAS mengikuti penjadwalan di PS Teknik Lingkungan FT Undip.

Penilaian kinerja mahasiswa akan dilakukan dengan pendekatan kombinasi PAP dan PAN

$A \geq 80$	atau $A = 80 - 100$
$75 \leq AB < \{75 + (0,5 \sigma)\}$	atau $AB = 75 - 79$
$70 \leq B < \{70 + (0,5 \sigma)\}$	atau $B = 70 - 74$
$65 \leq BC < \{65 + (0,5 \sigma)\}$	atau $BC = 65 - 69$
$60 \leq C < \{60 + (0,5 \sigma)\}$	atau $C = 60 - 64$
$55 \leq CD < \{55 + (0,5 \sigma)\}$	atau $CD = 55 - 59$
$50 \leq D < \{50 + (0,5 \sigma)\}$	atau $D = 50 - 54$
$E < 50$	$E < 50$

Penentuan nilai akhir didasarkan pada pembobotan beberapa indikator penilaian berikut :

- Kuis : 10%
- Tugas : 10%
- UTS : 40%
- UAS : 40%

Jadwal Perkuliahan

Pertemuan	Modul	Materi	Metoda Pembelajaran	Pengajar
I	Mengapa belajar bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi	Keuntungan menguasai bahasa Indonesia dengan berbagai ragam	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
II	Logika bahasa, ragam ilmiah	Mengenalkan logika bahasa khususnya ragam ilmiah	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
III	Problema kata, penggunaan penulisan baku dan tidak baku	Pengenalan bentuk kata baku, penguasaan kata baku untuk penulisan ilmiah	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
IV	Diksi dalam kalimat	Pilihan kata dalam pembuatan kalimat	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
V	Kalimat dan Frasa	Membedakan kalimat dan frasa	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
VI	Kalimat efektif	Melakukan latihan penulisan kalimat secara efektif	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
VII	Ujian Tengah Semester	Materi kuliah 1-6	-	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
VIII	Alinea	Bagaimana ketentuan menulis alinea	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
IX	Kutipan	Bagaimana membuat kutipan sebagai tulisan ilmiah	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
X	Wacana	Bagaimana konstruksi tulisan ilmiah Bagaimana menulis secara konsisten	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
XI	Evaluasi tata tulis ilmiah	Bagaimana menerapkan penulisan deskripsi, argumentasi, secara analitis	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
XII	Evaluasi seluruh materi	Bagaimana menulis dari kata sampai pada membuat daftar pustaka	Ceramah Diskusi	Drs. Trias Yusuf PUT, MPSn
XIII	Ujian Akhir Semester	Materi kuliah 8-12	-	

Ketentuan Lain :

1. Peserta mata kuliah ini dapat mengikuti ujian apabila telah mengikuti perkuliahan pada semester yang berjalan (Semester Ganjil) :
 - sekurang-kurangnya 75% bagi peserta yang mengambil mata kuliah ini.
 - Sekurang-kurangnya 50% bagi peserta yang mengulang/perbaiki mata kuliah ini
2. Tidak diselenggarakan ujian susulan kecuali bagi peserta yang sakit rawat inap, dibuktikan dengan surat keterangan dari RS bahwa yang bersangkutan sedang dirawat inap.
3. Peserta mata kuliah ini menentukan sendiri kelompoknya.