



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
KONTRAK PERKULIAHAN**

**BAHASA INGGRIS  
(MSN 104)**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER  
JURUSAN MATEMATIK FAKULTAS MIPA  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

- JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 NOMOR KODE/SKS : MSN 104 / 3 SKS  
 DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami ungkapan-ungkapan Bahasa Inggris pada fungsi-fungsi bahasa tertentu dengan tingkat Basic. Topik-topik yang disajikan berasal dari rutinitas yang biasa dialami di sekitar lingkungan mereka, dari pengenalan, kegiatan sehari-hari sampai perbandingan harga
- TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

No	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan pengenalan diri dalam bahasa Inggris	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wh-question and Yes/No Answer</li> <li>- Recognizing formal and informal expression</li> <li>- Writing questions requesting personal information</li> </ul>	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional</li> <li>- Menghargai pendapat orang lain</li> </ul>	1,2,4
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang pekerjaan dalam bahasa Inggris	Job	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Occupation</li> <li>- Listening to Job Description</li> <li>- Writing a description of occupation</li> </ul>	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional</li> <li>- Menghargai pendapat orang lain</li> </ul>	4,5,6
3	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan perdagangan sederhana dalam bahasa Inggris	Price	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about price and preference</li> <li>- Demonstrative pronoun</li> <li>- Writing comparisons of price in different country</li> </ul>	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional</li> <li>- Menghargai pendapat orang lain</li> </ul>	2,5,8
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang hiburan dalam bahasa Inggris	Entertainment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about like and dislike</li> <li>- Modal verb</li> <li>- Identifying musical styles</li> </ul>	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional</li> <li>- Menghargai pendapat orang lain</li> </ul>	1,2,4
5	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan tentang keluarga dalam bahasa Inggris	Family	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing Family Life</li> <li>- Reading about frequency</li> <li>- Writing a description of daily activities</li> </ul>	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional</li> <li>- Menghargai pendapat orang lain</li> </ul>	1,2,6

NO	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POROK BAHASAN	SUB POROK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang rutinitas sehari-hari dalam bahasa Inggris	Sports	- Asking and describing routines - Adverbs of frequency - Writing a description of daily activities	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	5,6,7
7	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan pengalaman masa lampau dalam bahasa Inggris	Experience	- Talking about past experience - Past tense - Writing postcard	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	3,4,8
8	Mahasiswa dapat mengerjakan seluruh soal dengan baik dan jujur	Ujian Tengah Semester	Materi pertemuan 1-7	3 X 50 menit	-	-	-
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang lingkungan sekitar mereka dalam bahasa Inggris	Environments	- Describing locations - Introducing there is and there are - Reading description of home	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3,5
10	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan tentang deskripsi seseorang dalam bahasa Inggris	Describing People	- Identifying people's appearance - Wh-questions for describing people - Writing a description of someone	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	1,3,8
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang kegiatan yang telah selesai dilakukan	Past experience	- Perfect tense - Making review on past experience - Reading about unusual sport	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	1,4,5
12	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan tentang kota dan tempat asal mereka dalam bahasa Inggris	Our City	- Adverbs and adjective - Listening to description of city and hometown - Reading about interesting city	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	1,5,8
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang masalah kesehatan dalam bahasa Inggris	Health	- Talking about health problems - Writing about home remedy - Listening to advices	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	2,3,7

NO	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	FORUM BAHASA	SUB FORUM BAHASA	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
14	Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan kesukaan dalam bahasa Inggris	Preference	- Expressing likes and dislikes - So, neither, too, either - Reading a tip review	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	3,5,6
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan perbandingan dalam bahasa Inggris	Degree of Comparison	- Expressing opinion - Comparative and superlative forms - Writing about unusual building or sites	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain	1,5,7
16	Mahasiswa dapat mengerjakan seluruh soal dengan baik dan jujur	Ujian akhir semester	Materi pertemuan 9-15	3 X 50 menit		-	-

**Pustaka :**

1. Andrews, Natalie. 2004. *Creative Writing*. Singapore : Singapore Asian Publication.
2. Collie, Joanne&Stephen Slater. 1991. *Speaking 1*. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Doff, Adrian. 1991. *Writing 1*. Cambridge : Cambridge University Press.
4. Geoffrey, Alexander. 1991. *Practice and Progress*. London : Pearson Education Press.
5. Greenal, Simon. 1991. *Reading 1*. Cambridge : Cambridge University Press.
6. Longman Team. 2004. *Longman Active Study Dictionary*. London : Pearson Education Press.
7. Murphy, Raymond. 1998. *English Grammar ini Use*. Cambridge : Cambridge University Press.
8. Tan, Marilyn. 2004. *Know Your Words*. Singapore : Singapore Asian Publication

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 1 (SATU)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan perkenalan diri dalam bahasa Inggris

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning
- D. POKOK BAHASAN** : Introduction
- E. SUB POKOK BAHASAN** : - Wh-question and Yes/No Answer  
 - Recognizing formal and informal expression  
 - Writing questions requesting personal information
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-1 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Wh-question and Yes/No Answer - Recognizing formal and informal expression - Writing questions requesting personal information	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-2	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa  
**H. KEPUSTAKAAN** : 1,2,4

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 2 (DUA)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang pekerjaan dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**D. POKOK BAHASAN** : Job

**E. SUB POKOK BAHASAN** : - Occupation  
 - Listening to Job Description  
 - Writing a description of occupation

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-2 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Occupation - Listening to Job Description - Writing a description of occupation	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-3	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 4,5,6

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 3 (TIGA)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan perdagangan sederhana dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA** : Small Group Discussion, Discovery Learning  
**PEMBELAJARAN**

**D. POKOK BAHASAN** : Price

**E. SUB POKOK** : - Talking about price and preference

**BAHASAN** : - Demonstrative pronoun

- Writing comparisons of price in different country

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-3 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Talking about price and preference - Demonstrative pronoun - Writing comparisons of price in different country	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-4	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis  Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 2,5,8

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 4 (EMPAT)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang hiburan dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**D. POKOK BAHASAN** : Entertainment

**E. SUB POKOK BAHASAN** : - Talking about like and dislike  
 - Modal verb  
 - Identifying musical styles

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-4 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Talking about like and dislike - Modal verb - Identifying musical styles	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-5	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 1,2,4



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 5 (LIMA)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan tentang keluarga dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**PEMBELAJARAN**

**D. POKOK BAHASAN** : Family

**E. SUB POKOK** : - Describing Family Life

**BAHASAN** : - Reading about frequency

- Writing a description of daily activities

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-5 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Describing Family Life - Reading about frequency - Writing a description of daily activities	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-6	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis  Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 1,2,6

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 6 (ENAM)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang rutinitas sehari-hari dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**D. POKOK BAHASAN** : Sports

**E. SUB BAHASAN** : - Asking and describing routines  
 - Adverbs of frequency  
 - Writing a description of daily activities

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-6 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Asking and describing routines - Adverbs of frequency - Writing a description of daily activities	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-7	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 5,6,7

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 7 (TUJUH)

### A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

#### 1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

#### 2. KHUSUS

Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapa pengalaman masa lampau dalam bahasa Inggris

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
 SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Small Group Discussion, Discovery Learning  
 PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Experience

E. SUB POKOK BAHASAN : - Talking about past experience  
 : - Past tense  
 : - Writing postcard

### F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-7 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Talking about past experience - Past tense - Writing postcard	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi ujian Tengah Semester pada pertemuan ke-8	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 3,4,8

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 9 (SEMBILAN)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang lingkungan sekitar mereka dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA** : Small Group Discussion, Discovery Learning  
**PEMBELAJARAN**

**D. POKOK BAHASAN** : Environment

**E. SUB POKOK BAHASAN** : - Describing locations  
 - Introducing there is and there are  
 - Reading description of home

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-9 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Describing locations - Introducing there is and there are - Reading description of home	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-10	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 2,3,5

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 10 (SEPULUH)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan tentang deskripsi seseorang dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**D. POKOK BAHASAN** : Describing People

**E. SUB POKOK BAHASAN** : - Identifying people's appearance  
 - Wh-questions for describing people  
 - Writing a description of someone

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-10 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Identifying people's appearance - Wh-questions for describing people - Writing a description of someone	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-11	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 1,3,8

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 11 (SEBELAS)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang kegiatan yang telah selesai dilakukan

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**D. POKOK BAHASAN** : Past Experience

**E. SUB POKOK BAHASAN** : - Perfect tense  
 - Making review on past experience  
 - Reading about unusual sport

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-11 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Perfect tense - Making review on past experience - Reading about unusual sport	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-12	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 1,4,5

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 12 (DUA BELAS)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan tentang kota dan tempat asal mereka dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**D. POKOK BAHASAN** : Our City

**E. SUB BAHASAN** :  
**POKOK BAHASAN** : - Adverbs and adjective  
 - Listening to description of city and hometown  
 - Reading about interesting city

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-12 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Adverbs and adjective - Listening to description of city and hometown - Reading about interesting city	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-13	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 2,3,7

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 13 (TIGA BELAS)

### A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

#### 1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

#### 2. KHUSUS

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan tentang masalah kesehatan dalam bahasa Inggris

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
 SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Small Group Discussion, Discovery Learning  
 PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Health

E. SUB POKOK BAHASAN : - Talking about health problems  
 - Writing about home remedy  
 - Listening to advices

### F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-13 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Talking about health problems - Writing about home remedy - Listening to advices	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-14	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 2,3,7



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 14 (EMPAT BELAS)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengenali dan menggunakan ungkapan kesukaan dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

**SOFT SKILL** : - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA** : Small Group Discussion, Discovery Learning

**PEMBELAJARAN**

**D. POKOK BAHASAN** : Preferentes

**E. SUB POKOK BAHASAN** : - Expressing likes and dislikes

- So, neither, too, either

- Reading a tip review

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-13 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Expressing likes and dislikes - So, neither, too, either - Reading a tip review	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-14	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN** : 3,5,6

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
 KODE MATA KULIAH : MSN 104  
 SKS : 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit  
 PERTEMUAN KE : 15 (LIMA BELAS)

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

**1. UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik.

**2. KHUSUS**

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan ungkapan perbandingan dalam bahasa Inggris

**B. KEMAMPUAN SOFT SKILL :** - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional  
 - Menghargai pendapat orang lain

**C. METODA PEMBELAJARAN :** Small Group Discussion, Discovery Learning

**D. POKOK BAHASAN :** Degree of Comparison

**E. SUB BAHASAN POKOK :** - Expressing opinion  
 - Comparative and superlative forms  
 - Writing about unusual building or sites

**F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	-Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-13 -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan	OHP, transparansi
2	PENYAJIAN	100 menit	- Expressing opinion - Comparative and superlative forms - Writing about unusual building or sites	Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparansi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	-Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-14	Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan	Papan tulis Kertas

**G. EVALUASI :** Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

**H. KEPUSTAKAAN :** 1,5,7

**KONTRAK PEMBELAJARAN  
MSN 104 – BAHASA INGGRIS  
semester 1 (SATU)**

---

Kelas : Kamis, jam 13.00 – 14.40 WIB  
Koordinator : Prihantoro, SS  
Pengajar : Prihantoro, SS

#### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami ungkapan-ungkapan Bahasa Inggris pada fungsi-fungsi bahasa tertentu dengan tingkat Basic. Topik-topik yang disajikan berasal dari rutinitas yang biasa dialami di sekitar lingkungan mereka, dari pengenalan, kegiatan sehari-hari sampai perbandingan harga

#### **Tujuan Instruksional**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan fungsi-fungsi bahasa tertentu dalam bahasa Inggris dengan tingkat Basic. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan sudah memiliki fondasi yang kuat untuk melangkah ke bahasa Inggris yang lebih spesifik yaitu korespondensi dan praktik

#### **Strategi Perkuliahan**

Perkuliahan ini menggunakan metode dua arah (*two way teaching*), karena metode yang lebih efektif dalam mengkonstruksikan pengetahuan adalah dengan diskusi dua arah. Kemudian untuk memperkaya wawasan dan membentuk kompetensi yang diharapkan, maka proses perkuliahan juga diselengi dengan tugas individu, maupun kelompok yang hasilnya kemudian didiskusikan dalam forum kelas. Dengan metode demikian diharapkan pengetahuan yang diperoleh bersumber dari kerja mandiri mahasiswa dan intensitas diskusi kelas, sedangkan dosen hanya bertindak sebagai fasilitator belajar dan narasumber semata.

#### **Kemampuan Soft Skill**

- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
- Menghargai pendapat orang lain

#### **Metoda Pembelajaran**

- Small Group Discussion
- Discovery Learning

#### **Sumber Referensi**

1. Andrews, Natalie. 2004. *Creative Writing*. Singapore : Singapore Asian Publication.
2. Collie, Joanne&Stephen Slater. 1991. *Speaking 1*. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Doff, Adrian. 1991. *Writing 1*. Cambridge : Cambridge University Press.
4. Geoffrey, Alexander. 1991. *Practice and Progress*. London : Pearson Education Press.
5. Greenal, Simon. 1991. *Reading 1*. Cambridge : Cambridge University Press.
6. Longman Team. 2004. *Longman Active Study Dictionary*. London : Pearson Education Press.
7. Murphy, Raymond. 1998. *English Grammar ini Use*. Cambridge : Cambridge University Press.
8. Tan, Marilyn. 2004. *Know Your Words*. Singapore : Singapore Asian Publication

#### **Tugas – Tugas**

Macam tugas yang harus dikerjakan mahasiswa peserta kuliah ini, yaitu tugas individu dan tugas kelompok.

#### **Kriteria Penilaian**

Penilaian dalam mata kuliah ini terdiri dari tugas dan ujian yang akan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada waktu mid semester (UTS) dan ujian akhir semester. Materi yang akan diujikan pada jadwal UTS adalah materi dari kuliah ke-1 sampai dengan ke-7; sedangkan materi ujian akhir adalah materi kuliah ke-9 sampai dengan ke-

15. Tugas terdiri dari tugas individu atau tugas kelompok. Adapun jadwal UTS dan UAS mengikuti penjadwalan di PS Teknik Lingkungan FT Undip.

Penilaian kinerja mahasiswa akan dilakukan dengan pendekatan kombinasi PAP dan PAN

$A \geq 80$	atau $A = 80 - 100$
$75 \leq AB < \{75 + (0,5 \sigma)\}$	atau $AB = 75 - 79$
$70 \leq B < \{70 + (0,5 \sigma)\}$	atau $B = 70 - 74$
$65 \leq BC < \{65 + (0,5 \sigma)\}$	atau $BC = 65 - 69$
$60 \leq C < \{60 + (0,5 \sigma)\}$	atau $C = 60 - 64$
$55 \leq CD < \{55 + (0,5 \sigma)\}$	atau $CD = 55 - 59$
$50 \leq D < \{50 + (0,5 \sigma)\}$	atau $D = 50 - 54$
$E < 50$	$E < 50$

Penentuan nilai akhir didasarkan pada pembobotan beberapa indikator penilaian berikut :

- Tugas : 30%
- UTS : 35%
- UAS : 35%

#### Jadwal Perkuliahan

No	Pertemuan	Modul	Materi	Metoda Pembelajaran	Pengajar
1	I	Introduction	- Wh-question and Yes/No Answer - Recognizing formal and informal expression - Writing questions requesting personal information	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
2	II	Job	- Occupation - Listening to Job Description - Writing a description of occupation	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
3	III	Price	- Talking about price and preference - Demonstrative pronoun - Writing comparisons of price in different country	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
4	IV	Entertainment	- Talking about like and dislike - Modal verb - Identifying musical styles	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
5	V	Family	- Describing Family Life - Reading about frequency - Writing a description of daily activities	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
6	VI	Sports	- Asking and describing routines - Adverbs of frequency - Writing a description of daily activities	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
7	VII	Experience	- Talking about past experience - Past tense - Writing postcard	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
8	VIII	Ujian Tengah Semester	Materi pertemuan 1-7	-	Prihantoro, SS
9	IX	Environments	- Describing locations - Introducing there is and there are - Reading description of home	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
10	X	Describing People	- Identifying people's appearance - Wh-questions for describing people - Writing a description of someone	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
11	XI	Past experience	- Perfect tense - Making review on past experience - Reading about unusual sport	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS

No	Pertemuan	Modul	Materi	Metoda Pembelajaran	Pengajar
12	XII	Our City	- Adverbs and adjective - Listening to description of city and hometown - Reading about interesting city	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
13	XIII	Health	- Talking about health problems - Writing about home remedy - Listening to advices	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
14	XIV	Preference	- Expressing likes and dislikes - So, neither, too, either - Reading a tip review	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
15	XV	Degree of Comparison	- Expressing opinion - Comparative and superlative forms - Writing about unusual building or sites	Small Group Discussion, Discovery Learning	Prihantoro, SS
16	XVI	Ujian akhir semester	Materi pertemuan 9-15	-	Prihantoro, SS

**Ketentuan Lain :**

1. Peserta mata kuliah ini dapat mengikuti ujian apabila telah mengikuti perkuliahan pada semester yang berjalan (Semester Ganjil) :
  - sekurang-kurangnya 75% bagi peserta yang mengambil mata kuliah ini.
  - Sekurang-kurangnya 50% bagi peserta yang mengulang/perbaiki mata kuliah ini
2. Tidak diselenggarakan ujian susulan kecuali bagi peserta yang sakit rawat inap, dibuktikan dengan surat keterangan dari RS bahwa yang bersangkutan sedang dirawat inap.