



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
KONTRAK PERKULIAHAN**

**ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
(MBB 106)**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
JURUSAN MATEMATIK FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN

- JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR (ISBD)
 NOMOR KODE/SKS : MBB 106 / 3 SKS
 DESKRIPSI SINGKAT : Ilmu yang berusaha untuk membuat mahasiswa menjadi orang yang peka, berperikemanusiaan, berbudaya dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
 TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

| No | TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN | ESTIMASI WAKTU (MENIT) | METODE PEMBELAJARAN | KEMAMPUAN SOFT SKILL | SUMBER KEPUSTAKAAN |
|----|--|---|--|------------------------|------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ISBD | Latar belakang penyelenggaraan mata kuliah ISBD | <ul style="list-style-type: none"> - Visi, misi, tujuan ISBD - Sejarah berkembangnya pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia | 3 x 50 menit | Tatap muka | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 2,4,10 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar manusia sebagai makhluk budaya untuk dijadikan dasar pengetahuan dalam mempertimbangkan dan menyikapi berbagai problematika budaya yang berkembang di masyarakat | Manusia sebagai makhluk budaya | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian makhluk budaya - Peran, fungsi akal rasa dan karsa - Kebutuhan makhluk budaya - Kebudayaan - Unsur-unsur kebudayaan - Wujud kebudayaan | 6 x 50 menit | Tatap muka | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16 |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menghayati bahwa dirinya adalah makhluk yang beradab dan peradaban adalah wujud kebudayaan hasil kreativitas manusia | Manusia dan Peradaban | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Adab dan Peradaban - Manusia makhluk beradab - Perkembangan Peradaban - Unsur-Unsur Peradaban - Nilai, Moral, Norma, Etika, Estetika | 6 x 50 menit | Tatap muka, diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16 |
| 4 | Mahasiswa diharapkan mempunyai kesadaran bahwa selain sebagai makhluk individu juga merupakan makhluk social sehingga dengan kesadaran ini mahasiswa mampu mamahami berbagai permasalahan social yang timbul di masyarakat sekaligus mampu mencari solusinya | Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian makhluk individu dan makhluk social - Hakekat manusia sebagai makhluk individu - Hakekat manusia sebagai makhluk social - Hakekat masyarakat dan makna manusia sebagai makhluk social - Factor yang mendorong manusia untuk hidup bermasyarakat - Struktur dan sistem sosial | 6 x 50 menit | Tatap muka, diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16 |

| | KHUSUS | UJIAN DAN URAIAN | LOKUS/LOKASI/DAFTARAN | ESTIMASI WAKTU (MENIT) | METODE PEMBELAJARAN | KEMAMPUAN SOFT SKILL | SUMBER KEPUSTAKAAN |
|---|---|---|--|------------------------|------------------------------|---|----------------------------|
| 5 | Mahasiswa mampu memahami materi kuliah 1-7 | Ujian Tengah Semester | Materi kuliah 1-7 | 2 x 50menit | - | - | - |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menyikapi dengan arif dan bijaksana tentang keanekaragaman suku bangsa, ras, agama, golongan, dan budaya yang ada di sekitarnya sebagai statu dinamika kehidupan masyarakat yang bersifat alamiah | Manusia, keragaman, kesederajatan, dan kemartabatan | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian keragaman dan kesederajatan - Kondisi masyarakat Indonesia - Problematika masyarakat yang beragam - Kesederajatan vs diskriminasi, persaingan - Integrasi vs disintegrasi | 6 x 50 menit | Tatap muka, diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16 |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar manusia sebagai makhluk yang bermoral yang hidup di dalam lingkungannya membutuhkan berbagai aturan dan norma yang dapat dijadikan landasan dan pedoman bagi sikap dan perilakunya dalam berinteraksi dengan sesamanya ataupun dengan alam sekitar | Manusia, moralitas, dan hukum | <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian moralitas -Etiket dan etika -Nilai moral sebagai sumber budaya dan kebudayaan -Konsepsi hukum -Proses terbentuknya tanggung jawab dan keadilan | 3 x 50 menit | Tatap muka, diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16 |
| 8 | Mahasiswa mampu dan memahami konsep-konsep ilmu danteknologi sebagai bagian tak terpisahkan dalam kehidupan keseharian manusia yang pada giliran berikutnya dapat memanfaatkan IPTEK tersebut untuk kepentingan kesejahteraan masyarakat | Manusia, science dan teknologi | <ul style="list-style-type: none"> -Perkembangan sains dan ilmu -Manusia dan sains (dulu dan sekarang) -Sains dan teknologi -Pengertian dan konsep teknologi | 6 x 50 menit | Tatap muka, diskusi kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16 |

| | KHUSUS | TEKNIK PEMBELAJARAN | SUB MATERI PEMBELAJARAN | ESTIMASI WAKTU (MENIT) | METODE PEMBELAJARAN | KEMAMPUAN SOFT SKILL | SUMBER KEPUSTAKAAN |
|----|--|------------------------------|---|------------------------|------------------------------|--|--------------------|
| 9 | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep hubungan antar manusia dan lingkungan hidup dan peran penting manusia dalam hubungan relasional antara keduanya sehingga dapat menjadi dasar dan acuan para mahasiswa dalam menyikapi berbagai persoalan yang terkait dengan lingkungan hidup | Manusia dan Lingkungan Hidup | -Lingkungan hidup -Arti penting lingkungan hidup -Lingkungan sosial -Kerusakan lingkungan -Meminimalisir kerusakan SDA dan lingkungan | 6 x 50 menit | Tatap muka, diskusi kelompok | - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/keompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain | 6,15 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami materi kuliah 9-15 | Ujian Akhir Semester | Materi kuliah 9-15 | 3 x 50 menit | - | - | - |

Pustaka :

1. Bagong Suyanto dan J. Dwi Narwoko. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*
2. Budiman, Hikmat. 2002. *Lubang Hitam Kebudayaan*. Yogyakarta : Kanisius
3. Drs. Darmanto Jatman. 1986. *Sekitar Masalah Kebudayaan*. Bandung : Alumni
4. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan. 2003. *Acuan Proses Pembelajaran Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (ISBD, IAD)*. Jakarta
5. Driyaskoro. 1980. *Kumpulan Karangan tentang Kebudayaan*. Yogyakarta : Yayasan Kanisius
6. Hadi Sudharto P. 2000. *Dimensi Hukum Pembangunan Berkelanjutan*. Semarang : BP. UNDIP
7. Indra Siswarini L. 2004. *Manusia dan Peradaban dalam Lokakarya Dosen MBB Dirjen Perguruan Tinggi*, Denpasar Bali
8. Kuntjoroningrat, 1985. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta : PT. Gramedia
9. Kuntjoroningrat. 1985. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta : Jambatan
10. Maran Rafael Raga. 2000. *Manusia dan Kebudayaan*. Jakarta : Rineka Cipta
11. Ir. Munandar Soelaiman. 1992. *Ilmu Sosial Dasar*
12. Prof. Dr. N. Driyaskoro, SJ. 1990. *Filsafat Manusia*. Yogyakarta : Kanisius
13. Parsudi Suparian. 2001. *Multikulturalisme*.
14. Sapardi Djoko Darmanto. 2001. *Manusia dan Kebutuhan Adab*, Sebuah Catatan dalam Semi Lokakarya Dosen ISBD Dirjen Pendidikan Tinggi Yogyakarta
15. Surjani Muhammad. 1997. *Pembangunan dan Lingkungan*. Jakarta : Masyarakat Perhutanan Indonesia
16. DR. W. Puspoprojo LPH, SS. 1988. *Filsafat Moral*. Bandung : Remaja Karya

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 1 (SATU)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ISBD

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Tatap muka
- D. POKOK BAHASAN** : Latar belakang penyelenggaraan mata kuliah ISBD
- E. SUB POKOK BAHASAN** : - Visi, misi, tujuan ISBD
 - Sejarah berkembangnya pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|--|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan - Visi, misi, tujuan ISBD - Sejarah berkembangnya pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparasi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
- H. KEPUSTAKAAN** : 2,4,10

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 2 (DUA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar manusia sebagai makhluk budaya untuk dijadikan dasar pengetahuan dalam mempertimbangkan dan menyikapi berbagai problematika budaya yang berkembang di masyarakat

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia sebagai Makhluk Budaya

E. SUB BAHASAN :
 POKOK : - Pengertian makhluk budaya
 - Peran, fungsi akal rasa dan karsa
 - Kebutuhan makhluk budaya
 - Kebudayaan
 - Unsur-unsur kebudayaan
 - Wujud kebudayaan

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|--|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian makhluk budaya - Peran, fungsi akal rasa dan karsa - Kebutuhan makhluk budaya - Kebudayaan - Unsur-unsur kebudayaan - Wujud kebudayaan | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparasi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 3 (TIGA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar manusia sebagai makhluk budaya untuk dijadikan dasar pengetahuan dalam mempertimbangkan dan menyikapi berbagai problematika budaya yang berkembang di masyarakat

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia sebagai Makhluk Budaya

E. SUB POKOK BAHASAN : - Pengertian makhluk budaya

- Peran, fungsi akal rasa dan karsa

- Kebutuhan makhluk budaya

- Kebudayaan

- Unsur-unsur kebudayaan

- Wujud kebudayaan

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian makhluk budaya - Peran, fungsi akal rasa dan karsa - Kebutuhan makhluk budaya - Kebudayaan - Unsur-unsur kebudayaan - Wujud kebudayaan | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 4 (EMPAT)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami dan menghayati bahwa dirinya adalah makhluk yang beradab dan peradaban adalah wujud kebudayaan hasil kreativitas manusia

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia dan Peradaban

E. SUB POKOK BAHASAN : - Pengertian Adab dan Peradaban

- Manusia makhluk beradab

- Perkembangan Peradaban

- Unsur-Unsur Peradaban

- Nilai, Moral, Norma, Etika, Estetika

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|--|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian Adab dan Peradaban - Manusia makhluk beradab - Perkembangan Peradaban - Unsur-Unsur Peradaban - Nilai, Moral, Norma, Etika, Estetika | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 5 (LIMA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami dan menghayati bahwa dirinya adalah makhluk yang beradab dan peradaban adalah wujud kebudayaan hasil kreativitas manusia

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok
PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia dan Peradaban

E. SUB POKOK BAHASAN : - Pengertian Adab dan Peradaban
 - Manusia makhluk beradab
 - Perkembangan Peradaban
 - Unsur-Unsur Peradaban
 - Nilai, Moral, Norma, Etika, Estetika

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|--|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian Adab dan Peradaban - Manusia makhluk beradab - Perkembangan Peradaban - Unsur-Unsur Peradaban - Nilai, Moral, Norma, Etika, Estética | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 6 (ENAM)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa diharapkan mempunyai kesadaran bahwa selain sebagai makhluk individu juga merupakan makhluk social sehingga dengan kesadaran ini mahasiswa mampu memahami berbagai permasalahan social yang timbul di masyarakat sekaligus mampu mencari solusinya

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia sebagai Makhluk Individu dan Makhluk Sosial

E. SUB POKOK BAHASAN : - Pengertian makhluk individu dan makhluk social

- Hakekat manusia sebagai makhluk individu

- Hakekat manusia sebagai makhluk social

- Hakekat masyarakat dan makna manusia sebagai makhluk social

- Factor yang mendorong manusia untuk hidup bermasyarakat

- Struktur dan sistem social

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian makhluk individu dan makhluk social - Hakekat manusia sebagai makhluk individu - Hakekat manusia sebagai makhluk social - Hakekat masyarakat dan makna manusia sebagai makhluk social - Factor yang mendorong manusia untuk hidup bermasyarakat - Struktur dan sistem sosial | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 7 (TUJUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa diharapkan mempunyai kesadaran bahwa selain sebagai makhluk individu juga merupakan makhluk social sehingga dengan kesadaran ini mahasiswa mampu mamahami berbagai permasalahan social yang timbul di masyarakat sekaligus mampu mencari solusinya

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia sebagai Makhluk Individu dan Makhluk Sosial

E. SUB POKOK : - Pengertian makhluk individu dan makhluk social

BAHASAN : - Hakekat manusia sebagai makhluk individu

- Hakekat manusia sebagai makhluk social

- Hakekat masyarakat dan makna manusia sebagai makhluk social

- Factor yang mendorong manusia untuk hidup bermasyarakat

- Struktur dan sistem social

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian makhluk individu dan makhluk social - Hakekat manusia sebagai makhluk individu - Hakekat manusia sebagai makhluk social - Hakekat masyarakat dan makna manusia sebagai makhluk social - Factor yang mendorong manusia untuk hidup bermasyarakat - Struktur dan sistem sosial | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi UAS pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 9 (SEMBILAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami dan menyikapi dengan arif dan bijaksana tentang keanekaragaman suku bangsa, ras, agama, golongan, dan budaya yang ada di sekitarnya sebagai suatu dinamika kehidupan masyarakat yang bersifat alamiah

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA PEMBELAJARAN : Tatap muka dan diskusi kelompok

D. POKOK BAHASAN : Manusia, keragaman, kesederajatan, dan kemartabatan

E. SUB BAHASAN POKOK BAHASAN : - Pengertian keragaman dan kesederajatan
 - Kondisi masyarakat Indonesia
 - Problematika masyarakat yang beragam
 - Kesederajatan vs diskriminasi, persaingan
 - Integrasi vs disintegrasi

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian keragaman dan kesederajatan - Kondisi masyarakat Indonesia - Problematika masyarakat yang beragam - Kesederajatan vs diskriminasi, persaingan - Integrasi vs disintegrasi | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 10 (SEPULUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami dan menyikapi dengan arif dan bijaksana tentang keanekaragaman suku bangsa, ras, agama, golongan, dan budaya yang ada di sekitarnya sebagai suatu dinamika kehidupan masyarakat yang bersifat alamiah

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia, keragaman, kesederajatan, dan kemartabatan

E. SUB POKOK BAHASAN : - Pengertian keragaman dan kesederajatan

- Kondisi masyarakat Indonesia

- Problematika masyarakat yang beragam

- Kesederajatan vs diskriminasi, persaingan

- Integrasi vs disintegrasi

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : - Pengertian keragaman dan kesederajatan - Kondisi masyarakat Indonesia - Problematika masyarakat yang beragam - Kesederajatan vs diskriminasi, persaingan - Integrasi vs disintegrasi | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 11 (SEBELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar manusia sebagai makhluk yang bermoral yang hidup di dalam lingkungannya membutuhkan berbagai aturan dan norma yang dapat dijadikan landasan dan pedoman bagi sikap dan perilakunya dalam berinteraksi dengan sesamanya ataupun dengan alam sekitar

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA** : Tatap muka dan diskusi kelompok
- D. POKOK BAHASAN** : Manusia, Moralitas, dan Hukum
- E. SUB BAHASAN** : - Pengertian moralitas
 - Etiket dan etika
 - Nilai moral sebagai sumber budaya dan kebudayaan
 - Konsepsi hukum
 - Proses terbentuknya tanggung jawab dan keadilan

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | - Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Penjelasan : - Pengertian moralitas - Etiket dan etika - Nilai moral sebagai sumber budaya dan kebudayaan - Konsepsi hukum - Proses terbentuknya tanggung jawab dan keadilan | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | - Diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 12 (DUA BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu dan memahami konsep-konsep ilmu dan teknologi sebagai bagian tak terpisahkan dalam kehidupan keseharian manusia yang pada giliran berikutnya dapat memanfaatkan IPTEK tersebut untuk kepentingan kesejahteraan masyarakat

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional

SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia, Sains, dan Teknologi

E. SUB POKOK BAHASAN : -Perkembangan sains dan ilmu
 -Manusia dan sains (dulu dan sekarang)
 -Sains dan teknologi
 -Pengertian dan konsep teknologi

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : -Perkembangan sains dan ilmu -Manusia dan sains (dulu dan sekarang) -Sains dan teknologi -Pengertian dan konsep teknologi | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 13 (TIGA BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu dan memahami konsep-konsep ilmu dan teknologi sebagai bagian tak terpisahkan dalam kehidupan keseharian manusia yang pada gilirannya dapat memanfaatkan IPTEK tersebut untuk kepentingan kesejahteraan masyarakat

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

D. POKOK BAHASAN : Manusia, Sains, dan Teknologi

E. SUB POKOK BAHASAN : -Perkembangan sains dan ilmu
 -Manusia dan sains (dulu dan sekarang)
 -Sains dan teknologi
 -Pengertian dan konsep teknologi

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|---|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : -Perkembangan sains dan ilmu -Manusia dan sains (dulu dan sekarang) -Sains dan teknologi -Pengertian dan konsep teknologi | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,3,5,7,8,9,11,12,13,14,16

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 14 (EMPAT BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep hubungan antar manusia dan lingkungan hidup dan peran penting manusia dalam hubungan relasional antara keduanya sehingga dapat menjadi dasar dan acuan para mahasiswa dalam menyikapi berbagai persoalan yang terkait dengan lingkungan hidup

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
 SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia dan Lingkungan Hidup

E. SUB POKOK BAHASAN : -Lingkungan hidup
 -Arti penting lingkungan hidup
 -Lingkungan sosial
 -Kerusakan lingkungan
 -Meminimalisir kerusakan SDA dan lingkungan

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| NO | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|----|-------------|----------|--|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : -Lingkungan hidup -Arti penting lingkungan hidup -Lingkungan sosial -Kerusakan lingkungan -Meminimalisir kerusakan SDA dan lingkungan | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 6,15

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
 KODE MATA KULIAH : MBB 106
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 x 50 menit
 PERTEMUAN KE : 15 (LIMA BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

2. KHUSUS

Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep hubungan antar manusia dan lingkungan hidup dan peran penting manusia dalam hubungan relasional antara keduanya sehingga dapat menjadi dasar dan acuan para mahasiswa dalam menyikapi berbagai persoalan yang terkait dengan lingkungan hidup

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
 SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Tatap muka dan diskusi kelompok

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Manusia dan Lingkungan Hidup

E. SUB POKOK BAHASAN : -Lingkungan hidup
 -Arti penting lingkungan hidup
 -Lingkungan sosial
 -Kerusakan lingkungan
 -Meminimalisir kerusakan SDA dan lingkungan

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

| O | TAHAPAN | WAKTU | KEGIATAN PENGAJAR | KEGIATAN MAHASISWA | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
|---|-------------|----------|--|---|---|
| 1 | PENDAHULUAN | 5 menit | -Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ini -Menjelaskan kompetensi TIU / TIK | Memperhatikan | OHP, transparansi |
| 2 | PENYAJIAN | 90 menit | Menjelaskan : -Lingkungan hidup -Arti penting lingkungan hidup -Lingkungan sosial -Kerusakan lingkungan -Meminimalisir kerusakan SDA dan lingkungan | Memperhatikan Menanyakan yang belum dipahami | OHP, transparansi, papan tulis Papan tulis |
| 3 | PENUTUP | 5 menit | -Diskusi dan Tanya jawab -Memberikan gambaran tentang materi UAS pada pertemuan mendatang | Menanggapi diskusi Mencatat Memperhatikan | Papan tulis Kertas |

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 6,15

KONTRAK PEMBELAJARAN
MBB 106 – ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
semester 1 (SATU)

Kelas : Selasa, 09.40 – 11.20 WIB
Koordinator : -
Pengajar : Dra. Dyah Lihayu, MSi
Dra. Darozy Endah H, MPd

Deskripsi Singkat

Ilmu yang berusaha untuk membuat mahasiswa menjadi orang yang peka, berperikemanusiaan, berbudaya dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan

Tujuan Instruksional

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu dan memahami, nilai-nilai yang dianut dalam masyarakat dan mampu menerima kebenaran dan mempertahankan nilai-nilai yang baik dan berani menolak nilai-nilai yang negatif baik dari lingkungan budaya sendiri maupun asing

Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini menggunakan metode dua arah (*two way teaching*), karena metode yang lebih efektif dalam mengkonstruksikan pengetahuan adalah dengan diskusi dua arah. Kemudian untuk memperkaya wawasan dan membentuk kompetensi yang diharapkan, maka proses perkuliahan juga diselingi dengan tugas individu, maupun kelompok yang hasilnya kemudian didiskusikan dalam forum kelas. Dengan metode demikian diharapkan pengetahuan yang diperoleh bersumber dari kerja mandiri mahasiswa dan intensitas diskusi kelas, sedangkan dosen hanya bertindak sebagai fasilitator belajar dan narasumber semata.

Kemampuan Soft Skill

- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
- Menghargai pendapat orang lain

Metoda Pembelajaran

- Tatap muka
- Diskusi kelompok

Sumber Referensi

1. Bagong Suyanto dan J. Dwi Narwoko. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*
2. Budiman, Hikmat. 2002. *Lubang Hitam Kebudayaan*. Yogyakarta : Kanisius
3. Drs. Darmanto Jatman. 1986. *Sekitar Masalah Kebudayaan*. Bandung : Alumni
4. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan. 2003. *Acuan Proses Pembelajaran Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat ISBD, IAD*. Jakarta
5. Driyaskoro. 1980. *Kumpulan Karangan tentang Kebudayaan*. Yogyakarta : Yayasan Kanisius
6. Hadi Sudharto P. 2000. *Dimensi Hukum Pembangunan Berkelanjutan*. Semarang : BP. UNDIP
7. Indra Siswarini L. 2004. *Manusia dan Peradaban dalam Lokakarya Dosen MBB Dirjen Perguruan Tinggi*, Denpasar Bali
8. Kuntjoroningrat, 1985. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta : PT. Gramedia
9. Kuntjoroningrat. 1985. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta : Jambatan
10. Maran Rafael Raga. 2000. *Manusia dan Kebudayaan*. Jakarta : Rineka Cipta
11. Ir. Munandar Soelaiman. 1992. *Ilmu Sosial Dasar*
12. Prof. Dr. N. Driyaskoro, SJ. 1990. *Filsafat Manusia*. Yogyakarta : Kanisius
13. Parsudi Suparlan. 2001. *Multikulturalisme*.
14. Sapardi Djoko Darmanto. 2001. *Manusia dan Kebutuhan Adab*, Sebuah Catatan dalam Semi Lokakarya Dosen ISBD Dirjen Pendidikan Tinggi Yogyakarta
15. Surjani Muhammad. 1997. *Pembangunan dan Lingkungan*. Jakarta : Masyarakat Perhutanan Indonesia

16. DR. W. Puspoprojo LPH, SS. 1988. *Filsafat Moral*. Bandung : Remaja Karya

Tugas – Tugas

Macam tugas yang harus dikerjakan mahasiswa peserta kuliah ini, yaitu tugas kelompok.

Kriteria Penilaian

Penilaian dalam mata kuliah ini terdiri dari tugas dan ujian yang akan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada waktu mid semester (UTS) dan ujian akhir semester. Materi yang akan diujikan pada jadwal UTS adalah materi dari kuliah ke-1 sampai dengan ke-7; sedangkan materi ujian akhir adalah materi kuliah ke-9 sampai dengan ke-15. Tugas terdiri dari tugas individu atau tugas kelompok. Jadwal quiz disesuaikan oleh dosen pengampu mata kuliah ini. Adapun jadwal UTS dan UAS mengikuti penjadwalan di PS Teknik Lingkungan FT Undip.

Penilaian kinerja mahasiswa akan dilakukan dengan pendekatan kombinasi PAP dan PAN

| | |
|--------------------------------------|-------------------|
| $A \geq 80$ | atau A = 80 - 100 |
| $75 \leq AB < \{75 + (0,5 \sigma)\}$ | atau AB = 75 - 79 |
| $70 \leq B < \{70 + (0,5 \sigma)\}$ | atau B = 70 - 74 |
| $65 \leq BC < \{65 + (0,5 \sigma)\}$ | atau BC = 65 - 69 |
| $60 \leq C < \{60 + (0,5 \sigma)\}$ | atau C = 60 - 64 |
| $55 \leq CD < \{55 + (0,5 \sigma)\}$ | atau CD = 55 - 59 |
| $50 \leq D < \{50 + (0,5 \sigma)\}$ | atau D = 50 - 54 |
| $E < 50$ | E < 50 |

Penentuan nilai akhir didasarkan pada pembobotan beberapa indikator penilaian berikut :

- Tugas : 20%
- UTS : 35%
- UAS : 45%

Jadwal Perkuliahan

| Pertemuan | Modul | Materi | Metoda Pembelajaran | Pengajar |
|-----------|---|--|---------------------------------|-------------------------|
| I | Latar belakang penyelenggaraan mata kuliah ISBD | - Visi, misi, tujuan ISBD - Sejarah berkembangnya pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia | Tatap muka | TIM |
| II III | Manusia sebagai makhluk budaya | - Pengertian makhluk budaya - Peran, fungsi akal rasa dan karsa - Kebutuhan makhluk budaya - Kebudayaan - Unsur-unsur kebudayaan - Wujud kebudayaan | Tatap Muka | Dra. Dyah Lituhayu, Msi |
| IV V | Manusia dan Peradaban | - Pengertian Adab dan Peradaban - Manusia makhluk beradab - Perkembangan Peradaban - Unsur-Unsur Peradaban - Nilai, Moral, Norma, Etika, Estetika | Tatap Muka dan Diskusi Kelompok | Dra. Dyah Lituhayu, Msi |

| Pertemuan | Modul | Materi | Metoda Pembelajaran | Pengajar |
|-------------|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| VI VII | Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian makhluk individu dan makhluk social - Hakekat manusia sebagai makhluk individu - Hakekat manusia sebagai makhluk social - Hakekat masyarakat dan makna manusia sebagai makhluk social - Factor yang mendorong manusia untuk hidup bermasyarakat - Struktur dan sistem sosial | Tatap Muka dan Diskusi Kelompok | Dra. Dyah Lituhayu, Msi |
| VIII | | Ujian Tengah Semester | | |
| IX X | Manusia, keragaman, kesederajatan, dan kemartabatan | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian keragaman dan kesederajatan - Kondisi masyarakat Indonesia - Problematika masyarakat yang beragam - Kesederajatan vs diskriminasi, persaingan - Integrasi vs disintegrasi | Tatap Muka dan Diskusi Kelompok | Dra. Darozy Endah H, MPd |
| XI | | Manusia, moralitas, dan hukum | | |
| XII XIII | Manusia, science dan teknologi | <ul style="list-style-type: none"> -Perkembangan sains dan ilmu -Manusia dan sains (dulu dan sekarang) -Sains dan teknologi -Pengertian dan konsep teknologi | Tatap Muka dan Diskusi Kelompok | Dra. Darozy Endah H, MPd |
| XIV XV | | Manusia dan Lingkungan Hidup | | |
| XVI | Ujian Akhir Semester | | Materi kuliah 9-15 | - |

Ketentuan Lain :

1. Peserta mata kuliah ini dapat mengikuti ujian apabila telah mengikuti perkuliahan pada semester yang berjalan (Semester Ganjil) :
 - sekurang-kurangnya 75% bagi peserta yang mengambil mata kuliah ini.
 - Sekurang-kurangnya 50% bagi peserta yang mengulang/perbaiki mata kuliah ini
2. Tidak diselenggarakan ujian susulan kecuali bagi peserta yang sakit rawat inap, dibuktikan dengan surat keterangan dari RS bahwa yang bersangkutan sedang dirawat inap.
3. Peserta mata kuliah ini menentukan sendiri kelompoknya.