



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
KONTRAK PERKULIAHAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(MPK 101)**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
JURUSAN MATEMATIK FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 NOMOR KODE/SKS : MPK 101 / 3 SKS
 DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya pemahaman terhadap eksistensi agama Islam karena dapat mempengaruhi pola pikir, sikap, dan perilaku dalam kehidupan. Dengan pemahaman dan pengamalan ajaran Islam dapat membuat hidup tenang dan damai serta bahagia di dunia dan akhirat
 TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu.

No	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat mengikuti mata kuliah dengan aktif, tertib, dan bersungguh sungguh serta diharapkan konsisten terhadap kontrak kuliah antara mahasiswa dengan dosen, dapat memahami arti penting mata kuliah ini	Pengantar Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi Objek - Visi dan Misi Pendidikan Agama Islam - Tujuan proses Pembelajaran PAI - Kontrak kuliah 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	Pedoman Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi, Diknas, Jakarta
2	Mahasiswa akan dapat memahami dan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan beraktfitas	Konsep Ketuhanan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Filsafat ketuhanan - Keimanan dan ketaqwaan serta implementasinya dalam kehidupan modern 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	4,6,7,11,20,21,22, 25,28
3	Mahasiswa akan dapat memahami dirinya sendiri untuk menjalankan ajaran Islam dan mempertanggung jawabkannya kepada Allah SWT, serta berbuat baik terhadap orang lain	Hakekat Manusia menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep manusia - Eksistensi dan martabat manusia - Tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan dalam hukum 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	2,4,5,6,7,9,12,17, 20,25
4	Mahasiswa akan dapat menjelaskan hukum Islam HAM dan demokrasi berdasarkan syari'at Islam, sumber hukum Islam, fungsi hukum Islam, dan kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakan hukum	Hukum, HAM, dan demokrasi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep hukum HAM demokrasi dalam Islam - Sumber hukum Islam - Fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat - Kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakan hukum 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	2,4,5,6,7,9,14,15, 16,18,21,25

No	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	KEWAWASAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
5	Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan serta mengamalkan etika, moral, akhlaq dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan konsep Islam	Etika, moral, akhlaq	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep etika moral, akhlaq - Karakteristik etika Islam - Hubungan tasawuf dan akhlaq - Aktualisasi akhlaq dalam kehidupan modern 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	4,5,7,8,12,17,19,25,26,27
6	Mahasiswa akan dapat menjelaskan, menguraikan, dan menganalisa serta mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Islam dalam kehidupan sehari-hari	Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep IPTEKS - Integrasi iman, IPTEKS, dan amal - Keutamaan orang yang beriman dan berilmu - Tanggung jawab ilmuwan terhadap alam dan lingkungan 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	1,4,6,7,8,10,11,17,21,25
7	Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menyadari arti penting kebersamaan umat beragama dalam kehidupan sosial	Kerukunan antar umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> - Agama Islam merupakan rahmat bagi seluruh alam - Ukhuwah islamiyah dan ukhuwah wathaniah - Kebersamaan dalam bermasyarakat 	2 x50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	4,6,7,13,14,16,20,25,26,28,29
8	Mahasiswa akan dapat mengevaluasi sejauh manakah pemahaman dan penerapan konsep yang telah dijelaskan minimal 75%	Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> - Materi yang telah diajarkan 	3 X 50 menit	-	-	-
9	Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan serta ikut aktif mewujudkan konsep masyarakat madani, peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani, sistem ekonomi dan kesejahteraan umat, manajemen zakat dan wakaf sesuai dengan kapasitasnya masing-masing	Masyarakat madani dan kesejahteraan umat	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep masyarakat madani - Peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani - Ekonomi Islam dan kesejahteraan umat - Manajemen zakat dan wakaf 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	3,4,5,6,7,8,17,23,25,26,32

No	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	METODE PEMBELAJARAN	SOFT SKILL	KEPUSTAKAAN
10	Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan konsep kebudayaan Islam, sejarah intelektual Islam, masjid sebagai pusat kebudayaan Islam, nilai-nilai Islam dan budaya manusia	Kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep kebudayaan Islam - Sejarah intelektual Islam - Masjid sebagai pusat kebudayaan Islam - Nilai-nilai Islam dalam budaya Islam 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	1,4,6,7,10,17,18,24,25,26,29
11	Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan konsep politik Islam, prinsip politik Islam, prinsip politik luar negeri Islam dan kontribusi umat Islam dalam parpol nasional serta mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	Sistem Politik Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian politik Islam - Prinsip politik luar negeri Islam - Kontribusi umat Islam dalam parpol di Indonesia 	3 X 50 menit	Small Group Discussion, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	17,18,31,33
12	Mahasiswa akan dapat menjabarkan dan menganalisa kontribusi Islam terhadap Ilmu Teknik, studi kasus agama dan perkembangan IPTEK, kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam	Diskusi Spesifikasi Ilmu/Disiplin Ilmu Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Kontribusi Islam dalam bidang Teknik - Studi kasus agama dan perkembangan IPTEK - Kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam 	6 x 50 menit	Case Study, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	Makalah mahasiswa, 1,4,6,7,17,20,22,25
13	Mahasiswa dapat menindaklanjuti materi Pendidikan Agama Islam dan pengembangannya dalam kehidupan sehari-hari	Diskusi dan evaluasi serta rencana ke depan untuk mendakwahkan Islam di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Kontribusi umat Islam dalam mendakwahkan Islam - Studi kasus dakwah Islam sebagai bahan evaluasi 	3 X 50 menit	Case Study, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional - Menghargai pendapat orang lain 	Makalah mahasiswa, 1,4,6,7,17,20,22,25
14	Mahasiswa akan dapat mengevaluasi sejauh manakah pemahaman dan penerapan konsep yang telah dijelaskan minimal 75%	Ujian Akhir Semester	<ul style="list-style-type: none"> - Materi yang telah diajarkan 	3 X 50 menit	-	-	-

Daftar Pustaka:

1. Ahmad Baighuni, Prof. MSc, PhD. 1996. *Al Qur'an dan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Cetakan IV. Yogyakarta : PT. Danar Bhakti Prima Yosa.
2. Ali, Maulana Muhammad. 1996. *Islamologi (Dinul Islam)*. Penerjemah R. Kaelan dan H.M. Bachrun. Cetakan relima. Yakarta : Darul Kutubil Islamiyah.
3. Ali, Mohammad Daud. 1988. *Sistem Ekonomi Islam, Zakat, dan Wakaf*. Jakarta : UI Press

4. Ali, Muhammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Cetakan I. Jakarta : Rajawali Press
5. Azhary, M.Tahrir dkk. *Islam untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial, dan Politik*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam
6. Departemen Agama RI. 2000. *Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Ilmu*. Jakarta.
7. Departemen Agama RI. 1986. *Al Qur'an dan Terjemahnya*.
8. Djatnika, Rachmat. 1990. *Sistem Etika Islam*. Jakarta : Pustaka Panimas
9. Esposito, John L & John O Voll. 1999. *Demokrasi di Negara-Negara Muslim*. Ditejemahkan oleh Rahmani Astuti. Bandung : Mizan
10. Gazalba. 1994. *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta : Pustaka Al Husna.
11. Gulen M. Fethuniah. 2002. *Memadukan Akal dan Kalbu dalam Beriman*. Diterjemahkan oleh Tn Wibowo Santoso. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
12. Hanna Djumhana Bastiar. 1995. *Integrasi Psikologi dengan Psikologi Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
13. Ibnu Miskawaih, Abu Ali Ahmad. 1994. *Menuju Kesempurnaan Akhlaq*. Penerjemah Helmi Hidayat. Cetakan pertama. Bandung : Mizan
14. Imarah, Muhammad. 1999. *Islam dan Pluralitas*. Penerjemah Abdul Hayyie al Kattanie. Cetakan kesatu. Jakarta : Gema Insani
15. Khan, Waheeduddin. 1983. *Islam Menjawab Tantangan Zaman*. Bandung : Pustaka
16. Lopa, Baharuddin. 1999. *Al Qur'an dan Hak-Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta : PT. Dana Bhakti Prima Yasa.
17. M. Amin Rais. 1991. *Cakrawala Islam*. Cetakan II. Bandung : Mizan
18. Madrid, Nurcholis. 1999. *Cita-Cita Politik Islam Era Reformasi*. Jakarta : Paramadina.
19. Muslim, Nurdin, KH, dkk. 1995. *Moral dan Kognisi Islam*. Edisi kedua. Bandung : Alfabeta.
20. Mutahhari, Murtadha. 1984. *Perspektif Al Qur'an tentang Manusia dan Agama*. Bandung : Mizan.
21. Nasution, Harun. 1995. *Islam Rasional*. Bandung : Mizan
22. Praja, Juhaya, S. 1998. *Epistimologi Hukum Islam*. Disertasi. Jakarta : IAIN.
23. Saifuddin, A.M. 1984. *Nilai-Nilai Sistem Ekonomi Islam*. Jakarta : Media Dakwah.
24. Sjadzali, Munawir. 1990. *Islam dan Tata Negara, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran*. Yakarta : UT Press.
25. Suryana, AF, A.Toto, Drs, MPd. 1996. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Tiga Mutiara
26. Umari, Akram Dhiyauddin. 1999. *Masyarakat Madani*. Penerjemah Mun'im A. Sirry. Cetaka kesatu. Jakarta : Gema Insani.
27. Ya'qub, Hamzah. 1983. *Etika Islam*. Bandung : Diponegoro.
28. Yusuf, H.M. Yunan, et.al. 1996. *Akidah*. Jakarta : IKIP Muhammadiyah Jakarta.
29. Toleransi dan Syamsul Arifin. 1994. *Islam Pluralisme Budaya dan Politik*. Yogyakarta : 51 Press.
30. Abdul Ghofur, M.Ag. 2002. *Demokratisasi dan Prospek Hukum di Indonesia*. Semarang : Walisongo Press.
31. John L. Eposito. 1990. *Islam dan Politik*. Jakarta : Bulan Bintang.
32. Muhammad Shobarg. 1999. *Keshalehan dan Tingkah Laku, Ekonomi*. Yogyakarta : Bintang Budaya.
33. Prof. Mirria Budiharjo. 1990. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta : Gramedia

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 1 (SATU)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat mengikuti mata kuliah dengan aktif, tertib, dan bersungguh sungguh serta diharapkan konsisten terhadap kontrak kuliah antara mahasiswa dengan dosen, dapat memahami arti penting mata kuliah ini

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA PEMBELAJARAN : Small Group Discussion, Discovery Learning

D. POKOK BAHASAN : Pengantar Kuliah

E. SUB POKOK BAHASAN : - Orientasi Objek
 - Visi dan Misi Pendidikan Agama Islam
 - Tujuan proses Pembelajaran PAI
 - Kontrak kuliah

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-1 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi,papan tulis
2	PENYAJIAN	20 menit 25 menit 25 menit 20 menit	- Menjelaskan orientasi objek - Menjelaskan Visi dan misi PAI - Menjelaskan tujuan dan proses pembelajaran PAI - Kontrak kuliah	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi,papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-2	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : Pedoman Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi, Diknas, Jakarta

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 2 (DUA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat memahami dan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan beraktfitas

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning
- D. POKOK BAHASAN** : Konsep Ketuhanan dalam Islam
- E. SUB POKOK BAHASAN** : - Filsafat ketuhanan
 - Keimanan dan ketaqwaan serta implementasinya dalam kehidupan modern
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-2 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi,papan tulis
2	PENYAJIAN	30 menit 30 menit 30 menit	- Menjelaskan filsafat ketuhanan - Menjelaskan keimanan dan ketakwaan - Menjelaskan implementasi keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan modern	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi,papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-3	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
- H. KEPUSTAKAAN** : 4,6,7,11,20,21,22,25,28

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 3 (TIGA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat memahami dirinya sendiri untuk menjalankan ajaran Islam dan mempertanggung jawabkannya kepada Allah SWT, serta berbuat baik terhadap orang lain

B. KEMAMPUAN SOFT SKILL : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
 - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA PEMBELAJARAN : Small Group Discussion, Discovery Learning

D. POKOK BAHASAN : Hakekat manusia menurut Islam

E. SUB POKOK BAHASAN : - Konsep manusia

- Eksistensi dan martabat manusia
 - Tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan dalam hukum

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-3 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	30 menit 30 menit 30 menit	- Menjelaskan konsep manusia - Menjelaskan eksistensi dan martabat manusia - Menjelaskan tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah dan dalam hukum	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-4	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 2,4,5,6,7,9,12,17,20,25

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 4 (EMPAT)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjelaskan hukum Islam HAM dan demokrasi berdasarkan syari'at Islam, sumber hukum Islam, fungsi hukum Islam, dan kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakan hukum

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA PEMBELAJARAN : Small Group Discussion, Discovery Learning

D. POKOK BAHASAN : Hukum, HAM, dan Demokrasi dalam Islam

E. SUB POKOK BAHASAN : - Konsep hukum HAM demokrasi dalam Islam
 - Sumber hukum Islam
 - Fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat
 - Kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakan hukum

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-4 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	20 menit 20 menit 25 menit 25 menit	- Menjelaskan konsep hukum, HAM, demokrasi dalam Islam - Menjelaskan sumber hukum Islam - Menjelaskan fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat - Menjelaskan kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakan hukum	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-5	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 2,4,5,6,7,9,14,15,16,18,21,25

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 5 (LIMA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan serta mengamalkan etika, moral, akhlak dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan konsep Islam

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Small Group Discussion, Discovery Learning

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Etika, Moral, Akhlak

E. SUB POKOK BAHASAN : - Konsep etika moral, akhlak
 - Karakteristik etika Islam
 - Hubungan tasawuf dan akhlak
 - Aktualisasi akhlak dalam kehidupan modern

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-5 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	20 menit 20 menit 25 menit 25 menit	- Menjelaskan konsep etika, moral, akhlak - Menjelaskan karakteristik etika Islam - Menjelaskan hubungan tasawuf dan akhlak - Menjelaskan aktualisasi akhlak dalam kehidupan modern	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-6	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 4,5,7,8,12,17,19,25,26,27

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 6 (ENAM)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjelaskan, menguraikan, dan menganalisa serta mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Islam dalam kehidupan sehari-hari

B. KEMAMPUAN SOFT SKILL : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
 - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA PEMBELAJARAN : Small Group Discussion, Discovery Learning

D. POKOK BAHASAN : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni dalam Islam

E. SUB POKOK BAHASAN : - Konsep IPTEKS
 - Integrasi iman, IPTEKS, dan amal
 - Keutamaan orang yang beriman dan berilmu
 - Tanggung jawab ilmuwan terhadap alam dan lingkungan

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-6 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	20 menit 15 menit 20 menit 25 menit	- Menjelaskan konsep IPTEKS - Menjelaskan integrasi iman, IPTEKS, dan amal - Menjelaskan keutamaan orang yang beriman dan berilmu - Menjelaskan tanggung jawab ilmuwan terhadap alam dan lingkungan	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-7	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,4,6,7,8,10,11,17,21,25

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 7 (TUJUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menyadari arti penting kebersamaan umat beragama dalam kehidupan social

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Small Group Discussion, Discovery Learning

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Kerukunan antar Umat Beragama

E. SUB POKOK BAHASAN : - Agama Islam merupakan rahmat bagi seluruh alam
 - Ukhuwah islamiyah dan ukhuwah wathaniah
 - Kebersamaan dalam bermasyarakat

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-7 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	30 menit 30 menit 30 menit	- Menjelaskan bahwa agama Islam merupakan rahmat bagi seluruh alam - Menjelaskan ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah wathaniah - Menjelaskan kebersamaan dalam bermasyarakat	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang ujian tengah semester pada pertemuan ke-8	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 4,6,7,13,14,16,20,25,26,28,29

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 9 (SEMBILAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan serta ikut aktif mewujudkan konsep masyarakat madani, peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani, sistem ekonomi dan kesejahteraan umat, manajemen zakat dan wakaf sesuai dengan kapasitasnya masing-masing

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA** : Small Group Discussion, Discovery Learning
- D. POKOK BAHASAN** : Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat
- E. SUB BAHASAN** : - Konsep masyarakat madani
 - Peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani
 - Ekonomi Islam dan kesejahteraan umat
 - Manajemen zakat dan wakaf
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-9 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	20 menit 20 menit 25 menit 25 menit	- Menjelaskan konsep masyarakat madani - Menjelaskan peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani - Menjelaskan ekonomi Islam dan kesejahteraan umat - Menjelaskan manajemen zakat dan wakaf	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-10	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : 3,4,5,6,7,8,17,23,25,26,32

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 10 (SEPULUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan konsep kebudayaan Islam, sejarah intelektual Islam, masjid sebagai pusat kebudayaan Islam, nilai-nilai Islam dan budaya manusia

B. KEMAMPUAN SOFT SKILL : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
 - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA PEMBELAJARAN : Small Group Discussion, Discovery Learning

D. POKOK BAHASAN : Kebudayaan Islam

E. SUB BAHASAN POKOK BAHASAN : - Konsep kebudayaan Islam
 - Sejarah intelektual Islam
 - Masjid sebagai pusat kebudayaan Islam
 - Nilai-nilai Islam dalam budaya Islam

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-10 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	20 menit 20 menit 25 menit 25 menit	- Menjelaskan konsep kebudayaan Islam - Menjelaskan sejarah intelektual Islam - Menjelaskan masjid sebagai pusat kebudayaan Islam - Menjelaskan nilai-nilai Islam dalam budaya Islam	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-11	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa

H. KEPUSTAKAAN : 1,4,6,7,10,17,18,24,25,26,29

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 11 (SEBELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjelaskan dan menguraikan konsep politik Islam, prinsip politik Islam, prinsip politik luar negeri Islam dan kontribusi umat Islam dalam parpol nasional serta mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Small Group Discussion, Discovery Learning
- D. POKOK BAHASAN** : Sistem Politik Islam
- E. SUB POKOK BAHASAN** : - Pengertian politik Islam
 - Prinsip politik luar negeri Islam
 - Kontribusi umat Islam dalam parpol di Indonesia
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-11 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	20 menit 25 menit 45 menit	- Menjelaskan pengertian politik Islam - Menjelaskan prinsip politik luar negeri Islam - Menjelaskan umat Islam dalam parpol di Indonesia	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
3	PENUTUP	5 menit	- Menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab - Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-12	Menanggapi diskusi Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
- H. KEPUSTAKAAN** : 17,18,31,33

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 12 (DUA BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjabarkan dan menganalisa kontribusi Islam terhadap Ilmu Teknik, studi kasus agama dan perkembangan IPTEK, kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Case Study, Discovery Learning
- D. POKOK BAHASAN** : Diskusi Spesifikasi Ilmu/ Disiplin Ilmu Islam
- E. SUB POKOK BAHASAN** : - Kontribusi Islam dalam bidang Teknik
 - Studi kasus agama dan perkembangan IPTEK
 - Kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-12 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	90 menit	Fasilitator dan narasumber	Diskusi	OHP, transparasi
3	PENUTUP	5 menit	Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-13	Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : Makalah mahasiswa, 1,4,6,7,17,20,22,25

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 13 (TIGA BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjabarkan dan menganalisa kontribusi Islam terhadap Ilmu Teknik, studi kasus agama dan perkembangan IPTEK, kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam

B. KEMAMPUAN : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain

C. METODA : Case Study, Discovery Learning

PEMBELAJARAN

D. POKOK BAHASAN : Diskusi Spesifikasi Ilmu/ Disiplin Ilmu Islam

E. SUB POKOK BAHASAN : - Kontribusi Islam dalam bidang Teknik
 - Studi kasus agama dan perkembangan IPTEK
 - Kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-13 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	90 menit	Fasilitator dan narasumber	Diskusi	OHP, transparasi
3	PENUTUP	5 menit	Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-14	Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

G. EVALUASI : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : Makalah mahasiwa, 1,4,6,7,17,20,22,25

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 14 (EMPAT BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa akan dapat menjabarkan dan menganalisa kontribusi Islam terhadap Ilmu Teknik, studi kasus agama dan perkembangan IPTEK, kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Case Study, Discovery Learning
- D. POKOK BAHASAN** : Diskusi Spesifikasi Ilmu/ Disiplin Ilmu Islam
- E. SUB POKOK BAHASAN** : - Kontribusi Islam dalam bidang Teknik
 - Studi kasus agama dan perkembangan IPTEK
 - Kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-14 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	90 menit	Fasilitator dan narasumber	Diskusi	OHP, transparasi
3	PENUTUP	5 menit	Memberikan gambaran tentang materi kuliah pada pertemuan ke-15	Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
- H. KEPUSTAKAAN** : Makalah mahasiswa, 1,4,6,7,17,20,22,25

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

JUDUL MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KODE MATA KULIAH : MPK 101
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 3 X 50 menit
 PERTEMUAN KE : 15 (LIMA BELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu

2. KHUSUS

Mahasiswa dapat menindaklanjuti materi Pendidikan Agama Islam dan pengembangannya dalam kehidupan sehari-hari

- B. KEMAMPUAN** : - Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
SOFT SKILL : - Menghargai pendapat orang lain
- C. METODA PEMBELAJARAN** : Case Study, Discovery Learning
- D. POKOK BAHASAN** : Diskusi dan evaluasi serta rencana ke depan untuk mendakwahkan Islam di masyarakat
- E. SUB POKOK BAHASAN** : - Kontribusi umat Islam dalam mendakwahkan Islam
 - Studi kasus dakwah Islam sebagai bahan evaluasi
- F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

NO.	TAHAPAN	WAKTU	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN	5 menit	- Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-15 - Menjelaskan kompetensi TIU / TIK	Memperhatikan Mencatat Menanyakan yang belum dipahami	OHP, transparasi, papan tulis
2	PENYAJIAN	90 menit	Fasilitator dan narasumber	Diskusi	OHP, transparasi
3	PENUTUP	5 menit	Memberikan gambaran tentang ujian akhir semester pada pertemuan ke-16	Memperhatikan Mencatat	Papan tulis

- G. EVALUASI** : Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
H. KEPUSTAKAAN : Makalah mahasiswa, 1,4,6,7,17,20,22,25

KONTRAK PEMBELAJARAN
MPK 101 – PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
semester 1 (SATU)

Kelas : Jum'at, jam 07.10 – 08.50 WIB
Koordinator : Mas'ut, S.Ag
Pengajar : Mas'ut, S.Ag

Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya pemahaman terhadap eksistensi agama Islam karena dapat mempengaruhi pola pikir, sikap, dan perilaku dalam kehidupan. Dengan pemahaman dan pengamalan ajaran Islam dapat membuat hidup tenang dan damai serta bahagia di dunia dan akhirat.

Tujuan Instruksional

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjadi insan yang beriman, bertaqwa, berilmu, dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan dan pedoman dalam berperilaku serta berpola pikir sehingga mendukung profesionalisme ilmu.

Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini menggunakan metode dua arah (*two way teaching*), karena metode yang lebih efektif dalam mengkonstruksikan pengetahuan adalah dengan diskusi dua arah. Kemudian untuk memperkaya wawasan dan membentuk kompetensi yang diharapkan, maka proses perkuliahan juga diselingi dengan tugas individu, maupun kelompok yang hasilnya kemudian didiskusikan dalam forum kelas. Dengan metode demikian diharapkan pengetahuan yang diperoleh bersumber dari kerja mandiri mahasiswa dan intensitas diskusi kelas, sedangkan dosen hanya bertindak sebagai fasilitator belajar dan narasumber semata.

Kemampuan Soft Skill

- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
- Menghargai pendapat orang lain

Metoda Pembelajaran

- Small Group Discussion
- Discovery Learning

Sumber Referensi

1. Ahmad Baighuni, Prof. MSc, PhD. 1996. *Al Qur'an dan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Cetakan IV. Yogyakarta : PT. Danar Bhakti Prima Yosa.
2. Ali, Maulana Muhammad. 1996. *Islamologi (Dinul Islam)*. Penerjemah R. Kaelan dan H.M. Bachrun. Cetakan relima. Jakarta : Darul Kutubil Islamiyah.
3. Ali, Mohammad Daud. 1988. *Sistem Ekonomi Islam, Zakat, dan Wakaf*. Jakarta : UI Press
4. Ali, Muhammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Cetakan I. Jakarta : Rajawali Press
5. Azhary, M.Tahir dkk. *Islam untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial, dan Politik*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam
6. Departemen Agama RI. 2000. *Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Ilmu*. Jakarta.
7. Departemen Agama RI. 1986. *Al Qur'an dan Terjemahnya*.
8. Djatnika, Rachmat. 1990. *Sistem Etika Islam*. Jakarta : Pustaka Panimas
9. Esposito, John L & John O Voll. 1999. *Demokrasi di Negara-Negara Muslim*. Ditejemahkan oleh Rahmani Astuti. Bandung : Mizan
10. Gazalba. 1994. *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta : Pustaka Al Husna.
11. Gulen M. Fethuniah. 2002. *Memadukan Akal dan Kaibu dalam Beriman*. Diterjemahkan oleh Tn Wibowo Santoso. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

12. Hanna Djumhana Bastiar. 1995. *Integrasi Psikologi dengan Psikologi Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
13. Ibnu Miskawaih, Abu Ali Ahmad. 1994. *Menuju Kesempurnaan Akhlaq*. Penerjemah Helmi Hidayat. Cetakan pertama. Bandung : Mizan
14. Imarah, Muhammad. 1999. *Islam dan Pluralitas*. Penerjemah Abdul Hayyie al Kattanie. Cetakan kesatu. Jakarta : Gema Insani
15. Khan, Waheeduddin. 1983. *Islam Menjawab Tantangan Zaman*. Bandung : Pustaka
16. Lopa, Baharuddin. 1999. *Al Qur'an dan Hak-Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta : PT. Dana Bhakti Prima Yasa.
17. M. Amin Rais. 1991. *Cakrawala Islam*. Cetakan II. Bandung : Mizan
18. Madrid, Nurholis. 1999. *Cita-Cita Politik Islam Era Reformasi*. Jakarta : Paramadina.
19. Muslim, Nurdin, KH, dkk. 1995. *Moral dan Kognisi Islam*. Edisi kedua. Bandung : Alfabeta.
20. Mutahhari, Murtadha. 1984. *Perspektif Al Qur'an tentang Manusia dan Agama*. Bandung : Mizan.
21. Nasution, Harun. 1995. *Islam Rasional*. Bandung : Mizan
22. Praja, Juhaya, S. 1998. *Epistimologi Hukum Islam*. Disertasi. Jakarta : IAIN.
23. Saifuddin, A.M. 1984. *Nilai-Nilai Sistem Ekonomi Islam*. Jakarta : Media Dakwah.
24. Sjadzali, Munawir. 1990. *Islam dan Tata Negara, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran*. Yakarta : UT Press.
25. Suryana, AF, A.Toto, Drs, MPd. 1996. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Tiga Mutiara
26. Umari, Akram Dhiyauddin. 1999. *Masyarakat Madani*. Penerjemah Mun'im A. Sirry. Cetaka kesatu. Jakarta : Gema Insani.
27. Ya'qub, Hamzah. 1983. *Etika Islam*. Bandung : Diponegoro.
28. Yusuf, H.M. Yunan, et.al. 1996. *Akidah*. Jakarta : IKIP Muhammadiyah Jakarta.
29. Toleransi dan Syamsul Arifin. 1994. *Islam Pluralisme Budaya dan Politik*. Yogyakarta : 51 Press.
30. Abdul Ghofur, M.Ag. 2002. *Demokratisasi dan Prospek Hukum di Indonesia*. Semarang : Walisongo Press.
31. John L. Eposito. 1990. *Islam dan Politik*. Jakarta : Bulan Bintang.
32. Muhammad Shobarg. 1999. *Keshalehan dan Tingkah Laku, Ekonomi*. Yogyakarta : Bintang Budaya.
33. Prof. Mirria Budiharjo. 1990. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta : Gramedia

Tugas – Tugas

Macam tugas yang harus dikerjakan mahasiswa peserta kuliah ini, yaitu tugas kelompok.

Kriteria Penilaian

Penilaian dalam mata kuliah ini terdiri dari tugas dan ujian yang akan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada waktu mid semester (UTS) dan ujian akhir semester. Materi yang akan diujikan pada jadwal UTS adalah materi dari kuliah ke-1 sampai dengan ke-7; sedangkan materi ujian akhir adalah materi kuliah ke-9 sampai dengan ke-15. Tugas terdiri dari tugas individu atau tugas kelompok. Jadwal quiz disesuaikan oleh dosen pengampu mata kuliah ini. Adapun jadwal UTS dan UAS mengikuti penjadwalan di PS Teknik Lingkungan FT Undip.

Penilaian kinerja mahasiswa akan dilakukan dengan pendekatan kombinasi PAP dan PAN

$A \geq 80$	atau	$A = 80 - 100$
$75 \leq AB < \{75 + (0,5 \sigma)\}$	atau	$AB = 75 - 79$
$70 \leq B < \{70 + (0,5 \sigma)\}$	atau	$B = 70 - 74$
$65 \leq BC < \{65 + (0,5 \sigma)\}$	atau	$BC = 65 - 69$
$60 \leq C < \{60 + (0,5 \sigma)\}$	atau	$C = 60 - 64$
$55 \leq CD < \{55 + (0,5 \sigma)\}$	atau	$CD = 55 - 59$
$50 \leq D < \{50 + (0,5 \sigma)\}$	atau	$D = 50 - 54$
$E < 50$		$E < 50$

Penentuan nilai akhir didasarkan pada pembobotan beberapa indikator penilaian berikut :

- Tugas : 10%
- UTS : 30%
- UAS : 60%
- Nilai mentoring dipertimbangkan apabila nilai semester masih kurang.

Jadwal Perkuliahan

No	Pertemuan	Modul	Materi	Metoda Pembelajaran	Pengajar
1	I	Pengantar Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi Objek - Visi dan Misi Pendidikan Agama Islam - Tujuan proses Pembelajaran PAI - Kontrak kuliah 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
2	II	Konsep Ketuhanan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Filsafat ketuhanan - Keimanan dan ketaqwaan serta implementasinya dalam kehidupan modern 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
3	III	Hakekat Manusia menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep manusia - Eksistensi dan martabat manusia - Tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan dalam hukum 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
4	IV	Hukum, HAM, dan demokrasi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep hukum HAM demokrasi dalam Islam - Sumber hukum Islam - Fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat - Kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakan hukum 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
5	V	Etika, moral, akhlaq	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep etika moral, akhlaq - Karakteristik etika Islam - Hubungan tasawuf dan akhlaq - Aktualisasi akhlaq dalam kehidupan modern 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
6	VI	Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep IPTEKS - Integrasi iman, IPTEKS, dan amal - Keutamaan orang yang beriman dan berilmu - Tanggung jawab ilmuwan terhadap alam dan lingkungan 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
7	VII	Kerukunan antar umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> - Agama Islam merupakan rahmat bagi seluruh alam - Ukhuwah islamiyah dan ukhuwah wathaniah - Kebersamaan dalam bermasyarakat 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
8	VIII	Ujian Tengah Semester	Materi yang telah diajarkan	-	Mas'ut, S.Ag
9	IX	Masyarakat madani dan kesejahteraan umat	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep masyarakat madani - Peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani - Ekonomi Islam dan kesejahteraan umat - Manajemen zakat dan wakaf 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag

No	Pertemuan	Modul	Materi	Metoda Pembelajaran	Pengajar
10	X	Kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep kebudayaan Islam - Sejarah intelektual Islam - Masjid sebagai pusat kebudayaan Islam - Nilai-nilai Islam dalam budaya Islam 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
11	XI	Sistem Politik Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian politik Islam - Prinsip politik luar negeri Islam - Kontribusi umat Islam dalam parpol di Indonesia 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
12	XII	Diskusi Spesifikasi Ilmu/Disiplin Ilmu Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Kontribusi Islam dalam bidang Teknik - Studi kasus agama dan perkembangan IPTEK - Kontribusi Islam terhadap pemanfaatan sumber daya alam 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
13	XIII				
14	XIV				
15	XV	Diskusi dan evaluasi serta rencana ke depan untuk mendakwahkan Islam di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Kontribusi umat Islam dalam mendakwahkan Islam - Studi kasus dakwah Islam sebagai bahan evaluasi 	Small Group Discussion, Discovery Learning	Mas'ut, S.Ag
16	XVI	Ujian Akhir Semester	Materi yang telah diajarkan	-	Mas'ut, S.Ag

Ketentuan Lain :

1. Peserta mata kuliah ini dapat mengikuti ujian apabila telah mengikuti perkuliahan pada semester yang berjalan (Semester Ganjil) :
 - sekurang-kurangnya 75% bagi peserta yang mengambil mata kuliah ini.
 - Sekurang-kurangnya 50% bagi peserta yang mengulang/perbaiki mata kuliah ini
2. Tidak diselenggarakan ujian susulan kecuali bagi peserta yang sakit rawat inap, dibuktikan dengan surat keterangan dari RS bahwa yang bersangkutan sedang dirawat inap.