

**GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
SATUAN ACARA PERKULIAHAN DAN  
KONTRAK PERKULIAHAN**



**ALGORITMA PEMROGRAMAN  
KODE MK : PAC 110**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

## Garis-Garis Besar Program Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman

Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3

Deskripsi Singkat :

Mata Kuliah Algoritma Pemrograman merupakan mata kuliah wajib pada Jurusan Matematika FMIPA UNDIP, yang berguna untuk memberi bekal mahasiswa tentang konsep dan teknik penyelesaian masalah (matematika, teknik, dsb) dengan alat bantu computer (melalui penguasaan pemrograman computer).

Tujuan Instruksional Umum :

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui konsep dan teknik pemrograman komputer,

| No | TIK   | Pokok Bahasan                | Sub Pokok Bahasan  | Est. Waktu | Daftar Pustaka   |
|----|---|------------------------------|--|------------|--|
| 1  | 2   | 3                            | 4  | 5          | 6  |
| 1  | Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang, tujuan dan manfaat pemrograman komputer   | Pendahuluan                  | a. Kontrak Kuliah<br>b. Latar Belakang<br>c. Tujuan dan Manfaat                    | 150 menit  | Rinaldi M, Algoritma dan Pemrograman, Informatika, Bandung, 2003 |
| 2  | Mahasiswa mampu membedakan kepala program, bagian deklarasi dan bagian pernyataan pada Bahasa Pascal  | Struktur Bahasa Pascal       | a. Kepala Program<br>b. Bagian Deklarasi<br>c. Bagian Pernyataan                   | 150 menit  | Rinaldi M, Algoritma dan Pemrograman, Informatika, Bandung, 2003 |
| 3  | Mahasiswa dapat :<br>– Menyebutkan macam-macam tipe data<br>– Menggunakan konstanta dan variabel<br>– Menggunakan pengenalan<br>– Menggunakan operator-operator | Elemen dasar program Pascal  | a. Tipe data<br>b. Konstanta<br>c. Variabel<br>d. Pengenal<br>e. Operator-operator | 150 menit  | Abdul Kadir, Pemrograman Pascal, Andi Offset, Yogyakarta, 2002   |
| 4  | Mahasiswa dapat:<br>– menjelaskan operasi dasar untuk keluaran dan masukan<br>– memberi contoh penggunaan   | Operasi keluaran dan masukan | a. Pernyataan Write dan Writeln<br>b. Pernyataan Read dan Readln                   | 150 menit  | Abdul Kadir, Pemrograman Pascal, Andi Offset, Yogyakarta, 2002   |

|   |  |                    |   |           |   |
|---|--|--------------------|---|-----------|---|
|   | pernyataan keluaran dan masukan  |                    |   |           |   |
| 5 | <p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan penggunaan pernyataan <i>If</i> sederhana</li> <li>- Menjelaskan penggunaan pernyataan <i>If else</i></li> <li>- Menjelaskan penggunaan pernyataan <i>If bersarang</i></li> <li>- Menjelaskan penggunaan pernyataan <i>Case</i></li> </ul>  | Pencabangan        | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pernyataan <i>If</i></li> <li>b. Pernyataan <i>If else</i></li> <li>c. Pernyataan <i>If bersarang</i></li> <li>d. Pernyataan <i>Case</i></li> </ul> | 150 menit | Abdul Kadir, Pemrograman Pascal, Andi Offset, Yogyakarta, 2002  |
| 6 | <p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan pernyataan <i>for</i></li> <li>- Menggunakan pernyataan <i>while</i></li> <li>- Menggunakan pernyataan <i>repeat until</i></li> </ul>   | Proses Pengulangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pernyataan <i>for</i></li> <li>b. Pernyataan <i>while</i></li> <li>c. Pernyataan <i>repeat</i></li> </ul>   | 150 menit | Abdul Kadir, Pemrograman, Pascal, Andi Offset, Yogyakarta, 2002 |
| 7 | <p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan penggunaan subprogram berupa fungsi dan prosedur</li> <li>- Menjelaskan cara pemanggilan fungsi dan prosedur</li> <li>- Menjelaskan cara <i>passing</i> parameter</li> <li>- Menjelaskan perbedaan variable global dan variable local</li> <li>- Menggunakan fungsi rekursif</li> </ul> | Sub Program        | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prosedur</li> <li>b. Fungsi</li> <li>c. Rekursif</li> </ul>   | 150 menit | Abdul Kadir, Pemrograman, Pascal, Andi Offset, Yogyakarta, 2002 |
| 8 | Mahasiswa dapat menjelaskan variable berindeks   | Array              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Array dimensi satu</li> <li>b. Array</li> </ul>   | 200       | Abdul Kadir, Pemrograman Turbo Pascal,                          |

|    |  |                     |  |     |  |
|----|--|---------------------|--|-----|--|
|    |  |                     | dimensi dua<br>c. Array<br>dimensi<br>banyak                               |     | Elex Media<br>Komputindo,<br>Jakarta, 2000   |
| 9  | Mahasiswa dapat menjelaskan record dan himpunan                                  | Record dan Himpunan | a. Record<br>b. Himpunan   | 150 | Abdul Kadir,<br>Pemrograman<br>Turbo Pascal,<br>Elex Media<br>Komputindo,<br>Jakarta, 2000 |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan pembacaan dan penyimpanan data melalui file          | File                | a. File input<br>b. File output  | 150 | Abdul Kadir,<br>Pemrograman<br>Turbo Pascal,<br>Elex Media<br>Komputindo,<br>Jakarta, 2000 |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan operasi dan teknik pengurutan dengan berbagai metode | Pengurutan          | a. Bubble sort<br>b. Insertion<br>sort<br>c. Selection<br>sort             | 200 | Abdul Kadir,<br>Pemrograman<br>Turbo Pascal,<br>Elex Media<br>Komputindo,<br>Jakarta, 2000 |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan operasi dan teknik pencarian dengan berbagai metode  | Pencarian           | a. Sequensial<br>search<br>b. Binary<br>Search<br>c. Pencarian<br>Bagi Dua | 200 | Abdul Kadir,<br>Pemrograman<br>Turbo Pascal,<br>Elex Media<br>Komputindo,<br>Jakarta, 2000 |

## Satuan Acara Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman

Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3

Waktu Pertemuan : 3x50 menit

Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Instruksional Umum :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa dapat memahami latar belakang, tujuan dan manfaat pemrograman computer

Tujuan Instruksional Khusus :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang, tujuan dan manfaat pemrograman computer

B. Pokok Bahasan : Pendahuluan

C. Sub Pokok Bahasan : Kontrak Kuliah, Latar Belakang, Tujuan dan Manfaat

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Pengajar  | Kegiatan Mahasiswa                    | Media dan ALat Pengajaran  |
|----------------|--|---------------------------------------|--|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan kontrak kuliah</li> <li>2. Menjelaskan cakupan materi</li> <li>3. Menjelaskan latar belakang</li> <li>4. Menjelaskan tujuan perkuliahan</li> <li>5. Menjelaskan manfaat mempelajari pemrograman computer</li> </ol>         | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OHP</li> <li>2. Transparansi</li> </ol>  |
| Penyajian      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pemrograman</li> <li>2. Menjelaskan pengertian pemrograman komputer</li> <li>3. Menjelaskan pemilihan bahasa pemrograman</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pemrograman komputer</li> <li>5. Menjelaskan</li> </ol> | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OHP</li> <li>2. Transparansi</li> <li>3. Papan Tulis</li> <li>4. Spidol/Kapur</li> <li>5. Modul</li> </ol> |

|         |  |                                       |                                   |
|---------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
|         | manfaat mempelajari pemrograman computer   |                                       |                                   |
| Penutup | Menutup pertemuan :<br>1. Menyimpulkan materi yang telah diberikan<br>2. Memberi gambaran umum tentang materi pertemuan yang akan datang<br>3. Memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan berkait dengan materi yang akan datang | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | 1. Papan Tulis<br>2. Spidol/Kapur |

E. Evaluasi : memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada pertemuan yang akan datang

F. Referensi : Abdul Kadir, Pemrograman, Pascal, Andi Offset, Yogyakarta, 2002

## Satuan Acara Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman

Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3

Waktu Pertemuan : 3x50 menit

Pertemuan ke : 2

A. Tujuan Instruksional Umum :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu memahami Struktur Bahasa Pascal

Tujuan Instruksional Khusus :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu membedakan kepala program, bagian deklarasi dan bagian pernyataan pada Bahasa Pascal

B. Pokok Bahasan : Struktur Bahasa Pascal

C. Sub Pokok Bahasan : Kepala program, bagian deklarasi dan bagian pernyataan pada Bahasa Pascal

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Pengajar  | Kegiatan Mahasiswa                    | Media dan ALat Pengajaran  |
|----------------|--|---------------------------------------|--|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan mempelajari struktur bahasa Pascal</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari struktur bahasa Pascal</li> </ol>  | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OHP</li> <li>2. Transparansi</li> </ol>  |
| Penyajian      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian kepala program</li> <li>2. Menjelaskan pengertian bagian deklarasi</li> <li>3. Menjelaskan pengertian bagian pernyataan</li> <li>4. Memberi contoh secara lengkap struktur Pascal yang memuat 3 bagian tersebut</li> <li>5. Bertanya kepada mahasiswa tentang struktur bahasa Pascal sebagai umpan balik</li> </ol> | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OHP</li> <li>2. Transparansi</li> <li>3. Papan Tulis</li> <li>4. Spidol/Kapur</li> <li>5. Modul</li> </ol> |

|                |  |  |                                   |
|----------------|--|--|-----------------------------------|
| <b>Penutup</b> | <b>Menutup pertemuan:</b><br>1. Menyimpulkan materi yang telah diberikan<br>2. Memberi gambaran umum tentang materi pertemuan yang akan datang<br>3. Memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan berkait dengan materi yang akan datang | <b>Memperhatikan, mencatat, dan bertanya</b> | 1. Papan Tulis<br>2. Spidol/Kapur |
|----------------|--|--|-----------------------------------|

- E. Evaluasi : memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada pertemuan yang akan datang
- F. Referensi : Rinaldi M, Algoritma dan Pemrograman, Informatika, Bandung, 2003



## Satuan Acara Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman  
 Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3  
 Waktu Pertemuan : 3x50 menit  
 Pertemuan ke : 3

A. Tujuan Instruksional Umum :  
 Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa dapat memahami elemen dasar Pascal

Tujuan Instruksional Khusus :  
 Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa dapat :  
 – Menyebutkan macam-macam tipe data  
 – Menggunakan konstanta dan variabel  
 – Menggunakan pengenalan  
 – Menggunakan operator-operator

B. Pokok Bahasan : Elemen dasar Pascal

C. Sub Pokok Bahasan : Tipe data, Konstanta, Variabel, Pengenal, Operator-operator

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Pengajar  | Kegiatan Mahasiswa                    | Media dan Alat Pengajaran  |
|----------------|--|---------------------------------------|--|
| Pendahuluan    | 1. Menjelaskan tujuan mempelajari elemen dasar bahasa Pascal<br>2. Menjelaskan manfaat mempelajari elemen dasar bahasa Pascal  | Memperhatikan, mencatat               | 1. OHP<br>2. Transparansi  |
| Penyajian      | 1. Menjelaskan macam-macam tipe data<br>2. Menjelaskan pengertian konstanta dan variable<br>3. Menjelaskan kegunaan pengenalan<br>4. Menjelaskan macam-macam operator  | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | 1. OHP<br>2. Transparansi<br>3. Papan Tulis<br>4. Spidol/Kapur<br>5. Modul |
| Penutup        | Menutup pertemuan :<br>1. Menyimpulkan materi yang telah diberikan<br>2. Memberi gambaran umum tentang materi pertemuan yang akan datang<br>3. Memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada materi yang akan datang | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | 1. Papan Tulis<br>2. Spidol/Kapur  |

- E. Evaluasi : memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada pertemuan yang akan datang
- F. Referensi : Abdul Kadir, Pemrograman Turbo Pascal, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2000

## Satuan Acara Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman

Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3

Waktu Pertemuan : 3x50 menit

Pertemuan ke : 4

A. Tujuan Instruksional Umum :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa dapat memahami pernyataan keluaran dan masukan

Tujuan Instruksional Khusus :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu :

- menjelaskan operasi dasar untuk keluaran dan masukan
- memberi contoh penggunaan pernyataan keluaran dan masukan

B. Pokok Bahasan : Operasi keluaran dan masukan

C. Sub Pokok Bahasan : a. Pernyataan Write dan Writeln  
b. Pernyataan Read dan Readln

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Pengajar  | Kegiatan Mahasiswa                    | Media dan ALat Pengajaran   |
|----------------|--|---------------------------------------|---|
| Pendahuluan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan mempelajari operasi keluaran dan masukan</li> <li>2. Menjelaskan manfaat mempelajari operasi keluaran dan masukan</li> </ol>  | Memperhatikan, mencatat               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.OHP</li> <li>2.Transparansi</li> </ol>   |
| Penyajian      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan fungsi operasi keluaran dan masukan</li> <li>2.Menjelaskan pengertian pernyataan keluaran dan masukan</li> <li>3.Memberi contoh penggunaan pernyataan keluaran dan masukan</li> </ol> | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.OHP</li> <li>2.Transparansi</li> <li>3.Papan Tulis</li> <li>4.Spidol/Kapur</li> <li>5.Modul</li> </ol> |
| Penutup        | <p>Menutup pertemuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Memberi gambaran umum tentang materi pertemuan</li> </ol>  | Memperhatikan, mencatat               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Papan Tulis</li> <li>2.Spidol/Kapur</li> </ol>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | yang akan datang<br>3. Memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan berkait dengan materi yang akan datang |  |  |
|--|--|--|--|

E. Evaluasi : memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada pertemuan yang akan datang

F. Referensi : Abdul Kadir, Pemrograman Turbo Pascal, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2000

## Satuan Acara Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman  
 Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3  
 Waktu Pertemuan : 3x50 menit  
 Pertemuan ke : 5

A. Tujuan Instruksional Umum :  
 Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa dapat memahami pernyataan *If* dan *Case* untuk proses pencabangan

Tujuan Instruksional Khusus :  
 Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu :

- menjelaskan penggunaan pernyataan *If* sederhana
- menjelaskan penggunaan pernyataan *If Else*
- menjelaskan penggunaan pernyataan *If* bersarang
- menjelaskan penggunaan pernyataan *Case*

B. Pokok Bahasan : Pencabangan

C. Sub Pokok Bahasan : a. Pernyataan *If* sederhana  
 b. Pernyataan *If else*  
 c. Pernyataan *If* bersarang  
 d. Pernyataan *Case*

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Pengajar   | Kegiatan Mahasiswa                    | Media dan ALat Pengajaran  |
|----------------|---|---------------------------------------|--|
| Pendahuluan    | 1. Menjelaskan tujuan mempelajari proses pencabangan<br>2. Menjelaskan manfaat mempelajari proses pencabangan   | Memperhatikan, mencatat               | 1. OHP<br>2. Transparansi  |
| Penyajian      | 1. Menjelaskan penggunaan pernyataan <i>If</i> sederhana, <i>If Else</i> , <i>If</i> bersarang, <i>Case</i><br>2. Memberi contoh penggunaan pernyataan <i>If</i> sederhana, <i>If Else</i> , <i>If</i> bersarang, <i>Case</i> | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | 1. OHP<br>2. Transparansi<br>3. Papan Tulis<br>4. Spidol/Kapur<br>5. Modul |
| Penutup        | Menutup pertemuan :<br>1. Menyimpulkan materi yang telah diberikan<br>2. Memberi gambaran   | Memperhatikan, mencatat               | 1.Papan Tulis<br>2.Spидol/Kapur  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>umum tentang materi pertemuan yang akan datang</p> <p>3. Memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan berkait dengan materi yang akan datang</p> |  |  |
|--|---|--|--|

- E. Evaluasi : memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada pertemuan yang akan datang
- F. Referensi : Abdul Kadir, Pemrograman Turbo Pascal, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2000

## Satuan Acara Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman  
 Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3  
 Waktu Pertemuan : 3x50 menit  
 Pertemuan ke : 6

A. Tujuan Instruksional Umum :  
 Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa dapat memahami pernyataan *for*, *while* dan *repeat until* untuk proses pengulangan

Tujuan Instruksional Khusus :  
 Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu :  
 – Menggunakan pernyataan *for*  
 – Menggunakan pernyataan *while*  
 – Menggunakan pernyataan *repeat until*

B. Pokok Bahasan : Proses Pengulangan

C. Sub Pokok Bahasan : a. Pernyataan *for*  
 b. Pernyataan *while*  
 c. Pernyataan *repeat until*

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Pengajar  | Kegiatan Mahasiswa                    | Media dan ALat Pengajaran  |
|----------------|--|---------------------------------------|--|
| Pendahuluan    | 1. Menjelaskan tujuan mempelajari proses Pengulangan<br>2. Menjelaskan manfaat mempelajari proses Pengulangan  | Memperhatikan, mencatat               | 1. OHP<br>2. Transparansi  |
| Penyajian      | 1. Menjelaskan bentuk umum dan perbedaan pernyataan <i>for</i> , <i>while</i> dan <i>repeat until</i><br>2. Memberi contoh penggunaan pernyataan <i>for</i> , <i>while</i> dan <i>repeat until</i> | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | 1. OHP<br>2. Transparansi<br>3. Papan Tulis<br>4. Spidol/Kapur<br>5. Modul |
| Penutup        | Menutup pertemuan :<br>1. Menyimpulkan materi yang telah diberikan<br>2. Memberi gambaran umum tentang materi pertemuan yang akan datang<br>3. Memberi tugas hal-                                  | Memperhatikan, mencatat               | 1.Papan Tulis<br>2.Spidol/Kapur  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | hal yang perlu<br>disiapkan berkait<br>dengan materi yang<br>akan datang |  |  |
|--|--|--|--|

- E. Evaluasi : memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada pertemuan yang akan datang
- F. Referensi : Abdul Kadir, Pemrograman Turbo Pascal, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2000



## Satuan Acara Pengajaran

Judul Mata Kuliah : Algoritma Pemrograman  
 Kode Mata Kuliah/SKS : PAC110/3  
 Waktu Pertemuan : 3x50 menit  
 Pertemuan ke : 7

A. Tujuan Instruksional Umum :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa dapat memahami subprogram

Tujuan Instruksional Khusus :

Setelah menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu :

- Menjelaskan penggunaan subprogram berupa fungsi dan prosedur
- Menjelaskan cara pemanggilan fungsi dan prosedur
- Menjelaskan cara *passing* parameter
- Menjelaskan perbedaan variable global dan variable lokal
- Menggunakan fungsi rekursif

B. Pokok Bahasan : Subprogram

C. Sub Pokok Bahasan : a. Prosedur  
 b. Fungsi  
 c. Rekursif

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Pengajar   | Kegiatan Mahasiswa                    | Media dan ALat Pengajaran  |
|----------------|---|---------------------------------------|--|
| Pendahuluan    | 1. Menjelaskan tujuan mempelajari subprogram<br>2. Menjelaskan manfaat mempelajari subprogram   | Memperhatikan, mencatat               | 1. OHP<br>2. Transparansi  |
| Penyajian      | 1. Menjelaskan perbedaan prosedur dan fungsi<br>2. Menjelaskan cara <i>passing</i> parameter<br>3. Menjelaskan perbedaan variable global dan lokal<br>4. Memberikan contoh penggunaan prosedur dan fungsi<br>5. Menjelaskan fungsi rekursif | Memperhatikan, mencatat, dan bertanya | 1. OHP<br>2. Transparansi<br>3. Papan Tulis<br>4. Spidol/Kapur<br>5. Modul |
| Penutup        | Menutup pertemuan ;<br>1. Menyimpulkan materi yang telah diberikan  | Memperhatikan, mencatat               | 1.Papan Tulis<br>2.Spidol/Kapur  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>2. Memberi gambaran umum tentang materi pertemuan yang akan datang</p> <p>3. Memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan berkait dengan materi yang akan datang</p> |  |  |
|--|---|--|--|

E. Evaluasi : memberi tugas hal-hal yang perlu disiapkan pada pertemuan yang akan datang

F. Referensi : Abdul Kadir, Pemrograman Turbo Pascal, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2000