



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

**JURUSAN ILMU EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
TAHUN 2007**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro dapat menyelesaikan penyusunan dan penyempurnaan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) mata kuliah Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan SAP dan GBPP ini diharapkan dapat bermanfaat tidak hanya bagi kelancaran dan kualitas pembelajaran tetapi juga bagi peningkatan kualitas lulusan.

SAP dan GBPP ini sebenarnya merupakan penyempurnaan SAP dan GBPP yang ada yang sudah dijadikan sebagai pedoman bagi dosen. Penyempurnaan dilakukan terhadap buku referensi dan substansi materi sesuai dengan perkembangan bidang ilmu ekonomi dewasa ini.

Dengan selesainya SAP dan GBPP ini diharapkan akan tersedia pedoman dan pegangan yang jelas bagi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran. Akhirnya atas bantuan dan dukungan staf pengajar jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan sehingga dapat tersusunnya SAP dan GBPP ini kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya.

Panitia Penyempurnaan SAP dan GBPP
Ketua,



Drs. H. Edy Yusuf AG, MSc, Ph.D
NIP. 131 407 966

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1 dan 2

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep dan teori – teori ekonomi untuk menganalisis masalah – masalah yang dihadapi Negara berkembang dan kebijakan penanganan yang dilaksanakan.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami konsep dan teori tentang masalah-masalah dan hambatan yang dihadapi Negara berkembang sehingga belum berhasil mencapai tingkat pembangunan ekonomi seperti yang diharapkan

B. POKOK BAHASAN : Theories of Underdevelopment

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Perangkap Penduduk
2. Dualisme dalam Perekonomian
3. The vicious circle of poverty
4. Struktur ekspor berupa produk primer
5. The circular cumulative caution

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-1 dan 2	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan hambatan	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	<p>Negara berkembang dalam proses pembangunannya yang meliputi masalah penduduk, dualisme, lingkaran kemiskinan, struktur ekspor, dan proses sebab akibat kumulatif</p> <p>2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang hambatan eksternal dan internal yang dihadapi Negara berkembang serta implikasinya terhadap proses pembangunan</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	<p>Membagi mahasiswa dalam kelompok –kelompok kecil untuk membuat tugas makalah tentang masalah dan kebijakan dlm pembangunan Negara berkembang yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya serta menunjuk kelompok pertama yang akan presentasi</p>	<p>Mencatat dan membentuk kelompok-kelompok kecil untuk diskusi</p>	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuanke : 3 dan 4

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional , khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pertumbuhan ekonomi, kemiskinan, dan distribusi pendapatan dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Pertumbuhan ekonomi, Kemiskinan, dan Distribusi pendapatan

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Malaysia dan India

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-3 dan 4	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memperhatikan , Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau pertanyaan	Laptop dan LCD

	3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban		
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). *Ekonomi Pembangunan II*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuanke : 5 dan 6

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional , khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pertumbuhan penduduk dan implikasinya terhadap pertumbuhan ekonomi dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Masalah Penduduk dalam Pembangunan Ekonomi

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Cina dan Indonesia

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-5 dan 6	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dim diskusi. 2. Mengundang komentar atau	Memperhatikan , Memberikan Sumbang	Laptop dan LCD

	<p>pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>4. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>saran dan</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p>	
Penutup	<p>Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya</p>	<p>Mencatat dan memperhatikan</p>	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). Economic Development. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). Leading Issues in Economic Development. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). Development Economics. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). The Economic Theory of Growth and Development. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). Ekonomi Pembangunan II. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 7

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional , khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesempatan kerja dan pengangguran dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Masalah Kesempatan Kerja dan Pengangguran

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Kenya

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-7	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa	Memperhatikan , Memberikan Sumbang saran dan	Laptop dan LCD

	lain 3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban	Memberikan komentar atau pertanyaan	
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). *Ekonomi Pembangunan II*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 8

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pendidikan dan peranan wanita dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Masalah pendidikan dan peranan Wanita

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Mesir

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-8	Memperhatikan	
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi.	Memperhatikan ,	Laptop dan LCD
	2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa	Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau	

	lain 3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban	pertanyaan	
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). Economic Development. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). Leading Issues in Economic Development. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). Development Economics. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). The Economic Theory of Growth and Development. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). Ekonomi Pembangunan II. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 9

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional , khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan migrasi dan urbanisasi dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Dilema Migrasi dan Urbanisasi

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Meksiko

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-9	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 3. Memberikan penilaian atau	Memperhatikan , Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau pertanyaan	Laptop dan LCD

	komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban		
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). *Ekonomi Pembangunan II*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 10 dan 11

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional , khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kebijakan transformasi pertanian dan pembangunan pedesaan dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Masalah dan Kebijakan Transformasi Pertanian dan Pembangunan Pedesaan

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Bangladesh dan Ghana

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-8 dan 9	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban 	<p>Memperhatikan ,</p> <p>Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau pertanyaan</p>	Laptop dan LCD
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). *Ekonomi Pembangunan II*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 12

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lingkungan dan pembangunan dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Masalah Lingkungan dan Pembangunan

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Pakistan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke -12	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memperhatikan , Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau pertanyaan	Laptop dan LCD

	3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban		
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). *Ekonomi Pembangunan II*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 13

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan peranan perdagangan dalam pembangunan dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Peranan Perdagangan dalam Pembangunan

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Brazil

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke -13	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi.	Memperhatikan , Berikan Sumbang saran dan	Laptop dan LCD

	2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban	Memberikan komentar atau pertanyaan	
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). *Ekonomi Pembangunan II*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan II
Kode Mata Kuliah : EKP 304
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 14

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kebijakan dalam perdagangan dan industri dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan dari isu-isu terkini, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan teori, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun

B. POKOK BAHASAN : Peranan Perdagangan dalam Pembangunan

C. SUB POKOK BAHASAN :

Diskusi Studi kasus perekonomian Brazil

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan topic diskusi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke -14	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dalam diskusi. 2. Mengundang komentar atau	Memperhatikan , Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau	Laptop dan LCD

	<p>pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>3. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>4. Menyimpulkan jawaban</p>	pertanyaan	
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Melakukan penilaian atas anggota kelompok presentasi yang meliputi penyajian data, penguasaan materi, pemberian jawaban . Juga dilakukan penilaian di luar anggota kelompok yang tampil, yaitu mahasiswa yang aktif bertanya, memberikan sumbang saran atau komentar.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers
- Mudrajad Kuncoro. (2004). *Ekonomi Pembangunan II*. Edisi kesatu. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Internasional II
Kode Mata Kuliah	: EKP 305
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 6 x 75 menit
Pertemuan ke	: 1,2,3

A Tujuan

1. TIU
mampu memahami secara lebih mendalam dan menjelaskan berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing, dan sistem moneter internasional, serta pengaruhnya terhadap perekonomian domestik, terutama perkembangan dinamisnya dan kajian empiris.
2. TIK
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa berbagai pendapat dan teori dalam perdagangan internasional
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa dampak dari perdagangan internasional dan akibatnya terhadap pertumbuhan ekonomi suatu Negara
Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisa dinamika perdagangan internasional

B Pokok Bahasan

Perluasan teori-teori perdagangan internasional klasik
Pertumbuhan Ekonomi dan Perdagangan Internasional
Teori lanjutan kebijakan perdagangan internasional

C Sub Pokok Bahasan

Intra Trade Industry & Differensiasi Product dan Perdagangan Internasional
Teori Siklus Product (Product Life Cycle Theory)
Skala ekonomis persaingan tidak sempurna dan perdagangan internasional
Biaya Transportasi, standar lingkungan dan perdagangan internasional
Competitive Advantage
Sumber-sumber pertumbuhan dan Production Possibility Frontier
Theorema Rybczynski dan pertumbuhan faktor produksi
Pertumbuhan yang memiskinkan (Immiserizing Growth)
Kemajuan teknologi dan perdagangan internasional
Teori Struktur Tarif & Teori Effective Rate of Protection (ERP)

Analisis Keseimbangan Umum Terhadap Pemberlakuan Tarif Kasus Negara Kecil dan Negara Besar

Tarif Optimum : Pengertian konsep tarif optimum dan pembalasan tarif (Retaliation)

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional II

Kode Mata Kuliah : EKP 305

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 4 x 75 menit

Pertemuan ke : 4,5

A Tujuan

1. TIU mampu memahami secara lebih mendalam dan menjelaskan berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing, dan sistem moneter internasional, serta pengaruhnya terhadap perekonomian domestik, terutama perkembangan dinamisnya dan kajian empiris.

2. TIK Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisa bentuk-bentuk hambatan perdagangan serta menggambarkan kemungkinan efek dari hambatan tersebut
Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa dinamika integrasi ekonomi internasional beserta dampak yang mungkin ditimbulkannya

B Pokok Bahasan Hambatan-hambatan perdagangan non tarif dan proteksionisme baru
Integrasi ekonomi dan Regulasi Kebijakan perdagangan internasional WTO

C Sub Pokok Bahasan Kuota impor dan dampak-dampak pemberlakuan kuota
Kartel-kartel internasional
Dumping dan subsidi ekspor
Hambatan-hambatan non tarif lainnya
Dampak Kreasi Perdagangan dan Diversi perdagangan
Dampak Dinamis integrasi ekonomi
Sejarah Integrasi Negara-negara Eropa, AFTA, NAFTA, APEC dan kawasan perdagangan bebas lainnya

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone

Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Internasional II
Kode Mata Kuliah	: EKP 305
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 6 x 75 menit
Pertemuan ke	: 6,7,8

A Tujuan

1. TIU mampu memahami secara lebih mendalam dan menjelaskan berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing, dan sistem moneter internasional, serta pengaruhnya terhadap perekonomian domestik, terutama perkembangan dinamisnya dan kajian empiris.

2. TIK Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa dinamika perdagangan internasional serta dampaknya terhadap pembangunan ekonomi suatu Negara

Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji berbagai fakta perdagangan internasional dan dampak yg ditimbulkan thd industri di suatu Negara

Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji berbagai kebijakan perdagangan internasional dan dampaknya terhadap mobilitas SDM internasional

B Pokok Bahasan

Perdagangan Internasional dan Pembangunan Ekonomi

Kajian Empirik Kebijakan Perdagangan Internasional dan Kebijakan Industrialisasi

Kebijakan perdagangan internasional & mobilitas sumber daya internasional

C Sub Pokok Bahasan

Arti Penting Perdagangan bagi Pembangunan

Terms of Trade dan Pembangunan Ekonomi

Instabilitas Ekspor dan Pembangunan Ekonomi

Substitusi Impor Versus Orientasi Ekspor

Multinational Corporation dan arus modal Internasional

D Kegiatan Belajar Mengajar

Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Internasional II
Kode Mata Kuliah	: EKP 305
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 4 x 75 menit
Pertemuan ke	: 9,10

A Tujuan

1. TIU mampu memahami secara lebih mendalam dan menjelaskan berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing, dan sistem moneter internasional, serta pengaruhnya terhadap perekonomian domestik, terutama perkembangan dinamisnya dan kajian empiris.

2. TIK Mahasiswa memahami dan mampu mengkaji beberapa kasus neraca pembayaran dan solusi yang harus dilakukan
Mahasiswa memahami dan mampu melakukan kajian terhadap berbagai pasar valuta asing

B Pokok Bahasan Teori lanjutan neraca pembayaran internasional dan mekanisme penyesuaian ketidakseimbangan

Pasar Valuta Asing, kurs dan Eurocurrency

C Sub Pokok Bahasan Pendekatan elastisitas terhadap neraca pembayaran
Pendekatan penggandaan pendapatan dan pendekatan absorpsi domestik
Pendekatan Moneter Terhadap Neraca Pembayaran (Monetary Approach to The Balance of Payment)

Penjelasan mengenai pasar eurocurrency

Operasi dan dampak-dampak pasar eurocurrency

Arbitrase suku bunga terselubung dan teori paritas suku bunga

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional II
Kode Mata Kuliah : EKP 305
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 4 x 75 menit
Pertemuan ke : 11,12

A Tujuan

1. TIU mampu memahami secara lebih mendalam dan menjelaskan berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing, dan sistem moneter internasional, serta pengaruhnya terhadap perekonomian domestik, terutama perkembangan dinamisnya dan kajian empiris.
2. TIK Mahasiswa memahami dan melakukan kajian terhadap berbagai teori penentuan kurs
Mahasiswa memahami dan mampu menganalisa beberapa fenomena mengenai pembiayaan internasional dan kondisi pasar valuta asing

B Pokok Bahasan

Teori-teori Penentuan Kurs dan Kajian Empirik
Pembiayaan dan pembayaran internasional, Pasar Valuta Asing dan kurs

C Sub Pokok Bahasan

Pendekatan perdagangan, elastisitas, neraca pembayaran terhadap penentuan kurs
Teori Paritas Daya Beli (Purchasing Power Parity)
Pendekatan moneter terhadap pembentukan kurs dan lonjakan kurs (overshooting)
Pendekatan keseimbangan portfolio aset terhadap pembentukan kurs
Mekanisme pembiayaan dan pembayaran internasional
Fungsi-fungsi pasar valuta asing
Resiko kurs, pemagaran kurs dan spekulasi
Arbitrase suku bunga dan efisiensi pasar valuta asing

D Kegiatan Belajar Mengajar

Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional II
Kode Mata Kuliah : EKP 305
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit
Pertemuan ke : 13

A Tujuan

1. TIU

mampu memahami secara lebih mendalam dan menjelaskan berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing, dan sistem moneter internasional, serta pengaruhnya terhadap perekonomian domestik, terutama perkembangan dinamisnya dan kajian empiris

2. TIK

Mahasiswa memahami dan mampu menganalisa beberapa kebijakan dalam perekonomian makro terbuka beserta implikasi yang mungkin akan ditimbulkan

B Pokok Bahasan

Kebijakan Ekonomi Makro Terbuka

C Sub Pokok Bahasan

Keseimbangan Internal dan Eksternal

Kebijakan fiskal dan moneter untuk mencapai keseimbangan internal dan eksternal
Bauran Kebijakan (Policy Mix)

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 306
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis berbagai peran pemerintah dalam perekonomian

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat metode analisis dan menarik kesimpulan peranan pemerintah yang meliputi alokasi, distribusi dan stabilisasi serta kegagalan pemerintah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Overview

D. Sub pokok bahasan :

1. Fungsi Pemerintah
2. Peranan Alokasi Pemerintah
3. Peranan Distribusi Pemerintah
4. Peranan Stabilisasi
5. Kegagalan Pemerintah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan fungsi pemerintah 1. peranan alokasi 2. peranan distribusi 3. peranan stabilisasi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 306
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 2

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis Teori Barang Swasta

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat metode analisis dan menarik kesimpulan tentang efisiensi konsumen dan produsen, kondisi pareto optimum serta kriteria kompensasi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Barang Swasta

D. Sub Pokok Bahasan :

1. mampu menjelaskan konsep efisiensi konsumen
2. mampu menjelaskan syarat-syarat kondisi efisiensi pareto optimum
3. mampu menjelaskan konsep efisiensi produsen
4. mampu menjelaskan alkasi yang optimum baik bagi produsen atau konsumen dalam perekonomian
5. mampu menjelaskan kompensasi bila tidak tercapai kondisi efisiensi pareto

1E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : Konsep efisiensi barang swasta baik efisiensi konsumen maupun produsen.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe

Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta

Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press

Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York

Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 306
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis kegagalan mekanisme pasar.

2. TIK

:
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat metode analisis dan menarik kesimpulan tentang mekanisme pasar dan kegagalan mekanisme pasar

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Market Failure

D. Sub pokok bahasan :

1. Mekanisme pasar
2. Faktor-faktor penyebab kegagalan pasar
3. Campur tangan pemerintah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan bekerjanya mekanisme pasar dalam perekonomian, factor-faktor penyebab kegagalan pasar, campur tangan pemerintah dalam perekonomian	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah

Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop
---------	------------------------------	--	----------------

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

- Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
 Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
 Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
 Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
 Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180menit
Pertemuan : 5 dan 6

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis kegagalan pemerintah.

2. TIK

:
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyusun, membuat analisis dan menarik kesimpulan tentang kegagalan pemerintah, ekonomi birokrasi dan efisiensi birokrasi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Government Failure

D. Sub pokok bahasan :

1. mampu menjelaskan kegagalan pemerintah
2. mampu menjelaskan ekonomi birokrasi
3. mampu menganalisis efisiensi birokrasi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan kegagalan pemerintah, ekonomi birokrasi, efisiensi birokrasi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe

Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta

Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press

Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York

Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 306
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU :
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan penyediaan barang publik

2. TIK :
Mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat analisis dan menarik kesimpulan tentang karakteristik khusus barang publik dan permintaan barang publik, teori-teori yang mendasari penyediaan barang publik, serta peranan pemerintah dalam produksi barang publik

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Barang Publik

D. Sub Pokok Bahasan

1. Teori Pigou
2. Teori Bowen
3. Teori Erick Lindalh
4. Teori Samuelson
5. Teori Anggaran
6. kondisi Efisiensi untuk barang publik

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan karakteristik khusus barang publik dan permintaan barang publik, fenomena free rider, teori-teori yang mendasari penyediaan barang publik, peranan pemerintah dalam produksi barang publik, jumlah barang	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop

	publik optimum yang harus tersedia		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
 Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPF, Yogyakarta
 Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
 Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
 Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPF-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 306
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 8 dan 9

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis berbagai peran pemerintah dalam perekonomian serta kegagalan mekanisme pasar.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat analisis dan menarik kesimpulan mekanisme penyediaan barang publik melalui pemungutan suara, mekanisme pemungutan suara, terbentuknya keseimbangan politik, teori demokrasi perwakilan, fenomena median voter, simulasi penyediaan barang publik melalui koalisi dan logrolling.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Pemungutan Suara

D. Sub pokok bahasan :

1. The supply of public goods through political institutions
2. Teori Wicksell dan Buchanan Tullock
3. Mekanisme dalam pemungutan suara
4. The political process
5. A model of political equilibrium under majority rule
- 6.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan mekanisme penyediaan barang publik melalui pemungutan suara, berbagai mekanisme pemungutan suara,	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop

	terbentuknya keseimbangan politik, teori demokrasi perwakilan, fenomena median voter		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:

- Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
 Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
 Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
 Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
 Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
 Kode Mata Kuliah : EKP 306
 SKS : 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 180menit
 Pertemuan : 10

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mampu menjelaskan masalah eksternalitas dan dampak adanya eksternalitas

2. TIK :

Mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat metode analisis dan menarik kesimpulan masalah eksternalitas dan dampak adanya eksternalitas, menjelaskan dan memberi contoh eksternalitas positif dan eksternalitas negatif, serta mampu menganalisis cara memperbaiki sumber-sumber ekonomi akibat adanya eksternalitas

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Eksternalitas

D. Sub pokok bahasan :

1. masalah eksternalitas
2. Eksternalitas positif
3. ekaternalitas negatif

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan masalah eksternalitas dan dampak adanya eksternalitas, menjelaskan dan memberi contoh eksternalitas positif dan negatif	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan	Mendengarkan,	LCD dan laptop

	umpan balik	memperhatikan dan mencatat	
--	-------------	----------------------------	--

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 11

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis mampu menjelaskan pengeluaran pemerintah

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat metode analisis dan menarik kesimpulan mengenai alasan adanya pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran terhadap GNP, tingkat output yang disediakan pemerintah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Pengeluaran Pemerintah

D. Sub pokok bahasan :

1. Model pembangunan dan perkembangan pengeluaran pemerintah
2. hukum wagner
3. Teori Peacock dan Wiseman
4. Penentuan tingkat output

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan alasan adanya pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran terhadap GNP, tingkat output yang disediakan pemerintah	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan	Menjelaskan,	LCD dan laptop

	fasilitator	berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

- Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 306
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 12

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis berbagai peran pemerintah dalam perekonomian serta kegagalan mekanisme pasar.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat metode analisis dan menarik kesimpulan tentang perlunya analisis manfaat dan biaya dalam proyek pemerintah, analisis yang dipakai dalam proyek pemerintah dan swasta, kelebihan dan kelemahan analisis manfaat dan biaya

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Analisis Manfaat dan Biaya

D. Sub pokok bahasan :

1. Analisis Manfaat dan proyek Biaya Swasta
2. Analisis manfaat dan biaya proyek pemerintah
3. Kriteria investasi
4. Perbedaan analisis proyek pemerintah dan swasta

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan perlunya analisis manfaat dan biaya dalam proyek pemerintah, analisis yang dipakai proyek pemerintah dan	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop

	swasta kelebihan dan kelemahan analisis manfaat dan biaya mampu menerapkan dalam analisis manfaat dan biaya secara sederhana dalam proyek pemerintah		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

- Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK II
Kode Mata Kuliah : EKP 306
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 13 dan 14

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis mampu menjelaskan kebijakan subsidi

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan menyusun laporan, embuat metode analisis dan menarik kesimpulan menjelaskan kebijakan subsidi, pengaruh subsidi barang pada perekonomian, pengaruh subsidi harga pada perekonomian dan klasifikasi pengeluaran pemerintah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Subsidi

D. Sub pokok bahasan :

1. Kebijakan subsidi

2. Pengaruh subsidi barang

3. Klasifikasi pengeluaran pemerintah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan kebijakan subsidi, pengaruh subsidi barang pada perekonomian, pengaruh subsidi harga pada perekonomian, klasifikasi pengeluaran pemerintah	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan	Menjelaskan,	LCD dan laptop

	fasilitator	berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

- Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan, ESDM dan penduduk dan Konsep Tenaga Kerja

B. Pokok Bahasan: Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan
- b. ESDM dan penduduk
- c. Konsep Tenaga Kerja

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan kaitan antara sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : II

A. Tujuan Instruksional

1. Umum
Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pengangguran dan kategorinya
2. Khusus
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengangguran Friksional, Pengangguran Struktural, Pengangguran Musiman dan Para Pelaku dalam Pasar TK

B. Pokok Bahasan: Konsep pengangguran

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Pengangguran Friksional
- b. Pengangguran Struktural
- c. Pengangguran Musiman
- d. Para Pelaku dalam Pasar TK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan dampak dan menetapkan solusi atas permasalahan berbagai jenis pengangguran	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Dhanani, Shafiq (2004) Unemployment in Indonesia 1976-2000: Paradoxes and Issues, International Labor Organizations (ILO)
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1II

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alat ukur angkatan kerja, konsep kurva indeferen, pengaruh tingkat upah, konsep elastisitas penawaran tenaga kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Alat ukur AK, Kurva indeferen, Tingkat upah dan elastisitas penawaran TK

B. Pokok Bahasan: Penawaran Tenaga Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- Konsep AK
- Alat ukur AK
- Kurva indeferen
- Tingkat upah
- elastisitas penawaran TK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	- - -
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan pengaruh tingkat upah, dan besarnya elastisitas penawaran tenaga kerja	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Mark R (1983), Killingsworth, Labor Supply, Cambridge, Cambridge University Press

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1V

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Fungsi Produksi, Produk Marginal, Produk rata-rata dan Elastisitas Permintaan TK

B. Pokok Bahasan: Permintaan Tenaga Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Fungsi Produksi
- b. Produk Marginal
- c. Produk rata-rata
- d. Elastisitas Permintaan TK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan dampak besarnya TK dan elastisitas kesempatan kerja berikut berbagai solusi yang relevan	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Hamermesh DS, (1993) Labor Demand, Princeton, NJ: Princeton University Press
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
 Kode Mata Kuliah : EKP 308
 Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
 Pertemuan ke : V

A. Tujuan Instruksional

1. Umum
Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan
2. Khusus
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pasar TK single competitive, Pasar TK tidak kompetitif (monopsoni dan monopoli) dan Perusahaan monopsoni

B. Pokok Bahasan: Keseimbangan Pasar Tenaga Kerja pada Berbagai Struktur Pasar

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Keseimbangan pasar TK single competitive
- b. Pasar TK tidak kompetitif (monopsoni dan monopoli)
- c. Perusahaan monopsoni

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan berbagai permasalahan dalam pasar kerja kompetitif, non-kompetitif dan upah minimum dalam pasar kerja dan berbagai solusi	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Hamermesh DS, (1993) Labor Demand, Princeton, NJ: Princeton University Press
- Mankiw, N, Gregory (2003), Teori Makro Ekonomi, Edisi Kelima (terjemahan) Jakarta, Erlangga
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Mark R (1983), Killingsworth, Labor Supply, Cambridge, Cambridge University Press

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VI

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Konsep TPAK, uran dasar TPAK, Faktor yang mempengaruhi TPAK dan Kegunaan TPAK

B. Pokok Bahasan: Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Konsep TPAK
- b. Ukuran dasara TPAK
- c. Faktor yang mempengaruhi TPAK
- d. Kegunaan TPAK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan factor-faktor yang mempengaruhi Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Bellante, Don dan Ackson M (1990) Ekonomi Ketenagakerjaan, Jakarta, LDFEUI Jakarta
- Ehrenberg, R, and Smith RS (2003) Modern Labor Economics-Theory and Public Policy, New York

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep system pengupahan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Sistem pengupahan dan Kebijakan penentuan upah

B. Pokok Bahasan: Teori dan Sistem Pengupahan

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Sistem pengupahan
- b. Kebijakan penentuan upah

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	- - -
Penyajian	4. Mahasiswa mampu menganalisis dan memaparkan berbagai permasalahan tentang system pengupahan dan penetapan upah minimum	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Mark R (1983), Killingsworth, Labor Supply, Cambridge, Cambridge University Press
- Bellante, Don dan Ackson M (1990) Ekonomi Ketenagakerjaan, Jakarta, LDFEUI Jakarta
- Ehrenberg, R, and Smith RS (2003) Modern Labor Economics-Theory and Public Policy, New York

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VIII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep system pengupahan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Kontrak pasar TK dan Insentif pekerja

B. Pokok Bahasan: Kontrak Pasar Tenaga Kerja dan Insentif Pekerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Kontrak pasar TK
- b. Insentif pekerja

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	- - -
Penyajian	4. Mahasiswa mampu menganalisis dan memaparkan konsep system pengupahan (lanjutan)	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Bellante, Don dan Ackson M (1990) Ekonomi Ketenagakerjaan, Jakarta, LDFEUI Jakarta
- Ehrenberg, R, and Smith RS (2003) Modern Labor Economics-Theory and Public Policy, New York

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1X

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep mobilitas tenaga kerja untuk menentukan pilihan tempat kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Konsep migrasi dan dampak migrasi

B. Pokok Bahasan: Migrasi

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Konsep migrasi
- b. Dampak migrasi

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	Mahasiswa menganalisis dan memaparkan daya tarik dan daya dorong atas mobilitas tenaga kerja untuk menentukan pilihan tempat kerja	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : X

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi imigrasi

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan menjelaskan Penyebab imigrasi dan Motivasi Bermigrasi Model Roy

B. Pokok Bahasan: Imigrasi

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Penyebab imigrasi
- b. Motivasi Bermigrasi Model Roy

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan factor-faktor yang mempengaruhi imigrasi (TKI khususnya)	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XI

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori tentang pengambilan keputusan dalam investasi sumber daya manusia

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan menjelaskan Aspek modal manusia, Jenis investasi modal manusia dan Theory Human Capital

B. Pokok Bahasan: Investasi Sumber Daya Manusia

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Aspek modal manusia
- b. Jenis investasi modal manusia
- c. Theory Human Capital

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mahasiswa menganalisis dan memaparkan berbagai permasalahan tentang pengambilan keputusan dalam investasi sumber daya manusia	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Becker, Gary S (1975), Human Capital, New York: National Bureau of Economic Research

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perencanaan tenaga kerja untuk mengetahui kebutuhan tenaga kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ruang lingkup perencanaan TK, konsep perencanaan TK

B. Pokok Bahasan: Perencanaan Tenaga Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan
- ESDM dan penduduk
- Konsep Tenaga Kerja

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	- - -
Penyajian	Mahasiswa menganalisis dan memaparkan perencanaan tenaga kerja untuk mengetahui kebutuhan tenaga kerja	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM II
Kode Mata Kuliah : EKP 308
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XIII dan XIV

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hubungan industrial

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Serikat Pekerja
Kesepakatan Kerja Bersama

B. Pokok Bahasan: Hubungan Industrial

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Serikat Pekerja
- b. Kesepakatan Kerja Bersama

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	- - -
Penyajian	Mahasiswa menganalisis dan memaparkan permasalahan, dampak dan solusi hubungan industrial	Menyanggah, memberi masukan, atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : **EKONOMI PERENCANAAN**
Kode Mata Kuliah : **EKP 313**
Waktu Pertemuan : **3 X 60 menit**
Pertemua ke : **1**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara ilmu ekonomi, ekonomi pembangunan dan perencanaan pembangunan

B. Pokok Bahasan : Pendahuluan

C. Sub Pokok Bahasan

1. Ekonomi, Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan Pembangunan
2. Pengertian Perencanaan Pembangunan Ekonomi dan pentingnya Perencanaan
3. Unsur-unsur Pokok, Fungsi Perencanaan dan Proses Perencanaan Pembangunan Ekonomi
4. Syarat Perencanaan yang baik

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi perkuliahan perencanaan pembangunan2. Menjelaskan manfaat mem pelajari mata kuliah perencanaan pembangunan3. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan pertama4. Menjelaskan ruang lingkup pe rencanaan pembangunan	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan menerangkan keterkaitan Ilmu Ekonomi, Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan Pem bangunan2. Menjelaskan Pengertian Perencanaan Pembangunan Eko-nomi dan pentingnya Perencana an3. Menjelaskan dan menerangkan Unsur-unsur Pokok, Fungsi Pe - rencanaan dan Proses Pe - rencanaan Pembangunan Eko-nomi4. Menjelaskan dan menerangkan Syarat Perencanaan yang baik	Melakukan atau mem berikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan pertama ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

- Hendra Esmara, **Perencanaan dan Pembangunan di Indonesia**, Gramedia, 1988, bab 1
- Jinghan, ML, **Pembangunan Ekonomi dan Perencanaa**, terjemahan Guritno, SH, Rajawali Pers, Jakarta, 1988, bab 12
- Lincoln Arsyad, **Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah**, BPFE Yogyakarta, 1999, bab 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah : EKP 313
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 2 (kedua)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam perencanaan

B. Pokok Bahasan : Macam-macam Perencanaan

C. Sub Pokok Bahasan

1. Perencanaan berdasarkan jangka waktu
2. Perencanaan berdasarkan sifat perencanaan
3. Perencanaan berdasarkan alokasi sumber daya
4. Perencanaan berdasarkan tingkat keluwesan
5. Perencanaan berdasarkan sistem ekonomi

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari macam-macam perencanaan	Memperhatikan	
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kedua	Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan Perencanaan berdasarkan jangka waktu 2. Menjelaskan dan menerangkan Perencanaan berdasarkan sifat perencanaan 3. Menjelaskan dan menerangkan Perencanaan berdasarkan alokasi sumber daya 4. Menjelaskan dan menerangkan Perencanaan berdasarkan tingkat keluwesan 5. Menjelaskan dan menerangkan Perencanaan berdasarkan sistem ekonomi 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kedua ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Jinghan, ML, **Pembangunan Ekonomi dan Perencanaa**, terjemahan Guritno, SH, Rajawali Pers, Jakarta, 1988, bab 12

Lincoln Arsyad, **Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah**, BPFE Yogyakarta, 1999, bab 4

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah	: EKP 313
Waktu Pertemuan	: 3 X 60 menit
Pertemua ke	: 3 dan 4 (ketiga dan keempat)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perencanaan strategis

B. Pokok Bahasan : Perencanaan Strategis

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Perencanaan Strategis
2. Tahapan perencanaan strategis
3. Perumusan Visi dan Misi Perencanaan
4. Perencanaan Strategis, perencanaan komprehensif dan perencanaan jangka panjang

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari perencanaan strategis 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ketiga dan keempat	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan Pengertian Perencanaan Strategis 2. Menjelaskan dan menerangkan Tahapan perencanaan stratgis 3. Menjelaskan dan menerangkan Perumusan Visi dan Misi Perencanaan 4. Menjelaskan dan menerangkan Perbedaan Perencanaan Strategis dengan perencanaan komprehensif dan perencanaan jangka panjang 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ketiga dan keempat ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Bryson, **Startegic Planning for Public and Nonprofit Organizations**, Jossey-Bass Publisher, San Fransisco, 1995, chapter 1 – 4

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah : EKP 313
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 5 (kelima)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi pertumbuhan dan pemnbangunan ekonomi

B. Pokok Bahasan : Strategi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi

C. Sub Pokok Bahasan

1. Strategi Usaha Minimum Kritis
2. Strategi Pembangunan Se-imbang
3. Kritik terhadap Strategi Pem- bangunan Seimbang
4. Strategi pembangunan tidak seimbang

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari strategi pertumbuhann dan pembangunan ekonomi	Memperhatikan	

	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kelima	Memperhatikan	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan Strategi Usaha Minimum Kritis 2. Menjelaskan dan menerangkan Strategi Pembangunan Seimbang 3. Menjelaskan dan menerangkan Kritik terhadap Strategi Pembangunan Seimbang 4. Menjelaskan dan menerangkan Strategi pembangunan tidak seimbang 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kelima ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Lincoln Arsyad, **Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah**, BPFY Yogyakarta, 1999, bab 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah	: EKP 313
Waktu Pertemuan	: 3 X 60 menit
Pertemua ke	: 6 (keenam)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perubahan konteks pembangunan, perubahan paradigma dan kebijakan makro ekonomi Indonesia

B. Pokok Bahasan : Perubahan Paradigma dan Kebijakan Makro

C. Sub Pokok Bahasan

1. Perubahan Strategi Pembangunan di Indonesia
2. Perubahan Konteks Pembangunan
3. Perubahan Paradigma dan Kebijakan Makro Indonesia

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari perubahan paradigma dan kebijakan makro ekonomi Indonesia 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan keenam	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan Perubahan Strategi Pembangunan di Indonesia 2. Menjelaskan dan menerangkan Perubahan Konteks Pembangunan 3. Menjelaskan dan menerangkan Perubahan Paradigma dan Kebijakan Makro Indonesia 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan keenam ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Lincoln Arsyad, **Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah**, BPFY Yogyakarta, 1999, bab 6

Gunawan Sumodiningrat, **Responsi Pemerintah terhadap Kesenjangan Ekonomi**, Penerbit PerPod, Jakarta, 2001, bab 2 - 4

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah : EKP 313
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 7 (ketujuh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem perencanaan pembangunan nasional

B. Pokok Bahasan : Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional

C. Sub Pokok Bahasan

1. Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
2. Rencana Pembangunan Nasional
3. Rencana Pembangunan Jangka Menengah
4. Rencana Pembangunan Tahunan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari sistem perencanaan pembangunan nasional di Indonesia 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ketujuh	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional 2. Menjelaskan dan menerangkan Rencana Pembangunan Nasional 3. Menjelaskan dan menerangkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah 4. Menjelaskan dan menerangkan Rencana Pembangunan Tahunan 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ketujuh ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Peraturan Pelaksanaan Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, CV Eko Jaya, Jakarta, 2006

Undang-undang RI No. 25 Tahun 2004, tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional

Peraturan Pemerintah RI No. 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah	: EKP 313
Waktu Pertemuan	: 3 X 60 menit
Pertemua ke	: 8 (kedelapan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem perencanaan pembangunan nasional

B. Pokok Bahasan : Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Perencanaan Pem-bangunan Ekonomi Daerah
2. Perlunya perencanaan pem-bangunan ekonomi daerah
3. Tahap-tahap Perencanaan Pem bangunan daerah
4. Strategi Perencanaan Pembang unan daerah

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari perencanaan dan pem-bangunan ekonomi daerah 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kedelapan	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan Pengertian Perencanaan Pembangunan Ekonomi Daerah 2. Menjelaskan dan menerangkan perlunya perencanaan pembangunan ekonomi daerah 3. Menjelaskan dan menerangkan Tahap-tahap Perencanaan Pembangunan daerah 4. Menjelaskan dan menerangkan Strategi Perencanaan Pembangunan daerah 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kedelapan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

- Lincoln Arsyad, **Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah**, BPFY Yogyakarta, 1999, bab 7
Riyadi dan Deddy Surpiady B, **Perencanaan Pembangunan Daerah**, PT Gramedia Pustaka Utama, 2003, bab 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah : EKP 313
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 9 (kesembilan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegiatan koordinasi perencanaan dan pelaksanaan pembangunan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembangunan

B. Pokok Bahasan : Koordinasi, Monitoring dan Evaluasi Perencanaan

C. Sub Pokok Bahasan

1. Koordinasi perencanaan dan pelaksanaan pembangunan
2. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembangunan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari kegiatan koordinasi, monitoring dan evaluasi perencanaaan dan pelaksanaan pembangunan	Memperhatikan Memperhatikan	

	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kesembilan		
Penyajian	1. Menjelaskan dan menerangkan Pengertian dan perlunya Koordinasi perencanaan dan pelaksanaan pembangunan 2. Menjelaskan dan menerangkan penting dan perlunya monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembangunan	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kesembilan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Riyadi dan Deddy Surpiady B, **Perencanaan Pembangunan Daerah**, PT Gramedia Pustaka Utama, 2003, bab 6 dan 9

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah : EKP 313
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 10 (kesepuluh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian konsep capital output ratio, faktor-faktor yang mempengaruhi COR, penerapan COR/ICOR dalam perencanaan dan keperluan akan investasi dalam mendorong pertumbuhan ekonomi

B. Pokok Bahasan : Konsep Capital Output Rasio dan penerapannya

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Konsep Capital Output Ratio
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi COR
3. Penerapan COR/ICOR dalam perencanaan
4. Rencana keperluan investasi

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
-------	-------------------	---------------------	---------------------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat mempelajari konsep capital output ratio dalam penerapannya pada perencanaan pembangunan 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kesembilan 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan dan menjelaskan Pengertian Konsep Capital Output Ratio 2. Menerangkan dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi COR 3. Menerangkan dan menjelaskan Penerapan COR/ICOR dalam perencanaan 4. Menerangkan dan menjelaskan Rencana keperluan investasi 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kesepuluh ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Lincoln Arsyad, **Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah**, BPFY Yogyakarta, 1999, bab 12

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah : EKP 313
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 11 (kesebelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian perencanaan industri dan konsep pengembangan klaster industri disertai beberapa contoh penerapannya

B. Pokok Bahasan : Perencanaan Industri dan Konsep Klaster Industri

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Perencanaan Industri
2. Konsep Klaster Industri

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari perencanaan industri dan pengembangan konsep klaster industri 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kesembilan	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan dan menjelaskan Pengertian Perencanaan Industri, pentingnya perencanaan industri 2. Menerangkan dan menjelaskan Pengembangan konsep klaster industri dan penerapannya 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kesebelas ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Bappenas, **Model dan konsep Pengembangan Klaster Industri**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Mata Kuliah** : EKONOMI PERENCANAAN
Kode Mata Kuliah : EKP 313
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 12 - 14 (keduabelas sampai empatbelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan beberapa model perencanaan pembangunan dan langkah-langkah proses perencanaan pembangunan, baik dalam skala nasional, sektoral maupun daerah.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah kegiatan tugas lapangan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan dapat menganalisis peroses perencanaan pembangunan yang dilaksanakan di daerah

B. Pokok Bahasan : Tugas Lapangan dan Diskusi

C. Sub Pokok Bahasan

1. Tugas Lapangan
2. Diskusi

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat dilakukan tugas lapangan dan diskusi perencanaan pembangunan kasus di Kabupaten/Kota 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kesembilan	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	1. Melakukan monitoring tugas lapangan 2. Mendengarkan, memberikan sumbang saran dan melakukan evaluasi kegiatan diskusi mahasiswa	Tugas Lapangan dan diskusi hasil tugas lapangan	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan tugas-tugas lapangan dan diskusi kelas dari hasil tugas lapangan. Mahasiswa di nilai cara analisis dan mengkritisi permasalahan pembanguna kabupaten/kota

F. Referensi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 1 (PERTAMA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ekonomi koperasi, latar belakang lahirnya koperasi dan klasifikasi ekonomi koperasi.

B. POKOK BAHASAN

1. Definisi ekonomi koperasi
2. Ruang lingkup ekonomi koperasi
3. Latar belakang lahirnya koperasi
4. Klasifikasi ekonomi koperasi

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Revolusi Industri, sebab dan dampaknya dalam perekonomian.
2. Munculnya Kapitalisme dan Sosialisme.
3. Koperasi sebagai "jalan tengah" (*the third way*).
4. Bentuk dan penjenisan koperasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi.2. Menjelaskan rencana pembelajaran dan evaluasi perkuliahan.3. Rencana pembelajaran dibagi dua: (1) kuliah; dan (2) tugas kelompok untuk diskusi.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Hand out
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan definisi ekonomi koperasi2. Menjelaskan ruang lingkup ekonomi koperasi.3. Menjelaskan latar	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	belakang lahirnya koperasi. 4. Menjelaskan klasifikasi ekonomi koperasi.		
Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Mendengarkan dan menginterpretasikan materi yang telah diajarkan. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

F. REFERENSI

- Panji Anoraga dan Ninik Widiyanti, 1998. *Dinamika Koperasi*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Revrisond Baswir, 2000. *Koperasi Indonesia*, Penerbit BPFE Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Hendar dan Kusnadi, 1999. **Ekonomi Koperasi: Untuk Perguruan Tinggi**, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.
- Hendrojogi, 1998. **Koperasi: Asas-Asas, Teori dan Praktek**, Penerbit PT Raja-Grafindo Persada, Jakarta.
- Sonny Sumarsono, 2003. **Manajemen Koperasi: Teori dan Praktek**, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Röpke, Jochen (1). 2000. **Ekonomi Koperasi: Teori dan Manajemen**, Diterjemahkan oleh: Sri Djatnika S. Arifin, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 2 (KEDUA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan peranan koperasi dalam sistem perekonomian.

B. POKOK BAHASAN

Peranan koperasi ditinjau dari dua sistem ekonomi utama: Kapitalisme dan Sosialisme.

1. Kapitalisme
2. Sosialisme

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Peranan koperasi dalam sistem Kapitalisme dan Sosialisme.
2. Koperasi sebagai bagian integral dari sistem perekonomian.
3. Perkembangan aliran-aliran koperasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan peranan koperasi dalam kapitalisme dan sosialisme.2. Menjelaskan koperasi sebagai bagian integral dalam sistem perekonomian.3. Menjelaskan perkembangan aliran-aliran koperasi.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan menginterpretasikan materi yang telah diajarkan. 2. Memberikan tanggapan dan komentar. 	
---------	--	---	--

E. EVALUASI

Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan secara berkelompok.

F. REFERENSI

Departemen Koperasi, 1985. *Koperasi Sebuah Pengantar*, Departemen Koperasi Direktorat Penyuluhan Koperasi, Jakarta.

Hendrojogi, 1998. **Koperasi: Asas-Asas, Teori dan Praktek**, Penerbit PT Raja-Grafindo Persada, Jakarta.

Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Roy, Ewell Paul., 1981. **Cooperatives: Development, Principles, and Management**, Fourth Edition, The Interstate Printers & Publishers, Inc. Danville, Illinois

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 3 (KETIGA)

a. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan definisi koperasi, karakteristik koperasi, dan landasan hukum koperasi di Indonesia.

b. POKOK BAHASAN

1. Definisi koperasi.
2. Karakteristik koperasi.
3. Perundang-undangan koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Pandangan esensial dan nominalis.
2. Landasan, asas, dan tujuan koperasi.
3. Fungsi, peran, dan kedudukan koperasi di Indonesia.
4. Undang-undang koperasi di Indonesia sebelum dan sesudah merdeka.
5. Bentuk, jenis, dan lapangan usaha koperasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan definisi koperasi.2. Menjelaskan karakteristik koperasi.3. Menjelaskan perundang-undangan koperasi.	<ol style="list-style-type: none">3. Mendengarkan dan mencatat.4. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	4. Menjelaskan bentuk, jenis dan lapangan usaha koperasi.		
Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Mendengarkan dan menginterpretasikan materi yang telah diajarkan. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

Revrisond Baswir, 2000. *Koperasi Indonesia*, Penerbit BPFE Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

Hanel, Alfred., 1989. *Basic Aspect of Cooperative Organization and Policies for Their Promotion in Developing Countries*, Marburg, Germany.

Hendar dan Kusnadi, 1999. **Ekonomi Koperasi: Untuk Perguruan Tinggi**, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.

Hudiyanto, 2002. **Sistem Koperasi: Ideologi dan Pengelolaan**, Penerbit UII Press, Yogyakarta.

Röpke, Jochen (1). 2000. **Ekonomi Koperasi: Teori dan Manajemen**, Diterjemahkan oleh: Sri Djatnika S. Arifin, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.

Sonny Sumarsono, 2003. **Manajemen Koperasi: Teori dan Praktek**, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.

Rivai Wirasasmita (1), N. Kusno, H.S., Erna Herlinawati, 1999. *Manajemen Koperasi*, Penerbit Pionir Jaya, Bandung.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 4 (KEEMPAT)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan perkembangan koperasi di beberapa negara Eropa.

B. POKOK BAHASAN

Perkembangan gerakan koperasi di Eropa.

C. SUB POKOK BAHASAN

Sejarah lahirnya koperasi dan perkembangan gerakan koperasi di:

1. Inggris
2. Perancis
3. Jerman
4. Denmark

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan latar belakang lahirnya koperasi konsumsi di Inggris dan perkembangan selanjutnya.2. Menjelaskan lahirnya koperasi produksi di Perancis.3. Menjelaskan latar belakang lahirnya	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	koperasi kredit di Jerman. 4. Menjelaskan perkembangan koperasi di Denmark (Republik Kooperatif).		
Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Membuat dan mencatat karakteristik perkembangan koperasi di Inggris, Perancis, Jerman dan Denmark. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	

E. EVALUASI

Memberikan tugas kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

- Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Departemen Koperasi, 1985. **Koperasi Sebuah Pengantar**, Departemen Koperasi Direktorat Penyuluhan Koperasi, Jakarta.
- Hendrojogi, 1998. **Koperasi: Asas-Asas, Teori dan Praktek**, Penerbit PT Raja-Grafindo Persada, Jakarta.
- Revrisond Baswir, 2000. *Koperasi Indonesia*, Penerbit BPFE Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Hudiyanto, 2002. **Sistem Koperasi: Ideologi dan Pengelolaan**, Penerbit UII Press, Yogyakarta.
- Koermen, 2003. **Manajemen Koperasi Terapan: Serial Praktis Pengetahuan Dasar Koperasi**, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Panji Anoraga dan Ninik Widiyanti, 1998. **Dinamika Koperasi**, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Roy, Ewell Paul., 1981. **Cooperatives: Development, Principles, and Management**, Fourth Edition, The Interstate Printers & Publishers, Inc. Danville, Illinois.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 5 (KELIMA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan perkembangan koperasi di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Perkembangan gerakan koperasi di Indonesia.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Sejarah lahirnya koperasi dan perkembangan gerakan koperasi di Indonesia:
 - a. Sebelum merdeka
 - b. Sesudah merdeka
2. Hasil-hasil kongres koperasi di Indonesia.
3. Perkembangan organisasi gerakan koperasi di Indonesia.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi.2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi..3. Memandu diskusi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan jalannya diskusi.2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan latar belakang lahirnya koperasi di Indonesia dan perkembangan selanjutnya.2. Menjelaskan hasil-hasil kongres koperasi di Indonesia.3. Menjelaskan perkembangan organisasi gerakan koperasi di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat dan mencatat karakteristik perkembangan koperasi di Indonesia. 2. Mengumpulkan makalah. 	
---------	--	---	--

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

- Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Departemen Koperasi, 1985. **Koperasi Sebuah Pengantar**, Departemen Koperasi Direktorat Penyuluhan Koperasi, Jakarta.
- Hendrojogi, 1998. **Koperasi: Asas-Asas, Teori dan Praktek**, Penerbit PT Raja-Grafindo Persada, Jakarta.
- Revrisond Baswir, 2000. *Koperasi Indonesia*, Penerbit BPFE Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Hudiyanto, 2002. **Sistem Koperasi: Ideologi dan Pengelolaan**, Penerbit UII Press, Yogyakarta.
- Koermen, 2003. **Manajemen Koperasi Terapan: Serial Praktis Pengetahuan Dasar Koperasi**, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Noer Soetrisno, 2003. Koperasi Indonesia: *Potret dan Tantangan*, **Jurnal Ekonomi Rakyat**, Tahun II, No. 5, Agustus 2003.
- Panji Anoraga dan Ninik Widiyanti, 1998. **Dinamika Koperasi**, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Roy, Ewell Paul., 1981. **Cooperatives: Development, Principles, and Management**, Fourth Edition, The Interstate Printers & Publishers, Inc. Danville, Illinois.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 6 (KEENAM)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara pendirian koperasi.

B. POKOK BAHASAN

Tata cara pendirian koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Syarat-syarat pendirian koperasi.
2. Tahap-tahap pendirian koperasi.
3. AD/ART koperasi.
4. Badan hukum koperasi.
5. Pembubaran koperasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan syarat-syarat pendirian kopeasi.2. Menjelaskan tahap-tahap pendirian koperasi.3. Menjelaskan AD/ART koperasi.4. Menjelaskan badan hukum koperasi.5. Menjelaskan pembubaran koperasi.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tata cara pendirian koperasi. 2. Memberikan tanggapan dan komentar. 	
---------	--	--	--

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Sonny Sumarsono, 2003. **Manajemen Koperasi: Teori dan Praktek**, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.

Rivai Wirasasmita (1), N. Kusno, H.S., Erna Herlinawati, 1999. **Manajemen Koperasi**, Penerbit Pionir Jaya, Bandung.

Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 Tentang **Perkoperasian**.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 7 (KETUJUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendeskripsikan organisasi koperasi.

B. POKOK BAHASAN

1. Pengertian dan ciri-ciri organisasi.
2. Definisi dan karakteristik organisasi koperasi.
3. Struktur organisasi koperasi.
4. Tata cara pendirian koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Organisasi koperasi menurut Alfred Hanel.
2. Organisasi koperasi menurut Jochen Ropke.
3. Struktur internal dan eksternal organisasi koperasi.
4. Unsur-unsur dan perangkat organisasi koperasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri organisasi.2. Menjelaskan definisi dan karakteristik organisasi koperasi.3. Menjelaskan organisasi koperasi menurut Hanel.4. Menjelaskan organisasi koperasi menurut Ropke.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	5. Menjelaskan struktur organisasi koperasi. 6. Menjelaskan unsur-unsur perangkat organisasi koperasi.		
Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Memahami dan menafsirkan organisasi koperasi. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

- Departemen Koperasi, 1985. **Koperasi Sebuah Pengantar**, Departemen Koperasi Direktorat Penyuluhan Koperasi, Jakarta.
- Hanel, Alfred., 1989. **Basic Aspect of Cooperative Organization and Policies for Their Promotion in Developing Countries**, Marburg, Germany.
- Hendrojogi, 1998. **Koperasi: Asas-Asas, Teori dan Praktek**, Penerbit PT Raja-Grafindo Persada, Jakarta.
- Revrisond Baswir, 2000. *Koperasi Indonesia*, Penerbit BPFE Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Panji Anoraga dan Ninik Widiyanti, 1998. **Dinamika Koperasi**, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Röpke, Jochen (1). 2000. **Ekonomi Koperasi: Teori dan Manajemen**, Diterjemahkan oleh: Sri Djatnika S. Arifin, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- Roy, Ewell Paul., 1981. **Cooperatives: Development, Principles, and Management**, Fourth Edition, The Interstate Printers & Publishers, Inc. Danville, Illinois.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 8 (KEDELAPAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan manajemen koperasi.

B. POKOK BAHASAN

1. Pengertian manajemen koperasi.
2. Prinsip-prinsip manajemen koperasi.
3. Fungsi-fungsi manajemen koperasi.
4. Pembagian manajemen koperasi.
5. Evaluasi keberhasilan koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Manajemen parsipatori koperasi.
2. Unsur-unsur manajemen koperasi.
3. Kedudukan dan hubungan antarunsur manajemen koperasi.
4. Manajemen organisasi koperasi.
5. Manajemen usaha koperasi.
6. Kewirausahaan koperasi.
7. Tri Sukses: sukses anggota, sukses usaha, dan pembangunan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">2. Mendengarkan dan mencatat.3. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian manajemen koperasi.2. Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen koperasi.3. Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen koperasi.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	4. Menjelaskan manajemen usaha koperasi. 5. Menjelaskan manajemen administrasi koperasi. 6. Menjelaskan kewirausahaan koperasi. 7. Mengevaluasi keberhasilan koperasi.		
Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Memahami dan menafsirkan manajemen koperasi. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

- Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Departemen Koperasi, 1985. **Koperasi Sebuah Pengantar**, Departemen Koperasi Direktorat Penyuluhan Koperasi, Jakarta.
- Hanel, Alfred., 1989. **Basic Aspect of Cooperative Organization and Policies for Their Promotion in Developing Countries**, Marburg, Germany.
- Hendar dan Kusnadi, 1999. **Ekonomi Koperasi: Untuk Perguruan Tinggi**, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.
- Panji Anoraga dan Ninik Widiyanti, 1998. **Dinamika Koperasi**, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Röpke, Jochen (2). 1995. **Kewirausahaan Koperasi: Dinamika Kewirausahaan dan Pengembangan Dalam Organisasi Swadaya**, UPT Penerbitan IKOPIN, Sumedang.
- Roy, Ewell Paul., 1981. **Cooperatives: Development, Principles, and Management**, Fourth Edition, The Interstate Printers & Publishers, Inc. Danville, Illinois.
- Sonny Sumarsono, 2003. **Manajemen Koperasi: Teori dan Praktek**, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 9 (KESEMBILAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan keanggotaan koperasi dan partisipasi anggota koperasi.

B. POKOK BAHASAN

1. Keanggotaan koperasi.
2. Partisipasi anggota dalam koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Prinsip dasar keanggotaan koperasi.
2. Motif menjadi anggota koperasi.
3. Pengertian partisipasi.
4. Pembagian partisipasi / tipe-tipe partisipasi
5. Model kesesuaian partisipasi dan alat-alat partisipasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan prinsip dasar keanggotaan koperasi.2. Menjelaskan motif menjadi anggota koperasi.3. Menjelaskan pengertian partisipasi.4. Menjelaskan pembagian partisipasi / tipe-tipe partisipasi.5. Menjelaskan model	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	kesesuaian partisipasi koperasi.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menafsirkan partisipasi anggota koperasi. 2. Memberikan tanggapan dan komentar. 	

E. EVALUASI

Memberikan tugas kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

- Departemen Koperasi, 1985. **Koperasi Sebuah Pengantar**, Departemen Koperasi Direktorat Penyuluhan Koperasi, Jakarta.
- Hanel, Alfred., 1989. **Basic Aspect of Cooperative Organization and Policies for Their Promotion in Developing Countries**, Marburg, Germany.
- Hendar dan Kusnadi, 1999. **Ekonomi Koperasi: Untuk Perguruan Tinggi**, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.
- Hudiyanto, 2002. **Sistem Koperasi: Ideologi dan Pengelolaan**, Penerbit UII Press, Yogyakarta.
- Revrisond Baswir, 2000. **Koperasi Indonesia**, Penerbit BPFE Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Röpke, Jochen (1). 2000. **Ekonomi Koperasi: Teori dan Manajemen**, Diterjemahkan oleh: Sri Djatnika S. Arifin, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 10 (KESEPULUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan keunggulan dan manfaat koperasi bagi anggota.

B. POKOK BAHASAN

1. Keunggulan koperasi.
2. Manfaat koperasi bagi anggota.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Keunggulan komparatif koperasi.
2. Keunggulan khusus koperasi.
3. Menguji keunggulan koperasi.
4. Manfaat ekonomi langsung dan tidak langsung.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan keunggulan komparatif koperasi.2. Menjelaskan keunggulan khusus koperasi.3. Menguji keunggulan koperasi4. Menjelaskan manfaat ekonomi langsung dan tidak langsung.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengidentifikasi keunggulan dan manfaat koperasi. 2. Memberikan tanggapan dan komentar. 	
---------	--	--	--

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

Hendar dan Kusnadi, 1999. **Ekonomi Koperasi: Untuk Perguruan Tinggi**, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.

Noer Soetrisno, 2003. Koperasi Indonesia: *Potret dan Tantangan*, **Jurnal Ekonomi Rakyat**, Tahun II, No. 5, Agustus 2003.

Röpke, Jochen (1). 2000. **Ekonomi Koperasi: Teori dan Manajemen**, Diterjemahkan oleh: Sri Djatnika S. Arifin, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 11 (KESEBELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa dapat menjelaskan permodalan koperasi dan menghitung Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi.

B. POKOK BAHASAN

1. Permodalan koperasi.
2. SHU koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Arti modal bagi koperasi.
2. Sumber dan jenis modal koperasi.
3. Pengertian SHU.
4. Jenis-Jenis SHU.
5. Prinsip-prinsip pembagian SHU.
6. Penghitungan SHU.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan arti modal bagi koperasi.2. Menjelaskan sumber dan jenis modal koperasi.3. Menjelaskan pengertian SHU.4. Menjelaskan jenis-jenis SHU.5. Menjelaskan prinsip-	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	prinsip pembagian SHU. 6. Menjelaskan penghitungan SHU. 7. Menjelaskan LKM dan pemetaan LKM di Indonesia		
Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Memahami cara pembagian SHU koperasi. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

Ani Kenangasari, dkk., 1992. **Sekilas Tentang: Modal dan Kemandirian Koperasi**, Penerbit Pionir Jaya, Bandung.

Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

Sudarsono dan Edilius, 2000. **Manajemen Koperasi Indonesia**, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.

Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 tentang **Perkoperasian**.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 12 (KEDUABELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendeskripsikan koperasi sebagai badan usaha.

B. POKOK BAHASAN

1. Pengertian badan usaha.
2. Koperasi sebagai badan usaha.
3. Klasifikasi usaha koperasi.
4. Akuntansi koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Usaha inti koperasi (*core business*).
2. Usaha penunjang koperasi (*supporting business*).
3. Efisiensi usaha koperasi.
4. Pengertian dan karakteristik laporan keuangan koperasi.
5. Tujuan dan kegunaan laporan keuangan.
6. Analisis laporan keuangan (analisis rasio).

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi.2. Menjelaskan tata tertib diskusi.3. Memandu diskusi.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan bahan untuk menyusun makalah.2. Menyusun makalah secara berkelompok.3. Menyiapkan media / alat pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Komputer2. Kertas dan alat tulis3. Buku acuan
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memantau jalannya diskusi.2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka diskusi.2. Mempresentasikan makalah tentang koperasi sebagai badan usaha (perusahaan) dan hal-hal yang berkaitan dengan	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

		masalah keuangan koperasi. 3. Mengadakan diskusi (tanya jawab). 4. Menutup diskusi.	
Penutup	Memberikan tanggapan dan komentar terhadap pelaksanaan / hasil diskusi.	Mencatat hasil diskusi yang dianggap penting.	

E. EVALUASI

Memberikan tanggapan dan komentar terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan / hasil diskusi.

F. REFERENSI

- Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Catur Sugiyanto, 2001. **Ekonomi Koperasi**, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.
- Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Hiro Tugiman, 1996. **Akuntansi Untuk Badan Usaha Koperasi**, Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
- Hudiyanto, 2002. **Sistem Koperasi: Ideologi dan Pengelolaan**, Penerbit UII Press, Yogyakarta.
- Rivai Wirasmita (2) dan Ani Kenangasari, 1999. **Analisa Laporan Keuangan Koperasi**, Penerbit Pionir Jaya, Bandung.
- Sudarsono dan Edilius, 2000. **Manajemen Koperasi Indonesia**, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 13 (KETIGABELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendeskripsikan koperasi dalam berbagai struktur pasar.

B. POKOK BAHASAN

1. Struktur pasar.
2. Hubungan koperasi dengan pasar.
3. Jaringan kerja sama koperasi (*cooperative network*).
4. Jaringan Usaha Koperasi (JUK).

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Koperasi dalam pasar persaingan sempurna.
2. Koperasi dalam pasar monopoli.
3. Koperasi dalam pasar persaingan monopolistik.
4. Koperasi dalam pasar oligopoli.
5. Kebijakan harga dan efisiensi koperasi dalam struktur pasar.
6. Bentuk-bentuk kerja sama koperasi
7. Dasar pembentukan JUK, tujuan, misi, strategi, pendanaan, program dan implementasi JUK.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi.2. Menjelaskan tata tertib diskusi.3. Memandu diskusi.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan bahan untuk menyusun makalah.2. Menyusun makalah secara berkelompok.3. Menyiapkan media / alat pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Komputer2. Kertas dan alat tulis3. Buku acuan
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memantau jalannya diskusi.2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka diskusi.2. Mempresentasikan makalah tentang koperasi dalam berbagai struktur pasar dan jaringan	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

		kerja sama antarkoperasi (JUK). 3. Mengadakan diskusi (tanya jawab). 4. Menutup diskusi.	
Penutup	Memberikan tanggapan dan komentar terhadap pelaksanaan / hasil diskusi.	Mencatat hasil diskusi yang dianggap penting.	

E. EVALUASI

Memberikan tanggapan dan komentar terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan / hasil diskusi.

F. REFERENSI

Arifin Sitio dan Halomoan Tamba, 2001. **Koperasi: Teori dan Praktik**, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Catur Sugiyanto, 2001. **Ekonomi Koperasi**, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, Jakarta.

Hendar dan Kusnadi, 1999. **Ekonomi Koperasi: Untuk Perguruan Tinggi**, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.

Hudiyanto, 2002. **Sistem Koperasi: Ideologi dan Pengelolaan**, Penerbit UII Press, Yogyakarta.

Röpke, Jochen (1). 2000. **Ekonomi Koperasi: Teori dan Manajemen**, Diterjemahkan oleh: Sri Djatnika S. Arifin, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.

Tiktik Sartika Partomo dan Abd. Rachman Soejoedono, 2002. **Ekonomi Skala Kecil / Menengah dan Koperasi**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

Undang-Undang No. 25 Tahun 1992 tentang **Perkoperasian**.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI KOPERASI
KODE MATA KULIAH : EKP 314
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 14 (KEEMPATBELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendeskripsikan tentang pembangunan koperasi.

B. POKOK BAHASAN

1. Arti pembangunan koperasi.
2. Proses pembangunan koperasi.
3. Strategi pembangunan koperasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Proses pembangunan koperasi dari bawah ke atas (*bottom-up method*) dan dari atas ke bawah (*top-down method*).
2. Strategi koperasi dalam menghadapi persaingan internal dan eksternal.
3. Peranan pemerintah dan swadaya dalam pola pembinaan dan pemberdayaan koperasi.
4. Tahap-tahap perkembangan koperasi dan kriteria menuju koperasi mandiri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi.2. Menjelaskan tata tertib diskusi.3. Memandu diskusi.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan bahan untuk menyusun makalah.2. Menyusun makalah secara berkelompok.	<ol style="list-style-type: none">1. Komputer2. Kertas dan alat tulis3. Buku acuan
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memantau jalannya diskusi.2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka diskusi.2. Mempresentasikan makalah tentang proses pembangunan, pembinaan, dan pemberdayaan koperasi dalam rangka mencapai kemandirian dan	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

		pemberdayaan ekonomi kerakyatan. 3. Mengadakan diskusi (tanya jawab). 4. Menutup diskusi.	
Penutup	Memberikan tanggapan dan komentar terhadap pelaksanaan / hasil diskusi.	Mencatat hasil diskusi yang dianggap penting.	

E. EVALUASI

Memberikan tanggapan dan komentar terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan / hasil diskusi.

F. REFERENSI

- Djarkasih Satiakusumah, 2002. **Koperasi: Prinsip-Prinsip Dasar Koperasi dan Konsep Kemitraan**, Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Pasundan, Bandung.
- Hudiyanto, 2002. **Sistem Koperasi: Ideologi dan Pengelolaan**, Penerbit UII Press, Yogyakarta.
- Muhammad Firdaus dan Agus Edhi Susanto, 2002. **Perkoperasian: Sejarah, Teori, dan Praktek**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Panji Anoraga dan Djoko Sudantoko, 2002. **Koperasi, Kewirausahaan, dan Usaha Kecil**, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Panji Anoraga dan Ninik Widiyanti, 1998. **Dinamika Koperasi**, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sonny Sumarsono, 2003. **Manajemen Koperasi: Teori dan Praktek**, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tiktik Sartika Partomo dan Abd. Rachman Soejoedono, 2002. **Ekonomi Skala Kecil / Menengah dan Koperasi**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
 Kode Mata Kuliah : EKP 316
 Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
 Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami konsep demografi dan kependudukan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan menjelaskan komponen dinamika penduduk, teori pertumbuhan penduduk dunia, hubungan faktor lingkungan dan ekonomi terhadap dinamika pertumbuhan penduduk, komposisi Penduduk dan menjelaskan konsep, definisi & ukuran-ukuran

B. Pokok Bahasan: Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan

C. Sub Pokok Bahasan:

1. Komponen dinamika penduduk
2. Teori pertumbuhan penduduk dunia
3. Hubungan faktor lingkungan dan ekonomi terhadap dinamika pertumbuhan penduduk
4. Komposisi Penduduk
5. Konsep, definisi & ukuran-ukuran

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian komponen Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan 5. Menjelaskan berbagai teori pertumbuhan penduduk dunia 6. Menjelaskan hubungan faktor lingkungan dan	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

	<p>ekonomi terhadap dinamika pertumbuhan penduduk</p> <p>7. Menjelaskan komposisi Penduduk</p> <p>8. Menjelaskan konsep, definisi & ukuran-ukuran</p>		
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan berupa check list untuk menilai komponen dinamika penduduk, hubungan faktor lingkungan dan ekonomi terhadap dinamika pertumbuhan penduduk dan aplikasi alat-alat ukur kependudukan. Instrumen ini digunakan pada minggu berikutnya setelah mahasiswa menyerahkan hasil pekerjaan rumah mereka.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Soeryani, Mohammad, Kepedulian Masa Depan-Laporan Komisi Kependudukan dan Kualitas Hidup-Agenda Radikal Menuju Perubahan Positif, Institut Pendidikan dan Pengembangan Lingkungan, Jakarta, 2000
- Dwiyanto, Agus, dkk, Penduduk dan Pembangunan, Penerbit Aditya Melia, Yogyakarta, 1996
- Hasibuan, Sayuti, Ekonomi Sumber Daya Manusia - Teori dan Kebijakan, LP3ES,1982

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : II

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami Sumber-Sumber Data Penduduk

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sumber – sumber data kependudukan , kesalahan umum data penduduk dan menggambarkan piramida penduduk

B. Pokok Bahasan: Sumber-Sumber Data Penduduk

C. Sub Pokok Bahasan:

1. Sumber - sumber data penduduk
2. Kesalahan umum data penduduk
3. Piramida penduduk

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 2	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Sumber-Sumber Data Penduduk	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Sumber-Sumber Data Penduduk untuk pertemuan ke- 2	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan macam-macam Sumber Data Penduduk 5. Menjelaskan Kesalahan umum data penduduk 6. Menjelaskan menjelaskan dan menggambarkan piramida penduduk	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan berupa check list untuk menilai tentang Sumber - sumber data penduduk, Kesalahan umum data penduduk, Evaluasi data penduduk dan Piramida penduduk. Instrumen ini digunakan pada minggu berikutnya setelah mahasiswa menyerahkan hasil pekerjaan rumah mereka.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Barclay, George W, Techniques of Population Analysis, John Wiley, New York, 1958
- Bogue, D.J, Principle Of Demography, John Wiley and Sons Inc, New York, 1969
- Dwiyanto, Agus, dkk, Penduduk dan Pembangunan, Penerbit Aditya Melia, Yogyakarta, 1996

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : III

A. Tujuan Instruksional

4. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu untuk melakukan evaluasi data kependudukan

5. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mampu menjelaskan evaluasi data penduduk
2. Mampu melakukan evaluasi data dengan Meyer index
3. Mampu melakukan evaluasi data dengan prorating

B. Pokok Bahasan: Evaluasi Data Penduduk

C. Sub Pokok Bahasan:

1. Beberapa metode evaluasi data penduduk
2. Meyer index
3. Prorating

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan metode-metode evaluasi data penduduk 5. Menjelaskan metode-metode evaluasi data penduduk 6. Menjelaskan evaluasi data dengan prorating	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		
---------	--	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan berupa check list untuk menilai evaluasi data dengan meyer index dan prorating. Instrumen ini digunakan pada minggu berikutnya setelah mahasiswa menyerahkan hasil pekerjaan rumah mereka.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1V

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep fertilitas dan mengaplikasikannya

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian komponen konsep fertilitas, Ukuran dasar fertilitas dan Teori-teori fertilitas

B. Pokok Bahasan: Fertilitas

C. Sub Pokok Bahasan:

a. Konsep-konsep fertilitas

b. Ukuran dasar

c. Teori-teori fertilitas

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian komponen konsep fertilitas 5. Menjelaskan Ukuran dasar fertilitas 6.. Menjelaskan Teori-teori fertilitas	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan berupa check list untuk menilai Konsep-konsep fertilitas, Ukuran dasar dan Teori-teori fertilitas. Instrumen ini digunakan pada minggu berikutnya setelah mahasiswa menyerahkan hasil pekerjaan rumah mereka.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Barclay, George W, Techniques of Population Analysis, John Wiley, New York, 1958
- Bogue, D.J, Principle Of Demography, John Wiley and Sons Inc, New York, 1969

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : V

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep mortalitas dan mengaplikasikannya.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep-konsep mortalitas, mengaplikasikan ukuran dasar dan standarisasi angka mortalitas dan menyusun table kematian

G. Pokok Bahasan: Mortalitas

C. Sub Pokok Bahasan:

- d. Konsep-konsep mortalitas
- e. Ukuran dasar
- f. Standarisasi

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian komponen konsep mortalitas 5. Menjelaskan Ukuran dasar mortalitas 6. Menjelaskan Standarisasi mortalitas	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

	7. Menyusun Table Kematian		
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan berupa check list untuk menilai konsep-konsep mortalitas, ukuran dasar, standarisasi angka mortalitas dan table kematian. Instrumen ini digunakan pada minggu berikutnya setelah mahasiswa menyerahkan hasil pekerjaan rumah mereka.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2000
- Barclay, George W, Techniques of Population Analysis, John Wiley, New York, 1958
- Bogue, D.J, Principle Of Demography, John Wiley and Sons Inc, New York, 1969

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VI

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep migrasi dan menghitung angka migrasi.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep - konsep migrasi, teori-teori migrasi, mengaplikasikan ukuran-ukuran migrasi, menjelaskan konsep urbanisasi dan dampak mobilitas penduduk untuk daerah asal dan daerah tujuan

B. Pokok Bahasan: Migrasi

H. Sub Pokok Bahasan:

- Konsep migrasi
- Teori migrasi
- Ukuran migrasi
- Urbanisasi
- Dampak mobilitas untuk daerah asal dan tujuan

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mampu menjelaskan konsep - konsep migrasi 5. Mampu menjelaskan teori-teori migrasi	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

	6. Mampu mengaplikasikan ukuran-ukuran migrasi 7. Mampu menjelaskan kosep urbanisasi 8. Mampu menjelaskan dampak mobilitas penduduk untuk daerah asal dan daerah tujuan		
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan dating		

Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Lee, Everett, A Theory of Migration in Demko, George j. Harold M Rose ang George A Schneel, Population Geography : A Reader, Mc Graw Hill Book Company, New York, 1970

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep pendidikan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep buta huruf dan menggolongkan penduduk menurut pendidikan

B. Pokok Bahasan: Pendidikan

C. Sub Pokok Bahasan:

- c. Konsep buta huruf
- d. Penduduk menurut pendidikan

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mampu menjelaskan konsep buta huruf 5. Mampu menggolongkan penduduk menurut pendidikan	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn		

	yang akan datang		
--	------------------	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VIII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep angkatan kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharap mampu menjelaskan konsep labour dan konsep "Supply dan Demand" tenaga kerja'

B. Pokok Bahasan: Tenaga Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- Konsep-konsep mortalitas
- Ukuran dasar
- Standarisasi

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	Mampu menjelaskan konsep labour force Mampu menjelaskan konsep "Supply dan Demand" tenaga kerja'	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran		

	tentang materi perkuliahn yang akan datang		
--	---	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Hasibuan, Sayuti, Ekonomi Sumber Daya Manusia - Teori dan Kebijakan, LP3ES,1982
- Soeryani, dkk, Lingkungan : Sumber Daya Alam Dan Kependudukan Dalam Pembangunan, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta, 1987.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : IX

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menghitung proyeksi penduduk dengan metode matematik

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharap mampu menjelaskan mengaplikasikan arithmetic rate of growth population, geometric rate of growth population dan exponential rate of growth population

B. Pokok Bahasan: Proyeksi Penduduk

C. Sub Pokok Bahasan:

- Data dasar yang dipergunakan
- Proyeksi penduduk dengan metode matematik

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mampu mengaplikasikan arithmetic rate of growth population 5. Mampu mengaplikasikan geometric rate of growth population 6. Mampu mengaplikasikan exponential rate of	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

	growth population		
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Barclay, George W, Techniques of Population Analysis, John Wiley, New York, 1958
- Bogue, D.J, Principle Of Demography, John Wiley and Sons Inc, New York, 1969

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : X

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menghitung proyeksi penduduk dengan metode komponen

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan data dasar yang digunakan dan mengaplikasikan component method dalam perhitungan proyeksi penduduk

B. Pokok Bahasan: Proyeksi Penduduk (lanjutan) (lanjutan)

C. Sub Pokok Bahasan:

- Data dasar yang dipergunakan
- Asumsi-asumsi dasar
- Proyeksi dengan "component method"

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mampu menjelaskan data dasar yang digunakan 5. Mampu mengaplikasikan component method	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

	dalam perhitungan proyeksi penduduk		
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Barclay, George W, Techniques of Population Analysis, John Wiley, New York, 1958
- Bogue, D.J, Principle Of Demography, John Wiley and Sons Inc, New York, 1969

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XI

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu merumuskan kebijakan pembangunan yang berwawasan kependudukan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharap mampu menjelaskan perkembangan kebijakan kependudukan di Indonesia, pembangunan berwawasan kependudukan dan kebijakan pembangunan yang berwawasan kependudukan

B. Pokok Bahasan: Kebijakan kependudukan

C. Sub Pokok Bahasan:

Perkembangan kebijakan kependudukan di Indonesia

Pembangunan berwawasan kependudukan

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mampu menjelaskan perkembangan kebijakan kependudukan di Indonesia 5. Mampu menjelaskan pembangunan berwawasan	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

	kependudukan 6. Mampu menjelaskan kebijakan pembangunan yang berwawasan kependudukan		
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2000
- Dwiyanto, Agus, dkk, Penduduk dan Pembangunan, Penerbit Aditya Melia, Yogyakarta, 1996
- Effendi Noer Tadjuddin, Sumber Daya Manusia Peluang Kerja dan Kemiskinan, Penerbit Tiara Wacana, Yogyakarta, 1995
- Hasibuan, Sayuti, Ekonomi Sumber Daya Manusia - Teori dan Kebijakan, LP3ES, 1982

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan Indeks Pembangunan Manusia

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan data dasar yang dipergunakan, merumuskan sumsi-asumsi dasar dan mengapliksikan HDI

B. Pokok Bahasan: HDI

C. Sub Pokok Bahasan:

- Data dasar yang dipergunakan
- Asumsi-asumsi dasar
- HDI

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Mampu menjelaskan data dasar yang dipergunakan	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
	5. Mampu merumuskan sumsi-asumsi dasar		
	6. Mampu mengapliksikan HDI		

Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- BPS

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XIII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan Indeks Indeks Kemiskinan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan data dasar yang dipergunakan, merumuskan sumsi-asumsi dasar dan mengaplikasikan HPI

B. Pokok Bahasan: HPI

C. Sub Pokok Bahasan:

- Data dasar yang dipergunakan
- Asumsi-asumsi dasar
- HPI

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan data dasar yang dipergunakan 5. Merumuskan sumsi-asumsi dasar 6. Mengaplikasikan HPI	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

--	--	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Analisis Kependudukan
Kode Mata Kuliah : EKP 316
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XIV

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep keseimbangan penduduk

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan komponen-komponen keseimbangan penduduk dengan daya dukung dan daya tampung lingkungan dan menjelaskan indikator keseimbangan Kependudukan dan daya dukung serta daya tampung lingkungan

B. Pokok Bahasan: Keseimbangan penduduk

C. Sub Pokok Bahasan:

- keseimbangan Kependudukan dan daya dukung serta daya tampung lingkungan
- Indikator keseimbangan Kependudukan dan daya dukung serta daya tampung lingkungan

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari evaluasi data kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan evaluasi data kependudukan untuk pertemuan ke- 3	Memperhatikan	-
Penyajian	1. Menjelaskan komponen-komponen keseimbangan penduduk dengan daya dukung dan daya tampung lingkungan 2. Menjelaskan indikator keseimbangan Kependudukan dan daya dukung serta daya	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis

	tampung lingkungan		
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- LDFE-UI, Dasar-Dasar Demografi, Lembaga Penerbit FE-UI – Jakarta, 1981.
- Mantra, Ida Bagoes, Demografi Umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta , 2000
- Soeryani, Mohammad, Kepedulian Masa Depan-Laporan Komisi Kependudukan dan Kualitas Hidup-Agenda Radikal Menuju Perubahan Positif, Institut Pendidikan dan Pengembangan Lingkungan, Jakarta, 2000
- Dwiyanto, Agus, dkk, Penduduk dan Pembangunan, Penerbit Aditya Melia, Yogyakarta, 1996
- Hasibuan, Sayuti, Ekonomi Sumber Daya Manusia - Teori dan Kebijakan, LP3ES,1982
- Soeryani, dkk, Lingkungan : Sumber Daya Alam Dan Kependudukan Dalam Pembangunan, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta, 1987.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 1 (pertama)
A. TUJUAN :
1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah pembangunan ekonomi dan perspektif kelembagaan
2 TIK :
1. Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya depresi ekonomi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan rehabilitasi ekonomi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep globalisasi ekonomi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan klasik terhadap pembangunan ekonomi
5. Mahasiswa dapat menjelaskan teori ketergantungan dalam pembangunan ekonomi
6. Mahasiswa dapat menjelaskan perspektif kelembagaan dalam pembangunan ekonomi
B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN : Sejarah Pembangunan Ekonomi
D. SUBPOKOK BAHASAN :
1.1. Depresi ekonomi
1.2. Rehabilitasi ekonomi
1.3. Globalisasi ekonomi
1.4. Pandangan klasik terhadap pembangunan
1.5. Teori ketergantungan
1.6. Perspektif kelembagaan

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan sejarah pembangunan ekonomi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi terjadinya depresi ekonomi dan teori-teori pembangunan ekonomi	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 2 (kedua)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang pemaknaan ekonomi kelembagaan
- 2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku dan nilai-nilai fondamental manusia
2. Mahasiswa dapat menjelaskan solusi pragmatis dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya evolusi sistem sosial
4. Mahasiswa dapat menjelaskan ekonomi kelembagaan baru
5. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem kontrak
6. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme penegakan ekonomi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN : Pemaknaan Ekonomi Kelembagaan
D. SUBPOKOK BAHASAN : 2.1.Perilaku dan nilai-nilai fundamental manusia
2.2.Solusi pragmatis masalah ekonomi
2.3.Evolusi sistem sosial
2.4.Ekonomi kelembagaan baru
2.5.Sistem kontrak
2.6.Mekanisme penegakan

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan latar belakang pemaknaan ekonomi kelembagaan	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi perubahan nilai-nilai sosial dan evolusi sistem sosial	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 3 (ketiga)
A. TUJUAN :
1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan paradigma ekonomi kelembagaan
2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku teknologis dalam menyelesaikan masalah ekonomi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku ideologis dalam menyelesaikan masalah ekonomi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan realitas masalah ekonomi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan evolusi permasalahan ekonomi
5. Mahasiswa dapat menjelaskan metode kualitatif dalam menganalisis perekonomian
6. Mahasiswa dapat menjelaskan metode nonprediktif dalam menganalisis perekonomian
B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN : Paradigma Ekonomi Kelembagaan
D. SUBPOKOK BAHASAN : 3.1.Perilaku teknologis
3.2.Perilaku ideologis
3.3.Realitas dan evolusi
3.4.Metode kualitatif
3.5.Metode nonprediktif

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan paradigma ekonomi kelembagaan	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi perubahan perilaku dan metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah perekonomian	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 4 (keempat)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan teori ekonomi tentang biaya transaksi
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian biaya transaksi
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku rasionalitas yang sifatnya terbatas
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku oportunitas
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan biaya transaksi dan pengaruhnya terhadap efisiensi ekonomi
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan determinan dan variabel biaya transaksi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Teori Ekonomi Biaya Transaksi
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 4.1. Pengertian biaya transaksi
 - 4.2. Rasionalitas terbatas
 - 4.3. Perilaku oportunitas
 - 4.4. Biaya transaksi dan efisiensi ekonomi
 - 4.5. Determinan dan variabel biaya transaksi
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori biaya transaksi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang rasionalitas dan perilaku oportunitas dikaitkan dengan biaya transaksi	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing

Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
---------	------------------------------	---------------------------------------	----------------

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 5 (kelima)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan teori ekonomi politik
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah ilmu ekonomi politik
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ekonomi politik
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan teori pilihan publik
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan teori pemburu rente
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan kombinasi redistribusif dan keadilan
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN : Teori Ekonomi Politik
D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 5.1. Sejarah ekonomi politik
 - 5.2. Pengertian ekonomi politik
 - 5.3. Teori pilihan publik
 - 5.4. Teori pemburu rente
 - 5.5. Teori kombinasi redistributif dan keadilan
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori ekonomi politik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi ekonomi politik (latar belakang dan kedudukannya)	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 6 (keenam)
 A. TUJUAN :
 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan teori hak kepemilikan
 2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hak kepemilikan
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tipe hak kepemilikan
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara hak kepemilikan dengan rezim sistem ekonomi
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara hak kepemilikan dengan ekonomi kelembagaan
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara hak kepemilikan dengan efisiensi ekonomi
 B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Teori Hak Kepemilikan
 D. SUBPOKOK BAHASAN : 6.1.Pengertian hak kepemilikan
 6.2.Tipe hak kepemilikan
 6.3.Hak kepemilikan dan rezim sistem ekonomi
 6.4.Hak kepemilikan dan ekonomi kelembagaan
 6.5.Hak kepemilikan dan efisiensi ekonomi

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori hak kepemilikan	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang hak kepemilikan dan pengaruhnya	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing

		terhadap rezim ekonomi, ekonomi kelembagaan dan efisiensi ekonomi	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 7 (ketujuh)
 A. TUJUAN :
 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan teori modal sosial
 2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian modal sosial
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perspektif modal sosial
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi modal sosial
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh modal sosial terhadap pembangunan ekonomi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Teori Modal Sosial
 D. SUBPOKOK BAHASAN : 7.1.Pengertian modal sosial
 7.2.Perspektif modal sosial
 7.3.Implikasi modal sosial
 7.4.Modal sosial dan pembangunan ekonomi
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori modal sosial	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang teori modal sosial dan pengaruhnya terhadap perekonomian	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

- EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*,
Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 8 (kedelapan)
 A. TUJUAN :
 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan teori perubahan kelembagaan
 2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan kelembagaan terhadap transformasi permanen
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan kelembagaan akibat perbedaan kelompok kepentingan
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan alat ukur perubahan kelembagaan
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan variabel perubahan kelembagaan
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh modal sosial terhadap pembangunan ekonomi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Teori Perubahan Kelembagaan
 D. SUBPOKOK BAHASAN : 8.1.Perubahan kelembagaan dan transformasi permanen
 8.2.Perubahan kelembagaan dan kelompok kepentingan
 8.3.Alat ukur perubahan kelembagaan
 8.4.Variabel perubahan kelembagaan
 8.5.Organisasi, pembelajaran dan perubahan kelembagaan

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori perubahan kelembagaan	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang alat ukur, variabel organisasi dan	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing

		pembelajaran perubahan kelembagaan	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI KELEMBAGAAN
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 339
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 9 (kesembilan)
 A. TUJUAN :
 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan peranan ekonomi kelembagaan terhadap pertumbuhan ekonomi
 2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan statis dalam pertumbuhan ekonomi
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dinamis dalam perubahan ekonomi
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hirarki dan struktur kepemilikan korporasi
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tata kelola perusahaan
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan restrukturisasi korporasi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Ekonomi Kelembagaan dan Pertumbuhan Ekonomi
 D. SUBPOKOK BAHASAN : 9.1.Pendekatan statis
 9.2.Pendekatan dinamis
 9.3.Hirarki dan struktur kepemilikan korporasi
 9.4.Tata kelola perusahaan
 9.5.Restrukturisasi korporasi
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan ekonomi kelembagaan dan pertumbuhan ekonomi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang pengaruh ekonomi	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing

		kelembagaan terhadap pertumbuhan ekonomi	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI KELEMBAGAAN
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 339
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	10 (kese puluh)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan ekonomi kelembagaan dan strateginya dalam pertumbuhan ekonomi
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keunggulan komparatif2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keunggulan kompetitif3. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi substitusi impor dalam industrialisasi4. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi promosi ekspor dalam industrialisasi5. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi sentralisasi kebijakan6. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi desentralisasi kebijakan7. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep stasisasi8. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep privatisasi
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Ekonomi Kelembagaan dan Strategi Pertumbuhan Ekonomi
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">10.1.Keunggulan komparatif10.2.Keunggulan kompetitif10.3.Strategi substitusi impor10.4.Strategi promosi ekspor10.5.Sentralisasi kebijakan10.6.Desentralisasi kebijakan10.7.Stasisasi10.8.Privatisasi

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan ekonomi kelembagaan dan starteginya terhadap pertumbuhan ekonomi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang strategi kebijakan dalam ekonomi kelembagaan	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: EKONOMI KELEMBAGAAN
KODE MATA KULIAH / SKS	: EP 339
WAKTU PERTEMUAN	: 180 menit
PERTEMUAN	: 11 (kesebelas)
A. TUJUAN	:
1 TIU	: Mahasiswa dapat menjelaskan peranan ekonomi kelembagaan dalam suatu sistem ekonomi
2 TIK	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sistem 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sistem ekonomi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan lembaga dalam suatu sistem ekonomi
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	: Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	: Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi
D. SUBPOKOK BAHASAN	: <ol style="list-style-type: none"> 11.1.Pengertian sistem 11.2.Pengertian sistem ekonomi 11.3.Kedudukan lembaga dalam suatu sistem ekonomi
E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan ekonomi kelembagaan dan sistem ekonomi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang lembaga dan kedudukannya dalam suatu sistem ekonomi	LCD dan Labtop Laporan hasil browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Ahmad Erani Yustika, 2006, *Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori dan Strategi*, Malang: Bayumedia.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter Internasional
Kode Mata Kuliah : EKP 403
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit
Pertemuan ke : 1

A Tujuan

1. TIU Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan berbagai aspek yang terkait dalam hubungan ekonomi dan moneter antar negara, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing dan sistem moneter internasional.
2. TIK Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan system moneter internasional dan dapat mengerti dengan jelas perbedaan antara perdagangan internasional dan keuangan internasional

B Pokok Bahasan Introduction

C Sub Pokok Bahasan Pengertian, ruang lingkup arti penting Ekonomi Moneter Internasional dan pengaruhnya terhadap perekonomian domestik dan regional
Perbedaan antara Perdagangan internasional dan moneter internasional serta ekonomi moneter di tingkat negara

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Moneter Internasional
Kode Mata Kuliah	: EKP 403
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 6 x 75 menit
Pertemuan ke	: 2,3,4

A Tujuan

1. TIU
Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan berbagai aspek yang terkait dalam hubungan ekonomi dan moneter antar negara, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing dan sistem moneter internasional.
2. TIK
Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan system akuntansi pendapatan nasional dan juga neraca pembayaran
Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan model ekonomi agregat dan pengaruhnya terhadap inflasi dan pengangguran
Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan pendekatan asset dalam penentuan nilai tukar

- B Pokok Bahasan Akuntansi Pendapatan Nasional dan Neraca Pembayaran
Agregat ekonomi
Pendekatan asset terhadap penentuan nilai tukar

- C Sub Pokok Bahasan Akuntansi pendapatan nasional
Akuntansi pendapatan nasional dalam perekonomian terbuka
Model IS/LM/FE
Analisa Bisnis Cycle
Model Klasik bisnis cycle
Model keyness bisnis cycle
Inflasi dan pengangguran
Permintaan terhadap asset nilai tukar asing
Keseimbangan dalam pasar nilai tukar asing
Rates, ekspektasi keseimbangan suku bunga

- D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter Internasional
Kode Mata Kuliah : EKP 403
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 6 x 75 menit
Pertemuan ke : 5,6,7

A Tujuan

1. TIU Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan berbagai aspek yang terkait dalam hubungan ekonomi dan moneter antar negara, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing dan sistem moneter internasional.
2. TIK Mahasiswa mampu mengerti dan menjelaskan mekanisme permintaan dan penawaran uang dan juga hubungannya dengan tingkat suku bunga dan nilai tukar
Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan penentuan tingkat harga dan nilai tukar dalam jangka panjang
Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan mekanisme nilai tukar dalam mempengaruhi output dan asset dalam perekonomian terbuka

B Pokok Bahasan

Uang, tingkat suku bunga dan tingkat nilai tukar
Tingkat harga dan tingkat nilai tukar dalam jangka panjang
Output dan tingkat nilai tukar dalam jangka pendek

C Sub Pokok Bahasan

Permintaan uang agregat
Keseimbangan tingkat suku bunga
Penawaran uang dan tingkat nilai tukar dalam jangka pendek
Uang, tingkat harga dan tingkat nilai tukar dalam jangka panjang
Bukti-bukti empiris pada purchasing power parity dan hukum One Price
Penjelasan permasalahan purchasing power parity
Model umum dari tingkat nilai tukar dalam jangka panjang
Tingkat nilai tukar riil dan paritas tingkat suku bunga riil
Keseimbangan Pasar Output dalam jangka pendek: The DD Schedule
Keseimbangan pasar Aset dalam jangka pendek: The AA Schedule
Keseimbangan jangka pendek untuk perekonomian terbuka

Perubahan Temporer vs. Perubahan Permanent dalam kebijakan Moneter dan Fiskal
Kebijakan makroekonomi dan neraca transaksi berjalan
Model Mundell-Fleming

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Moneter Internasional
Kode Mata Kuliah	: EKP 403
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 6 x 75 menit
Pertemuan ke	: 8,9,10

A Tujuan

1. TIU
Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan berbagai aspek yang terkait dalam hubungan ekonomi dan moneter antar negara, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing dan sistem moneter internasional.
2. TIK
Mahasiswa mengerti dan mampu menganalisa berbagai rezim nilai tukar total di berbagai negara dan menggambarkan keuntungan serta kerugiannya
Mahasiswa mengerti dan mampu menganalisa beberapa kebijakan terkait dengan system moneter internasional
Mahasiswa mengerti dan mampu menganalisa dinamika pasar capital dan masalah dalam keuangan internasional di negara beberapa negara berkembang

B Pokok Bahasan

Rezim nilai tukar tetap
Sistem moneter internasional
Pasar modal internasional dan emerging markets

C Sub Pokok Bahasan

Intervensi Bank Sentral di Pasar Valuta asing
Kebijakan stabilisasi
Perbandingan rejim nilai tukar
Standar emas dan perjanjian Bretton Woods.
Koordinasi kebijakan dengan nilai tukar mengambang.
Teori Optimum currency area. single currency dan integrasi ekonomi; studi kasus Eropa (EMU)
Efisiensi pasar modal internasional: theory and evidence.
Permasalahan keuangan internasional di negara berkembang
Studi kasus krisis keuangan: Mexico 1994, Asia 1997-98, Russia 1998.

- D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter Internasional

Kode Mata Kuliah : EKP 403

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 4 x 75 menit

Pertemuan ke : 11,12

A Tujuan

1. TIU Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan berbagai aspek yang terkait dalam hubungan ekonomi dan moneter antar negara, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran, pasar valuta asing dan sistem moneter internasional.

2. TIK Mahasiswa mengerti dan mampu menganalisa dinamika pergeseran global dan kompetisi tingkat internasional
Mahasiswa mengerti dan mampu menganalisa peran perusahaan multinasional dalam ekonomi global dan factor-faktor yang mendukung berkembangnya perusahaan multinasional tersebut

B Pokok Bahasan Pergeseran global dan kompetisi internasional
Peran korporasi multinasional dalam ekonomi global

C Sub Pokok Bahasan Nature of Competition
Internasionalisasi kompetisi
Globalisasi kompetisi
Jalur kompetisi internasional
Faktor-faktor pendorong tumbuhnya korporasi multinasional
Feature dari korporasi Internasional
Korporasi multinasional Vs Otoritas nasional

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol

Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol
---------	-------------------------------	-----------------------	--

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 1

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis-jenis, bentuk-bentuk, membedakan antara wisatawan excursionist, dan pengaruh pariwisata terhadap perekonomian

B. POKOK BAHASAN : Menenal Pariwisata

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Pengertian pariwisata
2. Jenis pariwisata
3. Bentuk pariwisata
4. Karakteristik khusus industri pariwisata

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi yang akan dibahas2. Menjelaskan manfaat mempelajari ekonomi pariwisata3. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-1	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Papan Tulis dan OHP

Penyajian	1. Menjelaskan pengertian, jenis, bentuk, dan karakteristik khusus industri pariwisata	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang definisi, jenis, bentuk, dan karakteristik industri pariwisata	Memberikan Sumbang saran	
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	Papan tulis
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J. 1987. **Ekonomi Pariwisata Sejarah dan Prospeknya**. Penerbit Kanisius. Yogyakarta

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 2

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan analisis pariwisata, aplikasi teori ekonomi pariwisata, dan factor-faktor produksi yang terkait di sektor pariwisata

B. POKOK BAHASAN : The scope and limitations of economic analysis

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. The development of tourism analysis
2. Economic Analysis of tourism

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi yang akan dibahas2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-1	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan the development of tourism analysis, Economic Analysis of tourism2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang the development of	<p>Memperhatikan</p> <p>Memberikan Sumbang saran</p>	<p>Papan tulis dan OHP</p> <p>Papan tulis</p>

	tourism analysis, Economic Analysis of tourism 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban	Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan Memperhatikan	Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J. 1987. **Ekonomi Pariwisata Sejarah dan Prospeknya**. Penerbit Kanisius. Yogyakarta

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 3

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara konsumsi, waktu kerja dan leisure, permintaan pariwisata relatif terhadap permintaan barang lain, permintaan pariwisata merupakan conspicuous consumption, dan menganalisis dampak perubahan pendapatan dan harga terhadap permintaan pariwisata

B. POKOK BAHASAN : The micro foundation of tourism demand

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. optimal choice in tourism demand
2. the social context of social decision making

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 3	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan optimal choice in tourism demand dan the	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	social context of social decision making		
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang optimal choice in tourism demand dan the social context of social decision making	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

- Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
- Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
- Spillane, James J. 1987. **Ekonomi Pariwisata Sejarah dan Prospeknya**. Penerbit Kanisius. Yogyakarta

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 4

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permintaan pariwisata, menerapkan model permintaan pariwisata, dan mampu menjelaskan keunggulan, kelemahan dari model yang dipakai

B. POKOK BAHASAN : Empirical studies of tourism demand

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. the single equation approach to estimating tourism demand
2. system of equation models of tourism demand

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi yang akan dibahas2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 4	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan model-model dan pendekatan dalam	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	mengestimasi permintaan pariwisata		
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang kebaikan dan kelemahan model-model dan pendekatan dalam mengestimasi permintaan pariwisata	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J. 1987. **Ekonomi Pariwisata Sejarah dan Prospeknya**. Penerbit Kanisius. Yogyakarta

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata

Kode Mata Kuliah : EKP 404

Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit

Pertemuan ke : 5

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis penawaran pariwisata, menurut berbagai struktur pasar yang ada, menjelaskan sector-sektor yang terkait dalam penawaran pariwisata, menjelaskan criteria kunci dalam penawaran pariwisata berdasarkan struktur pasarnya, dan mampu menganalisis perbedaan posisi penawaran berdasarkan konsentrasi pasarnya

B. POKOK BAHASAN : The theory of tourism supply and its market structure

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Economic models of market structures in tourism supply
2. Market structure in tourism supply

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 5	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori-teori penawaran pariwisata menurut masing-masing struktur pasar 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang model-model ekonomi dari setiap struktur pasar dalam penawaran pariwisata 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis dan OHP</p> <p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America

Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London

Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 6

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik industri pariwisata serta strateginya, mampu menganalisis industri pariwisata, mampu menganalisis perilaku industri pariwisata, serta mampu menjelaskan model industri pariwisata dan sektor-sektor yang terkait didalamnya

B. POKOK BAHASAN : The structure , performance, and strategies of tourism firms

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. industrial economics
2. behavioural models of the firm
3. structure, conduct and performance of tourism intermediaries.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk	Memperhatikan	

	pertemuan ke 6		
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur, karakteristik, dan strategi dalam industri pariwisata serta model industri pariwisata 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang model-model ekonomi dari industri pariwisata dan sector-sektor yang terkait di dalamnya 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis dan OHP</p> <p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler.1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J.1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 7

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi perhotelan, menjelaskan kaitan perkembangan ekonomi dengan pertumbuhan hotel, mampu menjelaskan sumber penghasilan hotel, mampu menjelaskan jenis-jenis hotel, mampu memahami cara penentuan tariff hotel, dan mampu menganalisis pengoperasian hotel

B. POKOK BAHASAN : Hotei Economic

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Hotel income
2. Kinds of hotel
3. Hotel room rates
4. Economic analysis of hotel operations

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk	Memperhatikan	

	pertemuan ke 7		
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang ekonomi perhotelan yang meliputi sumber penghasilan hotel, jenis-jenis hotel, penentuan tariff hotel dan analisis ekonomi pengoperasian hotel 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang penentuan tariff hotel dan analisis ekonomi pengoperasian hotel 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis dan OHP</p> <p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 8

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi restoran, menjelaskan tipe-tipe restoran, mampu menjelaskan break even point pengoperasian restoran, dan mampu menganalisis pengoperasian restoran

B. POKOK BAHASAN : Restaurant Economic

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. fast food restaurant
2. others type of restaurant
3. economic measures in restaurant operations

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 8	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan tentang tipe-tipe restoran dan	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	<p>pengukuran-pengukuran ekonomi dalam pengoperasian restoran</p> <p>2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang tipe-tipe restoran dan pengukuran-pengukuran ekonomi dalam pengoperasian restoran</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America

Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London

Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 9

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan perkembangan ekonomi dengan sektor pariwisata lain dan mampu menganalisis pengoperasian sektor pariwisata lain

B. POKOK BAHASAN : Economic of other tourism sectors

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Airline Economic
2. Travel agency economic
3. Car rental economic other tourism sector

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 9	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang sector pariwisata lain seperti Airline Economic, Travel	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	<p>agency economic, Car rental economic other tourism sector</p> <p>2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang tentang sector pariwisata lain seperti Airline Economic, Travel agency economic, Car rental economic other tourism sector</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America

Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London

Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 10

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan multiplier effect dari industri pariwisata, mampu menghitung multiplier effect industri pariwisata, dan mampu menganalisis multiplier effect yang terjadi sesungguhnya.

B. POKOK BAHASAN : The multiplier effect of tourist spending

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. report on the multiplier effect
2. deriving the tourism multiplier
3. input output analysis

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 10	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang multiplier effect dari industri	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	pariwisata dan menderivasikan multiplier effect 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak cara menghitung multiplier effect dari industri pariwisata 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban	Memberikan Sumbang saran Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan Memperhatikan	Papan tulis Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 11

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu memahami keterkaitan pariwisata secara internasional, mampu menjelaskan keunggulan industri pariwisata, mampu menjelaskan teori ketergantungan dari industri pariwisata, dan mampu menjelaskan dampak perkembangan pariwisata internasional

B. POKOK BAHASAN : Tourism in an international context

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. explanation of trade and tourism
2. International interdependence of firms
3. effect of international tourism

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 11	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan tentang	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	<p>keterkaitan pariwisata secara internasional dan dampak perkembangan pariwisata internasional</p> <p>2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang keterkaitan pariwisata secara internasional dan dampak perkembangan pariwisata internasional</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

- Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
- Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
- Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 12

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis dampak pariwisata terhadap lingkungan mampu menjelaskan ekonomi lingkungan, mampu menganalisis isu-isu lingkungan yang berkaitan dengan pariwisata, dan mampu menerapkan metode penilaian ekonomi lingkungan dalam pariwisata

B. POKOK BAHASAN : Tourism and Enviromental issues

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. the development of Environmental economics
2. environmental issues of tourism
3. environmental valuation and sustainability

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 12	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan tentang	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	<p>pembangunan lingkungan, issue-isue lingkungan dalam pariwisata, metode penilaian ekonomi lingkungan dalam pariwisata</p> <p>2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang pembangunan lingkungan, issue-isue lingkungan dalam pariwisata, metode penilaian ekonomi lingkungan dalam pariwisata</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America

Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London

Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 13

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pariwisata dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan yang ada, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan metode-metode analisis pariwisata yang ada, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun.

B. POKOK BAHASAN : Potensi Pengembangan Objek-objek Pariwisata Daerah

C. SUB POKOK BAHASAN : Diskusi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 13	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 3. Memberikan penilaian atau	Memperhatikan Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau pertanyaan	Laptop dan LCD

	komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban		
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler.1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J.1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata

Kode Mata Kuliah : EKP 404

Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit

Pertemuanke : 14

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pariwisata dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan yang ada, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan metode-metode analisis pariwisata yang ada, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun.

B. POKOK BAHASAN : Potensi Pengembangan Objek-objek Pariwisata Daerah

C. SUB POKOK BAHASAN : Diskusi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 14	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 3. Memberikan penilaian atau	Memperhatikan Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau pertanyaan	Laptop dan LCD

	komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban		
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler.1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J.1987. **Ekonomi**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata
Kode Mata Kuliah : EKP 404
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 15

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami peranan teori ekonomi dalam pariwisata serta peranan pariwisata dalam menghasilkan devisa, menyerap tenaga kerja dan mendorong perekonomian dalam negeri.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pariwisata dengan metode pendekatan yang telah diberikan, mampu menjelaskan permasalahan yang ada, mampu menyusun sebuah laporan, mampu menerapkan metode-metode analisis pariwisata yang ada, dan mampu menarik kesimpulan dari permasalahan yang disusun.

B. POKOK BAHASAN : Potensi Pengembangan Objek-objek Pariwisata Daerah

C. SUB POKOK BAHASAN : Diskusi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 15	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Memperhatikan dan menjadi fasilitator dlm diskusi. 2. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 3. Memberikan penilaian atau	Memperhatikan Berikan Sumbang saran dan Memberikan komentar atau pertanyaan	Laptop dan LCD

	komentar tentang jawaban mahasiswa 4. Menyimpulkan jawaban		
Penutup	Memberikan komentar tentang kebaikan dan kelemahan dari diskusi yang telah berlangsung serta menunjuk kelompok yang akan tampil pada pertemuan selanjutnya	Mencatat dan memperhatikan	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

Lunberg, Donald E, Mink H stavenga, M Krishnamoorthy, 1995. **Tourism Economics**. John wiley & Sons, Inc. America
 Sinclair, M. Thea, Mike Stabler. 1997. **The Economics of Tourism**. Routledge Advances in Tourism Series, London
 Spillane, James J. 1987. **Ekonomi**

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi Daerah dan Desentralisasi Fiskal
Kode Mata Kuliah : EKP 406
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami gambaran tentang otonomi daerah

2. TIK :

Mahasiswa mampu mampu menjelaskan peranan latar belakang otonomi daerah di Indonesia, konsep-konsep tentang otonomi daerah, gambaran tentang pelaksanaan otonomi daerah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Overview

D. Sub pokok bahasan :

1. garis besar keseluruhan materi yang akan dibahas
2. strategi perkuliahan
3. tugas-tugas yang akan diberikan
4. kriteria penilaian kelulusan

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan peranan latar belakang otonomi daerah di Indonesia, konsep-konsep tentang otonomi daerah, gambaran tentang pelaksanaan otonomi daerah	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan	LCD dan laptop laporan makalah

		kelompok	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
 Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah
 Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi Daerah dan Desentralisasi Fiskal
 Kode Mata Kuliah : EKP 406
 SKS : 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 180menit
 Pertemuan : 2

A. Tujuan

1. TIU

:
 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep sentralisasi dan desentralisasi

2. TIK

:
 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sentralisasi dan desentralisasi, tujuan pelaksanaan desentralisasi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Sentralisasi dan Desentralisasi

D. Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian Desentralisasi dan Sentralisasi
2. Mengapa Desentralisasi
3. Devolution dan deconsentration

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan pengertian sentralisasi dan desentralisasi, tujuan pelaksanaan desentralisasi serta devolution dan deconsentration	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

- F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.
- G. Referensi :

Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah
Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi Daerah dan Desentralisasi Fiskal
Kode Mata Kuliah : EKP 406
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180menit
Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis otonomi daerah dan pelaksanaannya

2. TIK

:
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menyusun laporan, membuat metode analisis dan menarik kesimpulan tentang mekanisme pasar dan kegagalan mekanisme pasar

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Otonomi daerah

D. Sub pokok bahasan :

1. Pengertian Otonomi Daerah
2. Latar belakang pelaksanaan otonomi Daerah
3. Pengertian Pemerintah Daerah
4. Kewenangan daerah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan pengertian otonomi daerah, latar belakang pelaksanaan otonomi daerah; pemerintah daerah dan kewenangannya	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan	LCD dan laptop

		mencatat	
--	--	----------	--

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah
Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi Daerah dan Desentralisasi Fiskal
Kode Mata Kuliah : EKP 406
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180menit
Pertemuan : 5 dan 6
A. Tujuan

1. TIU :
Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan otonomi daerah di beberapa negara

2. TIK :
Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan otonomi daerah di beberapa negara dan mampu memahami perbandingan pelaksanaan otonomi daerah di beberapa negara

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Pelaksanaan Otonomi Daerah

D. Sub pokok bahasan :

1. Pelaksanaan Otonomi daerah di beberapa negara
2. Perbandingan pelaksanaan otonomi daerah di beberapa negara

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan pelaksanaan otonomi daerah di beberapa negara	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah
Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi Daerah dan Desentralisasi Fiskal
Kode Mata Kuliah : EKP 406
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mengenai desentralisasi fiskal

2. TIK

:
Mahasiswa mampu mampu menjelaskan pengertian desentralisasi fiskal, terjadinya desentralisasi fiskal dan Roy Ball Golden Rule

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Desentralisasi Fiskal

D. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Desentralisasi Fiskal
2. Mengapa desentralisasi fiskal
3. Roy Ball Golden Rule

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan pengertian desentralisasi fiskal, terjadinya desentralisasi fiskal, Roy Ball Golden Rule	Desentralisasi Fiskal	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah
Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi daerah dan Desentralisasi Fiskal
Kode Mata Kuliah : EKP 406
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 8 dan 9

A. Tujuan

1. TIU :
Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan manajemen keuangan daerah
2. TIK :
Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen keuangan daerah, struktur APBD dalam era otda serta mampu menjelaskan sumber-sumber keuangan daerah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Paradigma Baru Pengelolaan Keuangan Daerah

D. Sub pokok bahasan :

1. Manajemen keuangan Daerah
2. Struktur APBD dalam era otda
3. Sumber- sumber keuangan daerah
4. Penganggaran dan pengawasan keuangan daerah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan manajemen keuangan daerah, struktur APBD dalam era otda, sumber-sumber keuangan daerah, penganggaran dan pengawasan keuangan daerah.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah

Penutup	Menyimpulkan umpan balik	dan	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop
---------	--------------------------	-----	--	----------------

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
 Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah
 Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi daerah dan Desentralisasi Fiskal
 Kode Mata Kuliah : EKP 406
 SKS : 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 180menit
 Pertemuan : 10

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep intergovernmental Fiscal relationship

2. TIK :

Mahasiswa mampu mampu menjelaskan konsep intergovernmental Fiscal relationship serta manfaat pelaksanaan intergovernmental fiscal relationship

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : intergovernmental fiscal relationship

D. Sub pokok bahasan :

1. Konsep intergovernmental fiscal relationship
2. Manfaat pelaksanaan intergovernmental fiscal relationship

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan konsep intergovernmental Fiscal relationship serta manfaat pelaksanaan intergovernmental fiscal relationship	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:
Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah
Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Otonomi daerah dan desentralisasi fiskal
Kode Mata Kuliah : EKP 406
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180menit
Pertemuan : 11 dan 12

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mampu menjelaskan permasalahan dalam otonomi daerah

2. TIK

:
Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dan pelaksanaan otonomi daerah serta kendala dan peluang dalam pelaksanaan otonomi daerah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Pelaksanaan Otonomi Daerah

D. Sub pokok bahasan :

1. Permasalahan dalam pelaksanaan otda
2. Kendala dan peluang dalam pelaksanaan otda

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan Permasalahan dalam pelaksanaan otda serta kendala dan peluang dalam pelaksanaan otda	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

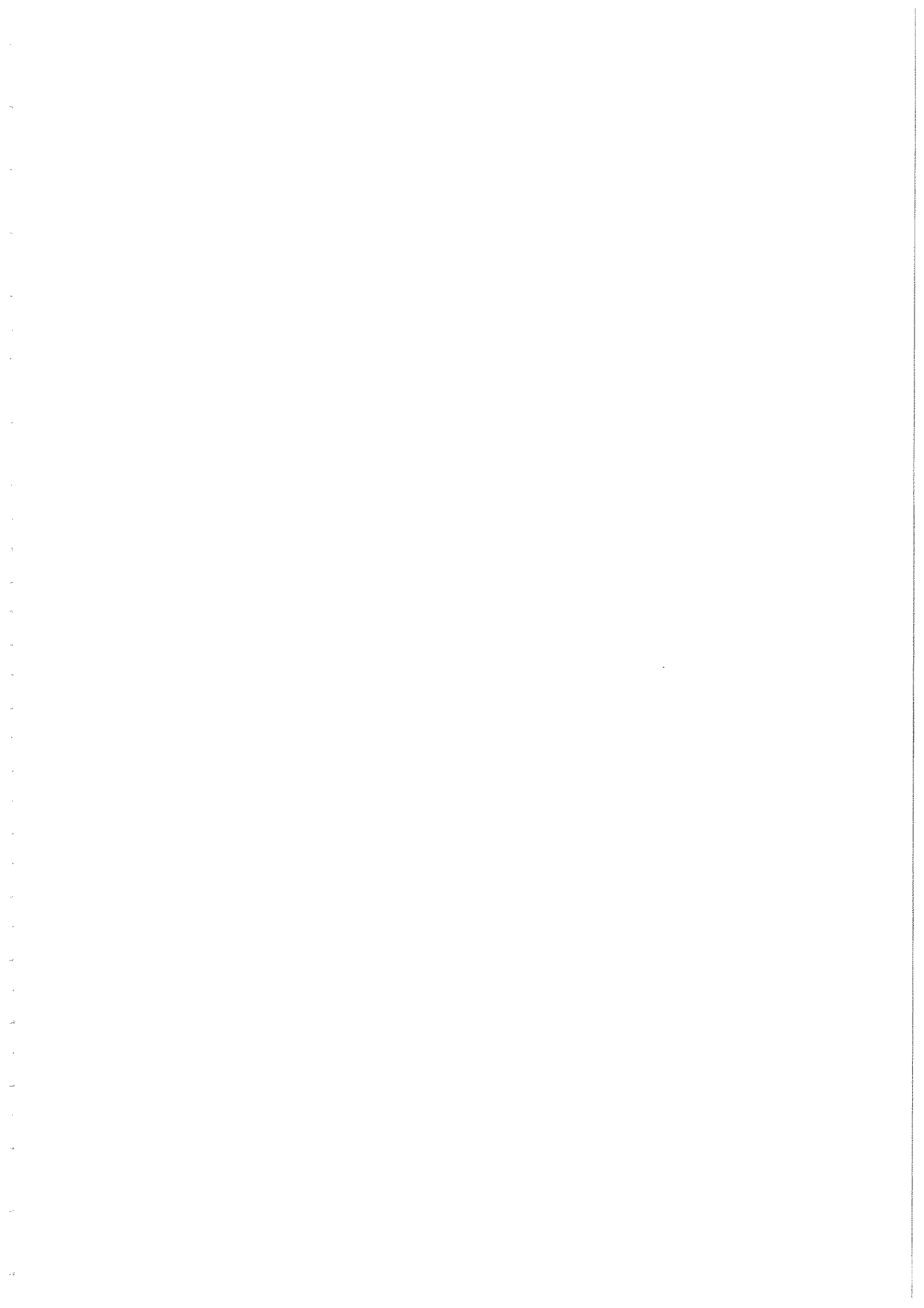
G. Referensi :

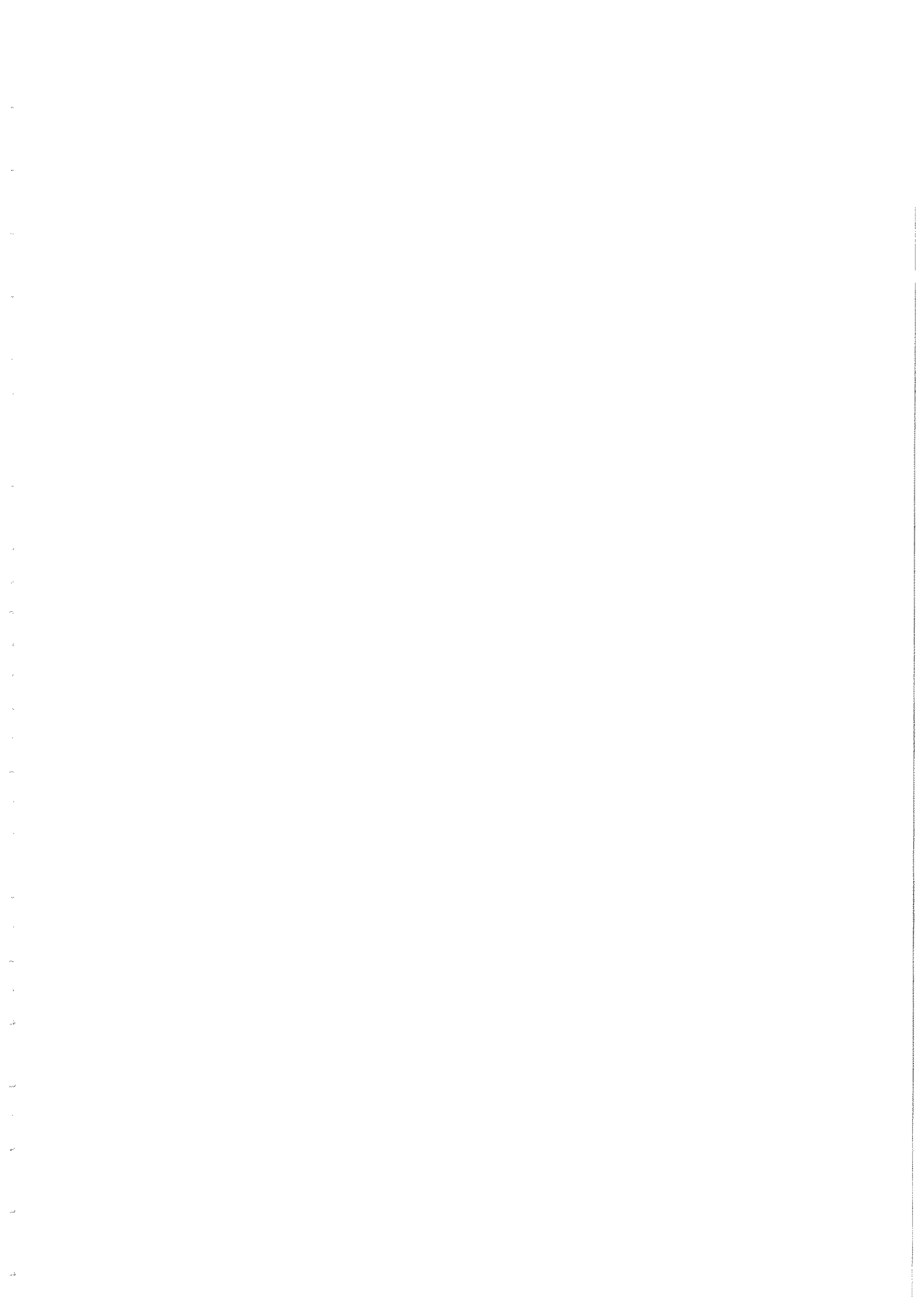
Undang-Undang RI No 22 Tahun 1999, Tentang Pemerintahan Daerah
Undang-Undang RI no 25 Tahun 1999, Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah

Undang-Undang RI NO 34 Tahun 2000 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 1997 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

Turner, Mark and David Hulme, Governance, **Administration and Development - Making The State Work**, Macmillan Press LTD, London, 1997

Mardiasmo, **Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah**, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2002





SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 1

A. TUJUAN :

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan menguasai garis besar dan arti penting mata kuliah kebanksentralan.

2. TIK :

Menguasai garis besar dan arti penting mata kuliah kebanksentralan dan mampu menjelaskan arti penting uang, lembaga keuangan dan lembaga keuangan sentral

B. POKOK BAHASAN : Sesi Pengantar

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. TIU dan TIK Matakuliah ini
2. Prasyarat, ketentuan tugas, ujian, dll
3. Kedudukan dan keterkaitan dengan matakuliah lain.
4. Uang, teori lembaga keuangan dan lembaga keuangan sentral.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan garis besar dan arti	Mendengar, memperhatikan dan	LCD dan Laptop

		penting mata kuliah kebanksentralan. Dan menjelaskan arti penting uang, lembaga keuangan dan lembaga keuangan sentral	mencatat	
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
2. Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
3. Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
4. Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
5. Wariyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 2

A. TUJUAN :
1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep lembaga keuangan sentral, bank sentral sebagai lembaga hegemonik, dan fungsi-fungsi bank sentral.

2. TIK :

Menguasai konsep lembaga keuangan sentral, bank sentral sebagai lembaga hegemonik, dan fungsi-fungsi bank Sentral dan membandingkan bank-bank sentral di berbagai negaraMenjelaskan tentang konsumsi individu, konsumsi agregat dan menganalisis teori-teori konsumsi

B. POKOK BAHASAN : Bank Sentral

C. SUB POKOK BAHASAN :

- 1.Konsep lembaga keuangan sentral
- 2.Bank Sentral : lembaga hegemonik
- 3.Fungsi bank sentral : pendekatan mikro vs makro.
- 4.Perkembangan bank sentral : negara maju dan negara sedang berkembang

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan konsep lembaga keuangan sentral, bank sentral sebagai lembaga hegemonik, dan fungsi-fungsi bank sentral dan kondisi bank-bank sentral di berbagai negara	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

6. Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
7. Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
8. Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
9. Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
10. Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
 KODE MK/SKS : EKP 407
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
 PERTEMUAN KE : 3

A. TUJUAN :

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perkembangan status, kedudukan, tujuan dan tugas pokok BI

2. TIK :

Menguasai dan mampu menjelaskan hubungan BI dengan Pemerintah dan Lembaga Keuangan Internasional serta struktur BI

B. POKOK BAHASAN : Bank Sentral di Indonesia

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Perkembangan status dan kedudukan BI
2. Tujuan dan tugas pokok BI.
3. Hubungan BI dengan Pemerintah
4. Hubungan BI dengan Lembaga Keuangan Internasional.
5. Struktur organisasi BI

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan perkembangan status, kedudukan, tujuan dan tugas pokok BI, hubungan BI dengan Pemerintah dan lembaga Keuangan Internasional	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		serta struktur BI		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

11. Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
12. Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
13. Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
14. Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
15. Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 4

A. TUJUAN :
1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan Mampu menjelaskan independensi, akuntabilitas, transparansi dan manajemen BI.

2. TIK :

Menguasai dan membandingkan konsep independensi, akuntabilitas dan transparansi bank sentral di berbagai negara

B. POKOK BAHASAN : Independensi, Akuntabilitas dan Transparansi Bank Sentral

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Independensi, akuntabilitas dan transparansi bank sentral : konsep dan pengalaman negara lain.
2. Independensi, akuntabilitas dan transparansi BI
3. Manajemen BI, keuangan SDM, pengawasan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan independensi, akuntabilitas dan transparansi bank sentral di berbagai negara dan independensi, akuntabilitas, transparansi dan anajemen BI	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi	LCD dan Laptop, Laporan

3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	kasus berdasarkan kelompok Mendengar, memperhatikan, mencatat	makalah dan kertas kerja LCD dan Laptop
---	---------	------------------------------	---	---

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
 Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
 Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
 Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
 Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi**, PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 5

A. TUJUAN :
1. TIU :

Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan konsep sistem perbankan, kedudukan BI dalam sistem perbankan, pengukuran kesehatan perbankan dan prinsip-prinsip pengawasan perbankan

2. TIK :

Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan kebijakan perbankan sebelum dan sesudah krisis

B. POKOK BAHASAN : Sistem Perbankan di Indonesia

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Konsep sistem perbankan
 2. kedudukan BI dalam sistem perbankan
 3. ruang lingkup kebijakan perbankan
 4. pengukuran kesehatan perbankan
 5. prinsip-prinsip pengawasan perbankan
- kebijakan perbankan sesudah krisis 1997

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan Konsep sistem perbankan dan pengawasannya serta menerangkan kebijakan perbankan sesudah krisis 1997	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
 Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
 Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
 Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
 Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 6

A. TUJUAN :
1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu Mampu menjelaskan perkembangan sistem pembayaran Indonesia

2. TIK :
Mampu menjelaskan perkembangan sistem pembayaran Indonesia, peranan BI dalam sistem pembayaran dan kebijakan pagedaran uang

B. POKOK BAHASAN : Sistem Pembayaran

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. uang domestik : peranannya dalam sistem pembayaran domestik
2. uang giral (cek) dan mekanismenya
3. perkembangan media pertukaran lain (non tunai) dalam sistem pembayaran
4. sistem pembayaran internasional

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	menjelaskan peranan uang domestik dalam sistem pembayaran dan konsep uang giral (cek) dan mekanismenya	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
 Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
 Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
 Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
 Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi**, PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 7 & 8

A. TUJUAN :

1. TIU
2. TIK

Mampu menjelaskan perkembangan sistem pembayaran Indonesia

Mampu menjelaskan perkembangan sistem pembayaran Indonesia, peranan BI dalam sistem pembayaran dan kebijakan penerbitan uang

B. POKOK BAHASAN : Sistem Pembayaran di Indonesia

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. perkembangan sistem pembayaran Indonesia
2. peranan BI dalam sistem pembayaran
3. kebijakan penerbitan uang

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	menjelaskan perkembangan sistem pembayaran Indonesia, peranan BI dalam sistem pembayaran dan kebijakan penerbitan uang	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan,	LCD dan Laptop

		mencatat	
--	--	----------	--

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
- Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
- Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
- Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
- Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 9 & 10

A. TUJUAN :
1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu Mampu menjelaskan konsep dan teori kebijakan moneter

2. TIK :
Mampu menjelaskan konsep dan teori kebijakan moneter, strategi, mekanisme transmisi dan kerangka operasional kebijakan moneter

B. POKOK BAHASAN : Kebijakan Moneter

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. konsep dan teori kebijakan moneter
1. strategi dan mekanisme transmisi kebijakan moneter, kuantitas dan harga
2. kerangka operasional kebijakan moneter : perdebatan klasik – keynes dan pengikutnya serta kasus-kasus di negara lain
4. Analisis makroekonomika kebijakan moneter

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	menjelaskan konsep dan teori kebijakan moneter, strategi, mekanisme transmisi dan kerangka operasional kebijakan moneter	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi	LCD dan Laptop, Laporan

3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	kasus berdasarkan kelompok Mendengar, memperhatikan, mencatat	makalah dan kertas kerja LCD dan Laptop
---	---------	------------------------------	---	---

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
 Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
 Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
 Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
 Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANSENTRALAN
KODE MK/SKS : EKP 407
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 11 & 12

A. TUJUAN :

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu membandingkan kebijakan moneter sebelum dan sesudah 1997

2. TIK :

Mahasiswa mampu membandingkan kebijakan moneter sebelum dan sesudah 1997, kebijakan moneter melalui pendekatan kuantitas dan harga, mampu menjelaskan kebijakan nilai tukar dan devisa, menguasai kebijakan sasaran inflasi (*inflation targeting*) serta mampu membandingkan kebijakan moneter pra dan paska UU 23 / 1994

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Review konsep dan teori
2. Periode sebelum krisis 1997
3. periode sesudah krisis 1997
4. kebijakan kuantitatif Indonesia : kuantitas vs harga
5. kebijakan nilai tukar dan devisa
6. kebijakan kestabilan harga : menuju ke kebijakan sasaran inflasi
7. proses perumusan kebijakan moneter
8. mekanisme pengendalian moneter
9. Paradigma pengendalian moneter baru

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	menjelaskan kebijakan moneter	Mendengar, memperhatikan	LCD dan Laptop

		sebelum dan sesudah 1997, kebijakan moneter melalui pendekatan kuantitas dan harga, kebijakan nilai tukar dan devisa, kebijakan sasaran inflasi (<i>inflation targeting</i>), kebijakan moneter pra dan paska UU 23 / 1994an agregatif.	dan mencatat	
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
 Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
 Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
 Smithin J. (1994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
 Waijiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : KEBANKSENTRALAN
 KODE MK/SKS : EKP 202
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
 PERTEMUAN KE : 13 & 14

A. TUJUAN :
 1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan berbagai isu terpilih

2. TIK :
 Mahasiswa mampu membahas topik-topik khusus kontemporer

B. POKOK BAHASAN : Kapita selekta

C. SUB POKOK BAHASAN :

- a. OJS (Otoritas Jasa Keuangan)
- b. LPS (Lembaga Penjamin Simpanan)
- c. SUN (Surat Utang Negara)
- d. FSN (Financial Safety Net)
- e. Wacana Kebanksentral Masa Depan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan isu-isu terpilih dan topik-topik kontemporer : <ul style="list-style-type: none"> • OJS (Otoritas Jasa Keuangan) • LPS (Lembaga Penjamin Simpanan) 	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		<ul style="list-style-type: none"> • SUN (Surat Utang Negara) • FSN (Financial Safety Net) <p>Wacana Kebanksentral Masa Depan</p> <p>Memperhatikan dan fasilitator</p>		
2	Penyajian		Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI

- Dow, J.C.R and I.D.Saville (1990,) **A Critique of Monetary Policy**, Oxford University Press (kode D.S)
- Goodhart, C.A.E (1989,) **Money, Information and Uncertainty**, Macmillan Education Ltd (kode G)
- Mishkin F.S (2003), **The Economics of Money and banking and Financial Markets**, Addison Wesley (kode M)
- Smithin J. (994), **Controversies in Monetary Economics, Ideas, Issues and Policy**, Edwad Eggar Publishing Limited (kode S)
- Warjiyo dkk (2003), **Bank Indonesia : Bank Sentral RI, Tinjauan Kelembagaan, Kebijakan dan Organisasi** , PPSK – BI (kode W)

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global

Kode Mata Kuliah : EKP 408

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180 menit

Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

Mahasiswa mampu untuk melakukan analisis mengenai lingkungan global dan proses globalisasi.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Overview

D. Sub pokok bahasan :

- a. What is globalization
- b. Global Institution
- c. Global Process
- d. Divers of globalitation

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. What is globalization. b. Global Institution c. Globalization Process d. Divers of globalization	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global
Kode Mata Kuliah : EKP 408
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180 menit
Pertemuan : 2 dan 3

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis mengenai lingkungan global dan proses globalisasi
- Analisis tentang country risk

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Global Environment

D. Sub pokok bahasan :

- a. Declining Trade and Investment Barrier
- b. Technological Change
- c. Demographics Change
- d. Economic System Change
- e. Social and Cultural Change
- f. Legal Systems Change
- g. Country Risk

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Declining trade & investment barrier b. Technological Change c. Demographics Change d. Economic System Change e. Social & Cultural Change f. Legal Systems Change g. Country Risk	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global

Kode Mata Kuliah : EKP 408

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180 menit

Pertemuan : 4

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis faktor-faktor keunggulan bersaing
- Analisis mengenai strategi dari pelaku-pelaku global

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan :

Competitive Analysis and Strategic Planning (Corporate View)

D. Sub pokok bahasan :

- a. Resource Base Strategy
- b. Sustainable Competitive Advantage
- c. Global dominance

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Resource base strategy b. Sustainable competitive advantage c. Global dominance	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi

:
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:
Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global

Kode Mata Kuliah : EKP 408

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180 menit

Pertemuan : 5

A. Tujuan

1. TIU

Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis faktor-faktor keunggulan bersaing
- Analisis mengenai strategi dari pelaku-pelaku global

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan

Competitive Analysis and Strategic Planning (Country View)

D. Sub pokok bahasan

- a. Competitive Advantage of Country & MNE Activities
- b. Country Capabilities & The Strategic Stage
- c. National Targeting Policies

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Competitive advantage of country & MNE activities b. Country Capabilities & the strategic stage c. National targeting policies	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global
Kode Mata Kuliah : EKP 408
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180 menit
Pertemuan : 6 dan 7

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis mengenai strategi dari pelaku-pelaku global

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : National Competitive Advantage

D. Sub pokok bahasan :

- a. Determinant of national competitive advantage
- b. Multi Business activities
- c. The role of government

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Determinants of national competitive advantage b. Multi Business activities c. The role of government	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Stategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global

Kode Mata Kuliah : EKP 408

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180 menit

Pertemuan : 8

A. Tujuan

1. TIU

Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis mengenai pelaku-pelaku global yang terdiri dari MNC, Pemerintah, Organisasi-organisasi Internasional & NGO serta perilaku mereka masing-masing

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : The Social Actors

D. Sub pokok bahasan :

- a. Internet anarchy
- b. NGO
- c. The role of social actors

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Internet anarchy b. NGO c. The role of social actors	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi

:
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:
Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global
Kode Mata Kuliah : EKP 408
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 9

A. Tujuan

1. TIU

Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis tentang strategi aliansi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Strategic Alliance

D. Sub pokok bahasan :

- a. Managerial decision model
- b. Offensive & defensive use for alliance
- c. Organizational learning
- d. Unilateral commitment & strategic alliance

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Managerial decision model b. Offensive & defensive use for alliance c. Organizational learning d. Unilateral commitment & strategic alliance	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global
Kode Mata Kuliah : EKP 408
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 10

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis tentang sistem moneter global

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : The Global Monetaring System

D. Sub pokok bahasan :

a. Exchange rate determination :

- under floating rate
- under fixed exchange rate
- under managed floating

b. Price & exchange rate

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Exchange rate determination • Under floating rate • Under fixed exchange rate • Under managed floating b. Price & exchange rate	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global

Kode Mata Kuliah : EKP 408

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180 menit

Pertemuan : 11

A. Tujuan

1. TIU

Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis mengenai the future of globalization serta dampaknya terhadap ekonomi, demografi, social & culture, politic dan legal.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : The Future of Globalization

D. Sub pokok bahasan :

- a. Regional trade agreement
- b. The future of WTO
- c. Government policy

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Regional trade agreement b. The future of WTO c. Government policy	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi

:
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:
Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global
Kode Mata Kuliah : EKP 408
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 12

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis tentang region state beserta implikasinya pada nation state, kebijakan pemerintah, ekonomi, demografi, sosial, budaya, politik dan hukum.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Region State

D. Sub pokok bahasan :

- a. Several factors accelerate region state
- b. The function of nation state
- c. The role of government

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Several factors accelerate raegion state b. The function of nation state c. The role of government	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Stategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Strategi Manajemen Global
Kode Mata Kuliah : EKP 408
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180 menit
Pertemuan : 13 dan 14

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh para pelaku global dalam mencapai keunggulan bersaing yang berkelanjutan (*Sustainable Competitive Advantage*)

2. TIK

: Mahasiswa mampu untuk melakukan :

- Analisis tentang region state beserta implikasinya pada nation state, kebijakan pemerintah, ekonomi, demografi, sosial, budaya, politik dan hukum.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : The Impact of Region State

D. Sub pokok bahasan :

- a. Nation state
- b. Government Policy
- c. Economic
- d. Demography
- e. Social & Culture
- f. Politic
- g. Legal

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : a. Nation state b. Government policy c. Economic d. Demography e. Social & Culture f. Politic g. Legal	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD, laptop dan laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Ball, Donald A., McCulloh, Jr., Frantz, Paul I., Gringer, Michael J and Minor, Michael S. 2006. **International Business. The Challenge of Global Competition.** Boston : McGraw-Hill Irwin.

Hodgetts, Richard M and Luthans, Fred. 1997. **International Management.** New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Wortzel, Heidi Vernon and Wortzel, Lawrence H. 1997. **Strategic Management in The Global Economy.** New York : John Wiley and Son Corporation.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Perkotaan
No Kode	: EKP 410
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 180 menit
Pertemuan	: 1

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Perkotaan
- b. Definisi Kota dan Daerah Perkotaan

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Perkotaan
- b. Definisi Kota dan Daerah Perkotaan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan pertama	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Menjelaskan/ mereview Definisi dan Ruang Lingkup Ekonomi Perkotaan, dan Definisi Kota dan Daerah Perkotaan	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan materi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Perkotaan
No Kode	: EKP 410
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 180 menit
Pertemuan	: 2

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Keuntungan Komparatif Kota.
- b. Skala Ekonomi Kota
- c. Keuntungan Aglomerasi Kota
- d. Contoh-Contoh Perkembangan Kota

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Sebab-sebab Mengapa kota Ada

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Keuntungan Komparatif Kota.

- b. Skala Ekonomi Kota
- c. Keuntungan Aglomerasi Kota
- d. Contoh-Contoh Perkembangan Kota

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kedua	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting dalam diskusi mahasiswa	Mendiskusikan tentang Keuntungan Komparatif Kota, Skala Ekonomi Kota, Keuntungan Aglomerasi Kota, dan Contoh-Contoh Perkembangan Kota	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi

H. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 3

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Teori-teori Lokasi Perusahaan Sebagai Dasar Lokasi Kota
- b. Studi-studi Empiris tentang lokasi perusahaan
- c. Sejarah Pertumbuhan Kota di Beberapa Negara
- d. Peran Pemerintah dalam Hal Lokasi Kota

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Lokasi Tempat Kota Tumbuh

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori-teori Lokasi Perusahaan Sebagai Dasar Lokasi Kota
- b. Studi-studi Empiris tentang lokasi perusahaan
- c. Sejarah Pertumbuhan Kota di Beberapa Negara
- d. Peran Pemerintah dalam Hal Lokasi Kota

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketiga	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Teori-teori Lokasi Perusahaan Sebagai Dasar Lokasi Kota, Studi-studi Empiris tentang lokasi perusahaan, Sejarah Pertumbuhan Kota di Beberapa Negara, dan Peran Pemerintah dalam Hal Lokasi Kota	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

I. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Perkotaan
No Kode	: EKP 410
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 180 menit
Pertemuan	: 4

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. Teori Wilayah Pasar (Market Area)
- b. Teori Tempat Sentral
- c. Teori Rank-Size Kota

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Jumlah Kota yang Optimal

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori Wilayah Pasar (Market Area)
- b. Teori Tempat Sentral
- c. Teori Rank-Size Kota

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keempat	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Teori Wilayah Pasar (Market Area), Teori Tempat Sentral, dan Teori Rank-Size Kota	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

- F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi
- G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Perkotaan
No Kode	: EKP 410
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 180 menit
Pertemuan	: 5

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan

anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Pasar Tenaga Kerja dan Pertumbuhan Ekonomi kota
- b. Kebijakan Publik dan Pertumbuhan Ekonomi Kota

- c. Memprediksi Pertumbuhan Ekonomi Kota
- d. Analisis Biaya- Manfaat Pertumbuhan Kesempatan Kerja di Kota

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Pertumbuhan Ekonomi Kota

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Pasar Tenaga Kerja dan Pertumbuhan Ekonomi kota
- b. Kebijakan Publik dan Pertumbuhan Ekonomi Kota
- c. Memprediksi Pertumbuhan Ekonomi Kota
- d. Analisis Biaya- Manfaat Pertumbuhan Kesempatan Kerja di Kota

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kelima	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Pasar Tenaga Kerja dan Pertumbuhan Ekonomi kota, Kebijakan Publik dan Pertumbuhan Ekonomi Kota, Memprediksi Pertumbuhan Ekonomi Kota, dan Analisis Biaya- Manfaat Pertumbuhan Kesempatan Kerja di Kota	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Mata Kuliah	: Ekonomi Perkotaan
No Kode	: EKP 410
SKS	: 3 SKS
Waktu Pertemuan	: 180 menit
Pertemuan	: 6

A. Tujuan

1. TIU

- : Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:
1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
 2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
 3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
 4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
 5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
 6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
 7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
 8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
 9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
 10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
 11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
 12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
 13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi

14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi
2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan
- Teori Sewa Lahan dan Tata Guna lahan
 - Tata Guna Lahan di Kota yang Monosentris
 - Keseimbangan Umum Tata Guna Lahan
 - Tata Guna Lahan di Kota Modern
 - Kontrol Terhadap Tata Guna Lahan

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Pola Penggunaan Lahan Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- Teori Sewa Lahan dan Tata Guna lahan
- Tata Guna Lahan di Kota yang Monosentris
- Keseimbangan Umum Tata Guna Lahan
- Tata Guna Lahan di Kota Modern
- Kontrol Terhadap Tata Guna Lahan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keenam	Mendengarkan dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Teori Sewa Lahan dan Tata Guna lahan, Tata Guna Lahan di Kota yang Monosentris, Keseimbangan Umum Tata Guna Lahan Tata Guna Lahan di Kota Modern, dan Kontrol Terhadap Tata Guna Lahan	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Kriteria Penduduk Miskin
- b. Pertumbuhan Ekonomi Kota dan Kemiskinan
- c. Kemiskinan dan Kebijakan publik di Perkotaan

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Kemiskinan di Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Kriteria Penduduk Miskin
- b. Pertumbuhan Ekonomi Kota dan Kemiskinan
- c. Kemiskinan dan Kebijakan publik di Perkotaan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketujuh	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Kriteria Penduduk Miskin, Pertumbuhan Ekonomi Kota dan Kemiskinan, serta . Kemiskinan dan Kebijakan publik di Perkotaan	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 8

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi

14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Perbedaan Rumah dibanding Komoditas lain
- b. Model-model Pemilihan Lokasi Rumah di Perkotaan
- c. Segregasi Ras Perumahan di Kota
- d. Kebijakan Perumahan di Kota

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Masalah Perumahan di Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Perbedaan Rumah dibanding Komoditas lain
- b. Model-model Pemilihan Lokasi Rumah di Perkotaan
- c. Segregasi Ras Perumahan di Kota
- d. Kebijakan Perumahan di Kota

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kedelapan	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Perbedaan Rumah dibanding Komoditas lain, Model-model Pemilihan Lokasi Rumah di Perkotaan, Segregasi Ras Perumahan di Kota, dan Kebijakan Perumahan di Kota	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, New York

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 9

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan

anda/ mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkupnya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota

11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Peran Pemerintah Lokal
- b. Federalisme dan Tingkat Pemerintahan yang Optimal
- c. Konsolidasi Metropolitan

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Federalisme dan Tingkat Pemerintahan Optimal

D. Sub Pokok Bahasan:

- c. Peran Pemerintah Lokal
- d. Federalisme dan Tingkat Pemerintahan yang Optimal
- c. Konsolidasi Metropolitan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesembilan	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Peran Pemerintah Lokal, Federalisme dan Tingkat Pemerintahan yang Optimal, serta Konsolidasi Metropolitan	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 10

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu: .

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungnya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota

11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
 12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
 13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
 14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi
2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan .
- a. Pertumbuhan Pengeluaran Kota
 - b. Masalah Perpajakan di Kota
 - c. Model Pemilihan Umum dan Pembayaran pajak

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Masalah Keuangan Pemerintah Kota

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Pertumbuhan Pengeluaran Kota
- b. Masalah Perpajakan di Kota
- c. Model Pemilihan Umum dan Pembayaran pajak

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesepuluh	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Pertumbuhan Pengeluaran Kota, Masalah Perpajakan di Kota, dan Model Pemilihan Umum dan Pembayaran pajak	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill,
Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 11

A Tujuan

1. TIU

- : Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:
1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
 2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
 3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
 4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
 5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
 6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
 7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan

8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan
 - a. Permintaan Jasa Transportasi di Perkotaan
 - b. Penentuan Harga Jasa transportasi Perkotaan
 - c. Kebijakan transportasi Massal (Mass Transit)

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Masalah Transportasi Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Permintaan Jasa Transportasi di Perkotaan
- b. Penentuan Harga Jasa transportasi Perkotaan
- c. Kebijakan transportasi Massal (Mass Transit)

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesebelas	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Permintaan Jasa Transportasi di Perkotaan, Penentuan Harga Jasa transportasi	LCD, Laptop, Papan Tulis

		Perkotaan, dan Kebijakan transportasi Massal (Mass Transit)	
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 12

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan mahasiswa mampu menjelaskan

- 1 Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. Sebab-sebab Polusi yang Timbul di Perkotaan
- b. Kebijakan untuk Mengatasi Polusi di Perkotaan

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Masalah Polusi di Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Sebab-sebab Polusi yang Timbul di Perkotaan
- b. Kebijakan untuk Mengatasi Polusi di Perkotaan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keduabelas	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Sebab-sebab Polusi yang Timbul di Perkotaan, dan Kebijakan untuk Mengatasi Polusi di Perkotaan	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, New York

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 13

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Fungsi Produksi Pendidikan di Kota
- b. Ketimpangan Pendidikan di kota
- c. Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan di Kota

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Masalah Pendidikan di Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Fungsi Produksi Pendidikan di Kota
- b. Ketimpangan Pendidikan di kota
- c. Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan di Kota

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketigabelas	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Fungsi Produksi Pendidikan di Kota, Ketimpangan Pendidikan di kota, dan Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan di Kota	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Perkotaan
No Kode : EKP 410
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 14

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Perkotaan anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mendefinisikan ilmu ekonomi perkotaan dan ruang lingkungannya dan mendefinisikan yang disebut sebagai kota
2. Menjelaskan mengapa secara ekonomi kota ada
3. Menjelaskan lokasi di mana kota tumbuh
4. Menjelaskan berapa kota yang optimal untuk suatu wilayah
5. Menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi suatu kota
6. Menjelaskan teori dan kebijakan tataguna lahan perkotaan
7. Menjelaskan fenomena kemiskinan di perkotaan
8. Menjelaskan masalah perumahan di perkotaan
9. Menjelaskan Federalisme dan tingkat pemerintah kota sebagai tingkat pemerintah lokal yang optimal
10. Menjelaskan masalah keuangan pemerintah kota
11. Menjelaskan masalah transportasi perkotaan dari aspek ekonomi
12. Menjelaskan masalah polusi di perkotaan dari aspek ekonomi
13. Menjelaskan masalah pendidikan di perkotaan dari aspek ekonomi
14. Menjelaskan masalah kejahatan di perkotaan dari aspek ekonomi

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. Fakta tentang Kriminalitas atau Kejahatan
- b. Pelaku Kejahatan yang Rasional dan Penawaran Kejahatan
- c. Jumlah Kejahatan Optimal
- d. Kebijakan untuk Mencegah Kejahatan

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Masalah Kejahatan/ Kriminalitas di Perkotaan

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Fakta tentang Kriminalitas atau Kejahatan
- b. Pelaku Kejahatan yang Rasional dan Penawaran Kejahatan
- c. Jumlah Kejahatan Optimal
- d. Kebijakan untuk Mencegah Kejahatan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketigabelas	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Fakta tentang Kriminalitas atau Kejahatan, Pelaku Kejahatan yang Rasional dan Penawaran Kejahatan, Jumlah Kejahatan Optimal, dan Kebijakan untuk Mencegah Kejahatan	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Sullivan O, Arthur (1999), **Urban Economics**, Irwin Mac Graw-Hill, Fourth Edition, NewYork

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 1 (pertama)
 A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan penawaran tenaga kerja individual untuk memperoleh kepuasan maksimum
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana tenaga kerja mengalokasikan waktu bekerja
 2. Mahasiswa dapat menentukan biaya kesempatan dari waktu
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tingkat kepuasan maksimal dari tenaga kerja
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan efek substitusi dan pendapatan akibat perubahan tingkat upah riil
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan penawaran pasar tenaga kerja
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Penawaran Tenaga Kerja
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 1.1. Alokasi waktu
 - 1.2. Biaya kesempatan dari waktu
 - 1.3. Maksimasi kepuasan
 - 1.4. Efek substitusi dan pendapatan akibat perubahan tingkat upah riil
 - 1.5. Penawaran pasar tenaga kerja

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan arti dan membedakan prinsip-prinsip dasar ekonomi konvensional	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus pasar tenaga kerja	LCD dan Labtop Laporan studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
- Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
- Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Aplication*, McGraw Hill.
- Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
- Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 2 (kedua)
 A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku harga dan perilaku memasuki pasar pada pasar persaingan tidak sempurna
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar teori permainan
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keseimbangan dalam permainan
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan keseimbangan Nash
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep permainan berulang
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep permainan berkelanjutan
 6. Mahasiswa dapat menjelaskan model perilaku penetapan harga
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Teori Permainan
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 2.1. Konsep dasar permainan
 - 2.2. Konsep keseimbangan
 - 2.3. Keseimbangan Nash
 - 2.4. Permainan berulang
 - 2.5. Permainan berkelanjutan
 - 2.6. Model perilaku penetapan harga
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan konsep dasar permainan	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi macam-macam teori permainan	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan,	LCD dan Labtop

		mencatat	
--	--	----------	--

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Application*, McGraw Hill.

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 3 (ketiga)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan peranan tingkat bunga dalam mempengaruhi keputusan ekonomi sepanjang waktu
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar teori tabungan
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teori pinjaman
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teori bunga
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teori saham dan obligasi
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan individu dalam berinvestasi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Teori Bunga, Waktu dan Investasi
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 3.1. Teori Tabungan
 - 3.2. Teori Pinjaman
 - 3.3. Teori bunga
 - 3.4. Saham dan Obligasi
 - 3.5. Keputusan investasi
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan konsep dasar tentang waktu, bunga dan investasi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi perubahan perilaku berkaitan dengan waktu dan bunga	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Application*, McGraw Hill.

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 4 (keempat)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan keputusan individu dalam kondisi ketidakpastian
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian resiko
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan preferensi individu terhadap resiko
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana individu mengurangi resiko
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan permintaan individu terhadap aset berisiko
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Resiko dan Ketidakpastian
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 4.1. Pengertian resiko
 - 4.2. Preferensi terhadap resiko
 - 4.3. Pengurangan resiko
 - 4.4. Permintaan aset berisiko
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan resiko dan ketidakpastian	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi perubahan perilaku berkaitan resiko dan ketidakpastian	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

- EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Application*, McGraw Hill.
Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 5 (kelima)
 A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan informasi yang tidak sempurna dan pengaruhnya terhadap pasar
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep informasi yang tidak sempurna
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan informasi dan pengaruhnya terhadap pasar
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan model ketidakseimbangan harga
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan informasi dan pengaruhnya terhadap efisiensi ekonomi
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan signal dalam pasar
 6. Mahasiswa dapat menjelaskan moral hazard dan pengaruhnya terhadap pasar
 7. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip agen masalah
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Pasar dan Informasi Tidak Sempurna
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 5.1. Ilmu ekonomi informasi
 - 5.2. Informasi dan keseimbangan pasar
 - 5.3. Model ketidakseimbangan harga
 - 5.4. Informasi dan efisiensi ekonomi
 - 5.5. Signal pasar
 - 5.6. Moral hazard
 - 5.7. Prinsip agen masalah
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan pasar dan informasi yang tidak	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

	sempurna		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang informasi yang tidak sempurna dan pengaruhnya terhadap pasar	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
- Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
- Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Aplication*, McGraw Hill.
- Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
- Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 6 (keenam)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana suatu sistem dari berbagai pasar kompetitif beroperasi dan memberikan hasil yang diinginkan
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan analisis keseimbangan umum
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep efisiensi pertukaran
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep efisiensi produksi
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan efisiensi dan pengaruhnya terhadap pemerataan
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya kegagalan pasar
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
- C. POKOK BAHASAN : Keseimbangan Umum dan Efisiensi Ekonomi
- D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 6.1. Analisis keseimbangan umum
 - 6.2. Efisiensi pertukaran
 - 6.3. Efisiensi produksi
 - 6.4. Efisiensi dan pemerataan
 - 6.5. Kegagalan pasar
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan keseimbangan umum dan efisiensi ekonomi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang keseimbangan umum dan pengaruhnya dalam pasar	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja

Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
---------	------------------------------	---------------------------------------	----------------

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
 Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
 Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Aplication*, McGraw Hill.
 Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
 Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 7 (ketujuh)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengidentifikasi dan cara mencapai alokasi segenap sumber daya secara sosial optimal
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi dalam analisis kesejahteraan
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan persaingan sempurna dan pengaruhnya terhadap efisiensi ekonomi
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teori perubahan sosial
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian biaya kesejahteraan
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ekonomi kesejahteraan dan etika ekonomi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN : Ekonomi Kesejahteraan
D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 7.1.Asumsi analisis kesejahteraan
 - 7.2.Persaingan sempurna dan efisiensi ekonomi
 - 7.3.Teori perubahan sosial
 - 7.4.Biaya kesejahteraan
 - 7.5.Ekonomi kesejahteraan dan etika sosial
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan ekonomi kesejahteraan	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang kesejahteraan umum	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja

Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
---------	------------------------------	---------------------------------------	----------------

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
 Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
 Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Aplication*, McGraw Hill
 Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
 Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: EKONOMI MIKRO II
KODE MATA KULIAH / SKS	: EP 511
WAKTU PERTEMUAN	: 180 menit
PERTEMUAN	: 8 (kedelapan)
A. TUJUAN	:
1 TIU	: Mahasiswa dapat menjelaskan dampak perilaku ekonomi terhadap kesejahteraan dan peranan pemerintah dalam menyediakan barang publik
2 TIK	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian eksternalitas dan macamnya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh eksternalitas terhadap pasar dan efisiensi alokasi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian eksternalitas lingkungan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian barang publik 5. Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya barang publik akibat kegagalan pasar 6. Mahasiswa dapat menjelaskan permintaan terhadap barang publik
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	: Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	: Eksternalitas dan Barang Publik
D. SUBPOKOK BAHASAN	: <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Pengertian eksternalitas 8.2. Eksternalitas, pasar dan efisiensi alokasi 8.3. Eksternalitas lingkungan 8.4. Barang publik 8.5. Barang publik dan kegagalan pasar 8.6. Permintaan barang publik

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan eksternalitas dan barang publik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang eksternalitas dan terbentuknya barang publik	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Aplication*, McGraw Hill

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 9 (kesembilan)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pengupahan dan terjadinya perbedaan upah
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori pengupahan
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan upah yang diakibatkan oleh perbedaan jenis pekerjaan
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan upah yang diakibatkan oleh perbedaan jenis pendidikan
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan terbentuknya upah keseimbangan
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan terbentuknya diskriminasi upah
 6. Mahasiswa dapat menjelaskan pasar dan diskriminasi upah
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Pendapatan dan Diskriminasi
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 9.1. Teori upah
 - 9.2. Perbedaan jenis pekerjaan dan upah
 - 9.3. Pendidikan dan tingkat upah
 - 9.4. Upah keseimbangan
 - 9.5. Diskriminasi upah
 - 9.6. Pasar dan diskriminasi upah

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan upah dan diskriminasi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang upah dan diskriminasi	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja

Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
---------	------------------------------	---------------------------------------	----------------

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Application*, McGraw Hill

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO II
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 511
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 10 (kesepuluh)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pengupahan dan terjadinya perbedaan upah dan kemiskinan
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ketidakmerataan dan penyebabnya
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kemiskinan, cara mengukur dan penyebabnya
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan dan kebijakan pemerintah dalam mengatasi ketidakmerataan dan kemiskinan
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan lembaga nonpemerintah dalam mengatasi ketidakmerataan dan kemiskinan
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
- C. POKOK BAHASAN : Ketidakmerataan Pendapatan dan Kemiskinan
- D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 10.1.Ketidakmerataan
 - 10.2.Kemiskinan
 - 10.3.Peranan pemerintah dalam mengatasi ketidakmerataan dan kemiskinan
 - 10.4.Peranan lembaga nonpemerintah dalam mengatasi ketidakmerataan dan kemiskinan

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan ketidakmerataan pendapatan dan kemiskinan	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi tentang ketidakmerataan pendapatan dan kemiskinan	LCD, labtop papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
- Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
- Miller, Roger LeRoy and Roger E. Meiners, 2000, *Intermediate Microeconomics Theory, Issues, Application*, McGraw Hill
- Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
- Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 527
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 1 (pertama)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan arti, ruang lingkup, konsep dan prinsip dasar dalam sistem ekonomi islam
- 2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti ekonomi islam
2. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup ekonomi islam
3. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang, kedudukan dan peranan ekonomi islam
4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dan konsep dasar ekonomi islam
5. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri ekonomi islam
6. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem ekonomi islam
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif) dan berkomunikasi
- C. POKOK BAHASAN : Arti dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam
- D. SUBPOKOK BAHASAN : 1.1. Arti ekonomi islam
1.2. Ruang lingkup ekonomi islam
1.3. Latar belakang, kedudukan dan peranan ekonomi islam
1.4. Prinsip dan konsep dasar ekonomi islam
1.5. Karakteristik ekonomi islam
1.6. Asumsi ekonomi islam
1.7. Sistem ekonomi islam
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan arti ekonomi islam dan membedakannya	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

	dengan prinsip-prinsip dasar ekonomi konvensional		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi <i>discovery learning</i> literatur melalui <i>e-learning</i> tentang arti dan perkembangan kajian ekonomi islam	LCD dan Labtop Laporan hasil <i>browsing</i> internet
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan menjawab pertanyaan	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Adiwarman Karim, 2007b, *Ekonomi Mikro Islami*, Edisi Ketiga, Jakarta : Rajawali Pers, bab 2.

Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa, bab 1 dan 2

Chapra, Muhammad Umer, 2001, *The Future Of Economics: An Islamic Perspective*, diterjemahkan oleh Amdiar Amir dkk : *Landscape Baru Perekonomian Masa Depan*, Jakarta: SEBI, bab 1

Kafh, Monzer,1995, *The Islamic Economic : Analytical of The Functioning of The Islamic Economic System* diterjemahkan oleh Machnun Husein : *Ekonomi Islam (Telaah Analitik terhadap Fungsi Sistem Ekonomi Islam)*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, bab 1

Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana, bab 1 dan 2

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	2 (kedua)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan dapat menjelaskan sumber-sumber hukum dan metodologi ekonomi islam
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti islam2. Mahasiswa dapat menjelaskan kesempurnan islam3. Mahasiswa dapat menjelaskan arti ilmu dan kedudukannya dalam islam4. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam sumber hukum dan kedudukannya dalam islam5. Mahasiswa dapat menjelaskan metode penafsiran dalam ekonomi islam6. Mahasiswa dapat menjelaskan metodologi ekonomi islam7. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembentukan metodologi ekonomi islam
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan dan berkomunikasi
C. POKOK BAHASAN	:	Sumber Hukum dan Metodologi Ekonomi Islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">2.1. Pengertian islam2.2. Kesempurnaan islam2.3. Ilmu dan kedudukannya dalam ekonomi islam2.4. Sumber hukum dan kedudukannya dalam ekonomi islam2.5. Tafsir terhadap sumber ekonomi islam2.6. Metodologi ekonomi islam2.7. Proses metodologi ekonomi islam

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang islam dan kedudukannya	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Menjelaskan ilmu dan kedudukannya, sumber hukum, tafsir dan metodologi ekonomi islam	Mendengarkan, memperhatikan, berdiskusi	LCD dan Labtop Laporan hasil <i>discovery learning</i>
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

-----, 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.

Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.

Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.

Chapra, Muhammad Umer, 2001, *The Future Of Economics: An Islamic Perspective*, diterjemahkan oleh Amdiar Amir dkk : *Landscape Baru Perekonomian Masa Depan*, Jakarta: SEBI.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	: EP 527
WAKTU PERTEMUAN	: 180 menit
PERTEMUAN	: 3 (ketiga)
A. TUJUAN	:
1 TIU	: Mahasiswa dapat menjelaskan dapat menjelaskan etika islam, kedudukan dan karakteristiknya dalam sistem ekonomi islam
2 TIK	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan pola pergeseran etika dalam perekonomian modern2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etika3. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan etika dalam ekonomi islam4. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam sumber hukum dan kedudukannya dalam islam5. Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh aplikasi etika islam dalam aktifitas ekonomi6. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan pemerintah dalam menetapkan aplikasi etika ekonomi islam
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	: Pengembangan ilmu pengetahuan dan berkomunikasi
C. POKOK BAHASAN	: Etika Ekonomi Islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	: <ol style="list-style-type: none">3.1.Paradigma etika dalam perekonomian modern3.2.Pengertian etika3.3.Kedudukan etika dalam ekonomi islam3.4.Prinsip-prinsip etika ekonomi islam3.5.Aplikasi etika dalam aktifitas ekonomi islam3.6.Peran pemerintah dalam menetapkan aplikasi etika ekonomi islam

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang etika dan kedudukannya	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Diskusi studi kasus pelanggaran-pelanggaran etika dan aplikasinya dalam sistem ekonomi	Berdiskusi kelompok	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

-----, 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.

Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa

Ibnu Katsir, Muhammad Ibn Ismail, 2001, *Lubabu At-Tafsir min Ibni Katsir*, diterjemahkan oleh Abdul ghaffar : *Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta : Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Naqvi, Syed Nawab Haider, 2003, *Islamic, Economics, and Society*, diterjemahkan oleh M Saiful Anam dan Muhammad Ufuqul Mubin : *Menggagas Ilmu Ekonomi Islam*, Jakarta : Pustaka Pelajar.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	4 (empat)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika pemikiran ekonomi islam dari dulu sampai kontemporer
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi konvensional2. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi sebelum masa Rasulullah3. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi jaman Rasulullah4. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi jaman Khulafa' Arroshidin5. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi islam jaman ulama terdahulu6. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi islam kontemporer
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan
C. POKOK BAHASAN	:	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">4.1. Perkembangan pemikiran ekonomi konvensional4.2. Perkembangan pemikiran ekonomi sebelum rasulullah4.3. Perkembangan pemikiran ekonomi islam jaman rasulullah4.4. Perkembangan pemikiran ekonomi islam jaman khulafaur rosyidin4.5. Perkembangan pemikiran ekonomi islam jaman ulama terdahulu4.6. Perkembangan pemikiran ekonomi islam kontemporer

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang sejarah pemikiran dan manfaatnya	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Diskusi kelompok tentang tokoh-tokoh pemikir ekonomi islam dan hasil pemikirannya	Berdiskusi kelompok	LCD dan Labtop Laporan hasil elaborasi learning
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Adiwarman A Karim, 2007b, *Ekonomi Mikro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa
- Ibnu Katsir, Muhammad Ibn Ismail, 2001, *Lubabu At-Tafsir min Ibni Katsir*, diterjemahkan oleh Abdul ghaffar : *Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta : Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kafh, Monzer,1995, *The Islamic Economic : Analytical of The Functioning of The Islamic Economic System* diterjemahkan oleh Machnun Husein : *Ekonomi Islam (Telaah Analitik terhadap Fungsi Sistem Ekonomi Islam)*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Karnaen A Perwataatmaja, 2001, *Kajian Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam : Dulu, Sekarang dan Yang Akan Datang*. Jakarta : IIIT.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*, diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	5 (kelima)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip, fungsi dan etika konsumsi dalam sistem ekonomi islam
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku konsumsi modern2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep harta dan kepemilikan dalam islam3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep utility dan maslahat4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip konsumsi islam5. Mahasiswa dapat menjelaskan permintaan islam6. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi konsumsi islam7. Mahasiswa dapat menjelaskan etika ekonomi islam8. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara konsumsi dengan tabungan, investasi, zakat, infak dan sedekah
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan, analisis dan berkomunikasi
C. POKOK BAHASAN	:	Teori konsumsi islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">5.1.Perilaku konsumsi konvensional5.2.Konsep harta dan kepemilikan dalam islam5.3.Konsep utility dan maslahat5.4.Prinsip konsumsi islam5.5.Permintaan islam5.6.Fungsi konsumsi islam5.7.Etika konsumsi islam5.8.Hubungan antara konsumsi, tabungan, investasi, zakat, infak dan shodaqoh

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang prinsip dasar konsumsi islam	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Fasilitator	Berdiskusi kelompok studi kasus rumah makan islam	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- , 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.
- Adiwarman A Karim, 2007b, *Ekonomi Mikro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa
- Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	6 (keenam)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip, fungsi dan etika konsumsi dalam sistem ekonomi islam
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku produksi konvensional2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip produksi islam3. Mahasiswa dapat menjelaskan penawaran islam4. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi produksi islam5. Mahasiswa dapat menjelaskan efisiensi produksi dalam islam6. Mahasiswa dapat menjelaskan etika-etika produksi islam7. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh bunga terhadap produksi8. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh bagi hasil dalam produksi
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan
C. POKOK BAHASAN	:	Teori produksi islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">6.1.Perilaku produksi konvensional6.2.Teori produksi dan penawaran islam6.3.Prinsip produksi islam6.4.Fungsi produksi islam6.5.Efisiensi produksi islam6.6.Etika produksi islam6.7.Bunga dalam produksi6.8.Konsep bagi hasil dalam produksi

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang etika dan kedudukannya	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Fasilitator	Berdiskusi kelompok studi kasus perusahaan islam	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

-----, 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.

Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*, diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.

Adiwarman A Karim, 2007b, *Ekonomi Mikro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.

Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa

Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	7 (ketujuh)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan mekanisme pasar dalam sistem ekonomi islam
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pasar2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian jual beli3. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum-hukum yang berkaitan dengan jual beli4. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan mekanisme pasar dalam islam5. Mahasiswa dapat menjelaskan terciptanya keseimbangan pasar menurut islam6. Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya distorsi pasar7. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan pemerintah dalam mekanisme pasar islam
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan
C. POKOK BAHASAN	:	Mekanisme pasar islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">7.1. Pengertian pasar7.2. Jual Beli dan hukum-hukum yang berkaitan7.3. Struktur dan mekanisme pasar dalam perekonomian islam7.4. Keseimbangan pasar menurut ekonomi islam7.5. Distorsi pasar ditinjau menurut ekonomi islam7.6. Peranan pemerintah dalam mekanisme pasar islam

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang pasar dan jual beli	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Fasilitator	Berdiskusi kelompok studi kasus pasar islam	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- , 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*, diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.
- Adiwarman A Karim, 2007b, *Ekonomi Mikro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khathab*, Jakarta : Khalifa
- Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 527
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 8 (kedelapan)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kebijakan fiskal dalam sistem ekonomi islam
- 2 TIK : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan pemerintah dalam sistem ekonomi islam
2. Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan fiskal dalam sistem ekonomi islam
3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam instrumen kebijakan fiskal dalam sistem ekonomi islam
4. Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara dalam sistem ekonomi islam
5. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan zakat, infak dan sedekah sebagai sumber negara dan pengaruhnya terhadap perekonomian
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan ilmu pengetahuan, analisis dan komunikasi
- C. POKOK BAHASAN : Kebijakan fiskal islam
- D. SUBPOKOK BAHASAN : 8.1.Peranan pemerintah dalam sistem ekonomi islam
8.2.Kebijakan fiskal dalam ekonomi islam
8.3.Instrumen kebijakan fiskal dalam ekonomi islam
8.4.Sumber penerimaan negara dalam ekonomi islam
8.5.Zakat, infak dan sedekah sebagai sumber negara dan pengaruhnya terhadap perekonomian
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang	Mendengarkan,	LCD dan Labtop

	etika dan kedudukannya	memperhatikan, mencatat	
Penyajian	Fasilitator	Berdiskusi kelompok studi kasus tentang ZIS	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- , 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.
- Adiwarman A Karim, 2007a, *Ekonomi Makro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa
- Muhammad, 2002, *Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Ekonomi Islam*, Jakarta : Salemba Empat.
- Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 527
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 9 (kesembilan)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kebijakan moneter dalam sistem ekonomi islam
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar permintaan uang dalam islam
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar penawaran uang dalam islam
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan dan manajemen moneter dalam islam
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan kebijakan moneter dalam islam
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan instrumen kebijakan moneter islam
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan ilmu pengetahuan, analisis dan komunikasi
- C. POKOK BAHASAN : Kebijakan moneter islam
- D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 9.1.Konsep dasar tentang permintaan dalam ekonomi islam
 - 9.2.Konsep dasar penawaran uang dalam ekonomi islam
 - 9.3.Kebijakan dan manajemen moneter dalam ekonomi islam
 - 9.4.Tujuan kebijakan moneter dalam ekonomi islam
 - 9.5.Instrumen kebijakan moneter dalam ekonomi islam
 - 9.6.
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang etika dan kedudukannya	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Fasilitator	Berdiskusi kelompok tentang peran uu perbankan dan bank sentral dalam sistem keuangan islam	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

-----, 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.

Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.

Adiwarman A Karim, 2007a, *Ekonomi Makro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.

Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa

Muhammad, 2002, *Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Ekonomi Islam*, Jakarta : Salemba Empat.

Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	10 (kese puluh)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan struktur keuangan dan pengembangan modal dalam sistem ekonomi islam
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar uang dalam islam2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian riba dan alasan pelarangannya3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bunga dan pelarangannya dalam sistem keuangan islam4. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur pembiayaan dalam sistem keuangan islam5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembiayaan dan pengelolaan modal dalam sistem keuangan islam6. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pembiayaan dan pengelolaan dalam sistem keuangan islam7. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pembiayaan dan pengelolaan modal dalam sistem keuangan islam
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan, analisis berfikir dan berkomunikasi
C. POKOK BAHASAN	:	Teori investasi islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">10.1. Konsep dasar keuangan islam10.2. Kontroversi seputar bunga dan riba10.3. Struktur keuangan islam10.4. Pembiayaan dan pengelolaan modal dalam ekonomi islam10.5. Prinsip pembiayaan dan pengelolaan modal dalam ekonomi islam10.6. Jenis-jenis pembiayaan dan pengelolaan modal dalam ekonomi islam

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang sistem keuangan islam	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Fasilitator	Berdiskusi kelompok tentang sistem keuangan dan investasi islam melalui kasus lembaga ivestasi islam	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

-----, 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.

Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.

Adiwarman A Karim, 2007a, *Ekonomi Makro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.

Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khathab*, Jakarta : Khalifa

Muhammad, 2002, *Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Ekonomi Islam*, Jakarta : Salemba Empat.

Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS : EP 527
WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
PERTEMUAN : 11 (kesebelas)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan konsep-konsep, produk-produk dan sistem operasional dalam bank syariah
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bank syariah
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip dasar bank syariah dan perbedaannya dengan bank konvensional
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam produk dan mekanisme operasional dalam bank syariah
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Berkomunikasi, bekerja sama
C. POKOK BAHASAN : Bank Syariah
D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 11.1. Pengertian bank islam dan peranannya bagi perekonomian
 - 11.2. Prinsip-prinsip dalam bank islam
 - 11.3. Jenis/produk bank islam
 - 11.4. Mekanisme operasional produk bank islam
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan arti dan membedakan prinsip-prinsip dasar, produk-produk dan sistem operasional dalam bank islam	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Labtop Laporan makalah dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- , 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.
- Adiwarman A Karim, 2007a, *Ekonomi Makro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khathab*, Jakarta : Khalifa
- Chapra, Muhammad Umer ; *Towards A Just Monetary System*. diterjemahkan oleh Ikhwan Abidin Basri : *Sistem Moneter Islam*, Jakarta : Gema Insani Press, 2000.
- Choudhury, Masudul Alam ; *Money In Islam : A Study In Political Economy*. London : Routledge, 1997.
- Haron, Sudin and Bala Shanmugam ; *Islamic Banking System : Concepts and Applications*. Selangor : Pelanduk Publications, 1997.
- Muhammad, 2000, *Lembaga-lembaga Keuangan Umat Kontemporer*. Yogyakarta : UII Press.
- Muhammad, 2002, *Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Ekonomi Islam*, Jakarta : Salemba Empat.
- Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.
- Muhammad Syafi'i Antonio, 2001, *Bank Syari'ah, Dari Teori Ke Praktek*, Jakarta : Gema Insani Press, 2001.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	12 (keduabelas)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan lembaga keuangan nonbank, arti, produk dan mekanisme pengelolaannya
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian lembaga keuangan nonbank 2. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam lembaga keuangan nonbank dan perbedaannya masing-masing 3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip dan perbedaan mendasar dari lembaga keuangan nonbank islam dengan lembaga keuangan nonbank konvensional 4. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam produk dari lembaga keuangan nonbank islam 5. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pengelolaan produk dari masing-masing lembaga keuangan nonbank islam
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan
C. POKOK BAHASAN	:	Lembaga keuangan nonbank islam
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 12.1. Pengertian lembaga keuangan nonbank 12.2. Macam-macam lembaga keuangan nonbank 12.3. Prinsip-prinsip lembaga keuangan nonbank 12.4. Macam produk lembaga keuangan nonbank 12.5. Mekanisme pengelolaan produk lembaga keuangan nonbank

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang lembaga keuangan nonbank dan prinsip dasarnya	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Berdiskusi kelompok studi kasus pada lembaga keuangan nonbank islam	LCD dan Labtop Laporan hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- , 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.
- Adiwarman A Karim, 2007a, *Ekonomi Makro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa
- Chapra, Muhammad Umer ; *Towards A Just Monetary System*. diterjemahkan oleh Ikhwan Abidin Basri : *Sistem Moneter Islam*, Jakarta : Gema Insani Press, 2000.
- Choudhury, Masudul Alam ; *Money In Islam : A Study In Political Economy*. London : Routledge, 1997.
- Haron, Sudin and Bala Shanmugam ; *Islamic Banking System : Concepts and Applications*. Selangor : Pelanduk Publications, 1997.
- Muhammad, 2000, *Lembaga-lembaga Keuangan Umat Kontemporer*. Yogyakarta : UII Press.
- Muhammad, 2002, *Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Ekonomi Islam*, Jakarta : Salemba Empat.
- Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.
- Muhammad Syafi'i Antonio, 2001, *Bank Syari'ah, Dari Teori Ke Praktek*, Jakarta : Gema Insani Press, 2001.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI ISLAM
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 527
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 13 (ketigabelas)
- A. TUJUAN :
- 1 TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembangunan ekonomi dalam islam
 - 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembangunan ekonomi
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kritik terhadap kegagalan konsep pembangunan ekonomi konvensional
 3. Mahasiswa dapat menjelaskan inkonsistensi dalam pembangunan ekonomi
 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan islam dalam pembangunan ekonomi
 5. Mahasiswa dapat menjelaskan restrukturisasi dan reformasi pembangunan ekonomi
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan ilmu pengetahuan, analisis, berkomunikasi dan kerja sama
- C. POKOK BAHASAN : Pembangunan ekonomi islam
- D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 13.1. Konsep pembangunan ekonomi
 - 13.2. Kegagalan sistem ekonomi (kritik terhadap kapitalisme dan sosialisme)
 - 13.3. Inkonsistensi ekonomi pembangunan
 - 13.4. Pandangan islam terhadap pembangunan ekonomi
 - 13.5. Restrukturisasi dan reformasi ekonomi pembangunan islam
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang konsep pembangunan ekonomi	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan fasilitator	Berdiskusi kelompok studi	LCD dan Labtop Laporan makalah

		kasus pembangunan ekonomi di beberapa negara islam	hasil studi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- , 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.
- Adiwarman A Karim, 2007a, *Ekonomi Makro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khaththab*, Jakarta : Khalifa
- Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.
- Umer Chapra, M, 2000a, *Islam and Economic Challenge*. diterjemahkan oleh Ikhwan Abidin Basri : *Islam dan Tantangan Ekonomi*, Jakarta : Gema Insani Press.
- Umer Chapra, M, 2000b, *Islam and Economic Development*. diterjemahkan oleh Ikhwan Abidin Basri : *Islam dan Pembangunan*
- Umer Chapra, M, 2001, *The Future of Economics : An Islamic Perspektif*. diterjemahkan oleh Amdiar Amir dkk : *Landscape Baru Perekonomian Masa Depan*, Jakarta : SEBI.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI ISLAM
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 527
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	14 (keempatbelas)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika ekonomi islam di Indonesia
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perekonomian islam di Indonesia2. Mahasiswa dapat menjelaskan regulasi ekonomi islam di Indonesia dan pengaruhnya terhadap perekonomian secara umum3. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan lembaga keuangan islam di Indonesia4. Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan dan prosepek perkembangan ekonomi islam di Indonesia ke depan
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan ilmu pengetahuan
C. POKOK BAHASAN	:	Dinamika ekonomi islam di Indonesia
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">14.1. Sejarah perekonomian islam di Indonesia14.2. Regulasi ekonomi islam dalam dinamika perekonomian di Indonesia14.3. Lembaga keuangan dan perkembangannya dalam perekonomian Indonesia14.4. Tantangan dan prospek ekonomi islam di Indonesia

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview tentang perekonomian di Indonesia	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

Penyajian	Memperhatikan dan failitator	Berdiskusi kelompok tentang dinamika perekonomian di Indonesia	LCD dan Labtop Laporan hasil resume kelompok
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- , 1996, *Al-Qur'an Al-Adhim*, dengan terjemahan, Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, Mujamma' Khadim Al Haramain Asy Syarifain, Madinah Al Munawwarah : Al Haramain Islamic Foundation.
- Abdul Mannan, Muhammad, 1992, *Islamic Economics, Theory and Practice*. diterjemahkan oleh Sonhadji dkk : *Ekonomi Islam, Teori dan Praktek*, Jakarta : PT Internusa.
- Adiwarman A Karim, 2007a, *Ekonomi Makro Islami*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Haritsi, Jaribah bin Ahmad, 2006, *Al-Fiqh Al-Iqtishadi li Amiril Mukminin Umar Ibn Al-Khaththab*, diterjemahkan oleh Asmuni Sholihan Zamarkhasyari : *Fikih Ekonomi Umar bin Al-Khathab*, Jakarta : Khalifa
- Mustafa Edwin Nasution dkk, 2006, *Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam*, Jakarta : Kencana.
- Umer Chapra, M, 2000a, *Islam and Economic Challenge*. diterjemahkan oleh Ikhwan Abidin Basri : *Islam dan Tantangan Ekonomi*, Jakarta : Gema Insani Press.
- Umer Chapra, M, 2000b, *Islam and Economic Development*. diterjemahkan oleh Ikhwan Abidin Basri : *Islam dan Pembangunan*
- Umer Chapra, M, 2001, *The Future of Economics : An Islamic Perspectif*. diterjemahkan oleh Amdiar Amir dkk : *Landscape Baru Perekonomian Masa Depan*, Jakarta : SEBI.