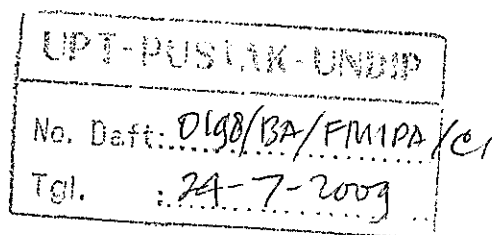




## KONTRAK KULIAH, GBPP, SAP

# EKONOMETRI

## PAS 121



PROGRAM STUDI STATISTIKA JURUSAN MATEMATIKA  
FMIPA UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2007

## KONTRAK PERKULIAHAN

**Nama Mata Kuliah : Ekonometrika**

**Kode Mata Kuliah : PAS 121**

**SKS : 3 SKS**

**Semester : VI**

### **1. Manfaat Mata Kuliah**

Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan wawasan dan pemahaman mengenai metodologi ekonometri dan aplikasinya dengan menjabarkan teknik pengolahan data dan tata cara analisisnya untuk berbagai bidang.

### **2. Deskripsi Perkuliahan**

Mata kuliah ekonometrika menggunakan teori ekonomi yang terkandung dalam model ekonometrik, yakni: fakta sebagai data relevan, teori statistik sebagai teknik ekonometrik, yang digunakan untuk mengukur dan menguji secara empiris hubungan-hubungan antara variabel-variabel ekonomi. Dasar dari teori ekonometri adalah analisis regresi. Setelah mahasiswa diberikan teori analisis regresi sederhana dan berganda, dilanjutkan dengan berbagai penyimpangan asumsi model klasik, yang membahas multikolinieritas; heteroskedastisitas; autokorelasi, dan pemodelan ekonometrika. Setelah itu materi dilanjutkan dengan pokok bahasan lain dalam ekonometrika, yang membahas model autoregresif dan distributed lag; regresi atas variabel dummy, dan regresi atas variabel tak bebas dummy. Perkuliahan ini diakhiri dengan pembahasan mengenai model persamaan simultan.

### **3. Tujuan Instruksional**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.

#### 4. Strategi Perkuliahan

Metode perkuliahan ini menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi makalah, disertai dengan praktikum. Ceramah diberikan pada waktu dosen memberikan dasar teori yang dilanjutkan dengan diskusi dari masalah-masalah riil dengan ditunjang dengan data-data dari lapangan yang merupakan aplikasi dari teori. Presentasi makalah dilakukan pada setiap kelompok mahasiswa yang diberikan tugas untuk mencari permasalahan di lapangan dan mencoba menyelesaikan permasalahan tersebut dengan teori ekonometrika yang tepat. Tujuan dari presentasi yang disertai diskusi ini adalah agar mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis dengan orang lain. Praktikum dilakukan agar mahasiswa terlatih untuk melakukan pengolahan data dengan berbagai paket program komputer yang ada. Pada perkuliahan ini digunakan paket program Eviews 4.1

#### 5. Materi / Bahan Perkuliahan

Buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah :

1. Di Asih I Maruddani, 2006, *Aplikasi Eviews dalam Ekonometri*, Jurusan Matematika FMIPA, Universitas Diponegoro, Semarang.
2. Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.
3. Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.
4. J.J. Manurung, A.H. Manurung, F.D. Saragih, 2005, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
5. Lains, A., 2006, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Jilid II, LP3ES, Jakarta.
6. Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*, BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.
7. -----, *Eviews 4 User Guide*, Quantitative Micro Software, USA, 2000.

#### 6. Jumlah Jam dan Pembagiannya

- Jumlah tatap muka : 16 kali, yang terbagi dalam 16 minggu  
dengan waktu tatap muka : 1 x 150 menit
- Jumlah evaluasi : 2 (dua) kali  
terbagi atas : 1 (satu) kali Evaluasi Tengah Semester dan  
1 (satu) kali Evaluasi Akhir Semester  
dilaksanakan pada : Minggu ke-8 dan ke-16  
sifat evaluasi : buku terbuka
- Kaji ulang : 4 (empat) kali dalam bentuk kuis

- sifat kaji ulang : mendadak
- Tugas Terstruktur : 2 (dua) kali dalam bentuk Tugas Mandiri dan Tugas Kelompok
- dilaksanakan pada : Minggu ke-6 dan ke-10
- Presentasi tugas kelompok : 3 (tiga) kali
- dilaksanakan pada : Minggu ke-12, ke-13, dan ke-14.
- Praktikum dan responsi : 4 (empat) kali
- dilaksanakan pada : Minggu ke-7, ke-10, ke-14, dan ke-15

## 7. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh dosen pengampu dengan menggunakan kriteria:

Nilai	Point
A	4.0
AB	3.5
B	3.0
BC	2.5
C	2.0
CD	1.5
D	1.0
E	0.0

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

No	Komponen	Prosentase	Total
	<b>Dosen I</b>		
1.	Kuis	5 %	
2.	Tugas	10 %	
3.	Evaluasi tengah semester	10 %	
4.	Evaluasi akhir semester	15 %	
	Total Komponen Dosen I		40 %
	<b>Dosen II</b>		
1.	Kuis	5 %	
2.	Tugas	10 %	
3.	Evaluasi tengah semester	10 %	
4.	Evaluasi akhir semester	15 %	
	Total Komponen Dosen II		40 %
	<b>Praktikum dan Responsi</b>		20 %
	<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>

## 8. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan	Topik Bahasan	Bacaan
1	Analisis Regresi Linier Sederhana	Greene, Bab 5, 140 Gujarati, Bab 1, 11 Sumodiningrat, Bab 5, 97
2	Analisis Regresi Linier Berganda	Greene, Bab 6, 170 Gujarati, Bab 6, 91 Sumodiningrat, Bab 7, 169
3	Pendekatan Matriks untuk Model Regresi Linier	Gujarati, Bab 8, 130 Sumodiningrat, Bab 7.6, 192
4	Penyimpangan Asumsi Klasik : Multikolinieritas	Greene, Bab 9, 266 Gujarati, Bab 9, 157 Sumodiningrat, Bab 10, 281
5	Penyimpangan Asumsi Klasik : Heteroskedastisitas	Greene, Bab 14, 384 Gujarati, Bab 10, 177 Sumodiningrat, Bab 9.2, 261
6	Penyimpangan Asumsi Klasik : Autokorelasi Tugas I (Tugas Mandiri)	Greene, Bab 15, 411 Gujarati, Bab 11, 201 Sumodiningrat, Bab 9.1, 231
7	Praktikum I : Multikolinieritas, Heteroskedastisitas, dan Autokorelasi	Maruddani, Modul 1, 2, dan 3, 1 -----, Bab 8, 147
8	Evaluasi Tengah Semester	
9	Model Autoregresif dan Model Distributed Lag	Greene, Bab 18, 511 Gujarati, Bab 12, 233 Manurung, Bab 15, hal 225 Sumodiningrat, Bab 10.3, hal 306
10	Praktikum II : Model Autoregresif dan Model Distributed Lag Tugas II (Tugas Kelompok)	Maruddani, Modul 3, 9 -----, Bab 8, 147
11	Model Regresi dengan Variabel Bebas Dummy Presentasi Makalah I	Gujarati, Bab 13 dan 14, hal 263 Manurung, Bab 7, hal 85 Sumodiningrat, Bab 10.3, hal 306
12	Model Regresi dengan Variabel Tak Bebas Dummy Presentasi Makalah II	Gujarati, Bab 13 dan 14, hal 263 Manurung, Bab 7, hal 85 Sumodiningrat, Bab 10.3, hal 306
13	Model Persamaan Simultan Presentasi Makalah III	Greene, Bab 20, hal 578 Gujarati, Bab 16, hal 307 Lains, Bab 4, 243 Manurung, Bab 16, hal 247
14	Praktikum III : Model Regresi dengan Dummy Variabel	Maruddani, Modul 5, 17 -----, Bab 10, 187 dan Bab 13, hal 275

15	Praktikum VI : Responsi	
16	Evaluasi Akhir Semester	

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN  
(GBPP)**

**Judul Mata Kuliah** : Ekonometri

**No. Kode / SKS** : PAS 121 / 3 SKS

**Deskripsi Singkat** : Mata kuliah ekonometrika menggunakan teori ekonomi yang terkandung dalam model ekonometrik, yakni: fakta sebagai data relevan, teori statistik sebagai teknik ekonometrik, yang digunakan untuk mengukur dan menguji secara empiris hubungan-hubungan antara variabel-variabel ekonomi. Dasar dari teori ekonometri adalah analisis regresi. Setelah mahasiswa diberikan teori analisis regresi sederhana dan berganda, dilanjutkan dengan berbagai penyimpangan asumsi model klasik, yang membahas multikolinieritas; heteroskedastisitas; autokorelasi, dan pemodelan ekonometrika. Setelah itu materi dilanjutkan dengan pokok bahasan lain dalam ekonometrika, yang membahas model autoregresif dan distributed lag; regresi atas variabel dummy, dan regresi atas variabel tak bebas dummy. Perkuliahan ini diakhiri dengan pembahasan mengenai model persamaan simultan.

**TIU** : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.

No.	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
1	Setelah mempelajari pokok bahasan ini,	Analisis Regresi Linier Sederhana	Model Regresi Linier Sederhana	150 menit	[2] 140 – 169 [3] 11 – 90

	<p>mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dasar-dasar pemikiran analisis regresi dengan satu variabel dependen, dapat melakukan estimasi parameter, dapat menentukan interval kepercayaan, dapat melakukan pengujian hipotesis, dan dapat melakukan uji goodness of fit</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimasi Parameter</li> <li>▪ Interval Kepercayaan</li> <li>▪ Uji Hipotesis</li> <li>▪ Uji Goodness of Fit</li> </ul>		[6] 97 – 134
2	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dasar-dasar pemikiran analisis regresi dengan dua atau lebih variabel dependen, dapat melakukan estimasi parameter, dapat melakukan pengujian hipotesis, dan dapat melakukan uji goodness of fit</p>	<p>Analisis Regresi Linier Berganda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model Regresi Linier Berganda</li> <li>▪ Estimasi Parameter</li> <li>▪ Uji Hipotesis</li> <li>▪ Uji Goodness of Fit</li> </ul>	150 menit	<p>[2] 170 – 228</p> <p>[3] 91 – 129</p> <p>[6] 169 – 191</p>
3	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan pendekatan matriks untuk dasar-dasar model regresi linier</p>	<p>Pendekatan Matriks untuk Model Regresi Linier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model Regresi Linier <math>k</math> variabel</li> <li>▪ Asumsi Model Regresi Linier Klasik dengan Matriks</li> <li>▪ Estimasi parameter dengan OLS</li> </ul>	150 menit	<p>[3] 130 – 156</p> <p>[6] 192 – 210</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uji Hipotesis dengan Matriks</li> <li>▪ Koefisien Determinasi <math>R^2</math></li> <li>▪ Matriks Korelasi</li> </ul>		
4	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep multikolinieritas dalam penyimpangan asumsi model linier klasik, mampu mendeteksi keberadaan multikolinieritas dalam model, serta mampu melakukan tindakan perbaikan.	Multikolinieritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sifat Dasar Multikolinieritas</li> <li>▪ Estimasi parameter dalam hal terjadi multi kolonieritas</li> <li>▪ Pendeteksian multikolinieritas</li> <li>▪ Tindakan Perbaikan</li> </ul>	190 menit	<p>[1] 1 – 4</p> <p>[2] 266 – 290</p> <p>[3] 157 – 176</p> <p>[6] 281 – 299</p> <p>[7] 147 – 170</p>
5	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep heteroskedastisitas dalam penyimpangan asumsi model linier klasik, mampu mendeteksi keberadaan heteroskedastisitas dalam model, serta mampu melakukan tindakan perbaikan.	Heteroskedastisitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sifat Dasar Heteroskedastisitas</li> <li>▪ Konsekuensi Heteroskedastisitas</li> <li>▪ Pendeteksian Heteroskedastisitas</li> <li>▪ Tindakan Perbaikan</li> </ul>	190 menit	<p>[1] 5 – 8</p> <p>[2] 266 – 290</p> <p>[3] 157 – 176</p> <p>[6] 281 – 299</p> <p>[7] 147 – 170</p>
6	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan	Autokorelasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sifat Dasar Autokorelasi</li> <li>▪ Konsekuensi Autokorelasi</li> </ul>	190 menit	<p>[1] 9 – 12</p> <p>[2] 411 – 436</p> <p>[3] 201 – 232</p> <p>[6] 231 – 260</p>

	konsep autokorelasi dalam penyimpangan asumsi model linier klasik, mampu mendeteksi keberadaan autokorelasi dalam model, serta mampu melakukan tindakan perbaikan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendeteksian Autokorelasi</li> <li>▪ Tindakan Perbaikan</li> </ul>		[7] 147 – 170
7	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan lag dalam model ekonometri, menjelaskan konsep model autoregresif dan model distributed lag serta dapat melakukan penaksiran parameter di dalam model.	Model Regresi Dinamis : Model Autoregresif dan Model Distributed Lag	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peranan lag dalam model dinamis</li> <li>▪ Model Autoregresif</li> <li>▪ Model Distributed Lag</li> </ul>	270 menit	[1] 225 – 246 [3] 233 – 262 [4] 181 – 242 [6] 306 – 328
8	Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dummy variabel, mampu membentuk model regresi dengan variabel bebas dummy maupun variabel tak bebas dummy, dan mampu melakukan penaksiran parameter di dalam model.	Model Regresi dengan Variabel Dummy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model Regresi atas Variabel Bebas Dummy</li> <li>▪ Model Regresi atas Variabel Tak Bebas Dummy</li> </ul>	420 menit	[1] 85 – 10 [3] 263 – 306 [4] 101 – 280 [6] 306 – 360
9	Setelah mempelajari	Model Persamaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model</li> </ul>	150	[2] 578 - 634

<p>pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan model persamaan simultan, mampu melakukan identifikasi terhadap model, dan mampu melakukan penaksiran parameter dengan metode yang tepat terhadap model yang telah diidentifikasi</p>	<p>Simultan</p>	<p>Persamaan Simultan ▪ Masalah Identifikasi ▪ Metode Penaksiran Parameter</p>	<p>menit</p>	<p>[3] 307 - 354 [4] 247 – 306 [5] 243 – 331</p>
---	-----------------	--	--------------	--

Keterangan sumber kepustakaan :

1. Di Asih I Maruddani, 2006, *Aplikasi Eviews dalam Ekonometri*, Jurusan Matematika FMIPA, Universitas Diponegoro, Semarang.
2. Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.
3. Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.
4. J.J. Manurung, A.H. Manurung, F.D. Saragih, 2005, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
5. Lains, A., 2006, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Jilid II, LP3ES, Jakarta.
6. Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*, BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.
7. -----, *Eviews 4 User Guide*, Quantitative Micro Software, USA, 2000.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 1

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dasar-dasar pemikiran analisis regresi dengan satu variabel dependen, dapat melakukan estimasi parameter, dapat menentukan interval kepercayaan, dapat melakukan pengujian hipotesis, dan dapat melakukan uji goodness of fit

B. POKOK BAHASAN : Analisis Regresi Linier Sederhana

C. SUB POKOK BAHASAN : Analisis Regresi Linier Sederhana

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku

	<p>pertemuan ke-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model regresi sederhana</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		referensi, dan buku tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model regresi sederhana, menjelaskan cara melakukan estimasi parameter, menentukan interval kepercayaan, uji hipotesis, dan uji goodness of fit</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-2</li> </ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.  
Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.

Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*,  
BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 2

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dasar-dasar pemikiran analisis regresi dengan dua atau lebih variabel dependen, dapat melakukan estimasi parameter, dapat melakukan pengujian hipotesis, dan dapat melakukan uji goodness of fit

B. POKOK BAHASAN : Analisis Regresi Linier Berganda

C. SUB POKOK BAHASAN : Analisis Regresi Linier Berganda

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku

	<p>pertemuan ke-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model regresi berganda</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		referensi, dan buku tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model regresi berganda, menjelaskan cara melakukan estimasi parameter, uji hipotesis, dan uji goodness of fit</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-3</li> </ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.  
 Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.



Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*,  
BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 3

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan pendekatan matriks untuk dasar-dasar model regresi linier

**B. POKOK BAHASAN** : Pendekatan Matriks untuk Model Regresi Linier

**C. SUB POKOK BAHASAN** : Pendekatan Matriks untuk Model Regresi Linier

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-3</li> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep matriks pada model</li> </ul>	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku tulis.

	<p>regresi linier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penggunaan matriks dalam model regresi linier, menjelaskan cara melakukan estimasi parameter dengan matriks, prosedur uji hipotesis dengan matriks, menghitung matriks koefisien determinasi <math>R^2</math>, dan matriks korelasi</li> <li>Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa</li> <li>Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-4</li> </ul>	<p>Menanggapi Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.  
Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*, BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 4

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep multikolinieritas dalam penyimpangan asumsi model linier klasik, mampu mendeteksi keberadaan multikolinieritas dalam model, serta mampu melakukan tindakan perbaikan.

B. POKOK BAHASAN : Penyimpangan Asumsi Klasik : Multikolinieritas

C. SUB POKOK BAHASAN : Penyimpangan Asumsi Klasik : Multikolinieritas

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-4</li> </ul>	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep multikolinieritas pada model regresi linier</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan sifat dasar multikolinieritas, estimasi parameter dalam hal terjadi multi kolonieritas, pendeteksian multikolinieritas, dan melakukan tindakan perbaikan jika terjadi multikolinieritas</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
EVALUASI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan di rumah</li> <li>▪ Menjabarkan materi perkuliahan pada pertemuan ke-5</li> </ul>	<p>Menganggapi Diskusi Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI

: Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI

: Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.  
 Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.

Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*,  
BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 5

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep heteroskedastisitas dalam penyimpangan asumsi model linier klasik, mampu mendeteksi keberadaan heteroskedastisitas dalam model, serta mampu melakukan tindakan perbaikan.

POKOK BAHASAN : Penyimpangan Asumsi Klasik : Heteroskedastisitas

C. SUB POKOK BAHASAN : Penyimpangan Asumsi Klasik : Heteroskedastisitas

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada</li> </ul>	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku

	<p>pertemuan ke-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep heteroskedastisitas pada model regresi linier</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		referensi, dan buku tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan sifat dasar heteroskedastisitas, estimasi parameter dalam hal terjadi heteroskedastisitas, pendeteksian heteroskedastisitas, dan melakukan tindakan perbaikan jika terjadi autokorelasi</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-6</li> </ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.



Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill  
International Editions, New York.  
Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*,  
BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 6

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep autokorelasi dalam penyimpangan asumsi model linier klasik, mampu mendeteksi keberadaan autokorelasi dalam model, serta mampu melakukan tindakan perbaikan.

**B. POKOK BAHASAN** : Penyimpangan Asumsi Klasik : Autokorelasi

**C. SUB POKOK BAHASAN** : Penyimpangan Asumsi Klasik : Autokorelasi

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-6</li> </ul>	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep autokorelasi pada model regresi linier</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan sifat dasar autokorelasi, estimasi parameter dalam hal terjadi autokorelasi, pendeteksian autokorelasi, dan melakukan tindakan perbaikan jika terjadi autokorelasi</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan Tugas I (Tugas Mandiri)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-7</li> </ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.

Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.

Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*, BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 120 menit  
 PERTEMUAN : 7

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometri ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeteksi adanya penyimpangan-penyimpangan asumsi pada model regresi serta melakukan tindakan perbaikan jika terjadi penyimpangan asumsi.
2. TIK : Setelah mengikuti praktikum ini diharapkan mahasiswa mampu mendeteksi adanya penyimpangan-penyimpangan asumsi pada model regresi serta melakukan tindakan perbaikan jika terjadi penyimpangan asumsi dengan menggunakan paket program EVIEWS

**B. POKOK BAHASAN** : Praktikum Multikolinieritas, Heteroskedastisitas, dan Autokorelasi

**C. SUB POKOK BAHASAN** : Praktikum Multikolinieritas, Heteroskedastisitas, dan Autokorelasi

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-7</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>	Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cara menggunakan EVIEWS untuk mendeteksi adanya</li> </ul>	Memperhatikan Menanyakan yang belum	Komputer

	penyimpangan modulinigrat, Gipall 1999, <i>Ekonometrika – Pengantar</i> , penyimpangan DPEP Yogyakarta, Yogyakarta. model regresi dan bagaimana melakukan tindakan perbaikan jika terjadi penyimpangan asumsi		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan contoh</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa</li> </ul>	Aktif mengerjakan	Komputer Komputer
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas praktikum</li> </ul>	Mencatat	Buku Tulis

E. EVALUASI : Diberikan soal-soal untuk dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Di Asih I Maruddani, 2006, *Aplikasi Eviews dalam Ekonometri*, Jurusan Matematika FMIPA, Universitas Diponegoro, Semarang.  
 -----, *Eviews 4 User Guide*, Quantitative Micro Software, USA, 2000.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**  
**(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
PERTEMUAN : 9

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.

2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan lag dalam model ekonometri, menjelaskan konsep model autoregresif dan model distributed lag serta dapat melakukan penaksiran parameter di dalam model.

B. POKOK BAHASAN : Model Autoregresif dan Model Distributed Lag

C. SUB POKOK BAHASAN : Model Autoregresif dan Model Distributed Lag

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-9	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model regresi dinamis</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan peranan lag dalam model dinamis, menjelaskan model Autoregresif dan estimasi parameternya, serta menjelaskan model Distributed Lag dan estimasi parameternya.</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari pekerjaan mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-10</li> </ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.  
 Manurung, J.J., Manurung, A.H., Saragih, F.D., 2005, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Elex Media Komputindo, Jakarta.



**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 10

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami penggunaan lag dalam model ekonometri, memahami konsep model autoregresif dan model distributed lag serta dapat melakukan penaksiran parameter di dalam model.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan lag dalam model ekonometri, menjelaskan konsep model autoregresif dan model distributed lag serta dapat melakukan penaksiran parameter di dalam model dengan menggunakan paket program EVIEWS

**B. POKOK BAHASAN** : Praktikum Model Autoregresif dan Distributed Lag

**C. SUB POKOK BAHASAN** : Praktikum Model Autoregresif dan Distributed Lag

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-10</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>	Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cara menggunakan EVIEWS untuk membentuk model regresi yang memuat lag dan bagaimana cara melakukan</li> </ul>	Memperhatikan  Menanyakan yang belum dipahami	Komputer

	<p>estimasi parameter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan contoh</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa</li> </ul>	Aktif mengerjakan	Komputer Komputer
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas praktikum</li> <li>▪ Memberikan Tugas II (Tugas Kelompok)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-11</li> </ul>	Mencatat  Mencatat  Memperhatikan	White board dan buku tulis  White board dan buku tulis  White board

E. EVALUASI : Diberikan soal-soal untuk dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Di Asih I Maruddani, 2006, *Aplikasi Eviews dalam Ekonometri*, Jurusan Matematika FMIPA, Universitas Diponegoro, Semarang.  
-----, *Eviews 4 User Guide*, Quantitative Micro Software, USA, 2000.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 11

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dummy variabel, mampu membentuk model regresi dengan variabel bebas dummy dan mampu melakukan penaksiran parameter di dalam model.

**B. POKOK BAHASAN** : Model Regresi dengan Variabel Bebas Dummy

**C. SUB POKOK BAHASAN** : Model Regresi dengan Variabel Bebas Dummy

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-11</li> </ul>	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model regresi dengan variabel bebas dummy</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep dummy variabel, menjelaskan model regresi dengan variabel bebas dummy dan prosedur estimasi parameternya</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> <li>▪ Presentasi I (makalah tugas kelompok)</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p> <p>Aktif Diskusi</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p> <p>OHP, transparansi, dan white board</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari analisis mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-12</li> </ul>	<p>Menanggapi Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.  
 Manurung, J.J., Manurung, A.H., Saragih, F.D., 2005, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Elex Media Komputindo, Jakarta.

Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*,  
BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

(SAP)

MATA KULIAH : Ekonometri  
KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
PERTEMUAN : 12

### A. TUJUAN

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dummy variabel, mampu membentuk model regresi dengan variabel tak bebas dummy dan mampu melakukan penaksiran parameter di dalam model.

B. POKOK BAHASAN : Model Regresi dengan Variabel Tak Bebas Dummy

C. SUB POKOK BAHASAN : Model Regresi dengan Variabel Tak Bebas Dummy

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-12	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku referensi, dan buku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model regresi dengan variabel tak bebas dummy</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep dummy variabel, menjelaskan model regresi dengan variabel tak bebas dummy dan prosedur estimasi parameteranya</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> <li>▪ Presentasi II (makalah tugas kelompok)</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p> <p>Aktif Diskusi</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p> <p>OHP, transparansi, dan white board</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari analisis mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-13</li> </ul>	<p>Menanggapi Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>White board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

E. EVALUASI : Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

F. REFERENSI : Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.

Manurung, J.J., Manurung, A.H., Saragih, F.D., 2005, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Elex Media Komputindo, Jakarta.

---

Sumodiningrat, G., 1999, *Ekonometrika – Pengantar*,  
BPFE-Yogyakarta, Yogyakarta.



**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 menit  
 PERTEMUAN : 13

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah menyelesaikan mata kuliah Ekonometrika ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang konsep ekonometrika; mengetahui model regresi yang menjadi dasar teori ekonometrika dan melakukan estimasi parameter dan melakukan inferensi statistik; mengetahui berbagai penyimpangan model regresi dan cara mengatasinya; mengenal berbagai model dalam ekonometrika seperti model regresi dinamis dan model regresi dengan dummy variabel serta bagaimana melakukan estimasi parameter dan inferensinya; membentuk model persamaan simultan, melakukan identifikasi model dan prosedur estimasinya.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan model persamaan simultan, mampu melakukan identifikasi terhadap model, dan mampu melakukan penaksiran parameter dengan metode yang tepat terhadap model yang telah diidentifikasi

B. POKOK BAHASAN : Model Persamaan Simultan

C. SUB POKOK BAHASAN : Model Persamaan Simultan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada	Memperhatikan dan mencatat	OHP, transparansi, white board , buku

	<p>pertemuan ke-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian dan konsep model persamaan simultan</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>		referensi, dan buku tulis.
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep sistem persamaan simultan, menjelaskan prosedur identifikasi model, dan cara melakukan estimasi parameter</li> <li>▪ Memberikan contoh permasalahan dan melakukan penghitungan</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa dan menunjuk mahasiswa untuk menyelesaikan</li> <li>▪ Presentasi III (makalah tugas kelompok)</li> </ul>	<p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Memperhatikan, menanyakan yang belum dipahami, dan mencatat</p> <p>Aktif mengerjakan</p> <p>Aktif diskusi</p>	<p>OHP, transparansi, white board, buku referensi, dan buku tulis.</p> <p>OHP, white board, buku referensi, dan buku tulis</p> <p>OHP, white board, serta buku tulis</p> <p>OHP, transparansi, dan white board</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan komentar dari analisis mahasiswa</li> <li>▪ Memberikan soal-soal sebagai latihan dirumah</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan pada pertemuan ke-14</li> </ul>	<p>Menanggapi Diskusi</p> <p>Mencatat</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>White board</p> <p>white board dan buku tulis</p> <p>Buku tulis</p>

#### E. EVALUASI

: Dari soal-soal dan latihan yang diberikan untuk dikerjakan dapat dilihat kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguasai materi.

#### F. REFERENSI

: Greene, W.H., 1990, *Econometric Analysis*, Macmillan Publishing Company, New York.

Gujarati, D.N., 2000, *Basic Econometrics*, McGraw-Hill International Editions, New York.

Lains, A., 2006, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Jilid II, LP3ES, Jakarta.

Manurung, J.J., Manurung, A.H., Saragih, F.D., 2005, *Ekonometrika, Teori dan Aplikasi*, Elex Media Komputindo, Jakarta.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**  
**(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 120 menit  
 PERTEMUAN : 14

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami pengertian dummy variabel, mampu membentuk model regresi dengan variabel bebas dummy maupun variabel tak bebas dummy, dan mampu melakukan penaksiran parameter di dalam model.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dummy variabel, mampu membentuk model regresi dengan variabel bebas dummy maupun variabel tak bebas dummy, dan mampu melakukan penaksiran parameter di dalam model dengan menggunakan paket program EViews

**B. POKOK BAHASAN** : Praktikum Model Regresi dengan Dummy Variabel

**C. SUB POKOK BAHASAN** : Praktikum Model Regresi dengan Dummy Variabel

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-14</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>	Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cara menggunakan EViews untuk membentuk model</li> </ul>	Memperhatikan Menanyakan yang belum	Komputer

	regresi dengan dummy variabel dan bagaimana cara melakukan estimasi parameter. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan contoh</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa</li> </ul>	dipahami  Aktif mengerjakan	Komputer Komputer
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas praktikum</li> <li>▪ Menjelaskan bahwa materi telah selesai diberikan</li> </ul>	Mencatat	

E. EVALUASI : Diberikan soal-soal untuk dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Di Asih I Maruddani, 2006, *Aplikasi Eviews dalam Ekonometri*, Jurusan Matematika FMIPA, Universitas Diponegoro, Semarang.  
 ----, *Eviews 4 User Guide*, Quantitative Micro Software, USA, 2000.

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

MATA KULIAH : Ekonometri  
 KODE MATA KULIAH / SKS : PAS 121 / 3 SKS  
 WAKTU PERTEMUAN : 120 menit  
 PERTEMUAN : 14

**A. TUJUAN**

1. TIU : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami pengertian dummy variabel, mampu membentuk model regresi dengan variabel bebas dummy maupun variabel tak bebas dummy, dan mampu melakukan penaksiran parameter di dalam model.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dummy variabel, mampu membentuk model regresi dengan variabel bebas dummy maupun variabel tak bebas dummy, dan mampu melakukan penaksiran parameter di dalam model dengan menggunakan paket program EVIEWS

**B. POKOK BAHASAN** : Praktikum Model Regresi dengan Dummy Variabel

**C. SUB POKOK BAHASAN** : Praktikum Model Regresi dengan Dummy Variabel

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cakupan materi yang akan dicapai pada pertemuan ke-14</li> <li>▪ Menjelaskan kompetensi TIU / TIK</li> </ul>	Memperhatikan	OHP, transparansi, papan tulis
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cara menggunakan EVIEWS untuk membentuk model</li> </ul>	Memperhatikan Menanyakan yang belum	Komputer

	regresi dengan dummy variabel dan bagaimana cara melakukan estimasi parameter. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan contoh</li> <li>▪ Memberikan latihan serupa</li> </ul>	dipahami  Aktif mengerjakan	Komputer Komputer
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan tugas praktikum</li> <li>▪ Menjelaskan bahwa materi telah selesai diberikan</li> </ul>	Mencatat	

E. EVALUASI : Diberikan soal-soal untuk dikerjakan mandiri untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan telah dipahami mahasiswa.

F. REFERENSI : Di Asih I Maruddani, 2006, *Aplikasi Eviews dalam Ekonometri*, Jurusan Matematika FMIPA, Universitas Diponegoro, Semarang.  
 ----, *Eviews 4 User Guide*, Quantitative Micro Software, USA, 2000.