

**PERILAKU PERAWAT DALAM MELAKSANAKAN PENDIDIKAN KESEHATAN KEPADA PASIEN
RAWAT INAP DI RSUD MARABAHAN KALIMANTAN SELATAN**

HASANUDIN -- E2A300054
(2002 - Skripsi)

Pada dasarnya perawat harus dapat menjalankan peran dan fungsinya sebagai pengelola, pelaksana, pendidik dan peneliti dalam asuhan keperawatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan karakteristik, pengetahuan, sikap dengan tindakan perawat dalam menjalankan pendidikan kesehatan pada pasien rawat inap.

Penelitian dilaksanakan di RSUD Marabahan menggunakan rancangan penelitian explanatory survei dengan pendekatan cross sectional, jumlah sample 33 responden (total populasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 56,6% responden termasuk usia pertengahan, 57,6% berpendidikan SPk, 48,5% responden sudah mempunyai masa kerja lama serta 51,5% responden perempuan. Tingkat pengetahuan responden tentang pendidikan kesehatan 60,6% mempunyai pengetahuan baik, 69,7% sikap baik, dan 60,6% praktik baik. Hasil analisis hubungan menunjukkan bahwa variabel bebas pengetahuan, sikap dan pendidikan mempunyai hubungan yang bermakna dengan tindakan pelaksanaan pendidikan kesehatan. Sedangkan umur, masa kerja, dan jenis kelamin, tidak mempunyai hubungan yang bermakna dengan tindakan pelaksanaan pendidikan kesehatan pada pasien rawat inap.

Disarankan kepada institusi pendidikan perawatan kesehatan hendaknya meningkatkan praktik pelaksanaan pendidikan kesehatan di Rumah Sakit. Kepada RSUD Marabahan, khususnya ruang rawat inap pelaksanaan pendidikan kesehatan terutama pada evaluasi tentang pemberian pendidikan kesehatan dan standar asuhan keperawatan ditingkatkan. Agar pendidikan kesehatan kepada pasien rawat inap di RSUD Marabahan berkembang dan berjalan baik disarankan dibuat sesuatu perencanaan pendidikan kesehatan yang baik.

Kata Kunci: PERILAKU, PERAWAT, PENDIDIKAN KESEHATAN