

372.73

1&P

a

e.1



## LAPORAN HASIL PENELITIAN

Judul :  
ANALISIS NILAI MATEMATIKA TERHADAP NILAI LAIN  
DI SD NEGERI I PEDURUNGAN TENGAH - KECAMATAN PEDURUNGAN

Oleh :  
TIM PENELITI

Jurusan : Matematika  
BP.MIPA UNDIP

---

Dibiayai oleh DIP Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas  
Universitas Diponegoro NO : 172A/PT09.OP/A/1993 Tanggal :  
2 Agustus 1993.

LEMBAGA PENELITIAN UNDIP  
1994

1. JUDUL PENELITIAN : Analisis Nilai Matematika Terhadap Nilai Lain Di SD Negeri I Pedurungan Tengah - Kecamatan Pedurungan .  
Analysis Mathematical value for other value in state Primary School I Central Pedurungan District.

2. RUANG LINGKUP : M I P A

3. KETUA PENELITI :  
a. Nama : Dra. Dwi Ispriyanti.  
b. Pangkat /Gol : Asisten Ahli /III/b pada Fakultas MIPA UNDIP.  
c. N I P : 131 626 755  
d. Pengalaman dlm bd penelitian : Terlampir.  
e. Sedang Penelitian : Tidak.  
f. Tempat Penelitian : Desa Pedurungan Tengah - Kecamatan Pedurungan.

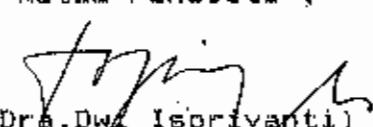
4. Waktu Penelitian : 6 bulan .

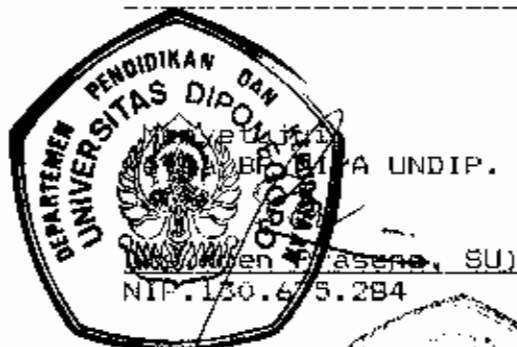
5. Dibiayai melalui : Operasi dan Perawatan Fasilitas  
Proyek Universitas Diponegoro Semarang Anggaran tahun 1993/1994.  
Nomor Kontrak : 172A/PT09.OP/A/1993 tgl. 2-8-1993  
Penelitian

6. B I A Y A : Rp. 1.500.000 ,--

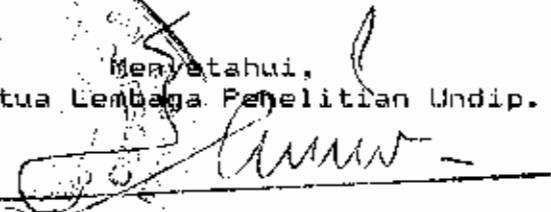
Semarang, 31 Januari 1994

Ketua Peneliti ,

  
(Dra. Dwi Ispriyanti)  
NIP. 131 626 755



Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian Undip.

  
(Prof. dr. Boedhi Darmoyo)  
NIP. 130431357

## RINGKASAN

Pelajaran Matematika di SD digunakan sebagai dasar pelajaran matematika pada jenjang pendidikan selanjutnya dan Pelajaran Matematika tidak dapat dilepaskan dari definisi - definisi , teorema - teorema dan dalil- dalil , sehingga sangat penting peranannya .

Dalam Penelitian ini kita gunakan Regresi Linier satu Prediktor dan korelasi untuk mengetahui hubungan nilai matematika dengan nilai pelajaran lain.

Test yang digunakan adalah :

- 1.Test hipotesa dengan F tabel.
- 2.Test hipotesa dengan T tabel
- 3.Koefisien korelasi .

Untuk mengetahui pengaruh minat /hasrat terhadap pelajaran Matematika digunakan Analisis variansi dari Rancangan Acak Lengkap dan untuk uji lanjut digunakan dengan uji BNT ( Beda Nyata Terkecil ).

## SUMMARY

Mathematical lesson in state primary school is used for basic of mathematical lesson in the next education and mathematical lesson has any connection with definisions , theoremas and propotions, therefore it is very importants In this research is used linier regression one predictor and correlation to know correlation of mathematical value with other lesson value.

will be used test :

- 1.Hyphothesis test with F table.
- 2.Hyphothesis test with T table.
- 3.Correlation coeffisient .

To know any real effect of interest for mathematical lesson is used of variance of CRD (Complete Random Design ) and the next test is use LSD test ( Least Signifinant Difference ).

## KATA PENGANTAR

Dalam dunia pendidikan , matematika menjadi mata pelajaran dasar yang diberikan dari sekolah dasar sampai Perguruan Tinggi , bahkan sampai bekerjapun banyak yang membutuhkan Matematika. Pelajaran Matematika di SD merupakan dasar untuk Matematika selanjutnya dan merupakan pelajaran pokok yang diujikan dalam EBTANAS MURNI. Sering juga matematika dianggap momok oleh sebagian besar siswa baik tk SD , SLTP , bahkan sampai di Perguruan Tinggi . Sehingga kami ingin meneliti peranan matematika terhadap nilai lain.

Dalam kesempatan ini pula, tak lupa kami ucapkan banyak terima kasih kepada YTH :

- Bpk.Drs.Koen Praseno,SU selaku BP.MIFA yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian ini.
- Ibu Kepala sekolah SD Negeri I Pedurungan Tengah yang telah membantu dan memberi izin untuk pengambilan data penelitian.
- Bpk/Ibu Guru Kelas I s/d VI SD Negeri I Pedurungan Tengah yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
- Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya penelitian ini.

Kami menyadari banyak kekurangan - kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini. Saran - saran dari pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan tulisan ini.

Akhirnya harapan kami, semoga tulisan kami yang sangat sederhana ini, berguna bagi para pembaca .

## DAFTAR ISI

1. Ringkasan	i
2. Abstract	ii
3. Kata Pengantar	iii
4. Daftar Isi	iv
I. Pendahuluan	
1. Latar Belakang Penelitian	1
2. Lokasi Penelitian	2
II. Tinjauan Pustaka	
1. Pendidikan dan Kesehatan Mental	4
2. Peranan , Sikap Orang Tua Terhadap Anak	6
3. Regresi linier satu predictor	9
4. Estimasi dalam koefisien regresi	11
5. Koefisien Korelasi	13
6. Test Hipotesa	15
7. Rancangan Acak Lengkap	17
8. Uji Beda Nyata Terkecil	19
III. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	20
2. Manfaat Penelitian	20
IV. Metode Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data	21
2. Teknik Analisa Data	21
V. Hasil dan Pembahasan	
1. Tabel Data	24
2. Analisa hubungan nilai matematika dengan nilai pelajaran lain	28
3. Analisa pengaruh tingkat minat terhadap pelajaran matematika	55
VI. Kesimpulan	60
Daftar Pustaka	
Lampiran	

## I. PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang Penelitian .

Pendidikan Nasional berdasarkan atas Pancasila dan bertujuan meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa , Kecerdasan , Ketrampilan. Mempertinggi Budi Pekerti , Memperkuat Kepribadian dan Mempertebal semangat Kebangsaan agar dapat menumbuhkan manusia- manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama -sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Titik berat pembangunan Pendidikan diletakkan pada peningkatan mutu setiap jenjang dari jenis pendidikan. Dalam rangka peningkatan untuk pendidikan, mutu khususnya untuk memacu penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, perlu lebih disempurnakan dan ditingkatkan pengajaran ilmu pengetahuan alam dan matematika.

Zaman sekarang anak -anak tidak dapat dibiarkan begitu saja , anak tidak dapat dilepaskan sehingga tumbuh sendiri, karena peraturan dan hukum sudah majemuk dan harus diajarkan pada anak. Perjuangan hidup untuk mencari nafkah juga bertambah pelik, sehingga anak sungguh - sungguh harus dipersiapkan dengan kepandaian dan keterampilan agar dapat mempertahankan hidupnya. Peran orang Tua sangat dibutuhkan anak untuk menyongsong hari depan.

Pada zaman satelit sekarang ini , Matematika sangat cepat berkembang , banyak perubahan - perubahan kurikulum untuk mendukung perkembangan tersebut ,sehingga Pelajaran

Matematika di SD yang merupakan dasar untuk Matematika selanjutnya harus betul-betul difahami. Banyak siswa beranggapan bahwa pelajaran matematika adalah momok yang sangat ditakuti dan sebetulnya anggapan itu adalah salah, karena sebenarnya matematika sama seperti mata pelajaran yang lain yang apabila tidak dipahaminya secara betul-betul, maka kekurangan tersebut akan dibawa terus pada kelas-kelas selanjutnya. Pelajaran Matematika tidak bisa dilepaskan dari definisi-definisi, teorema-teorema atau dalil-dalil, sehingga timbul pendugaan bahwa anak didik yang kurang mampu kemampuan bahasa pengantar dalam hal ini Bahasa Indonesia akan memperoleh kesulitan terhadap pelajaran Matematika, dan bagaimana hubungan dengan pelajaran yang lain. Sehingga kami ingin menganalisisnya.

## 2. Lokasi Penelitian

SD Negeri I Pedurungan Tengah terdiri atas Kelas A dan Kelas B, SD Negeri yang berlokasi di Desa Pedurungan Tengah. Desa Pedurungan Tengah terletak di wilayah Kecamatan Pedurungan Kodya Semarang Propinsi Jawa Tengah.

Jumlah guru di SD tersebut ada 14 guru yang terdiri dari : 2 Kepala Sekolah, 2 Guru kelas I, 2 Guru Kelas II, 2 Guru Kelas III, 2 Guru Kelas IV, 2 Guru Kelas V dan 2 Guru Kelas VI. Adapun jumlah murid pada tahun 1993/1994 adalah sbb :

Kelas A :

Kelas I : Laki - laki : 20 Perempuan : 23



Klas II	: Laki - laki	: 25	Perempuan	: 22
Klas III	: Laki - laki	: 32	Perempuan	: 23
Klas IV	: Laki - laki	: 23	Perempuan	: 31
Klas V	: Laki - laki	: 33	Perempuan	: 17
Klas VI	: Laki - laki	: 22	Perempuan	: 16
Klas B :				
Klas I	: Laki - laki	: 26	Perempuan	: 16
Klas II	: Laki - laki	: 26	Perempuan	: 21
Klas III	: Laki - laki	: 27	Perempuan	: 19
Klas IV	: Laki - laki	: 27	Perempuan	: 24
Klas V	: Laki - laki	: 30	Perempuan	: 19
Klas VI	: Laki - laki	: 17	Perempuan	: 26