

PENGARUH INTENSITAS MENONTON TELEVISI DAN PENDAMPINGAN ORANGTUA TERHADAP IMITASI PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK

Alva Ayu Octavionesti
D2C006003

Abstrak

Adanya beberapa kasus peniruan yang dilakukan oleh anak-anak terhadap tokoh idola dari televisi yang mengakibatkan kecelakaan menjadi latar belakang penelitian ini. Masalah yang muncul ketika banyaknya stasiun televisi yang menayangkan tayangan kekerasan. Apakah anak yang merupakan penonton berat akan berpengaruh pada tingkat imitasi anak terhadap perilaku kekerasan dan apakah pendampingan orangtua dapat mempengaruhi pula tingkat imitasi anak terhadap perilaku kekerasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh antara intensitas menonton televisi (X_1) dan pendampingan orangtua (X_2) terhadap imitasi perilaku kekerasan pada anak (Y).

Upaya menjawab permasalahan dan tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan Teori Belajar Sosial (*Social Learning Theory*) dengan teori pendukung *Parental Mediation* dan Teori Efek Media Massa. Metoda penelitian ini menggunakan metoda eksplanatori dimana enghitungan hasil analisis menggunakan rumus *Rank Konkordansi Kendall* yang mengukur pengaruh antar variabel.

Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa ada hubungan positif antara intensitas menonton televisi dengan imitasi perilaku kekerasan dengan nilai koefisiensi korelasi sebesar 0,509 (semakin tinggi frekuensi anak menonton televisi, maka semakin tinggi pula imitasi perilaku kekerasan pada anak); ada hubungan positif antara intensitas pendampingan orangtua dengan imitasi perilaku kekerasan, dengan nilai koefisiensi korelasi sebesar 0,397 (semakin tinggi orang tua mendampingi anak dalam menonton televisi, maka semakin tinggi imitasi perilaku kekerasan pada anak); dan ada hubungan positif antara intensitas menonton televisi yang disertai dengan pendampingan orangtua dengan imitasi perilaku kekerasan pada anak .

Kesimpulan hasil uji hipotesis adalah adanya pengaruh antara tingkat intensitas menonton televisi yang tinggi dengan tingginya imitasi perilaku kekerasan; tidak adanya pengaruh antara tingginya pendampingan orangtua saat menonton televisi dengan rendahnya tingkat imitasi perilaku kekerasan; dan adanya pengaruh antara rendahnya intensitas menonton televisi yang disertai dengan pendampingan orangtua dengan rendahnya imitasi perilaku kekerasan pada anak. Untuk meminimalisir imitasi perilaku kekerasan anak dalam menonton televisi, maka selain dilakukan pendampingan secara intensif oleh orang tua, juga perlu memperhatikan faktor lingkungan, yaitu teman sepermainan atau teman sebaya yang dapat menimbulkan anak melakukan imitasi.

Key Words : Televisi, Pendampingan Orangtua, Imitasi

Dosen Pembimbing I

Dra. Hj. Sri Widowati H., MS

EFFECT OF INTENSITY OF WATCHING TELEVISION AND PARENTAL GUIDANCE THE IMITATION VIOLENT BEHAVIOR ON CHILDREN

Abstract

The existence of several cases of impersonation performed by the children of the idol of the television character who caused the accident is the background of this research. The problem arises when the number of television stations that broadcast the violence. Are children who are heavy viewers will have an impact on the level of imitation of children to violent behavior? And can the assistance parents affect the level of imitation children against violent behavior?

This study is aimed at investigating the influence of the intensity of watching television (X_1) and parental guidance (X_2) against the imitation of violence on child behavior (Y).

In order to answer the problems and the objectives, this study employs Social Learning Theory (Social Learning Theory) supported by the theory of Parental Mediation and the Theory of Mass Media Effects. This research uses the the explanatory analysis by using the formula of Kendall's Rank Concordance to measure correlation variables.

Hypothesis test results state that there is a positive correlation between the intensity of imitation watch television and violent behavior with correlation coefficient value of 0.509 (the higher the frequency of children watching television, the higher the imitation of violent behavior in children); there is a positive correlation between the intensity of parental mediation and imitation violent behavior, with correlation coefficient value of 0.397 (the higher the parents accompany the children in watching television, the higher the imitation of violent behavior in children), and there is a positive correlation between the intensity of watching television, along with parental guidance and imitation violent behavior in children.

It can be concluded that there is the influence of the intensity of watching television on the imitation of violent behavior; there is no influence of parental guidance in watching television on violent behavior. To minimize the child's imitation of violent behavior in watching television, it should be considered not only the intensity of parental guidance, but also environmental factors, namely playmates or peers who may cause a child to do imitations.

Keywords: Television, Parental Mediation, Imitation