



**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS X SMA N 1 KARANGDOWO TAHUN AJARAN 2009 / 2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana S1 Ilmu Perpustakaan**

**Disusun oleh:**

**Rini Purwanti**

**A2D006027**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG**

**2010**

## ABSTRAK

Prestasi belajar siswa sampai saat ini masih menjadi tolak ukur keberhasilan seorang siswa dalam mengikuti proses pendidikan. Pada penelitian ini peneliti mengupas masalah prestasi belajar siswa pada bidang ilmu bahasa dan sosial. Keberhasilan belajar seorang siswa secara umum dipengaruhi oleh pemanfaatan perpustakaan, dukungan, arahan, dan motivasi dari orang tua serta guru.

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Karangdowo Tahun Ajaran 2009/2010”** yang dilakukan di SMA N 1 Karangdowo, waktu penelitian pada bulan Maret 2010. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 1 Karangdowo tahun ajaran 2009/2010 yang terdiri dari 8 kelas sejumlah 288 siswa. Sampel yang diambil sebesar 58 siswa kelas X SMA N 1 Karangdowo. Pengambilan sampel dengan teknik acak, data dikumpulkan dengan metode angket dan wawancara terhadap siswa dan guru. Instrumen yang digunakan terdiri dari angket pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, wawancara siswa terhadap perhatian orang tua di rumah dan wawancara guru tentang motivasi. Untuk menjawab permasalahan secara deskriptif didasarkan pada skala likert yang disusun berdasarkan skor tertinggi, skor terendah dan standar deviasi masing-masing variabel. Untuk menjawab permasalahan secara korelasi dengan menggunakan teknik analisis *product moment* guna menguji hipotesis penelitian yang didahului dengan penentuan variabel bebas (*Independent*) dan variabel terikat (*Dependent*).

Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa kecenderungan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar termasuk kategori sangat tinggi, perhatian orang tua termasuk kategori tinggi dan perhatian guru di sekolah termasuk kategori tinggi. Hasil penelitian secara korelasi yaitu: ada korelasi yang positif dan sangat signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Karangdowo tahun ajaran 2009/2010. Dengan koefisien korelasi parsial diperoleh nilai  $r_{\text{parsial}}$  sebesar 0,217 sedangkan  $r_{\text{tabel}}$  dengan  $N = 58$  pada taraf signifikan 1% sebesar 0,330 yang didukung dengan wawancara yang dilakukan kepada siswa dan guru.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Perpustakaan, Prestasi, Belajar, Siswa