



LANDASAN PROGRAM PERENCANAAN
DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR

**PERGURUAN ISLAM AL AZHAR
DI SEMARANG**

Diajukan untuk memenuhi sebagian
persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Teknik

Diajukan Oleh :
M. RIZAL HADI
L2B 096 251

Periode 74
Maret – Juli 2001

**JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2001**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengenalan pendidikan agama sejak usia dini dalam lingkungan yang agamis sangat diperlukan untuk menghadapi perkembangan jaman. Karena perkembangan jaman selain membawa dampak yang positif juga membawa dampak negative yang perlu diwaspadai terutama bagi generasi muda. Di lain pihak selain pendidikan dari keluarga lembaga pendidikan baik formal maupun non formal merupakan jalur utama dan jalur efektif dalam memberi pendidikan kepada generasi muda. Jadi pengenalan pendidikan agama melalui jalur lembaga pendidikan tentu merupakan cara/langkah yang efektif. Pengertian tersebut salah satunya dapat dilaksanakan dengan membuat sekolah-sekolah Islam mulai dari TK, SD, SLTP, dan SLTA dalam satu kompleks. Sehingga lingkungan yang tercipta dapat terkontrol dan agamis, selain itu pendidikan yang tercipta juga selalu berkesinambungan.

Pada saat ini banyak berdiri sekolah-sekolah Islam, seperti Madrasah Ibtida'iyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah, serta pondok-pondok pesantren. Lembaga pendidikan tersebut masih dikelola dengan cara tradisional. Tetapi sekarang ada pula yang sudah dikelola dengan modern seperti Perguruan Muhammadiyah (TK ABA, SD, SMP, SMU, SMK), Perguruan Al Irsyad (TK, SD, SMP, SMU), Perguruan Al Azhar (TK, SD, SMP, SMU), dan masih banyak lagi.

Salah satu perguruan Islam di Indonesia yang sudah cukup lama didirikan adalah Perguruan Islam Al Azhar. Perguruan ini mulai didirikan pada tahun 1964, setelah terlebih dahulu Masjid Agung Al Azhar didirikan.

Metode pengajarannya sudah dilakukan dengan modern, dengan tanpa meninggalkan prinsip dan karakter Islam serta tidak membatasi daya kreatifitas anak. Pengembangan sarana/ fasilitas pendidikannya dilakukan dalam satu kompleks, sehingga lingkungan yang agamis dalam suasana edukatif pun terasa. Perguruan Islam Al Azhar ini selain mengajarkan pengetahuan-pengetahuan Islam jua mengajarkan tentang ilmu umum. Sehingga diharapkan lulusan sekolah ini nantinya selain memiliki bekal ilmu agama Islam yang baik (akherat) juga memiliki bekal ilmu umum (duniawi) yang berguna bagi kehidupan kelak dikemudian hari. Perguruan Islam Al Azhar ini merupakan perkembangan / penjabaran dari Al Azhar pusat (Kairo, Mesir) yang usianya hampir 1000 tahun dan didirikan pada masa Dinasti Fatiniyah. Karena konsep pendidikannya yang modern, selain mmbawa nama besar Al Azhar tak heran banyak peminat dari Perguruan Islam ini, yang jumlahnya semakin lama semakin meningkat.

Perguruan Islam Al Azhar yang ada di Semarang terletak di Jalan Klentheng Sri, Banyumanik. Didirikan pada tahun 1995 dan awalnya masih bertempat di jalan Mataram. Saat itu hanya mengadakan dua kelas untuk TKI, kemudian tahun 1996 di buka untuk SD 1 kelas. Kehadiran Perguruan Islam Al Azhar ini mendapat sambutan yang baik, peminatnya ternyata tidak sedikit terutama orangtua yang menginginkan anaknya mendapat pendidikan yang tinggi dengan kualitas tinggi dan memiliki dasar agama yang kuat. Di tahun 1997 mulai menempati kampus baru di jalan Klentheng Sari dan dibuka lagi SD untuk tiga kelas (Kelas 1 A, B, C). Jadi ditahun 2001 ini siswanya yang tertua adalah kelas 5 (satu kelas). Kebutuhan untuk menambah jumlah kelas dirasakan semakin mendesak selain karena jumlah peminatnya yang ternyata tidak sedikit, tetapi juga dorongan untuk mendirikan jenjang yang lebih tinggi yaitu SMPI dan SMUI yang dilengkapi dengan

sarana penunjang seperti asrama, dan sarana penunjang lainnya seperti masjid, lapangan olahraga outdoor dan indoor.

Oleh karena itu dibutuhkan perencanaan dan perancangan kompleks Perguruan Islam Al Azhar yang agamis, edukatif, dan nyaman bagi kegiatan-kegiatan yang ada di dalamnya.

1.2 Tujuan dan Sasaran

Tujuan pembahasan ini adalah untuk dapat merencanakan dan merancang sebuah wadah pendidikan (Perguruan Islam) yang representatif dan akomodatif, yaitu :

- Mampu mewadahi kegiatan belajar-mengajar, kegiatan intra dan ekstra kulikuler
- Mampu mencerminkan prinsip dan karakter Islam.

Sasaran pembahasan ini adalah untuk menyusun Landasan Pendekatan Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) Perguruan Islam Al Azhar Semarang.

1.3 Lingkup Pembahasan

Lingkup pembahasan dititik beratkan pada hal yang berkaitan dengan disiplin ilmu Arsitektur dalam perencanaan dan perancangan Perguruan Islam Al Azhar di Semarang meliputi pelaku, aktivitas yang terjadi, sistem pendidikan, sistem struktur, utilitas, pengaman ruang, serta pendekatan mengenai penekanan desain yang digunakan dalam perancangan.

Pembahasan mengenai masalah yang berada diluar lingkup disiplin ilmu arsitektur apabila mempengaruhi, melatarbelakangi, menentukan dan

mendasari faktor perencanaan akan dipertimbangkan, dibatasi dan diasumsikan berdasarkan data yang ada.

1.4 Metode Pembahasan

Metode pembahasan yang digunakan adalah metode deskriptif dan komparatif, yaitu dengan mengumpulkan, mengidentifikasi data, menganalisa studi kasus, menetapkan batasan dan anggapan, melakukan pendekatan-pendekatan dan menentukan program perancangan. Data yang digunakan dalam penyusunan LP3A ini diperoleh dengan metode pengumpulan data primer dan sekunder.

- **Data primer**

Data tentang obyek diperoleh dengan observasi langsung pada lokasi perencanaan dan obyek studi kasus maupun dengan metode wawancara kepada pihak yang terkait, antara lain pihak pengelola dan instansi yang berkaitan dengan perencanaan Perguruan Islam Al Azhar di Semarang.

- **Data sekunder**

Dilakukan untuk memperkuat dan melengkapi studi maupun data yang ada sehingga dalam penyusunannya bukan merupakan suatu asumsi subyektif belaka. Berasal dari Biro Pusat Statistik, majalah, literatur dan sumber lain.

1.5 Kerangka Pembahasan

Kerangka pembahasan pada LP3A ini terdiri dari :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang permasalahan, tujuan dan sasaran pembahasan, lingkup permasalahan, metode serta kerangka pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan tentang Islam dan pendidikan secara garis besar, pendidikan dalam Islam serta pembahasan tentang arsitektur dalam Islam.

BAB III PERGURUAN ISLAM AL AZHAR DI SEMARANG

Berisi pengertian, pengelolaan, sistem pendidikan, siswa dan aktivitas pada Perguruan Islam yang direncanakan dan tinjauan kota Semarang, serta studi kasus dari Perguruan Islam Al Azhar lain.

BAB IV PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

Berisi aspek perencanaan meliputi pendekatan pelaku, pendekatan perencanaan ruang, pendekatan budaya, ruang luar, sirkulasi, akustik, struktur dan bahan bangunan, pendekatan sistem utilitas serta penelitian lokasi dan tapak.

BAB V KONSEP DAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR

Bab ini menguraikan tentang konsep dan program perencanaan yang meliputi tujuan perancangan, konsep dasar perancangan, penerapan penekanan desain dan program ruang serta tapak yang digunakan.