



LAPORAN HASIL PENELITIAN

PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS PADA
MAHASISWA JURUSAN FISIKA F MIPA UNDIP
ANGKATAN 1993

OLEH : TIM PENELITI

FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS DIPONEGORO
S E M A R A N G
1 9 9 4

DIBIAYAI DENGAN DANA PROYEK OPERASI DAN PERAWATAN
FASILITAS UNIVERSITAS DIPONEGORO

NOMOR : 201/XXIII/3/-/1994

TANGGAL 28 MARET 1994

H23
AMI
P e.1

LAPORAN HASIL PENELITIAN

PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS PADA
MAHASISWA JURUSAN FISIKA F MIPA UNDIP
ANGKATAN 1993

OLEH : DRS. DARMAWAN AMIRNOTO
DRS. MUALIMIN. DIP TESL
DRA. MASTUTI
DRA. CHRISTINE R
DRA. ASTRI ADRIANI ALLIEN

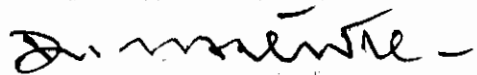
FAKULTAS SASTRA UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
1994

LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN

1. a. Judul Penelitian : Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Jurusan Fisika F MIPA UNDIP Angkatan 1993.
- b. Macam Penelitian : Pengembangan
- c. Kategori : I
2. Kepala Proyek Penelitian :
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Drs. Darmawan Amirnoto
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Gol. dan NIP : Lektor Kepala/IV-C/130121602
 - d. Jabatan Sekarang : Dosen Fakultas UNDIP
 - e. Fakultas/Jurusan : Sastra/Inggris
 - f. Universitas : Diponegoro
 - g. Bidang ilmu : Bahasa
3. Jumlah Tim Peneliti : 5 orang
4. Lokasi Penelitian : Fakultas MIPA UNDIP
5. Jangka Waktu Penelitian : 6 bulan
6. Biaya Yang Diperlukan. : Rp. 1.500.000,00
7. Dibiayai Melalui Proyek : Operasi dan Perawatan Fasilitas UNDIP No 201/XXIII/3/-/1994


Semarang, 15 Pebruari 1995

Kepala Proyek
Penelitian,



Drs. Darmawan Amirnoto
NIP 130 121 602

Mengesahui
Dekan Fakultas Sastra,



Drs. H. Anhar Basuki, SU
NIP 130 324 15



Penelitian
Universitas Diponegoro

Prof. Dr. R. Ag. Soemantri H.

130 37 480

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosa kata responden dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kelompok kosa kata tingkat seribu kata (the first thousand word list) mendominasi kosa kata "productive" dan "receptive" hampir pada setiap jenis kata.
2. Kelompok kata yang termasuk dalam tingkat universitas (university word list) juga lebih dominan dibandingkan dengan kosa kata tingkat 2000 dan 3000. Ini juga berlaku untuk kosa kata "productive" dan kosa kata "receptive".
3. Banyak diantara responden yang tidak dapat menggunakan kosa kata tersebut dengan baik. Ini bisa dilihat dari sedikitnya prosentase jumlah kalimat yang bisa dihasilkan dari kosa kata yang mereka kuasai.

ABSTRACT

This research is aimed at knowing the mastery of English vocabulary of the 1993 students of the Natural Sciences Faculty (MIPA) of Diponegoro University who have taken English I and II.

To reach the objective, the research team has observed the sum of 21 respondents by giving them tests and questionnaires to collect data. The tests and questionnaires include productive and receptive vocabulary.

The collected data are grouped and analyzed based on their kinds (such as nouns, verbs, adjectives, adverbs, and function words) and they are also analyzed in terms of their usage in various constructions, such as in phrases, clauses, and sentences.

The result of the reasearch shows that the vocabulary mastery of the respondents can be classified as follows :

1. The vocabulary of the first thousand word list dominates the other words both in receptive use and productive use almost in every kinds of words.
2. The vocabulary of the university word list is greater in number than that of the second thousand and the third thousand word list.
3. Most of the respondents are not able to use the mastered vocabulaery to write sentences.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas karuniaNya kami dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris pada Mahasiswa Jurusan Fisika F MIPA Universitas Diponegoro Angkatan 1993".

Selesainya penelitian ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu kami menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Mahasiswa Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Diponegoro khususnya angkatan 1993 yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
2. Fakultas MIPA UNDIP yang telah mengizinkan tim peneliti melakukan penelitian.
3. Semua pihak yang telah ikut menyumbangkan tenaga dan pikirannya untuk penyelesaian penelitian ini.

Semoga hasil penelitian yang belum sempurna ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Semarang, 15 Februari 1995
Ketua Proyek Penelitian

Drs. Darmawan Amirnoto
NIP. 130 121 602

DAFTAR ISI

ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
B A B I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
B A B II TINJAUAN PUSTAKA	6
B A B III METODE PENELITIAN	14
A. Pengumpulan Data dan Sampling	14
B. Analisis Data	17
B A B IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
A. Kosa Kata "Productive"	19
B. Penguasaan Kosa Kata "Receptive" ...	42
C. Faktor yang Mendukung Pembelajaran	
Kosa Kata	55
B A B V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Penguasaan Kosa Kata Berdasarkan Jenis Katanya	21
Tabel II Penguasaan Kosa Kata Utama	25
Tabel III Penguasaan Kosa Kata Utama Berdasarkan Tingkatannya	27
Tabel IV Penguasaan Kosa Kata Nomina Berdasarkan Tingkatannya	30
Tabel V Penguasaan Kosa Kata Verba Berdasarkan Tingkatannya	33
Tabel VI Penguasaan Kosa Kata Adjektiva Berdasarkan Tingkatannya	35
Tabel VII Penguasaan Kosa Kata Adverba Berdasarkan Tingkatannya	37
Tabel VIII Perbandingan antara Jumlah Kosa Kata dengan Kalimat yang Benar	40
Tabel IX Penguasaan Kosa Kata (Receptive) Tingkat 1000 Kata	43
Tabel X Penguasaan Kosa Kata (Receptive) Tingkat 1000 Kata Berdasarkan Jenis Katanya	46
Tabel XI Penguasaan Kosa Kata (Receptive) Tingkat Universitas	49
Tabel XII Penguasaan Kosa Kata (Receptive) Tingkat Universitas Berdasarkan Jenis Katanya	51
Tabel XIII Daftar Kosa Kata (Receptive) Tingkat 1000 Kata yang Tidak Diketahui	53
Tabel XIV Daftar Kosa Kata (Receptive) Tingkat Universitas yang Tidak Diketahui	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa di Universitas Diponegoro. Sebagai mata kuliah wajib, seluruh mahasiswa yang mengikuti kuliah di Fakultas MIPA Universitas Diponegoro juga harus mengambil mata kuliah bahasa Inggris, diharapkan para mahasiswa mempunyai bekal bahasa tersebut, baik selama mereka masih duduk di bangku kuliah maupun setelah menyelesaikan studinya di Perguruan Tinggi.

Salah satu hal yang berkaitan dengan kemampuan berbahasa yakni penguasaan kosa kata dari bahasa yang dipelajari. Penguasaan kosa kata merupakan hal yang mutlak perlu bagi pembelajar bahasa. Dengan demikian, penguasaan kosa kata bahasa Inggris juga mutlak perlu bagi siapa saja yang mempelajari bahasa Inggris.

Sebagai pembelajar bahasa Inggris mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), yang dalam hal ini adalah mahasiswa jurusan Fisika, juga harus menguasai kosa kata bahasa Inggris, paling

tidak sesuai dengan tingkat kebutuhan mereka, terutama sekali dalam hal memahami buku-buku teks serta bahan acuan lainnya yang ditulis atau disampaikan dalam bahasa Inggris.

Dengan menguasai kosa kata bahasa Inggris tentu saja akan sangat menunjang penguasaan bahasa Inggris secara keseluruhan. Dengan menguasai bahasa Inggris secara keseluruhan para mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar dan pada akhirnya mereka juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk mendapatkan pekerjaan setelah mereka menyelesaikan studinya.

Untuk mengetahui penguasaan kosa kata bahasa Inggris para mahasiswa jurusan Fisika Fakultas MIPA Undip, maka perlu dilakukan penelitian mengenai hal itu. Hal ini menarik untuk dilakukan karena sampai saat ini, sejauh pengamatan tim peneliti, penelitian tentang kosa kata bahasa Inggris belum pernah dilakukan di Fakultas MIPA Universitas Diponegoro. Hal lainnya yang menarik untuk diteliti yakni adanya kenyataan bahwa masih banyak sekali buku teks yang dipakai dalam perkuliahan di Jurusan Fisika masih tertulis dalam bahasa Inggris, sehingga ada kemungkinan mahasiswa akan mengalami kesulitan dalam mengikuti perkuliahan atau memahami materi kuliah yang

masih tersaji dalam bahasa Inggris. Adanya hal tersebut mendorong tim peneliti untuk mengetahui penguasaan kosa kata bahasa Inggris para mahasiswa Jurusan Fisika Fakultas MIPA Undip.

B. Pembatasan Masalah

Untuk mengetahui penguasaan kosa kata bahasa Inggris mahasiswa jurusan Fisika MIPA Undip maka tim peneliti membatasi masalah sebagai berikut :

1. Responden yang dalam hal ini mahasiswa jurusan Fisika Fakultas MIPA Undip, selanjutnya kami sebut responden adalah mahasiswa jurusan Fisika yang terdaftar sebagai mahasiswa Undip mulai tahun 1993 atau angkatan 1993. Dengan demikian maka mahasiswa yang bukan angkatan 1993 dan bukan dari jurusan Fisika tidak menjadi responden dalam penelitian ini.
2. Penguasaan kosa kata yang akan diteliti yaitu menyangkut kosa kata bahasa Inggris yang digunakan dalam kegiatan berbahasa yang bersifat "receptive", yakni kegiatan berbahasa seperti membaca dan mendengarkan (reading dan listening) dan kosa kata yang digunakan dalam kegiatan berbahasa yang bersifat "productive" seperti menulis dan berbicara (writing dan speaking). Dengan kata lain kosa kata yang diteliti tersebut meliputi dua jenis kata.

berdasarkan pemakaiannya dalam kegiatan berbahasa.

3. Masing-masing jenis kosa kata, baik untuk tujuan kegiatan yang bersifat "receptive" maupun "productive", akan diteliti berdasarkan jenis kata yakni kata Nomina, Verba, Adjectiva dan Adverba. Keempatnya sering disebut dengan "content words" dan satu jenis kata lagi yakni kata tugas atau yang sering disebut dengan "structural words". Yang termasuk yang disebut terakhir yaitu preposisi, konjungsi, kata kerja bantu, kata sambung dan lain lainnya.

Penelitian ini diharapkan dapat menjawab beberapa persoalan antara lain :

1. Sejauh mana penguasaan kosa kata bahasa Inggris responden yang dalam hal ini adalah mahasiswa jurusan Fisika Fakultas MIPA Universitas Diponegoro Angkatan 1993, mengenai kosa kata bahasa Inggris yang berkaitan dengan kegiatan proses belajar mengajar.
2. Bagaimana proporsi atau prosentase kosa kata yang responden kuasai berdasarkan jenis atau klasifikasi kata dalam bahasa Inggris.
3. Apakah ada faktor-faktor yang mendukung dan menghambat responden dalam penguasaan kosa kata bahasa Inggris baik yang menyangkut kosa kata yang

bersifat "receptive" maupun "productive".

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini tidak lepas dari tiga permasalahan tersebut diatas yakni :

1. Mengadakan survei tentang penguasaan kosa kata bahasa Inggris oleh para responden.
2. Mengetahui proporsi atau prosentase kosa kata yang responden kuasai sesuai dengan kebutuhan mereka terutama sekali dalam kegiatan proses belajar mengajar yang berkaitan dengan keilmuan mereka.
3. Mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan juga faktor-faktor yang menghambat dalam penguasaan kosa kata bahasa Inggris serta upaya mereka untuk menyelesaikan masalah tersebut.