

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
MANAJEMEN HATCHERY (PKB 374P) : 3 SKS**

Judul Mata Kuliah	:	MANAJEMEN HATCHERY
Kode Mata Kuliah / SKS	:	PKB 374P : 3 (2-1) SKS
Deskripsi Singkat	:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang perencanaan proses produksi dan pemilihan teknologi pembenihan ikan, intensitas penggunaan dan penyediaan sarana produksi, penjadwalan serta pengawasan teknologi dan proses produksi benih.
Standar Kompetensi	:	Setelah mempelajari mata kuliah Manajemen Hatchery mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan perencanaan produksi benih.• Menjelaskan prosedur produksi sebuah hatchery yaitu manajemen induk dalam memproduksi telur• Menjelaskan dan melakukan tata cara memproduksi pakan alami sebagai pakan larva dan benih ikan .• Menjelaskan dan melakukan manajemen telur dan pemeliharaan larva sampai menjadi benih.• Merancang bisnis hatchery pada ikan skala rumah tangga
Sumber Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none">1. Moreti, A.; Pedini Fernades-Cridao, M.; Vetillart, R. 2005. Manual on hatchery production of seabass and gillhead seabream. Volume 2. Rome, FAO. 152 p.2. Moreti, A.; Pedini Fernades-Cridao, M.; Cittolin, G.; Guidastrri, R. 1999 . Manual on hatchery production of seabass and gillhead seabream. Volume 1. Rome, FAO. 152 p.3. Lavens, P; Sorgeloos, P. 1996. Manual on the production and use of live food for aquaculture. FAO Fisheries Technical Paper. No. 361. 295p.4. Bondad-Reantaso, M.G. (ed). 2007. Assessment of freshwater fish seed resources for sustainable aquaculture. FAO Fisheries Technical Paper. No. 501. Rome, FAO. 628 p.

NO	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	Sumber Kepustakaan
1	2	3	4	5	6
1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu : Menjelaskan perencanaan produksi benih hingga 90% benar.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi & RuangLingkup - Tujuan dan manfaat mempelajari Manajemen Hatchery - Merencanakan produksi dengan memahami potensi kebutuhan benih 	100	1,2,3,4
2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu : Menjelaskan cara membuat konstruksi dan mendesain sebuah hatchery hingga 90% benar.	Desain dan konstruksi hatchery 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Seleksi tempat - Analisa faktor lingkungan - Menghitung luas hatchery - Analisa aspek sosial ekonomi - Analisa fasilitas-fasilitas yang ada - Membuat layout sebuah hatchery 	100	2
3	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu : Menjelaskan cara membuat konstruksi dan mendesain sebuah hatchery hingga 90% benar.	Desain dan konstruksi hatchery 2	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat unit broodstock - Membuat unit pakan alami - Analisa hubungan antara unit dengan sistem 	100	2
4	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu : Menjelaskan rekayasa kebutuhan air dan sistem untuk sebuah hatchery hingga 90 % benar.	Rekayasa kebutuhan air dan sistem untuk sebuah hatchery	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem suplai, distribusi dan pengeringan air - Desain air masuk - Desain pompanisasi 	100	2

5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti kebutuhan peralatan sebuah hatchery hingga 90 % benar.	Kebutuhan peralatan sebuah hatchery	<ul style="list-style-type: none"> - Tanki air, bak, kolam yang dibutuhkan - Aerasi yang dibutuhkan - Filtrasi air - Sterilisasi air 	100	2
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan analisis faktor utama yang dibutuhkan untuk memproduksi benih hingga 90 % benar..	Analisis faktor utama yang dibutuhkan untuk memproduksi benih	<ul style="list-style-type: none"> - Pilihan teknologi yang digunakan - Pilihan kondisi lingkungan - Pemasaran benih 	100	1
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan analisis biologi ikan-ikan yang akan dibenihkan hingga 90 % benar.	Analisis biologi ikan-ikan yang akan dibenihkan	<ul style="list-style-type: none"> - Ikan air tawar - Ikan air payau - Ikan laut 	100	1
UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan analisis berbagai pakan alami yang dibutuhkan berbagai larva ikan hingga 90 % benar.	Analisis berbagai pakan alami yang dibutuhkan berbagai larva ikan	<ul style="list-style-type: none"> - Pilihan teknologi yang digunakan - Pilihan kondisi lingkungan - Pemasaran benih 	100	1,3
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan manajemen broodstock hingga 90 % benar.	Manajemen broodstock	<ul style="list-style-type: none"> - Perawatan dan manajemen induk - Perawatan induk sampai bertelur. 	100	1
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan pengamatan perkembangan embrio dari pembelahan sampai menetas	Perkembangan embrio dan larva	<ul style="list-style-type: none"> - Mekanisme pembelahan - Energi telur untuk pembelahaan - Perkembangan embrio - Perkembangan larva 	100	1

11	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan mampu merawat larva menjadi benih	Perwatan larva dan benih rencana bisnis benih	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme penetasan • Kebutuhan energi larva • Pakan larva dan benih 	100	1
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu bekerjasama melakukan rencana bisnis pembenihan	Rencana bisnis operasional hatchery	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Bisnis operasional hatchery 	100	1,2,3,4,

UJIAN AKHIR SEMESTER