



**LAPORAN HASIL PENELITIAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU DI RUMAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK  
BAGI KELUARGA DOSEN WANITA  
PADA PTN DAN PTS SEMARANG**

**OLEH :**

**SITI ARBAINAH  
JATI HANDAYANI  
MARDINAWATI**

---

Dibiayai Proyek pengkajian dan Penelitian Ilmu Pengetahuan Terapan  
Dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian  
Nomor 263/P2IPT/DPPM/LITMUD/V/1997, Direktorat Pembinaan Penelitian dan  
Pengabdian Kepada Masyarakat Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi  
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

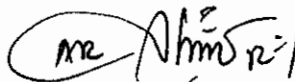
**FAKULTAS : POLITEKNIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
1997**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN  
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN KAJIAN WANITA**

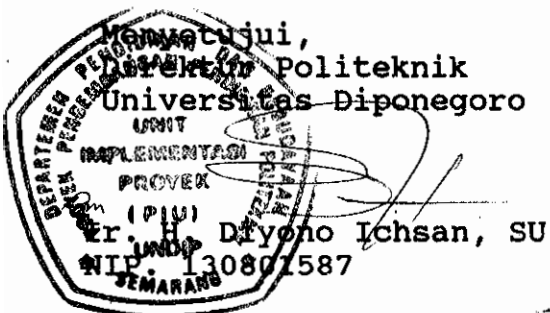
- 
1. a. Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Waktu di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Anak Bagi keluarga Dosen Wanita Pada Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) Semarang
- b. Macam Penelitian : Pengembangan
- c. Kategori Penelitian : Menunjang Pembangunan
- 
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Siti Arbainah, SE
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Pangkat/Gol/NIP : Penata Muda TK. I/IIIIB/131885293
- d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- e. Fakultas/Jurusan : Politeknik/Akuntansi
- f. Perguruan Tinggi : Universitas Diponegoro
- g. Bidang Ilmu Penelitian : Sosial
- 
3. Jumlah Tim Peneliti : 3 Orang
- 
4. Lokasi Penelitian : Semarang
- 
5. Jangka Waktu : 6 Bulan
- 
6. Biaya Penelitian : Rp.4.000.000  
(Empat Juta Rupiah)
- 

Semarang, Nopember 1997

Ketua Penelitian,



Siti Arbainah, SE  
NIP. 131885293



## RINGKASAN

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Waktu di Rumah terhadap Prestasi Belajar Anak Bagi Keluarga Dosen Wanita PTN, dan PTS Semarang" ini bertujuan untuk mengetahui pola pemanfaatan waktu yang tersedia di rumah dari para Dosen wanita yang mempunyai anak duduk di Sekolah Dasar pada tahun ajaran 1996/1997. Kecuali itu sekaligus untuk mengetahui pengaruh tersediannya waktu di rumah (waktu di luar kerja) dan pengaruh pemanfaatan waktu tersebut terhadap prestasi anak. Apabila berpengaruh seberapa besar pengaruh penelitian tersebut.

Penelitian dilaksanakan dengan harapan mampu memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun pembaca. Adapun hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi pembagian waktu yang optimal bagi wanita yang berperan ganda, khususnya bagi para dosen wanita yang masih mempunyai anak duduk di Sekolah Dasar dalam turut menentukan prestasi belajar anak.

Responden dalam penelitian ini adalah 50 orang Dosen wanita yang mengajar di PTN maupun di PTS Semarang dan masih mempunyai anak duduk di SD pada tahun 1996/1997. Adapun

pengumpulan data dilakukan dengan mewancarai langsung responden dengan bantuan daftar pertanyaan yang sudah disiapkan serta melakukan pre test dan post test terhadap putra putri responden untuk memperoleh data prestasi anak.

Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa waktu yang tersedia di luar kerja per minggu bagi para dosen wanita di PTN dan PTS Semarang berkisar antara 130 jam sampai dengan 144 jam (42% responden). Waktu di luar kerja ini dimanfaatkan untuk melakukan berbagai kegiatan sesuai pola keperluan/kebutuhan masing-masing. Salah satunya untuk berbincang-bincang dengan anak, suami dan anggota keluarga lain. Ditinjau secara analisis kuantitatif total waktu ibu di rumah dan keikutsertaan les tidak berpengaruh secara langsung terhadap prestasi anak, namun yang pola pemanfaatan waktu ibu khusus untuk anak dan keikutsertaan les lah yang berpengaruh secara total terhadap prestasi anak tersebut.

## SUMMARY

This research which entitles "The Influence of Utilizing Time at Home against Learning Achievement of the Female Lecturers' Children of State and Private Universities" aims at knowing of utilizing the time available at home for the female lecturers who have elementary school children of the academic year of 1996/1997. Besides, it aims at knowing the influence of the availability of the time at home (the spare time they have) and its utilization against their children achievement. If there are influences, how much the influence is.

The research is carried out with an expectation to give advantages both to the researchers and also the readers. While it is also expected that the result of the research will give the information of utilizing time effectively for the woman who have double role, especially for the female lecturers who own elementary school children in order to support their achievement.

This research involves 50 respondents who teach at either state or private universities and still have children at elementary school in the academic year 1996/1997. Meanwhile, the data is taken through interviewing them directly based on the questionnaire prepared before and giving a pre-

test and post-test against their children to get their achievement data.

The result of reserach concludes that the time available per week -- beyond their working hours -- for female lecturers at state and private universities is around 130 - 140 hours (42% of the respondent). This spare time utilized to do various activities according to their pattern of need/neccesaty. One of the above activities is having a talk with the the children, husbands and also other family members. By quantitative analysis, the wives' total time at home and their children participation at courses/private lessons does not directly influence their children achievement, while the utilization of the mothers' special time to their children and their participation at courses does influence totally against the children achievement.

## PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmaan dan rohiimNya, sehingga penelitian tentang "Pengaruh Pemanfaatan Waktu Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Anak Bagi Keluarga Dosen Wanita Pada Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) Semarang" dapat terselesaikan dengan lancar.

Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui jumlah waktu rata-rata yang tersedia di rumah, pola pemanfaatan waktu tersebut serta untuk mengetahui prosentase waktu yang khusus digunakan untuk memperhatikan anak bagi dosen wanita PTN dan PTS Semarang ini, sekaligus dimaksudkan untuk mengetahui pula berpengaruh tidaknya waktu ibu dirumah terhadap prestasi anak. Apabila berpengaruh, seberapa besar kontribusinya dalam membentuk prestasi belajar putra putri mereka. Kecuali itu, penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun masyarakat luas pada umumnya.

Faktor kemanfaatan yang diharapkan diperoleh dari penelitian ini adalah dapat dijadikannya sumber informasi gambaran pemanfaatan waktu di luar kerja (waktu dirumah) dari para wanita yang berperan ganda khususnya dosen, serta dapat menjadi bahan masukkan model /pola pemanfaatan waktu

di luar kerja yang efektif dalam turut membentuk prestasi belajar anak.

Hasil penelitian ini jika dibandingkan dengan proposal penelitian yang semula disusun, tidaklah terdapat perubahan yang berarti. Demikian juga mengenai tahap-tahap prose penelitianpun dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari peran-serta berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar penelitian, sehingga laporan hasil penelitian ini dapat tersajikan dihadapan pembaca.

Meskipun segala daya telah kami upayakan, namun tidak menutup kemungkinan masih ada kekurangan dalam penyajian laporan ini. Demi perbaikan langkah selanjutnya, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan.

Semarang,                      Nopember 1997

Tim Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah .....	2
1.3. Sistematika Penulisan .....	4
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1. Wanita dan Sektor Publik .....	6
2.2. Motif Dasar dan Motif Pendukung wanita Bekerja .....	7
2.3. Pendekatan Sosiologi terhadap studi Tentang Wanita .....	9
2.4. Pendekatan Feminis Terhadap Studi Tentang Wanita .....	13
2.5. Pemanfaatan Waktu dan Prestasi Belajar Anak .....	15
2.6. Matriks Manajemen Waktu .....	18
2.7. Analisis Regresi dan Korelasi .....	22
BAB III    TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	27
3.1. Tujuan Penelitian .....	27
3.2. Manfaat Hasil Penelitian .....	27
BAB IV    METODOLOGI PENELITIAN .....	29
4.1. Tipe Penelitian .....	29
4.2. Subyek Penelitian .....	30
4.3. Obyek Penelitian .....	30
4.4. Jalannya Penelitian .....	31
4.5. Pengolahan Data .....	31
4.6. Hipotesis .....	32
4.7. Metode Analisis Data .....	33

<b>BAB V</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
	5.1. Gambaran Umum Responden .....	36
	5.2. Aktivitas Responden dan Kebutuhan	
	Waktu Dalam Bekerja .....	39
	5.2.1 Kebutuhan Waktu Untuk Bekerja Dalam	
	Satu Minggu .....	40
	5.2.2 Jumlah Tempat Mengajar .....	41
	5.2.3 Pekerjaan/Profesi lain selain Dosen	41
	5.2.4 Tanggapan Responden Tentang	
	Kesibukan Kerja .....	43
	5.3. Alokasi Penggunaan Waktu di Luar Kerja ...	44
	5.3.1 Ketersediaan Waktu di Luar Kerja ...	44
	5.3.2 Jenis Kegiatan Sebagai Pemanfaatan	
	Waktu Di luar Kerja .....	45
	5.3.3 Prioritas Kepentingan Kegiatan	
	Responden Dalam Pemanfaatan Waktu	
	Di luar Kerja .....	47
	5.3.4 Prosentase Pemanfaatan Waktu di Luar	
	Berdasarkan Kelompok Kegiatan	
	Dalam Satu Minggu .....	49
	5.4. Kondisi Anak Responden Yang Dijadikan	
	Sample .....	50
	5.4.1 Klasifikasi Kelas .....	51
	5.4.2 Pola Belajar Yang Digunakan .....	51
	5.4.3 Jumlah Pola Belajar Yang Digunakan	
	Dan Rata-rata Nilai yang Diperoleh	53
	5.4.4 Prestasi Yang Pernah Diperoleh .....	55
	5.4.5 Nilai Tertinggi dan Terendah Anak	
	Berdasarkan Waktu Ibu Di Rumah .....	57
	5.5. Hasil Analisis Data Kuantitatif .....	59
	5.6. Analisis Pengaruh Total Waktu Ibu di Rumah Dan	
	Keikutsertaan Les Terhadap Prestasi anak..	63
	5.7. Analisis Pengaruh Waktu Ibu Untuk Anak Dan	
	Keikutsertaan Les Terhadap Prestasi Anak..	71
	5.7.1 Analisis Regresi dan Korelasi .....	75
	5.7.2 Pengujian Koefisien Regresi .....	76
	5.8. Hasil Pengujian Hipotesa .....	
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b> .....	80
	6.1 Kesimpulan .....	80
	6.2 Saran .....	82
	DAFTAR PUSTAKA .....	85
	LAMPIRAN .....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 : MATRIKS MANAJEMEN WAKTU .....	19
GAMBAR 2 : DAERAH KRITIS DAN DAERAH PENERIMAAN ANALISIS WAKTU IBU DI RUMAH DAN KEIKUTSERTAAN LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK .....	70
GAMBAR 3 : DAERAH KRITIS DAN DAERAH PENERIMAAN ANALISIS WAKTU IBU UNTUK ANAK DAN KEIKUTSERTAAN LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK .....	78

## DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 1 : KLASIFIKASI RESPONDEN BERDASARKAN USIA DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	37
TABEL 2 : RESPONDEN BERDASARKAN STATUS KEPEGAWAIAN DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	37
TABEL 3 : KLASIFIKASI RESPONDEN BERDASARKAN PENDIDIKAN DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	38
TABEL 4 : KLASIFIKASI RESPONDEN BERDASARKAN AGAMA DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	38
TABEL 5 : KLASIFIKASI RESPONDEN BERDASARKAN STATUS PARENT DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	39
TABEL 6 : RESPONDEN BERDASARKAN KEBUTUHAN WAKTU UNTUK BELAJAR PER MINGGU DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	40
TABEL 7 : KLASIFIKASI RESPONDEN BERDASARKAN JUMLAH TEMPAT MENGAJAR DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	41
TABEL 8 : KLASIFIKASI JENIS PROFESI LAIN DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	42
TABEL 9 : TANGGAPAN RESPONDEN TENTANG KESIBUKANNYA BAGI DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	43
TABEL 10: KLASIFIKASI RESPONDEN BERDASARKAN KETERSEDIAAN WAKTU DI LUAR KERJA DALAM SATU MINGGU DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	45
TABEL 11: KLASIFIKASI JENIS KEGIATAN SEBAGAI PEMANFAATAN WAKTU DI LUAR KERJA DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	46

TABEL 12:	JENIS KEGIATAN DI LUAR WAKTU KERJA MENURUT TINGKAT KEPENTINGAN DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	48
TABEL 13:	ALOKASI PROSENTASE PEMANFAATAN WAKTU DI LUAR KERJA BERDASARKAN KELOMPOK KEGIATAN DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	50
TABEL 14:	KLASIFIKASI KELAS ANAK RESPONDEN YANG DIJADIKAN SAMPEL DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	51
TABEL 15:	POLA BELAJAR YANG DIGUNAKAN ANAK RESPONDEN DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	52
TABEL 16:	JUMLAH POLA BELAJAR YANG DIGUNAKAN ANAK RESPONDEN DAN RATA-RATA NILAI YANG DIPEROLEH DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	53
TABEL 17:	PRESTASI ANAK YANG BELAJAR DENGAN BIMBINGAN ORANG TUA DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	54
TABEL 18:	ANAK YANG BERPRESTASI DAN TIDAK BERPRESTASI BERDASARKAN WAKTI IBU DI RUMAH DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	56
TABEL 19:	NILAI TERTINGGI ANAK BERDASARKAN WAKTU IBU DI RUMAH DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	58
TABEL 20:	NILAI TERENDAH ANAK BERDASARKAN WAKTU IBU DI RUMAH DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	59
TABEL 21:	DAFTAR NILAI RATA-RATA PRESTASI ANAK RESSPONDEN DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	62
TABEL 22:	DATA MASUKAN ANALISIS WAKTU DI RUMAH DAN KEIKUTSERTAAN LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DOSEN WANITA PTN DAN PTS SEMARANG TAHUN 1997 ...	64
TABEL 23:	ANALISIS REGRESI WAKTU DI RUMAH DAN KEIKUTSERTAAN LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK .....	65

**TABEL 24: ANALISIS KORELASI WAKTU DI RUMAH DAN KEIKUTSERTAAN  
LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK ..... 66**

**TABEL 25: DATA MASUKAN ANALISIS WAKTU IBU UNTUK ANAK DAN  
KEIKUTSERTAAN LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK 72**

**TABEL 26: ANALISIS REGRESI WAKTU IBU UNTUK ANAK DAN  
KEIKUTSERTAAN LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK 73**

**TABEL 27: ANALISIS KORELASI WAKTU IBU UNTUK ANAK DAN  
KEIKUTSERTAAN LES TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK 74**

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Surat Ijin Penelitian

LAMPIRAN B : CURICULUM VITAE

LAMPIRAN C : Daftar Pertanyaan

LAMPIRAN D : Soal Pre-test dan Post-test

LAMPIRAN E : DISTRIBUSI t

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang Masalah

Sejalan dengan perkembangan jaman sekarang ini, banyak wanita yang bekerja ( meninggalkan rumah dan mendapatkan honor) di berbagai bidang pekerjaan, misal: sales, pekerja pabrik, guru baik di negeri maupun swasta, termasuk dosen baik di PTN maupun di PTS. Kondisi yang demikian memperlihatkan adanya perubahan perilaku hidup yang berdampak baik terhadap diri wanita tersebut maupun terhadap keluarganya bila dia sudah berkeluarga, sebagai contoh "sekarang menunjukkan adanya wanita karier yang tidak menikah dan tetap bertahan pada pekerjaannya, banyaknya istri yang suaminya merasa ditinggalkan setelah mereka sukses dalam karir, banyaknya kaum ibu yang anak-anaknya merasa ditelantarkan", sehingga prestasi belajarnya menurun dan sebagainya (Dra. Rini Hermawati, Suara Merdeka 10 april 1994).

Apabila diamati secara lebih cermat, sebenarnya bukan masalah jenis pekerjaan yang ditekuni wanita atau honor berapa yang diperoleh oleh wanita pekerja tersebut yang banyak menjadi sumber ketidak harmonisan keluarga tetapi bagaimana wanita pekerja tersebut mampu mengatur waktu dan membagi perhatian sedemikian rupa, sehingga tetap dapat bekerja dan masih dapat memperhatikan keluarganya. Soalnya



jika mau jujur, tidak mungkin sukses di kedua bidang sekaligus (karier dan keluarga) karena pada umumnya, wanita yang bekerja memiliki keterbatasan waktu di rumah, yang sekaligus akan berkurang pula porsi waktu yang tersedia bersama keluarga (suami dan anak-anak) dibanding wanita yang tidak bekerja. Secara logis berkurangnya porsi waktu yang tersedia bagi anak khususnya bagi anak-anak mereka usia Sekolah Dasar tentu akan berpengaruh pula terhadap prestasi belajar yaitu akan dapat menurunkan prestasi belajar anak-anak tersebut yang notabene masih sangat memerlukan perhatian orang tua (terutama ibu) misal saat belajar dan menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan rumah serta saat mereka ingin mengungkapkan cerita yang terjadi di luar rumah bersama teman-temannya.

Adanya kondisi keterbatasan waktu di rumah bagi wanita bekerja bersama keluarganya, serta permasalahan-permasalahan keluarga wanita pekerja khususnya masalah anak, inilah yang menjadi faktor pendorong dilaksanakannya penelitian yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Waktu di Rumah Terhadap Prestasi Belajar anak Bagi Keluarga Dosen Wanita Pada PTN dan PTS Semarang".

## **1.2. Ruang Lingkup Masalah**

Wanita yang bekerja, termasuk para dosen wanita di PTN dan PTS Semarang memiliki dua kelompok waktu, yaitu waktu untuk bekerja dan waktu yang tersedia di rumah. Waktu di

rumah dalam artian total waktu yang tersedia dikurangi waktu untuk bekerja, pada masing-masing orang akan dimanfaatkan sesuai kebijakan dan kebutuhan dari setiap orang tersebut, sehingga akan terjadi keragaman jenis kegiatan antara orang yang satu dengan orang yang lain meskipun sama-sama berstatus sebagai seorang dosen wanita. Jenis-jenis kegiatan sebagai pemanfaatan waktu dirumah tersebut antara lain dapat berupa mengikuti kegiatan-kegiatan dilingkungan tempat tinggal, menemani anak bermain/ menonton TV, membimbing anak belajar, ngobrol dengan tetangga, rekreasi bersama keluarga dan lain-lain yang porsi waktunyapun berbeda-beda.

Berkenaan dengan pola pemanfaatan waktu di rumah yang berbeda-beda tersebut dari setiap dosen wanita, ada kemungkinan akan berdampak negatif maupun positif pada suatu hasil tertentu dalam keluarga. Misal : keharmonisan keluarga, kondisi ekonomi keluarga, keakraban antar anggota keluarga, karir suami, prestasi anak dan lain sebagainya. Oleh karena adanya keterbatasan waktu, kesempatan dan biaya, maka dalam penelitian ini permasalahan yang diungkap adalah pola pemanfaatan waktu di rumah dari para dosen wanita PTN dan PTS Semarang, serta berpengaruh tidaknya pola pemanfaatan waktu tersebut terhadap prestasi belajar anak. Apabila berpengaruh, seberapa besar pengaruh tersebut.

Adapun dosen wanita yang diteliti (dijadikan responden) yaitu dosen wanita yang mengajar di PTN dan PTS

Semarang dan mempunyai putra/ putri yang masih duduk di Sekolah Dasar minimal kelas II sampai dengan duduk di SLTP kelas I pada tahun ajaran 1997/1998.

### **1.3. Sistematika Penulisan**

Guna memudahkan pembaca dalam mengikuti hasil penelitian ini diperlukan adanya sistematika penulisan yang tepat. Adapun sistematika penulisan laporan hasil penelitian ini terbagi dalam 6 bab dengan perincian sebagai berikut :

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini berisi tentang latar belakang penulisan, ruang lingkup, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Tinjauan Pustaka ini akan menjelaskan mengenai landasan teori dan studi kepustakaan yang berkaitan dengan ruang lingkup penelitian ini. Oleh karena itu dalam bab II ini akan berisi tentang perkembangan jumlah wanita yang bekerja, pengertian waktu dan manajemen waktu, prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak serta analisi Regresi dan Korelasi untuk landasan analisis.

#### **BAB III : TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

Dalam bab ini akan dijelaskan tentang tujuan yang ingin dicapai dan manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini.

#### **BAB IV : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini akan diuraikan tentang jalannya penelitian dan bahan-bahan yang digunakan mulai penyusunan proporsal sampai dengan penyusunan hasil penelitian ini, termasuk cara pengolahan data yang digunakan. Kecuali itu diuraikan pula hal-hal yang dihadapi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

#### **BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini akan mengemukakan hasil pengolahan data ke dalam macam-macam skala pengumpulan data yang menjadi dasar pembahasan secara diskriptif guna memberikan gambaran umum kondisi responden yang meliputi usia, status kepegawaian, tingkat pendidikan, perguruan tinggi tempat mengajar, status parent, alokasi waktu baik di rumah maupun untuk bekerja di kantor/kampus, pola pemanfaatan waktu di rumah serta gambaran kondisi anak dan prestasi belajar anak responden yang dijadikan sampel untuk mengukur prestasi belajar anak.

Setelah itu akan dilakukan analisis data tentang "Pengaruh pemanfaatan waktu responden di rumah terhadap prestasi belajar anak responden tersebut", dengan analisa Regresi dan Korelasi melalui bantuan Komputer sistem Microstat.

#### **BAB VI : PENUTUP**

Bab ini mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang sesuai dengan ruang lingkup pembahasan.