

**ANALISIS FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEBERHASILAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI KECAMATAN DEMAK**



SKRIPSI

**Oleh :
Nada Farkhana
J2A 605 080**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Prestasi akademik berbeda pada setiap siswa, beberapa variabel diduga dapat mempengaruhi proses belajar siswa diantaranya adalah metode mengajar guru, pemberian beasiswa, motivasi belajar, fasilitas sekolah, perhatian orangtua, suasana belajar, dan kondisi kesehatan siswa. Pendidikan di Kecamatan Demak tidak terlalu kalah bersaing dengan daerah lain, hal tersebut ditandai dengan adanya beberapa SMP yang telah mempunyai predikat RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dari beberapa SMP Negeri dan SMP Swasta di Kecamatan Demak. Model dalam Analisis Faktor dibentuk dari variabel yang diduga dapat mempengaruhi belajar siswa dengan menentukan estimasi faktor loadings menggunakan metode komponen utama serta menentukan variansi sesatan. Skor Faktor yang diperoleh dari Analisis Faktor digunakan sebagai variabel tak bebas dalam Analisis Regresi Linier Berganda. Faktor yang terbentuk dari Analisis Faktor yaitu faktor internal (motivasi dan sehat) dan faktor eksternal (guru, beasiswa, dan fasilitas), sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam belajar.

Kata kunci : Pendidikan, Analisis Faktor, Analisis Regresi Linier Berganda

ABSTRACT

Academic achievement different in each student, some variables to be estimated student successfully influence of learning are teaching method, present scholarship, motivation of learning, school facility, notice of parentaly, ambience of learning, and student health condition. The education in Demak Subdistrict don't too compete lose with the other region, the matter mentioned signify with existence some other thing Lower Secondary School had The Pioneering International Leveling School predicate. Sample to be used are students from the State Lower Secondary School and Private Lower Secondary School in Demak Subdistrict. Factor Analysis model mouldable from variables to be estimated student successfully influence of learning with deciding loadings factor estimation use main component method and deciding error variance. Factor Score obtainable from Factor Analysis to be used like independent variable in the Multiple Linear Regression Analysis. The factor to be formed in factor analysis are internal factor (motivation and healthy) and external factor (teacher, beasiswa, and fasilitation), while the external factor is influential factor of learning.

Key words : Education, Factor Analysis, Multiple Linear Regression Analysis

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Permasalahan

Pendidikan adalah salah satu bentuk interaksi manusia, sekaligus tindakan sosial yang dimungkinkan berlaku melalui suatu jaringan hubungan kemanusiaan melalui peranan-peranan individu di dalamnya yang diterapkan melalui proses pembelajaran. Belajar dan pembelajaran adalah suatu kegiatan yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia. Dengan belajar manusia dapat mengembangkan potensi-potensi yang dibawanya sejak lahir. Tanpa belajar manusia tidak mungkin dapat memenuhi kebutuhannya.

Menurut Hamalik (2001), belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya, yang secara ideal harus mengacu pada tiga aspek yaitu kognitif (perubahan pengetahuan), psikomotorik (perubahan ketrampilan) dan afektif (perubahan nilai dan sikap). Setiap orang mempunyai pandangan yang berbeda tentang belajar, belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku. Perubahan yang terjadi dalam diri seseorang banyak sekali baik sifat maupun jenisnya, oleh karena itu tidak setiap perubahan dalam diri seseorang merupakan perubahan dalam arti belajar. Hasil belajar dapat dipengaruhi berbagai faktor kecakapan dan ketangkasan belajar yang

berbeda secara individual. Belajar yang efektif dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Untuk meningkatkan cara belajar yang efektif perlu memperhatikan kondisi internal yaitu kondisi yang ada di dalam diri siswa itu sendiri misalnya kesehatannya, selain itu juga memperhatikan kondisi eksternal yang merupakan kondisi yang ada di luar diri pribadi manusia, misalnya suasana belajar siswa. Keberhasilan proses belajar ini dapat terlihat dari prestasi akademik siswa. Variabel yang diduga mempengaruhi belajar siswa antara lain cara atau metode mengajar yang digunakan oleh guru, pemberian beasiswa untuk siswa berprestasi, fasilitas sekolah yang lengkap, suasana belajar yang kondusif, motivasi belajar siswa, kondisi kesehatan siswa dan adanya perhatian orangtua terhadap siswa.

Prestasi akademik berbeda pada setiap siswa, oleh karena itu penulis ingin mengetahui beberapa hal yang berkaitan dengan siswa yang berasal dari Sekolah Menengah Pertama yang berada di Kecamatan Demak. Membahas tentang Demak memang tidak lepas dari perbandingan mengenai potensi pendidikan. Pendidikan di kota Demak tidak terlalu kalah bersaing dengan daerah-daerah di kota lain. Predikat RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) atau dalam istilah lain bernama *The Pioneering International Leveling School* sudah tersemat di sejumlah SMP dan SMA di kota Demak yang notabene sekolah favorit. Dasar program ini diantaranya adalah UU RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 50 Ayat 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Rata-rata sekolah yang mempunyai predikat RSBI atau SBI ini sudah mempunyai

sister school di negara yang lain. Adapun *sister school* adalah sekolah internasional yang merupakan *partner* dari sekolah RSBI atau SBI dengan tujuan untuk memudahkan melakukan akses dan pertukaran informasi pendidikan. Di kecamatan Demak terdapat Sekolah Menengah Pertama yang mempunyai predikat RSBI yakni SMPN 2 Demak dan Sekolah bertaraf Nasional (SBN) yakni SMPN 1 Demak. Tujuan dari SMP RSBI adalah untuk menghasilkan lulusan SMP yang memiliki kompetensi berkelas nasional dan internasional sekaligus. Siswa yang berasal dari SMP RSBI mempunyai nilai rata-rata UAN yang lebih tinggi, dengan prosentase kelulusan yang lebih tinggi pula dibandingkan dengan SMP yang belum mempunyai predikat RSBI maupun SBN. Berdasarkan rata-rata perolehan nilai UAN pada tahun ajaran 2008/2009, oleh DINDIKPORA Kabupaten Demak, diperoleh peringkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Demak, pada tabel 1.1. berikut :

Tabel 1.1. Peringkat sekolah menengah pertama (SMP) berdasarkan rata-rata perolehan nilai UAN di Kecamatan Demak Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2008/2009

Tahun Ajaran	Sekolah	Nilai	Peringkat se-Kecamatan
2008/2009	SMPN 1 Demak	7,8	2
	SMPN 2 Demak	8,2	1
	SMPN 3 Demak	6,9	5
	SMPN 4 Demak	7,2	3
	SMPN 5 Demak	6,8	7
	SMP Nurul Ulum	7,1	4
	SMP PGRI	6,8	6
	SMP Wonosalam	6,5	8
	SMP Sultan Fatah	6,3	9
	SMP Miftahul Huda	6,2	10

Sumber : DINDIKPORA, 2009

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada, diperoleh suatu permasalahan yaitu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi proses belajar siswa Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Demak dengan adanya beberapa variabel yang diduga berpengaruh didalamnya, selain itu faktor mana yang mempunyai pengaruh paling besar atau dominan pada siswa dalam proses belajar.

1.3. Pembatasan Masalah

Dalam penulisan ini akan dibahas analisis faktor dengan metode Principal Component dalam mereduksi variabel yang diduga mempengaruhi proses belajar siswa di beberapa Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Demak dan melakukan analisis lanjutan yaitu analisis Regresi Linier Berganda untuk mengetahui faktor yang mempunyai pengaruh paling besar atau dominan pada siswa dalam proses belajar. Objek pada penelitian ini hanya terbatas pada SMP yang berada di Kecamatan Demak dalam naungan DINDIKPORA Kabupaten Demak, yang terpilih mencakup SMPN 2 Demak, SMPN 4 Demak, SMP PGRI Demak, dan SMP Miftahul Huda Demak. Selain itu, penulis juga membatasi masalah pokok yang akan menjadi bahan penelitian skripsi ini, yaitu Metode Mengajar Guru, Beasiswa, Motivasi belajar, Fasilitas sekolah, Perhatian Orangtua, Suasana belajar dan Kondisi kesehatan siswa.

1.4. Tujuan Penulisan

Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah melakukan peringkasan sejumlah variabel asal sehingga diperoleh variabel baru yang masih menyimpan sebagian besar informasi yang terkandung dalam variabel asal dan menentukan skor faktor yang digunakan dalam analisis selanjutnya, yakni analisis regresi linier berganda. Selain itu untuk mengetahui faktor mana yang mempunyai pengaruh paling besar atau dominan pada siswa dalam proses belajar.

1.5. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Tugas Akhir ini adalah : bab I merupakan pendahuluan berisi latar belakang, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penulisan dan sistematika penulisan. Bab II berisi tinjauan pustaka yang mendasari tugas akhir ini, yaitu gambaran umum proses belajar, validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, konsep aljabar matriks, nilai eigen dan vektor eigen, determinan matriks, koefisien korelasi, analisis faktor, dan analisis regresi linier berganda. Bab III berisi metodologi penelitian yang mencakup data penelitian, populasi dan pemilihan sampel, pengukuran variabel serta kerangka pikir penelitian. Bab IV berisikan tentang aplikasi analisis faktor dan analisis regresi linier berganda pada bidang pendidikan, yang mencakup uji validitas dan reliabilitas, hasil pengolahan data, pembahasan analisis faktor dan pembahasan analisis regresi linier berganda. Sedangkan bab V adalah penutup yang merupakan kesimpulan dari penulisan Tugas Akhir ini.