

T	A	T	A
L	O	K	A

Jurnal Tata Loka; Volume 5; Nomor 2 Agustus; 2003  
© 2003 Biro Penerbit Planologi UNDIP

## **RISET AKSI PARTISIPATIF SEBAGAI PEMBERDAYAAN DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PERENCANAAN**

Oleh

**Sugiono Soetomo**

Direktur Program Magister Teknik Pembangunan Kota, Undip, Semarang

**Abstrak.** Perencanaan adalah kegiatan yang berkaitan dengan kepentingan-kepentingan publik atau masyarakat luas. Oleh karena itu, seorang perencana seharusnya memiliki kemampuan untuk memperhatikan berbagai kepentingan publik, termasuk menguasai berbagai pendekatan pemberdayaan masyarakat. Untuk menghasilkan rencana dengan kemampuan demikian, pendidikan perencanaan sebagai sistem yang menghasilkan para perencana, harus memiliki konten yang berkaitan dengan pemberian kemampuan kepada peserta didiknya untuk memiliki kemampuan tersebut. Salah satu pendekatan pendidikan perencanaan yang dapat digunakan adalah dengan memberikan arahan pada riset yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan partisipatif didalam perencanaan. Kegiatan tersebut dapat dimasukkan dalam berbagai mata kuliah yang bersifat teoritis maupun praktek di lapangan, sehingga peserta didik benar-benar menguasai kemampuan tersebut.

**Kata Kunci:** pendidikan perencanaan, riset aksi, pembelajaran partisipatif.