

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT pencipta dan pemilik alam semesta atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Studi Komparasi Perkembangan Anak Usia *Toddler* Berdasarkan Keikutsertaan dalam Kelompok Bermain: Mengikuti Kelompok Bermain dan Tidak Mengikuti Kelompok bermain”.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Setyowati, S.Kp, M.AppSc, Phd selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro.
2. Ibu Suhartini, S.Kp selaku dosen pembimbing atas kesediaan dalam memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis di sela kesibukan.
3. Bapak Syamsul Hakim dan Ibu Jamaliyah selaku orang tua penulis atas doa, dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis di setiap waktu.
4. Restu dan Zizou selaku adik penulis atas doa dan senyum penyemangat yang selalu ada setiap waktu.
5. Bapak Supriyanto selaku kepala desa Penyangkringan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di desa Penyangkringan, Weleri.

6. Ibu Eni Fadhillah selaku kepala sekolah kelompok bermain As-Syiah beserta seluruh staf pengajar yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di Kelompok Bermain tersebut.
7. Staf pengajar di Program Studi Ilmu Keperawatan atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
8. Staf Tata Usaha di Program Studi Ilmu Keperawatan atas bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan di A4 atas dukungan dan semangat selama empat tahun ini.
10. Fina, ninis Lala, Daming, mba Diah, mba Ainin, mba Dewi, Tante Desi, Vivi, Ida sebagai tim sponsor yang selalu *setia setiap saat* untuk penulis. Terima kasih sahabat.
11. Rekan KKN, Oyonk, Indri, pak Jaksa, Tazmania, dan Yudha, terima kasih atas warna baru dalam hidup yang kalian lukiskan. Buat Hendik dan Hamam, terima kasih atas privat SPSSnya.
12. Anak kos 135 atas semangat dan hiburan yang diberikan saat penat mulai menyerang. Terima kasih teman.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan atas bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan proposal ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun bagi penulis dari pembaca. Sekian dan terima kasih.

Semarang, 10 Juli 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK..	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Teori dan Konsep Terkait.....	8
1. Teori Perkembangan.....	8
2. Kelompok Bermain	12
3. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Toddler	16
4. Denver Developmental Screening Test	19
B. Kerangka Teori	24

BAB III : METODE PENELITIAN.....	25
A. Kerangka Konsep.....	25
B. Hipotesis Penelitian.....	25
C. Jenis dan Rancangan Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Tempat Penelitian	28
F. Definisi Operasional, variabel penelitian dan skala pengukuran	29
G. Alat Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	30
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
I. Etika Penelitian	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN	38
A. Karakteristik Responden	38
B. Hasil Tes Skrening dan Perbedaan Perkembangan.....	43
BAB V : PEMBAHASAN	45
A. Interpretasi Hasil Penelitian.....	45
1. Karakteristik Responden.....	45
2. Hasil Tes Skrening Perkembangan	48
3. Perbedaan Perkembangan.....	55
B. Keterbatasan Penelitian	60
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN..	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin pada anak usia <i>toddler</i> yang mengikuti kelompok bermain di Ais-Syiah Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	38
1.2	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin pada anak usia <i>toddler</i> yang tidak mengikuti kelompok bermain di desa Penyangkringan Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	39
2.1	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan usia pada anak usia <i>toddler</i> yang mengikuti kelompok bermain di Ais-Syiah Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	39
2.2	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan usia pada anak usia <i>toddler</i> yang tidak mengikuti kelompok bermain di desa Penyangkringan Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	40
3.1	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan Berat Badan pada anak usia <i>toddler</i> yang mengikuti kelompok bermain di Ais-Syiah Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	40
3.2	Distribusi Frekuensi responden berdasarkan berat badan pada anak usia <i>toddler</i> yang tidak mengikuti kelompok bermain di desa Penyangkringan Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	41
4.1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan tinggi badan pada anak usia <i>toddler</i> yang mengikuti kelompok bermain di Ais-Syiah Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	42
4.2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan tinggi badan pada anak usia <i>toddler</i> yang tidak mengikuti kelompok bermain di desa Penyangkringan Weleri, bulan Mei-Juni 2007 (n=29)	42
5	Hasil tes skrening perkembangan dengan metode <i>Denver II</i> pada responden yang mengikuti kelompok bermain di Ais-Syiah Weleri dan yang tidak mengikuti kelompok bermain di desa Penyangkringan Weleri serta perbedaannya menurut uji <i>Chi-Square</i> Homogonitas, bulan Mei-Juni 2007 (n=58).	43

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka teori	24
2	Kerangka konsep	25

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran

- 1 Jadwal Penelitian
- 2 Surat permohonan ijin penelitian di desa Penyangkringan
- 3 Surat permohonan ijin penelitian di KB Ais-Syiah
- 4 Surat keterangan diijinkan oleh kepala desa Penyangkringan
- 5 Surat keterangan diijinkan oleh kepala sekolah KB Ais-Syiah
- 6 Surat pengantar responden
- 7 Lembar persetujuan responden
- 8 Lembar Denver II
- 9 Petunjuk Pelaksanaan Denver II
- 10 Interpretasi Hasil Tes DDST
 1. Abnormal
 2. Meragukan
 3. Normal
- 11 Interpretasi Hasil Tes DDST
Tidak Dapat Dites
- 12 Data Mentah Responden
- 13 Distribusi Frekuensi Kelompok Responden KB
- 14 Distribusi Frekuensi Kelompok Responden non KB
- 15 Hasil Uji SPSS Chi-Square

ABSTRAK

Farida Hidayah Hakim

“Studi Komparasi Perkembangan Anak Usia *Toddler* Berdasarkan Keikutsertaan dalam Kelompok Bermain: Mengikuti Kelompok Bermain dan Tidak Mengikuti Kelompok Bermain.”

xiii + 67 halaman + 2 gambar + 9 tabel + 15 lampiran

Stimulasi dini merupakan salah satu kebutuhan yang penting untuk mendukung perkembangan anak. Stimulasi dapat diperoleh anak melalui pendidikan informal di rumah, formal di sekolah, atau nonformal dalam Kelompok Bermain. Dalam Kelompok Bermain, anak mendapat kegiatan yang edukatif yang mendukung perkembangannya saat orang tua tidak mampu memberikan stimulasi karena sibuk bekerja atau tidak mengetahui tentang stimulasi dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perkembangan anak usia *toddler* berdasarkan keikutsertaan dalam Kelompok Bermain. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis rancangan deskriptif komparatif, yaitu mengkaji perbandingan perkembangan anak usia *toddler* yang mengikuti Kelompok Bermain dengan anak usia *toddler* yang tidak mengikuti Kelompok Bermain. Penelitian ini menggunakan *DDST (Denver Developmental Screening Test)* yang telah *reliabel* dan *valid* sebagai instrumen penelitian. Sampel penelitian ini berjumlah 58 anak di desa Penyangkringan Weleri yaitu, 29 anak yang mengikuti Kelompok Bermain dan 29 anak yang tidak mengikuti Kelompok Bermain. Analisa data yang digunakan adalah uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan perkembangan antara anak usia *toddler* yang mengikuti Kelompok Bermain dengan yang tidak mengikuti Kelompok Bermain dengan *p* value 0,031 yang lebih kecil dari nilai *alpha* ($\alpha = 0,05$) yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan perkembangan anak usia *toddler* berdasarkan keikutsertaan dalam Kelompok Bermain yaitu, yang mengikuti Kelompok Bermain dan yang tidak mengikuti Kelompok Bermain.

Kata kunci : perkembangan, *toddler*, kelompok bermain

Kepustakaan : 43 (1978 - 2007)

ABSTRACT

Farida Hidayah Hakim

**“Comparative Study of Toddler’s Development Based On Joining in Playgroup:
Join in Playgroup and Do not Join in Playgroup.”**

xiii + 67 pages + 2 pictures + 9 tables + 15 appendixs

Early stimulation is one of important need to improve child’s developments. . Children can get stimulation from informal education in their homes, formal education in school, or nonformal education by joining in playgroup. In playgroup, children can get some educational activities that can improve their developments when their parents are busy to work or don’t know about the importance of early stimulation.

The goal of this research was to found the difference of toddler’s development based on joining in playgroup. This was a quantitative research with comparative design that figured out comparison of toddler’s development between toddler who joined in playgroup and toddler who did not join in playgroup. This research used DDST (Denver Developmental Screening Test) that had been reliable and valid as research’s instrument. The samples of this research were 58 children in Penyangkringan village, those were 29 children who joined in playgroup and 29 children who didn’t join in playgroup. The datas were analyzed by using *Chi-Square* test.

The result of this research showed there was difference of toddler’s development between children who joined in playgroup and children who did not join in playgroup with *p* value 0,031 that is lower than *alfa* ($\alpha = 0,05$). It means that H_0 was rejected and H_1 was accepted so there was difference of toddler’s development based on joining in playgroup, those was toddler who joined in playgroup and toddler who did not join in playgroup.

Key words : development, toddler, playgroup

Bibliographies : 43 (1978 - 2007)