

**PENGALAMAN GURU TK dalam MENGEMBANGKAN
TUMBUH KEMBANG ANAK PRASEKOLAH**

RISET KEPERAWATAN

Disusun untuk memenuhi salah satu tugas mata ajar Riset Keperawatan



Oleh

LESTYANI

NIM G2B006030

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JUNI 2010**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Pencipta langit dan bumi, yang menjadikan malaikat sebagai utusan – utusan (untuk mengurus berbagai urusan) yang mempunyai sayap, masing – masing dua, tiga dan empat. Dan Allah menambahkan pada ciptaanNya apa yang dia kehendaki Sungguh, allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Q.S Al Fatir : 1)

Segala puji bagi Allah yang memiliki apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi dan segala puji di akhirat bagi Allah . dan Dialah yang Maha Bijaksana dan Maha Teliti (Q.S Saba':1)

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan kitab (Al Qur'an) kepada hambanya dan Dia tidak menjadikannya bengkok (Q.S Al Kahfi : 1)

Syukur ananda panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan anugerah orang tua yang sangat luar biasa. Orang tua yang selalu memberikan yang terbaik buat ananda, yang selalu menyayangi dan mendukung ananda. Orang tua yang selalu mengajari ananda banyak hal hingga ananda jadi seperti sekarang. Bagi ananda keluarga adalah surga dunia karena disana terdapat orang tua, kedua kakakku, keponakanku dan kakak ipar yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang tanpa mengharap imbalan. Alangkah senang hati ini jika bisa membuat orang – orang yang ananda sayangi tersenyum dan bahagia karena bangga dengan ananda.

“Sebaik – baik orang adalah orang yang bisa bermanfaat untuk Orang lain”

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang saya lakukan adalah hasil karya saya sendiri. Tidak ada karya ilmiah atau sejenisnya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan atau sejenisnya di Perguruan Tinggi manapun seperti karya ilmiah yang saya susun.

Sepengetahuan saya juga tidak ada karya ilmiah atau pendapat lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah karya ilmiah yang saya susun ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan tersebut terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Semarang, Juni 2010

Peneliti

Lestyani

PERSETUJUAN PROPOSAL RISET KEPERAWATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa
Riset Keperawatan yang berjudul :

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Lestyani

NIM : G2B006030

Riset Keperawatan ini telah direview pada tanggal 10 Juni 2010 dan telah disetujui

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Setiawati Dewi', with a long horizontal stroke extending to the right.

Nur Setiawati Dewi, S.Kp,M.Kep Sp.Kom

NIP 197612302001122002

KATA PENGANTAR

Atas berkah rahmat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam serta ikhsan yang merupakan anugerah yang sangat tiada terbatas. Dengan izin dan kesempatan yang Dia berikan sehingga Riset Keperawatan dengan judul "Pengalaman Guru TK dalam Mengembangkan Tumbuh Kembang Anak " dalam rangka memenuhi salah satu tugas mata ajar Riset Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Salawat dan salam selalu terlimpah kepada junjungan besar Rosulullah Muhammad SAW seorang sosok yang menjadi tauladan bagi seluruh umat islam, seorang guru besar yang paling mulia serta inspirator terbesar

Dengan terselesaikannya Riset Keperawatan ini, dengan sepenuh hati peneliti ucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Nur Setiawati Dewi, S.Kp, M.Kep,Sp.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan riset keperawatan ini.
2. Informan yang telah berpartisipasi dalam penyusunan riset keperawatan.
3. Orang tua tercinta Ibu Rawiyanti dan Bapak Margono yang selalu memberikan do'a dan motivasi untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan riset keperawatan ini.
4. Ketiga kakakku tercinta, Eko Anton Margono, Mardiyana dan Syafaat yang selalu memberikan semangat bagi penulis untuk selalu mengukir karya – karya indah
5. Keponakanku tercinta, Dipa Ramadhan Putra S. yang selalu memberikan kebahagiaan dan semangat baru bagi penulis.
6. Sahabat-sahabat serta adik – adikku tercinta di Wisma Salsabila (Tika,Ana,Astu,Ayu,Uus,Dew,Anggi,Nuri,Mb.Indri,Maula,Fi3,Ri2s,Dew09,Tika H,Tiwi,Nisa,MbRani,Lia,Dwi) atas semangat dan dukungan untuk mampu menghadapi semua kerikil tajam dalam hidup serta mampu menghadirkan tawa bagi penulis

7. Sahabat serta adik – adikku di FOSIMMIK (Forum Silaturahmi Mahasiswa Ilmu keperawatan) yang mengajarkan penulis tentang ukhuwah, perjuangan dakwah serta keikhlasan. Semoga FOSIMMIK tetap jaya di bumi PSIK UNDIP
8. Teman – teman Kelompok Az Zukhruf serta Umi Rita yang selalu memberikan inspirator bagi penulis untuk selalu berubah lebih baik.
9. Teman – teman kelompok Praktik Komunitas (Pindri, Wulan, Santi, Unik, Nenti, Winda, Dwi, dan Prita yang memberikan pelajaran baru tentang kekompakan, persahabatan, canda tawa serta air mata
10. Teman-temanku di A06 atas dukungan dan persahabatan selama ini.

Dalam penyusunan Riset Keperawatan ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan. Semoga Riset Keperawatan ini dapat memberikan manfaat bagi diri pribadi peneliti dan pembaca, semoga hasil dari Riset Keperawatan ini bisa memacu keperawatan komunitas untuk terus mengembangkan diri di bidang Pendidikan

Terimakasih.

Semarang, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Teori	7
1. Perkembangan masa prasekolah.....	7
a. Perkembangan fisik	8
b. Perkembangan motorik.....	8
c. Perkembangan intelektual.....	9
d. Perkembangan sosial.....	10
2. Bermain dan Permainan bagi Anak.....	12
3.. Manfaat bermain.....	14
4. Lingkungan Sekolah dan Perkembangan bagi anak.....	17
5. Kemampuan Anak Usia Dini.....	19
6. Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
7. Pendidikan TK.....	24
8. Pola Pendidikan Guru TK.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35

C. Tempat Penelitian	36
D. Alat Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	36
E. Definisi Istilah	39
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
G. Validasi Data	42
H. Etika Penelitian	43
I. Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Karakteristik Partisipan	47
C. Pengkategorian Hasil Wawancara.....	49
D. Analisa Data.....	50
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Proses pembelajaran anak prasekolah bagi guru TK.....	61
B. Makna Anak Prasekolah.....	65
C. Perilaku Anak Prasekolah.....	68
D. Tahapan cara belajar anak Prasekolah.....	70
E. Kompetensi anak Prasekolah.....	72
F. Pola Asuh Anak Prasekolah.....	74
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. KESIMPULAN	78
B. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN x	

DAFTAR SKEMA

No.Skema	Judul Bagan	Halaman
1.	Kerangka Teori Pengalaman guru Taman Kanak – Kanak dalam memberikan sistim pembelajaran anak prasekolah	35

DAFTAR TABEL

Nomor Gambar	Judul Tabel	Halaman
1	Karakteristik Informan Penelitian	47
2	Proses Pembelajaran anak Prasekolah	50
3	Makna anak Prasekolah	52
4	Perilaku Anak PrasekolahKendala	53
5	Tahapan belajar anak Prasekolah	54
6.	Kompetensi anak Prasekolah	55
7.	Pola asuh Anak Prasekolah	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Kesiediaan Menjadi Partisipan

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan

Lampiran 3. Format Panduan Wawancara Mendalam (*In Depth Interview*)

Lampiran 4. Hasil Pengkategorian wawancara

Lampiran 5. Hasil Wawancara Mendalam dengan Partisipan 1

Lampiran 6. Hasil Wawancara Mendalam dengan Partisipan ke 2

Lampiran 7. Hasil Wawancara Mendalam dengan Partisipan ke 3

Lampiran 8. Hasil Wawancara Mendalam dengan Partisipan ke 4

Lampiran 9. Hasil Wawancara Mendalam dengan Partisipan ke 5

Lampiran 10 Hasil Wawancara Mendalam dengan Partisipan ke 6

Lampiran 11. Hasil Wawancara Mendalam dengan Partisipan ke 7

Lampiran 12. Permohonan Ijin Penelitian dari Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Diponegoro

DAFTAR SKEMA

DAFTAR SKEMA

No.Skema	Judul Bagan	Halaman
1.	Kerangka Teori Pengalaman guru Taman Kanak – Kanak dalam Mengembangkan Tumbuh Kembang Anak Prasekolah	35

ABSTRAK

Lestyani, Nur Setiawati Dewi S.Kep M.Kep Sp.Kom

Pengalaman Guru TK dalam Mengembangkan Tumbuh Kembang Anak Prasekolah.

77 Halaman + 5 tabel + 2 skema +12 lampiran

Peran serta guru sangat penting dalam mengembangkan tumbuh kembang anak prasekolah. Anak prasekolah merupakan masa keemasan anak mengalami tumbuh kembang pada semua aspek perkembangan. Fenomena yang terjadi di dunia pendidikan sekarang guru TK memberikan pembelajaran yang tidak sesuai dengan tumbuh kembang anak prasekolah. Penelitian ini bertujuan mengetahui tentang pengalaman guru Taman Kanak – Kanak dalam mengembangkan tumbuh kembang anak usia prasekolah meliputi perkembangan motorik, kognitif, psikologis, sosial serta spiritual.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang melibatkan 7 orang partisipan dengan menggunakan teknik sampel bertujuan (*purposive sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dengan wawancara mendalam (*indept interview*) kepada para partisipan dengan menggunakan instrumen *recorder* dari *media player 4*, alat tulis dan format pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses mengajar guru TK dipengaruhi oleh pemahaman guru tentang anak prasekolah. Guru memiliki peran untuk mengembangkan tumbuh kembang anak prasekolah. Perilaku anak Prasekolah dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dirumah serta pola asuh guru TK. Dengan informasi ini dapat menjadi acuan perawat berperan di komunitas terutama pendidikan untuk anak prasekolah.

Kata kunci : pengalaman guru TK, tumbuh kembang anak prasekolah

Literatur: 31 (1996 – 2010)

**School of Nursing
Medical Faculty
Diponegoro University
Nursing Research, June 2010**

ABSTRACT

Lestyani, Nur Setiawati Dewi S.Kep M.Kep Sp.Kom

The Experience of Kindergarten's Teachers in Developing Preschool Children's growth

77 pages + 5 tables + 2 schemes + 12 appendices

The role of teachers is very important in developing preschool children's growth. The preschool age is gold period since children will experience development in all aspects. The phenomena which happen in present education of kindergarten show that teachers give lessons which are not appropriate with children's growth. The aim of the present research was to know the experience of Kindergarten's teachers in developing preschool children's growth including psychomotor, cognitive, psychological, social and spiritual development. The research used a qualitative method with phenomenological approach involving 7 participants as the research objects taken by purposive sampling technique. The research technique used in collecting the data was in depth interview done to the participants using tape recorder from media player 4 (MP4), notes and interview guidance as the research instruments. The research showed that the teaching process of kindergarten's teachers was influenced by kindergarten teachers' understanding about the preschool children. The kindergarten teachers played a role to develop preschool children's growth. The behavior of the preschool children was influenced by parenting pattern of parents at home and kindergarten's teachers in school. The information gained from this research may be used as guidance for nurses to play a role in community especially in the education of preschool children.

Keywords: the experience of kindergarten's teachers, preschool children's growth
Bibliography: 31 (1996 – 2010)

