

**PENGARUH *STORY TELLING* PADA ANAK SEKOLAH
DENGAN KESULITAN MAKAN SAYUR
DI SD N PESANGGRAHAN 02 CILACAP**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi Persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan



Oleh

SRI HARIYANTI

NIM G2B006059

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, JUNI 2010

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang saya lakukan adalah hasil karya sendiri. Tidak ada karya ilmiah atau sejenisnya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan atau sejenisnya di Perguruan Tinggi manapun seperti karya ilmiah yang saya susun.

Sepengetahuan saya juga, tidak ada karya ilmiah atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah karya ilmiah yang saya susun ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan tersebut terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Semarang, 15 Juni 2010

Sri Hariyanti
NIM. G2B 006 059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

*Spesial untuk kedua orang tuaku (**Suardi dan Sri Suharni**) yang telah memberikan semangat serta dorongan di saat saya jatuh dan hilang semangat*

skripsi ini tercipta atas untaian do'a-do'a yang selalu kalian bisikkan di tengah gelapnya malam hanya untukku

Thank you so much.....

*Adikku tercinta (**Ibnu Nugroho**) sebagai inspirasi pembuatan skripsi ini, senyuman dan tawa riang yang kau hadirkan menambah spirit dalam dadaku*

do'a polosmu mengantarkan ke gerbang penghabisan

Terima kasih sayang.....

Untuk my korean lover, kamsa hamnidah karena selalu menyertai dalam setiap langkah-langkahku

*Untuk semua angkatan A06 dan Amoeba kriiiiik-kriiiiik
terima kasih*

*Tidak lupa untuk semua anak Indonesia yang merindukan khayalan dan harapan, jangan berhenti untuk berfantasi
Fantasi positif akan menggiringmu menemukan
cita dan cinta sejati*

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

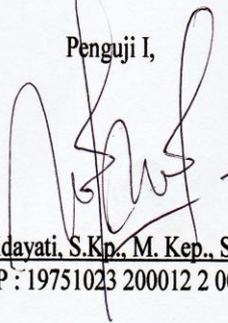
**PENGARUH *STORY TELLING* PADA ANAK SEKOLAH
DENGAN KESULITAN MAKAN SAYUR
DI SD N PESANGGRAHAN 02 CILACAP**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nama : Sri Hariyanti
NIM : G2B006059**

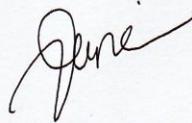
Telah direview tanggal 11 Juni 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
diterima

Penguji I,



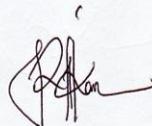
Wahyu Hidayati, S.Kp., M. Kep., Sp. KMB.
NIP : 19751023 200012 2 001

Penguji II,



Nur Setiawati Dewi, S. Kp., M. Kep., Sp. Kom.
NIP : 19761230 200112 2 002

Penguji III,



Ns. Artika Nurrahima, S. Kep
NIP. 19840824 2008 12 2 002

Persetujuan Skripsi

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH *STORY TELLING* PADA ANAK SEKOLAH DENGAN
KESULITAN MAKAN SAYUR DI SD N PESANGGRAHAN 02 CILACAP**

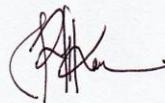
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Hariyanti

NIM : G2B 006 059

Telah direview pada tanggal 11 Juni serta dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diterima

Pembimbing,



Ns. Artika Nurrahima, S. Kep
NIP. 19840824 2008 12 2 002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang selalu melindungi, memelihara, menjaga dan melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Story Telling* pada Anak Sekolah dengan Kesulitan Makan Sayur di SD N Pesanggrahan 02 Cilacap”**.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Rosululloh Muhammad SAW, pemimpin umat sejati yang menjadi teladan sepanjang masa.

Penulis banyak menghadapi kesulitan dan hambatan dalam pembuatan skripsi ini tetapi atas bantuan berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Atas terselesaikannya skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
2. Ns. Artika Nurrahima, S. Kep selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini
3. Semua responden yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk mendengarkan *story telling*
4. Wahyu Hidayati, S. Kp., M. Kep., Sp. KMB dan Nur Setiawati Dewi, S. Kp., M. Kep., Sp. Kom selaku reviewer yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Kedua orang tua saya dan adik kecil saya (Ibnu Nugroho) yang telah memberikan dorongan, semangat, dan do'anya hingga skripsi ini bisa selesai

6. Staf guru di SD N Pesanggrahan 01 dan 02 yang telah membantu pelaksanaan *story telling*
7. Segenap Dosen dan Staf Pengajar PSIK FK UNDIP dan semua pihak yang telah memberikan ilmu dan bimbingan pada penulis
8. Teman-teman dekatku (Angga Pramisiwi, Sri Pangestuti, Titi Qomariah, Zuraida Fatma dan Dyah Kartika Putri) yang telah memberikan dorongan, semangat dan do'a hingga skripsi ini cepat selesai
9. Semua *korean lover* di angkatan A06 (Nila T., Angga, Opang, Mayang, Wiwik, Mbak Eny, Mbak Nat) yang telah memberikan semangat dan dorongan.
10. Anggota amoeba krik-krik (Cindy, Arni, Dyah, Isti, Kory, Laili, Yani, Ida dan Mbak Nat) yang telah memberikan dorongan dan semangat selama 3 bulan ini.
11. Semua angkatan A06 PSIK UNDIP yang telah memberikan do'anya
12. Semua penghuni kost wisma Isabella (Riska, Chenul, Angga, Adis, Vitri, Alin dan Elda) yang telah memberikan do'anya hingga skripsi ini selesai.
13. Semua pihak yang telah membantu terselasaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaiki di kemudian hari.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Story Telling</i>	
1. Definisi	9
2. Teknik Pemberian	9
3. Manfaat	10

B. Anak Sekolah	
1. Definisi Masa Sekolah	12
2. Tahap Perkembangan Usia sekolah	12
3. Ciri Masa Sekolah	21
C. Kesulitan Makan	
1. Definisi	24
2. Gejala	25
3. Penyebab	25
4. Kesulitan Makan Sayur	27
5. Cara Mengatasi	30
D. Kerangka Teori	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Konsep	34
B. Hipotesis	34
C. Jenis dan Rancangan	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Tempat dan Waktu Penelitian	37
F. Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	37
G. Alat dan Cara Pengumpulan Data	41
H. Teknik Pengolahan dan Analisa data	43
I. Etika Penelitian	46
J. Jadwal Penelitian	47

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Karakteristik Responden	48
	B. Tingkat Kesulitan Makan Sayur pada Anak Sekolah sebelum Perlakuan <i>Story Telling</i>	49
	C. Tingkat Kesulitan Makan Sayur pada Anak Sekolah setelah Perlakuan <i>Story Telling</i>	50
	D. Pengaruh Tingkat Kesulitan Makan Sayur Responden menurut sebelum dan setelah Pemberian <i>Story Telling</i>	51
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pembahasan Hasil	
	1. Karakteristik Responden	53
	2. Perilaku Kesulitan Makan Sayur pada Anak Sekolah sebelum Diberi <i>Story Telling</i>	54
	3. Perilaku Kesulitan Makan Sayur pada Anak Sekolah setelah Diberi <i>Story Telling</i>	55
	4. Pengaruh Pemberian <i>Story Telling</i> dalam Mengubah Perilaku Sulit Makan Sayur pada Anak Sekolah	58
	B. Keterbatasan Penelitian	65
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	33
3.1	Kerangka Konsep	34

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Usia Sekolah yang Mengalami Kesulitan Makan Sayur di SD N Pesanggrahan 02 menurut Jenis Kelamin pada Bulan Februari 2010	46
4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Usia Sekolah yang Mengalami Kesulitan Makan Sayur di SD N Pesanggrahan 02 menurut Umur pada Bulan Februari 2010	47
4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Usia Sekolah yang Mengalami Kesulitan Makan Sayur di SD N Pesanggrahan 02 menurut Kelas pada Bulan Februari 2010	48
4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Kesulitan Makan Sayur pada Anak Usia Sekolah di SD N Pesanggrahan 02 sebelum Pemberian <i>Story Telling</i> pada Bulan Februari 2010	49
4.5	Distribusi Frekuensi Tingkat Kesulitan Makan Sayur pada Anak Usia di SD N Pesanggrahan 02 setelah Pemberian <i>Story Telling</i> pada Bulan Februari 2010	50

4.6	Distribusi Rata-rata Tingkat Kesulitan Makan Sayur pada Anak Usia Sekolah di SD N Pesangrahan 02 menurut sebelum dan sesudah Pemberian <i>Story Telling</i>	50
-----	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Keterangan
1	Jadwal Penelitian
2	Surat Ijin Penelitian
3	Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas
4	Surat Ijin <i>Content Validity</i>
5	Hasil Uji <i>Content Validity</i>
6	Instrumen Penelitian
7	Surat Permohonan menjadi Responden
8	Surat Persetujuan menjadi Responden
9	Dongeng untuk Anak Kesulitan Makan Sayur
10	Hasil Uji <i>Product Moment</i>
11	Tabel Nilai r <i>Product moment</i>
12	Hasil Uji Deskriptif Karakteristik Responden
13	Hasil Uji Normalitas
14	Hasil Uji Transformasi Berdistribusi Normal
15	Hasil Uji Wilcoxon

ABSTRAK

Sri Hariyanti

Pengaruh *Story Telling* pada Anak Sekolah dengan Kesulitan Makan Sayur di SD Negeri Pesanggrahan 02 Cilacap

xiv + 67 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 11 lampiran

Kesulitan makan sayur akan terjadi sampai usia sekolah bila tidak dibiasakan oleh orang tuanya. Anak sekolah memiliki banyak perhatian dan aktivitas di luar rumah sehingga melupakan waktu makan. Kebiasaan mengkonsumsi makanan gurih dan sayuran yang tidak berasa merupakan penyebab lain anak sulit makan sayur. Salah satu cara untuk mengubahnya dengan *story telling*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh *story telling* dalam mengubah kesulitan makan sayur pada anak sekolah. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 minggu dan menggunakan rancangan pre eksperimen dengan *one group pretest posttest without control* dengan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel 34 dengan rentang usia 7 sampai 11 tahun. Pengukuran menggunakan kuesioner yang ditanyakan langsung pada responden. Hasil penelitian diperoleh bahwa mayoritas perilaku kesulitan makan sayur sebelum intervensi adalah sangat sulit makan sayur sebesar 58.8% dan setelah diberi intervensi berperilaku sulit makan sayur sebesar 50.0%. Analisa hasil penelitian menggunakan uji Wilcoxon. Uji wilcoxon menunjukkan *p value* sebesar 0.058 dengan α 0.05. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada perbedaan yang bermakna sebelum *story telling* dengan sesudah *story telling* dalam mengubah perilaku kesulitan makan sayur pada anak sekolah karena *p value* $>$ α . Berdasarkan hasil penelitian disarankan supaya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan waktu yang lebih lama.

Kata Kunci: Kesulitan makan sayur, *Story Telling*, Anak Sekolah

Referensi: 42 (1994-2009)

ABSTRACT

Sri Hariyanti

The Influence of Story Telling on School Age Children and Vegetables Refusal in the Elementary School of Pesangrahan 02 Cilacap

xiv + 67 pages + 6 tables + 2 pictures + 15 appendixes

Vegetables refusal will happen until school age if children are not accustomed to vegetable consumption by the help of parents. School age children have a lot of concerns and activities outside home that make them forget the eating times. The habit of consuming piquant foods and plain vegetables is another reason why children suffer vegetables refusal. One way to change this condition is story telling. The purpose of research was to analyze the influence of story telling to change behavior of vegetables refusal on school age children. This research was done for 3 weeks and used pre experimental method with one group pretest posttest without control group taken by purposive sampling technique. The research samples were 34 children with age of 7 until 11 years old. The survey used questionnaires which were asked directly to respondents. The result showed that the majority of behavior of very difficult to eat vegetables before story telling was 58.8% and turned to 50.0% after story telling. The result of analysis using Wilcoxon Test showed p value 0.058 with α 0.05. The result showed that there was no significant difference on behavior before and after story telling since p value $>$ α . Based on the result, it is suggested to the next researchers to have a modification on research by taking longer time.

Keywords: Vegetables refusal, story telling, school age children

References: 42 (1994-2009)