

**Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
Semarang, Juni 2010**

ABSTRAK

Sri Hariyanti

Pengaruh *Story Telling* pada Anak Sekolah dengan Kesulitan Makan Sayur di SD Negeri Pesanggrahan 02 Cilacap

xv + 67 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 15 lampiran

Kesulitan makan akan terjadi sampai usia sekolah bila tidak dibiasakan oleh orang tuanya. Anak sekolah memiliki banyak perhatian dan aktivitas di luar rumah sehingga melupakan waktu makan. Kebiasaan mengkonsumsi makanan gurih dan sayuran yang tidak berasa merupakan penyebab lain anak sulit makan sayur. Salah satu cara untuk mengubahnya dengan *story telling*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh *story telling* dalam mengubah kesulitan makan sayur pada anak sekolah. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 minggu, menggunakan rancangan pre eksperimen dengan *one group pretest posttest without control* dengan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel 34 dengan rentang usia 7 sampai 11 tahun. Pengukuran menggunakan kuesioner yang ditanyakan langsung pada responden. Hasil penelitian diperoleh bahwa mayoritas perilaku kesulitan makan sayur sebelum intervensi adalah sangat sulit makan sayur sebesar 58.8% dan setelah diberi intervensi berperilaku sulit makan sayur sebesar 50.0%. Analisa hasil penelitian menggunakan uji Wilcoxon. Uji wilcoxon menunjukkan *p value* sebesar 0.058 dengan α 0.05. Hasil menunjukkan tidak ada perbedaan yang bermakna sebelum *story telling* dengan sesudah *story telling* dalam mengubah perilaku kesulitan makan sayur pada anak sekolah karena *p value* $>$ α . Berdasarkan hasil penelitian disarankan supaya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan waktu yang lebih lama.

Kata Kunci: Kesulitan makan sayur, *Story Telling*, Anak Sekolah

Referensi: 42 (1994-2009)

ABSTRACT

Sri Hariyanti

The Influence of Story Telling on School Age Children and Vegetables Refusal in the Elementary School of Pesanggrahan 02 Cilacap

xv + 67 pages + 6 tables + 2 pictures + 15 appendixes

Vegetables refusal will happen until school age if children are not accustomed to vegetable consumption by the help of parents. School age children have a lot of concerns and activities outside home that make them forget the eating times. The habit of consuming piquant foods and plain vegetables is another reason why children suffer vegetables refusal. One way to change this condition is story telling. The purpose of research was to analyze the influence of story telling to change behavior of vegetables refusal on school age children. This research was done for 3 weeks and used pre experimental method with one group pretest posttest without control group taken by purposive sampling technique. The research samples were 34 children with age of 7 until 11 years old. The survey used questionnaires which were asked directly to respondents. The result showed that the majority of behavior of very difficult to eat vegetables before story telling was 58.8% and turned to 50.0% after story telling. The result of analysis using Wilcoxon Test showed p value 0.058 with α 0.05. The result showed that there was no significant difference on behavior before and after story telling since p value $>$ α . Based on the result, it is suggested to the next researchers to have a modification on research by taking longer time.

Keywords: Vegetables refusal, story telling, school age children

References: 42 (1994-2009)