

HUBUNGAN STATUS GIZI DAN KONDISI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

MUHAMMAD SUGENG HIDAYAT -- E2A397018
(1999 - Skripsi)

Menurut Direktorat Bina Gizi Masyarakat (1994), gizi kurang banyak diderita oleh anak sekolah yaitu sebesar 30%. Hasil survei terhadap 600.000 siswa SD diketahui bahwa siswa SD hanya mengkonsumsi sekitar 70% dari kebutuhan energi perhari. Padahal gizi kurang dapat menyebabkan gangguan motivasi belajar, gangguan kemampuan berkonsentrasi dan tidak bergairah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara status gizi dan kondisi belajar dengan prestasi belajar pada siswa SD. Kondisi belajar yang diteliti meliputi lama belajar, cara belajar, jarak rumah dengan sekolah dan kepemilikan pustaka/buku pelajaran.

Penelitian ini merupakan eksplanatory survei dengan pendekatan *Cross Sectional*. Sampel adalah siswa kelas V SD dengan jumlah 109 siswa yang berasal dari 2 SD. Data prestasi belajar diambil berdasarkan nilai rata-rata kumulatif mata ajaran Matematika pada rapor siswa pada Catur Wulan III tahun ajaran 1998/1999. status gizi siswa diukur berdasarkan hasil pengukuran berat badan dan tinggi badan siswa. Untuk membuktikan hipotesa penelitian digunakan uji korelasi dengan tingkat kepercayaan sebesar 95%. Data lain yang dikumpulkan adalah lama belajar, cara belajar dan kepemilikan buku pelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara status gizi dengan prestasi belajar siswa dengan p-value sebesar 0,032. demikian pula terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kepemilikan buku pelajaran dengan prestasi belajar.

Ada hubungan status gizi siswa dengan prestasi belajarnya merupakan suatu indikator betapa pentingnya asupan zat gizi terutama energi dan protein di dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Oleh karena itu peranan orang tua siswa sangat diharapkan di dalam meningkatkan status gizi anak melalui kebiasaan sarapan pagi sebelum berangkat sekolah.

Kata Kunci: PRESTASI BELAJAR, STATUS GIZI, KONDISI BELAJAR, SISWA SD